L3 CME-SVT

Cursus des Métiers de l'Education en Sciences de la Vie et de la Terre

mention de Licence
Terre-Eau-Environnement (TEE)

Bienvenue et bonne rentrée à tou(te)s !

Responsables

Fanny Garel
(Terre-Eau-Environnement)

Franck Mennechet
(Biologie - mécanismes du vivant)

Cécilia Cadio
(Terre-Eau-Environnement)

Un double objectif... une formation adaptée !

- valider la L3 CME-SVT

Valider les unités d'enseignement, avoir la moyenne aux semestres, à l'année (compensation inter- et intra-semestre)

- (pour la plupart) réussir le concours du CAPES placé en fin de L3

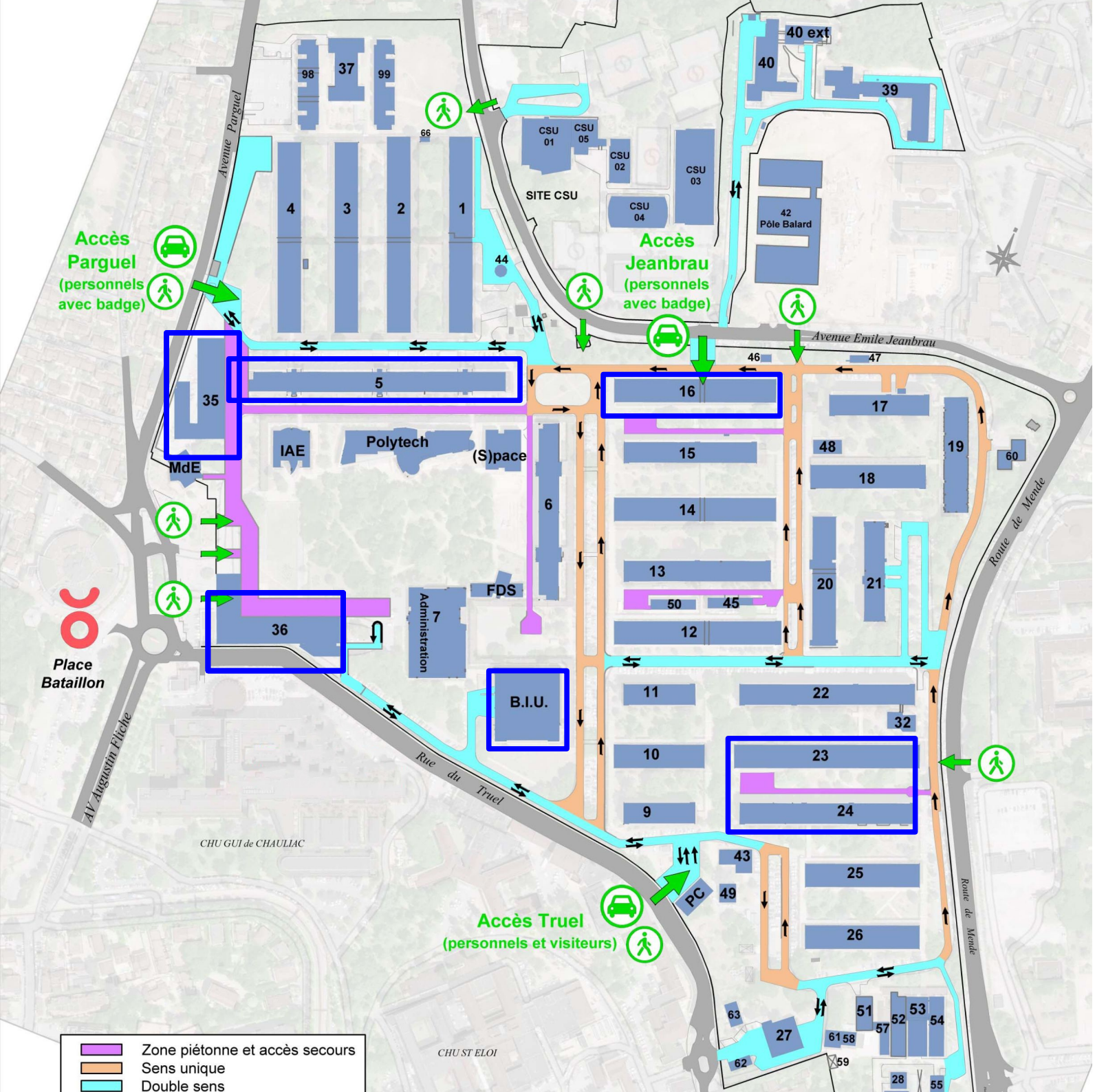
>> formation adaptée à la préparation au concours (heures supplémentaires pour épreuves "blanches")

>> aménagement du semestre 6

>> des enseignants et responsables à votre écoute pour que l'année se passe au mieux pour vous

>> entraide et soutien dans la promo !

L’année de L3 à la Faculté des Sciences



médecine
préventive
>> bât 16

Inscriptions administratives

En ligne

https://sciences.edu.umontpellier.fr/venir-etudier-a-la-faculte-des-sciences/inscriptions-faculte-des-sciences/

FOIRE AUX QUESTIONS

- Déroulement de l'inscription
- Bourses du CROUS
- Montant des droits d'inscription
- Annulation inscription
- Étudiants en situation de Handicap
- Sécurité sociale étudiante
- JAPD / JDC
- Adresse postale
- Numéro BEA / INE

À vous de faire les démarches !

Situation de handicap ?

PARLEZ-EN :

- A votre responsable de mention,
- A vos enseignant · es,
- Au service Handiversité,
- Au service de Médecine,
- Au chargé de mission FdS.

Nous sommes là pour vous accompagner.

Un contact

Emmanuel Le Clézio
Chargé de Mission Faculté des Sciences
emmanuel.le-clezio@umontpellier.fr

Un guide

Deux sites web

https://www.umontpellier.fr/campus/sante-social-et-handicap/etudiants-et-handicap

https://sciences.edu.umontpellier.fr/espace-etudiants/

Un service universitaire

Service Handiversité

Le service Handiversité Bureau de suivi des étudiants vous reçoit sur rendez-vous :

- sur le campus Triolet, Direction Vie des Campus, RDC du bâtiment 5 : du lundi au vendredi de 9h à 12h et 14h à 17h ;
- permanences en centre-ville et Richter

Courriel
Tel : 04 67 14 41 44

Service de médecine préventive (SCMPPS)

Le SCMPPS vous reçoit sur rendez-vous :

Montpellier :

- Campus Triolet : 04 67 14 31 48
- Occitanie : 04 34 43 30 79 / 04 11 75 93 93
- Site Richter : 04 34 43 24 26

Site web de la Faculté des Sciences

Espace étudiants

https://sciences.edu.umontpellier.fr/espace-etudiants/

RÉGIMES SPÉCIAUX D'ÉTUDES ET AMÉNAGEMENTS D'ÉTUDES

- STATUT ÉTUDIANT SALARIÉ
- STATUT ÉTUDIANT ARTISTE
- STATUT SPORTIF DE HAUT NIVEAU
- STATUT ÉTUDIANT ENGAGÉ
- AUTRES CAS PARTICULIERS DE DEMANDES D'AMÉNAGEMENT D'ÉTUDES

VIE DE CAMPUS

- OBJETS TROUVÉS
- FAIRE DU SPORT À L'UNIVERSITÉ
- BIBLIOTHÈQUE UNIVERSITAIRE
- VIE CULTURELLE
- ASSOCIATIONS ÉTUDIANTES

=> Master :
fds.master@umontpellier

=> Inscriptions / Candidatures / Réorientation / Césure :
fds.mitra@umontpellier.fr

ACTUALITÉS

07 février 2025

Calendrier des candidatures à la Faculté des Sciences

Vous souhaitez candidater à la Faculté des Sciences ? Voici le calendrier des candidatures en...

Santé / Social à l'université

- précarité menstruelle
- centre de soins
- consultations psychologiques
https://www.umontpellier.fr/articles/consultations-psychologiques
- diététique
- assistance sociale du CROUS

…

Service de médecine préventive (SCMPPS)
Antenne Triolet - Bâtiment 16
Rez-de-chaussée
04 67 14 31 48
scmpps-triolet@umontpellier.fr

https://www.umontpellier.fr/campus/sante-social-handicap

Étudiants, parlez de vos difficultés
Consultez un psychologue gratuitement

plate-forme nationale
https://santepsy.etudiant.gouv.fr/

Sexisme et violences sexistes et sexuelles (VSS)

- **6 étudiant·es sur 10** sont victimes ou témoins d'au moins une forme de **sexisme**, **LGBTQIA+phobie** ou **violence sexuelle** (*https://observatoire-vss.com/)*

- Ces **agissements** sont des **délits**, punis par la loi

Sexisme = ensemble des comportements, **conscients ou inconscients**, fondés sur des **stéréotypes** de sexe - peut se traduire par des actes anodins en apparence visant à infériorisier les femmes.
Violences sexistes et sexuelles (VSS): plusieurs degrés de gravité, de l'outrage sexiste au viol - passibles d'une amende ou peine de prison.

https://www.umontpellier.fr/wp-content/uploads/2023/04/Guide_VSS.pdf

Victime ou **témoin** de tels agissements? **Signalez-le!**

- **Dispositif de signalement de l'UM:**
https://www.umontpellier.fr/universite/enjeux-environnementaux-et-responsabilite-sociale/signaler-les-actes-de-violence-de-discrimination-de-harcelement-et-dagissements-sexistes

qvt-signalement@umontpellier.fr
referente-egalite@umontpellier.fr

- **Chargée de mission** Egalité Femmes-Hommes à la **Faculté des Sciences**

marina.hery@umontpellier.fr
04 49 33 82 53

Emploi du temps > ENT ou site de la Fac des Sciences

FR EN

UNIVERSITÉ DE MONTPELLIER | FACULTÉ DES SCIENCES DE MONTPELLIER

Qui sommes-nous ? | Offre de formation | Inscriptions Candidatures | Espace étudiants | Relations Internationales | Stages et Alternance | Espace entreprises

ESPACE ÉTUDIANTS

Vous êtes étudiant à la Faculté des Sciences – Bienvenue dans votre espace !

LIENS DIRECTS

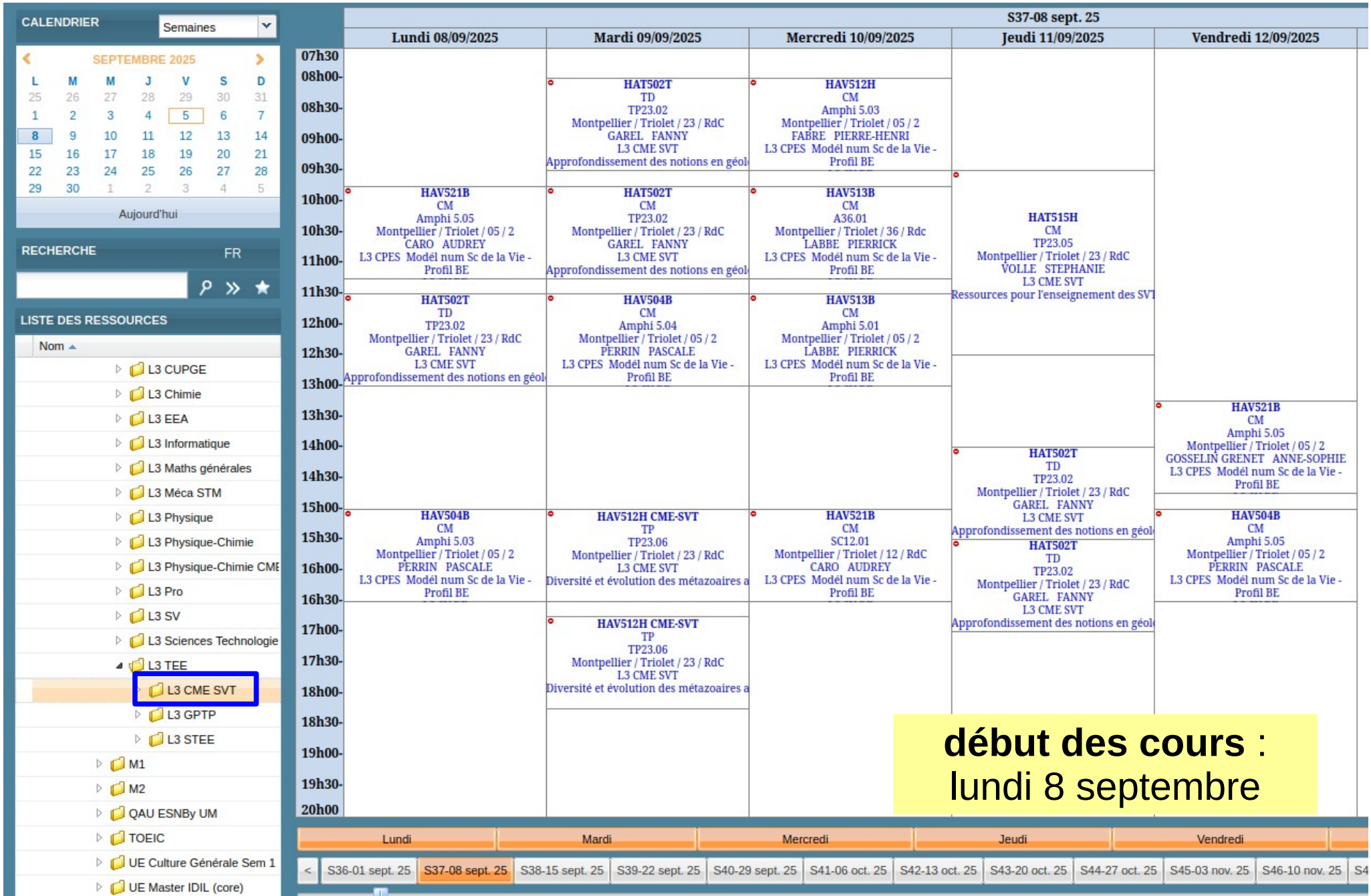
- Cursus Licence
- Cursus Master
- Emploi du temps
- Calendrier Universitaire

LIRE AUSSI

- Réclamations
- Cursus Licence
- Cursus Master
- Examens
- Associations étudiantes
- Calendrier universitaire
- CPGE : Classes Préparatoires aux Grandes Écoles
- Diplômes : Disponibilité / Envoi
- Engagement étudiant (parcours citoyen)
- Étudiants en difficulté, en situation de Handicap
- FAQ Espace étudiants

Emploi du temps

Groupes étudiants > FdS > Semestre 1 > L3 > L3 TEE > L3 CME-SVT



début des cours :
lundi 8 septembre

Emploi du temps

Groupes étudiants > FdS > Semestre 1 > L3 > L3 TEE > L3 CME-SVT

!!! Attention à la semaine 15-19 décembre !!!
L'emploi du temps va encore évoluer, ne réservez pas trop vite de transport pour quitter Montpellier

- CC terminaux des UE en contrôle continu intégral (CCI)
- séance de préparation au stage en établissement du S6

Emploi du temps

ATTENTION à l'EdT affiché sur le site (possibles erreurs)

→ informations par le <u>responsable de l'UE</u>
(au 1er cours de chaque UE, au fil de l'eau)

→ **regarder vos emails @etu@umontpellier.fr TOUS LES JOURS !!!**
(changement d'horaires, de salle, etc.)

→ ceux qui ont l'info la communiquent au reste du groupe

Emails → soyez organisés

Zimbra → <u>dossiers</u>, drapeaux

Outils de messagerie : "Courrier", Thunderbird, ProtonMail, Outlook...

Divers

- accès en autonomie à une **salle du bât 23** (*si disponible*) pour travail en groupe
(demander une clé au secrétariat du département TEE bât 23 @Rémi Martin)

- **scolarité** (PV...) > fds.l2.l3@umontpellier.fr
- **question administrative** diverse > fds.mitra@umontpellier.fr
(en mettant les responsables en copie)

- situation perso > contactez les 3 responsables :
Fanny.garel@umontpellier.fr, cecilia.cadio@umontpellier.fr, franck.mennechet@umontpellier.fr

- bibliothèque universitaire "sciences"
8h-22h30 à partir d'octobre
ouverte le dimanche à partir d'octobre

- aménagements en cas de situation de handicap > **service Handiversité** https://sciences.edu.umontpellier.fr/espace-etudiants/etudiants-en-difficulte-en-situation-de-handicap/

04 67 14 41 44 handicap@umontpellier.fr

- aménagements possibles si **étudiants salariés**
ou sportifs de haut niveau

Informations & échanges

- ENT L3 CME-SVT https://moodle.umontpellier.fr/course/view.php?id=2409

> forum des nouvelles
> documents

- Écrire aux **responsables du parcours** :

fanny.garel@umontpellier.fr
franck.mennechet@umontpellier.fr
cecilia.cadio@umontpellier.fr

- Questions pratiques sur les enseignements (UE = unité d'enseignement) :

dialogue direct avec les intervenants à la fin des séances,
email au responsable de l'UE

Moodle pour chaque UE → *vérifiez que vous êtes bien inscrits d'ici 2 semaines (parlez-en entre vous)*

- <u>Délégués</u>

Orientation post-L3

- **Masters M2E** post-CAPES à l'université de Montpellier, en France

en attente de précisions sur l'inscription en Master possible ou non pour les étudiant.es ayant validé la L3 mais non-lauréats du concours

- Autres Masters si votre projet professionnel a changé, en lien avec votre licence pluridisciplinaire

> didactiques des sciences
> communication & animation scientifique
> gestion de l'environnement, sciences de l'eau, sciences du sol…

→ contactez vos responsables
si vous souhaitez échanger sur votre orientation

+ **SCUIO-IP** (Service Commun Universitaire d'Information, d'Orientation et d'Insertion Professionnelle) > BU sciences bât 8

+ informations et candidatures
sur la plate-forme nationale Parcoursup

Plate-forme nationale de candidatures en Master
= “Mon Master”

- similaire à la plate-forme Parcoursup : voeux, liste d’attente, désistements...

- site d’informations sur les Masters (contenus, effectifs, etc.)

- **en attente du calendrier 2024** – probablement candidatures **avant fin-mars**
  → les notes du S5 sont très importantes !!!

https://www.monmaster.gouv.fr/

Les UE du semestre 5 en L3 CME-SVT

Inscriptions pédagogiques

Toutes les UE sont obligatoires, il n'y a en théorie aucun choix à faire.

UE mutualisées avec le parcours L3 SV-BE

HAV504B Bases génétiques de l'évolution – 4 ECTS
HAV513B Ecologie évolutive – 4 ECTS
HAV521B Microorganismes – 4 ECTS
HAV512H Diversité et évolution des métazoaires actuels et passés 3 – 4 ECTS
HAT501T Géologie des bassins sédimentaires *(option BE)* – 4 ECTS

HAL501E Anglais S5 – 2 ECTS

UE spécifiques au parcours L3 CME-SVT

HAT511V Physiologie Animale 2 – 4 ECTS

HAT502T Approfondissement des notions en géologie* – 3 ECTS

HAT515H Ressources pour l'enseignement des SVT – 4 ECTS

** ne compte pas dans la moyenne du semestremais apparaît sur le relevé de notes*

!!! Semestre à 33 ECTS !!!

L3 CME _ HAT515H
Ressources pour l'Enseignement des SVT

Elodie Granier/ Stéphanie Volle

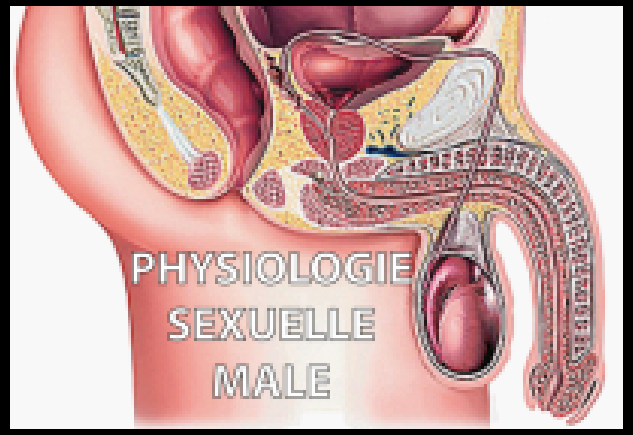
Structure de l'UE :
Séances de 3 h Sciences de la vie (SV) / Sciences de la terre (ST)

Planning de l'UE : Bâtiment 36

Objectif de l'UE :

Comprendre les programmes d'enseignement du secondaire
+
Préparation au concours
=
Mobilisation et articulation des notions scientifiques intégrées dans une démarche

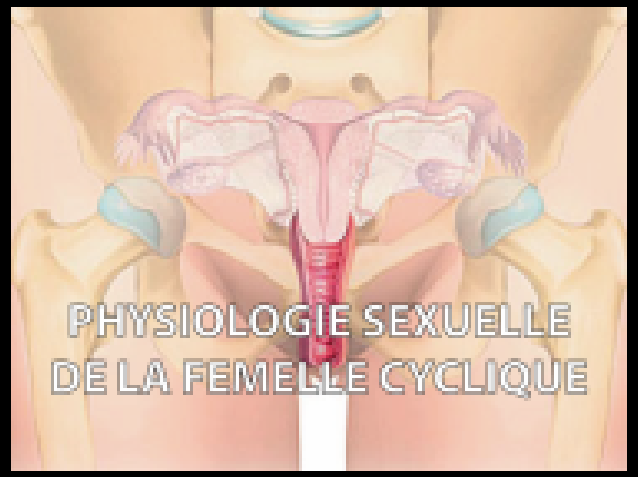
Modalité d'évaluation de l'UE :
CC_3 notes individuelles



HAT511V

Physiologie Animale 2

4 ECTS



Responsable : Yves MULLER

1er cours le mardi 16 septembre 2025
de 9h45 à 13h

Code UE	**HAT511V**
Titre de l'UE	**Physiologie Animale 2**
Mail du responsable et de l'intervenant	Yves Muller : yves.muller@umontpellier.fr
Contenu des enseignements	Physiologie sexuelle du mâle et de la femelle cyclique Fécondation, gestation, parturition et lactation Communication nerveuse et hormonale
Forme des enseignements	Analyse guidée de documents
Attendus	Maîtrise de connaissances scientifiques en physiologie animale et de la capacité à analyser des documents (coupes histologiques, électronographies, résultats expérimentaux …)
Modalités de contrôle des connaissances	Contrôle Terminal Session 1 : 1 écrit de 2h coefficient 100% Session 2 (seconde chance) : 1 écrit de 2h coefficient 100%
Volume horaire	18h CM et 18h TD

S’inscrire sur le Moodle de l’UM	Lien : https://moodle.umontpellier.fr/course/view.php?id=2066#section-5 Accès : Accueil / ► Faculté des Sciences / ► Biologie : Mécanismes du Vivant / ► Biologie en Licence et Master

Pour préparer ces enseignements, vous trouverez dans chaque chapitre de ce Moodle :

Documents Licence

- **Plan et documents** - Cours de Licence
- **Questions** - Cours de Licence

•Le fichier "Plan et documents " vous permet d'avoir le plan complet du cours et toutes les figures à analyser.

•Le fichier "Questions" contient la liste de questions portant sur les figures du fichier "Plan et documents« et qui seront corrigées lors des séances d’enseignement.

Vous trouverez aussi dans le Moodle, et pour chaque chapitre, des vidéos de cours. Les chapitres abordés dans ces cours seront les chapitres 4, 5, 6 et 1.

Obligatoire

HAV504B - Bases génétiques de l'évolution

4 ECTS

Responsables : Benoit Nabholz & Pascale Perrin

Organisation :

12 CM d'1,5h :
- cartographie génétique et recombinaison
- régulation des gènes/systèmes de réparation ADN
- épigénétique
- introduction à l'évolution moléculaire
- introduction à la génomique
- hérédité extra-nucléaire. Symbiose. Parasitisme. Co-évolution

3 TD d'1,5h : Exercices en rapport avec les cours

4 TP de 3h : TP de bioinformatique, d'analyse de données génétiques en utilisant le logiciel R

MCC :

Session 1:

1 note de contrôle moodle *(coeff 1/4)*

1 note devoir surveillé *(coeff 1/4)*

1 note contrôle terminal (coeff 1/2)

Session 2 :

1 note contrôle terminal (*100%*)

1er cours:

Lun. 9 sept. à 8h00 (SC12.01)

2ème cours:

Lun. 9 sept. à 8h00 (A5.05)

1er TD

Semaine du 16/09

Obligatoire

HAV512H - Diversité et évolution des métazoaires actuels et passés - Niveau 3

4 ECTS

Responsables : Pierre-Henri Fabre & Pierre-Olivier Antoine

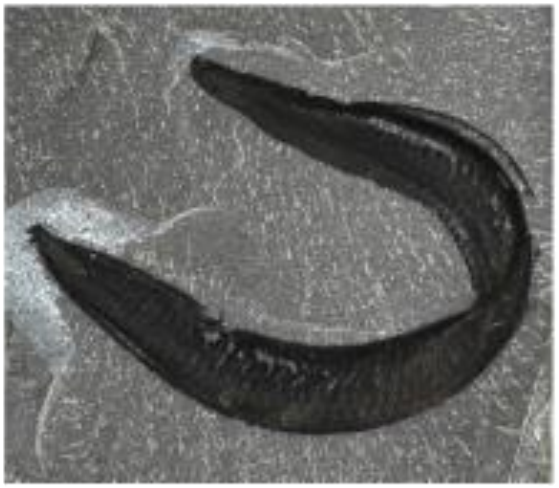
https://moodle.umontpellier.fr/course/view.php?id=2680

HAV512H - Métazoaires 3 (BE + CME-SVT)

But(s):
Apprendre les bases de l'anatomie comparée des Chordés

Comparer et classer les chordés

Apprendre les étapes-clés de leur histoire évolutive (anatomie, développement)



HAV512H - Métazoaires 3

Le premier cours aura lieu le **Mercredi 10 septembre** à **08h00** en **A5.03.**
Les TP démarrent la semaine du **9 septembre** au **Bâtiment 23** dans **la salle TP7 (zoologie)**.

Emploi du temps accessible sur:
https://planning-ade.umontpellier.fr/ (à venir)

Les cours seront posés au fur et à mesure sur le **MOODLE**

En CM, interventions de :
FABRE Pierre-Henri (anatomie, évolution et biomécanique)
DEBIAIS-THIBAUD Mélanie (évolution et développement)
ANTOINE Pierre-Olivier (anatomie, évolution et paléontologie)

Contacts:
pierre-henri.fabre@umontpellier.fr & pierre-olivier.antoine@umontpellier.fr
Bâtiment 22 rez-de-chaussée

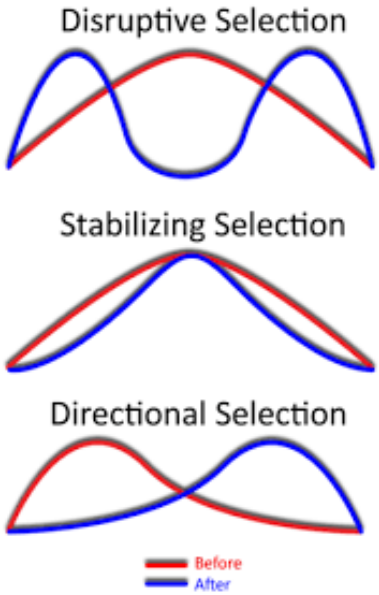
Obligatoire

HAV513B - Ecologie évolutive

4 ECTS

Responsable : Pierrick Labbé

HAV513B
Ecologie Evolutive

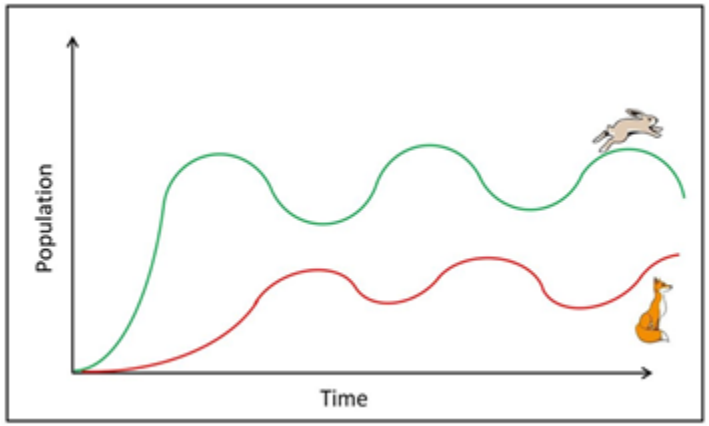


But: comprendre les mécanismes évolutifs qui façonnent la biodiversité à différentes échelles d'intégration

100% CC: 2 devoirs surveillés + 1 compte-rendu + 2 oraux (cf moodle)

→ 10.5h (13h) CM, 12h TD, 12h TP

1er cours:
Mer. 10 sept. 9h45-13h00
(A36.01 puis A5-01)



Obligatoire

HAV521B - Microorganismes

4 ECTS

Responsable : Audrey Caro

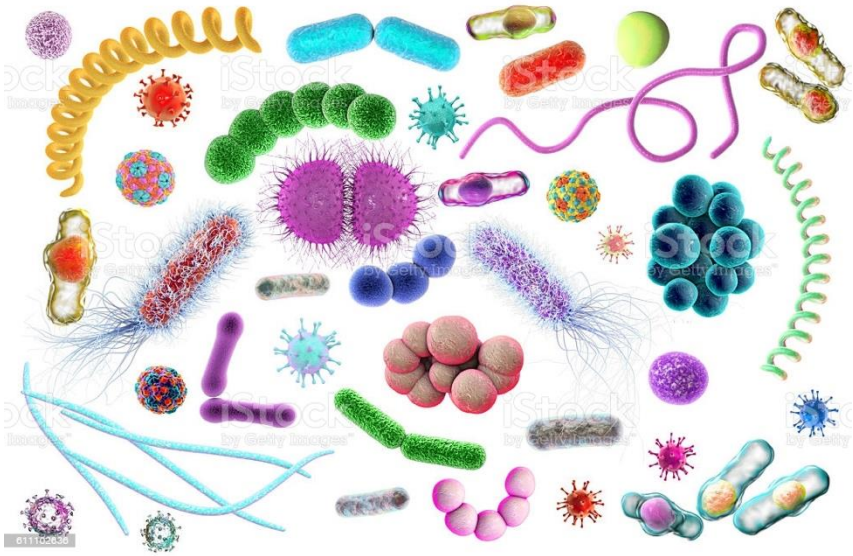
UE
Oblig.

HAV 521 MICRO-ORGANISMES

CM: 22,5h ; TP: 12h

Responsable : audrey.caro@umontpellier.fr

<u>MCC</u> : 40% note Ecrit
40% note TP
20% QCM



- Eubactéries
- Eucaryotes unicellulaires
- Archées
- Virus

Notions de **Biologie** (caractéristiques cellulaires, reproduction…..) et d'**Ecologie microbienne (interactions, rôle fonctionnel dans l'environnement aquatique)**

1er CM : Lundi 8 sept, 9h45 , Amphi 5.05

Optionnelle

HAT501T - Géologie des bassins sédimentaires

4 ECTS

40 étudiants max

Responsable : Nicolas Saspiturry

HAT501T L3 Géologie des bassins sédimentaires

Responsable UE : *Nicolas Saspiturry*

nicolas.saspiturry@umontpellier.fr

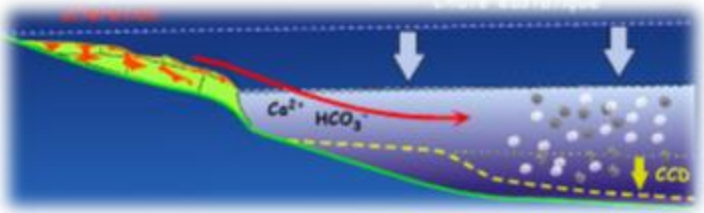
Objectifs :

- Consolidation des connaissances en géodynamique externe entrevues au S3 (UE: Géologie sédimentaire & Tectonique)

- Genèse et l'évolution des bassins sédimentaires.

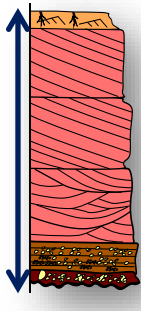
- **Analyse** des **paysages** actuels et passés **: identification des processus tectoniques et climatiques impactant la formation des roches sédimentaires.**

10 Cours / conférences (15h) :

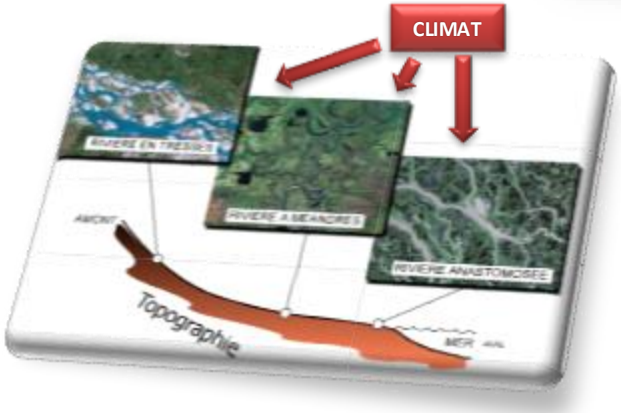


- Bassins sédimentaires et géodynamique
- Altération (roche) et transport (sédiments)
- Roches détritiques et carbonatées
- Roches carbonées, évaporitiques, siliceuses, d'altérations et carbonates chimiques
- Systèmes sédimentaires (continentaux, plateformes, deltas, systèmes turbiditiques…)

7 TP (3h) – études multi échelle



- Log et cartes géologiques.
- **Photos satellites** : **morphologie** des systèmes **fluviatiles**, **deltaïques** et **glaciaires**.
- **Echantillons macroscopiques** : granulométrie, éléments constitutifs, structures sédimentaires.
- **Lames minces:** identification des éléments minéralogiques (grès) et biologiques (carbonates)



Compétences – consolidation d'acquis :

Consolidation : pétrographie sédimentaire, cartographie.

Notions nouvelles : bassin sédimentaire et contexte géodynamique, grands cycles bio-géochimiques, facteurs contrôlant la sédimentation et la diagenèse, impact du climat sur la sédimentation.

UE indispensable pour les futurs AGREG-SVT

Prérequis UE HAT602T (S6) Paléoécologie et biostratigraphie

Evaluation : 2 Contrôle continu /
/ 1 Examen terminal.

Début des cours :

CM1 = Jeudi 02 octobre 13h15-14h45 (SC36.04)

TP1 = Vendredi 24/10 - 13h15-16h30 (SC23.08)

Obligatoire

HAL501LE - Anglais S5

2 ECTS

Responsable : Caroline ADDIS-CADDEO

ANGLAIS - HAL501LE

Responsable: Caroline ADDIS-CADDEO

Les enseignements auront lieu en semaines 40-43 puis 45, 47, 48 et 50.
4 semaines avant les vacances d'automne et 4 après.

Chaque groupe se réunira une fois par semaine pour 3h de TD

Evaluation en 100% Contrôle Continu

Votre participation active en anglais est primordiale

1er TD :
semaine du 29 septembre

Objectifs

L'enseignement de l'anglais ce semestre s'inscrit en partie dans le prolongement du programme du deuxième année, le but est de travailler en priorité l'expression orale en anglais, dans des situations scientifiques mais aussi du quotidien.

Programme

1. Continuité des acquisitions fondamentales de la langue anglaise.
2. Travailler la comprehension et la production orales par des documents authentiques et discussions.
3. Les jeux de roles, simulations et débats
4. Préparation au monde professionnel; CV, lettre de motivation, entretiens
5. Recherche et presentation d'un sujet scientifique, travailler en équipe.

Evaluation

- beaucoup d'UE en **contrôle continu**
→ travaillez régulièrement et avancez-vous dès que possible au cours du semestre (fin du semestre très chargé d'après vos prédécesseurs)

- **Absence injustifiée à une évaluation = 0**
→ obligation de présenter au responsable d'UE un **justificatif** (convocation, certificat médical...) **sous 8 jours**

→ à présenter aussi à la scolarité si exam officiel

- **Compensation annualisée** (intra-semestre, inter-semestre)
→ ATTENTION deuxième session prise en compte seulement si absence justifiée en session 1 ou pas de compensation

En prévision du second semestre

- **UE HAT605H** École de terrain pluridisciplinaire en biologie et géologie
- **UE IAYR601 Stage et didactique**

HAT605H - École de terrain pluridisciplinaire en biologie et géologie

>> stage de terrain en biologie 4-5 septembre

Serge Muller – Christophe Petit

>> stage de terrain en géologie 28-30 janvier
(rift d'Alès, chaîne hercynienne)

Nicolas Saspiturry – Manuel Munoz

Préparation du 2nd semestre > stage en établissement

> TD en présentiel à la Faculté d'Education
> stage dans un établissement scolaire du second degré

= plusieurs jours à la suite en janvier + chaque vendredi du début 2nd semestre (avant les écrits du concours) dans un **collège ou un lycée** pour suivre avec **un/une prof de SVT** une ou plusieurs classes

= vous devez trouver vous-mêmes votre lieu de stage (établissement public ou privé sous contrat)

→ avant fin novembre, prenez contact avec un/des profs SVT que vous connaissez pour leur demander s'il/elle accepte d'être votre tuteur (activité non rémunérée) pendant ce stage.

+ remplir la **convention de stag**e et la faire signer (x4)

Vous pouvez être en **binôme** dans le même établissement, même si chacun(e) doit avoir sa propre convention.

L3 S6
UE IAYR 601 : stage et didactique

Responsables :

Pauline BOISSON pauline.boisson@umontpellier.fr

Laurence GINOD laurence.ginod@umontpellier.fr

Volume horaire de l'UE

- **40 h de TD**

TD de 3h30 (12 séances)

Premier TD en décembre (avant le début du stage)

Lieu : la FDE (place Marcel Godechot)

- Et un **stage en établissement scolaire** :

Dates à définir

Évaluation de l'UE

- **5 ECTS**

- **Contrôle continu :**
  - DST lors d'un TD au cours du semestre
  - Un rapport de stage écrit + une présentation orale (avec un contenu qui sera précisé dans une fiche)

Objectifs du stage :

- **observer** les pratiques enseignantes en SVT dans l'enseignement secondaire : gestion de la classe, démarches d'enseignement, organisation des séances, travail en équipe …
- **pratiquer** : « faire classe » ou accompagner des groupes d'élèves dans leurs travaux
- **découvrir** les ressources pour l'enseignement en SVT dans les établissements scolaires

Le lieu de stage :

- Recherche du stage en autonomie
- Fortement conseillé de choisir un collège
- Individuel ou en binôme
- Compléter la convention de stage

Contenus des TD :

- Découvrir quelques concepts de didactique des sciences : les démarches d'enseignement actuelles, les obstacles conceptuels, la transposition didactique.
- Aborder l'histoire de l'enseignement des sciences.
- Découvrir et comprendre les programmes scolaires
- Observer les différents temps d'une séance, leurs rôles ainsi que l'organisation matérielle et spatiale de la classe
- Construire des activités pour les élèves

C'est une UE à visée professionnelle vers les métiers de l'enseignement

Les concours nationaux CAPES/CAFEP en fin de L3

https://www.enseignementsup-recherche.gouv.fr/fr/reforme-formation-initiale-professeurs

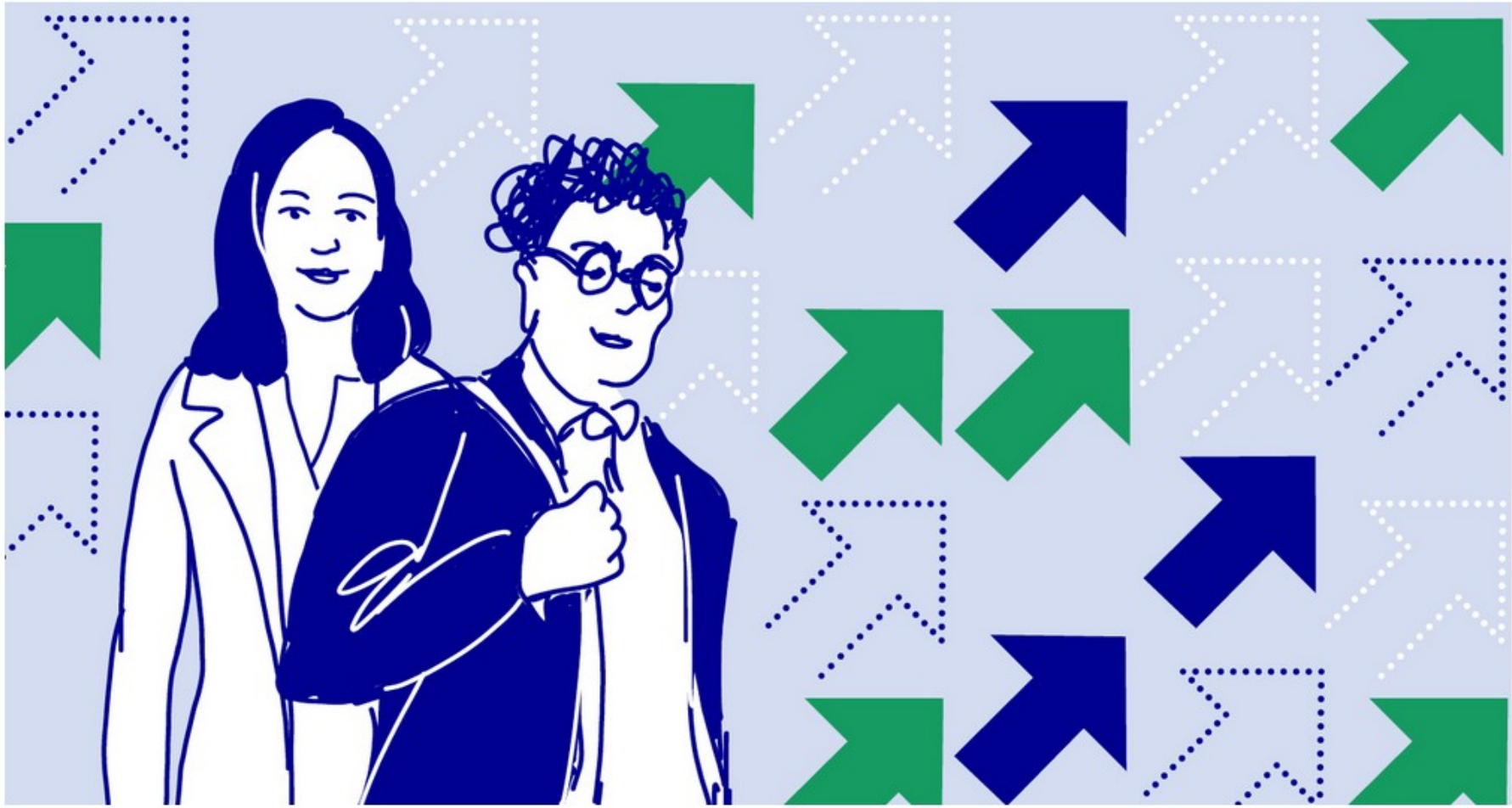
https://www.devenirenseignant.gouv.fr/etudiants-en-l3-la-rentree-2025-tout-savoir-sur-la-reforme-de-la-formation-des-enseignants-1515

https://pedagogie.ac-toulouse.fr/svt/capes-externe

https://concours-stvst.edu.ac-lyon.fr/spip/?-Sciences-de-la-vie-et-de-la-Terre

Réforme de la formation initiale des professeurs

La réforme engagée vise à repenser en profondeur le recrutement et la formation initiale des professeurs du 1er degré, 2nd degré et des conseillers principaux d'éducation. L'objectif ? mieux recruter et mieux former pour une meilleure réussite des élèves.



BACCALAURÉAT

LICENCE DISCIPLINAIRE

L1 **L2*** **L3***

* Possibilité de suivre des modules de préparation à l'enseignement et au concours en L3 à la rentrée 2025 et dès la L2 à la rentrée 2026.

Dès la session 2026 **CONCOURS À BAC + 3***

2 épreuves d'admissibilité + 2 épreuves d'admission

* Hors agrégation.

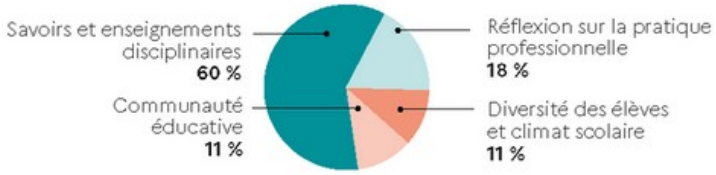
Dès la rentrée 2026 **MASTER MENTION PROFESSORAT DU 2D DEGRÉ**

M1

- **12 semaines de stage** en établissement
- Rémunération des élèves fonctionnaires : **environ 1 400 € nets/mois**

M2

- **Mise en responsabilité à mi-temps** devant élèves
- Rémunération des fonctionnaires stagiaires : **environ 1 800 € nets/mois**



PROFESSEUR TITULAIRE

Rémunération **à partir de 2 100 € nets/mois** | **4 ans** d'engagement à servir

Étudiants en L3 à la rentrée 2025 : tout savoir sur la réforme de la formation des enseignants

Vous entrez en L3 à la rentrée 2025 et vous envisagez de devenir professeur des écoles ou de collège et lycée, ou conseiller principal d'éducation (CPE) ? La réforme de la formation initiale des professeurs, mise en œuvre dès la rentrée 2025, transforme profondément les voies d'accès au métier. Voici ce que vous devez retenir.

Mise à jour : Juin 2025

Après le concours : une formation professionnalisante et rémunérée en master

Si vous êtes admis au concours, vous pourrez intégrer à la rentrée 2026 une formation en master de deux ans en en Inspé (Institut national supérieur du professorat et de l'éducation) pour les concours de l'enseignement public et en Isfec (Institut supérieur de formation de l'enseignement catholique) pour les concours de l'enseignement privé), qui vous prépare pleinement au métier. Vous bénéficierez d'un tutorat pendant cette formation.

Vous pourrez suivre des enseignements abordant toutes les dimensions de l'acte d'enseigner :

- conception et mise en œuvre des apprentissages propres au premier et second degrés ;
- adaptation à la diversité des élèves et des contextes ;
- inscription de l'acte d'enseigner dans le cadre du service public d'éducation ;
- initiation à la recherche et engagement dans une dynamique de développement professionnel continu.

Ce cursus professionnalisant vous garantit une entrée progressive et encadrée dans le métier, avec une formation universitaire exigeante, intégrant à la fois les savoirs disciplinaires, la pédagogie, et une réflexion approfondie sur les pratiques d'enseignement.

Un statut attractif

En première année (M1) :

→ Statut d'**élève fonctionnaire**
→ Rémunération d'environ **1 400 € nets/mois**

En deuxième année (M2) :

→ Statut de fonctionnaire stagiaire
→ Rémunération d'environ **1 800 € nets/mois**

Une entrée progressive dans le métier

En première année (M1) :

→ **12 semaines de stage** en établissement
→ 500 à 550 heures de formation en institut national du professorat et de l'éducation (Inspé)

En deuxième année (M2) :

→ **Mise en responsabilité à mi-temps** devant élèves
→ 250 heures de formation en Inspé

Réforme de la formation et du recrutement des enseignants : trouvez les réponses à vos questions

CAPES externe

Les oraux se dérouleront du **samedi 14 juin au dimanche 29 juin 2025** au **lycée Bergson**, 27 rue Edouard Pailleron, 75019 Paris

Pour plus d'informations sur les concours de recrutement, consultez le site Devenir Enseignant

Session 2024 : la réunion entre le directoire et les formateurs CAPES externe / CAFEP s'est déroulée le mardi 7 novembre : bilan de la session 23 et organisation de la session 24

Pour toute question administrative, contacter la gestionnaire du concours : Mathilde Renard
Direction générale des ressources humaines
Sous-direction du recrutement
Bureau des concours enseignants (DGRH/D4)
72, rue Regnault 75243 Paris cedex 13
Tél : 01 55 55 45 51 lundi mardi mercredi
Tél : 06 29 21 91 69 : jeudi et vendredi
mathilde.renard@education.gouv.fr

Le président : Joseph Segarra

Les vice-présidents : Morgane Le Bras – Caraboeuf et Thierry Mulder

Secrétaire Générale : Faustine Gendron

Oraux

Sauf indication contraire liée à un contexte sanitaire particulier au moment de l'oral, les masques ne sont plus

Epreuves et programme

Nouvelles modalités (arrêté du 25 janvier 21)

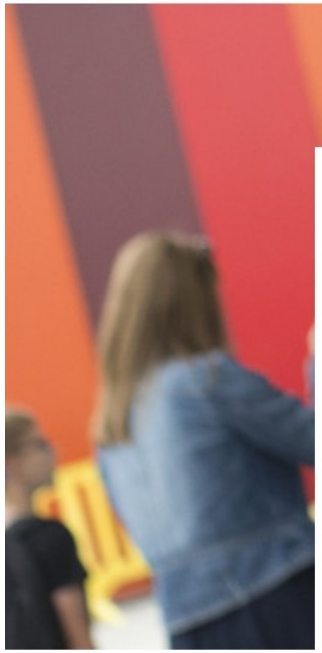
Épreuves d'admissibilité :
1° Epreuve écrite disciplinaire - sujet zéro

Rapport de jury

Rapport de jury de la session 2024,

Archive : 2023, 2022, 2021, 2020, 2019, 2018, 2017, 2016, 2015

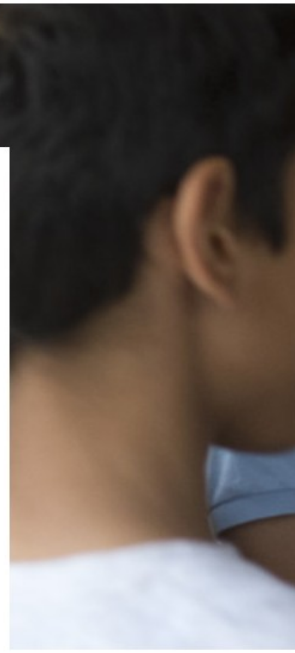
https://www.devenirenseignant.gouv.fr/les-epreuves-du-capes-externe-bac3-section-sciences-de
vie-et-de-la-terre-1467



Les épreuves du Capes externe bac+3 section sciences de la vie et de la terre

Les épreuves du Capes externe bac+3 section sciences de la vie et de la terre se composent de deux épreuves écrites d'admissibilité et de deux épreuves orales d'admission.

Mise à jour : Août 2025



Première épreuve d’admissibilité

- **Durée : 5 heures.**
- **Coefficient 3.**

L’épreuve consiste à répondre de manière argumentée au sujet posé. Des documents peuvent accompagner le sujet.

L’épreuve a pour objectif l'évaluation de la maitrise des savoirs disciplinaires ainsi que des méthodes et démarches scientifiques, et leur utilisation pour construire des réponses argumentées aux questions posés.

Le candidat doit montrer ses capacités à répondre sous la forme d'un texte scientifique rigoureux, de bonne qualité formelle et illustré.

L'épreuve est notée sur 20. Une note globale égale ou inférieure à 5 est éliminatoire.

Seconde épreuve d'admissibilité

- **Durée : 4 heures.**
- **Coefficient 2.**

L'épreuve consiste en l'exploitation d'un dossier documentaire de nature variée.

L'analyse du corpus documentaire est guidée par des questions qui indiquent le travail attendu.

L'objectif de cette épreuve est d'évaluer la capacité du candidat à mettre ses savoirs en perspective, à manifester un recul critique vis à vis de ces savoirs et à utiliser des modes de communication scientifiques variés.

L'épreuve est notée sur 20. Une note globale égale ou inférieure à 5 est éliminatoire.

Première épreuve d'admission

- **Durée de la préparation : 4 heures.**
- **Durée de l'épreuve : 1 heure (exposé : 25 minutes, échange : 35 minutes).**
- **Coefficient 5.**

L'épreuve consiste en un exposé et en la réalisation d'une activité pratique devant le jury, puis d'un échange avec le jury.

L'exposé permet au candidat de répondre au sujet proposé en mobilisant des arguments et des raisonnements scientifiques et est complété par l'exploitation de l'activité pratique. Il est suivi d'un échange avec le jury destiné à élargir la réflexion et à approfondir les points que le jury jugera utiles.

L'épreuve vise à apprécier les capacités du candidat d'expression orale, de raisonnement et d'interaction avec le jury.

Le sujet porte, au choix du candidat à l'inscription, soit sur les sciences de la vie soit sur les sciences de la Terre.

L'activité pratique est proposée par le jury. Le candidat est assisté par un personnel technique tout au long de la préparation.

L'épreuve est notée sur 20. La note 0 est éliminatoire.

Seconde épreuve d’admission

- **Durée totale de l'épreuve : 35 minutes**
- **Coefficient 3**

La seconde épreuve d'admission consiste en un entretien avec le jury.

Elle comporte un premier temps d'échange d'une durée de quinze minutes débutant par une présentation, d'une durée de cinq minutes, par le candidat de sa motivation et des éléments de son parcours et des expériences qui l'ont conduit à se présenter au concours en valorisant notamment les enseignements suivis, les stages, l'engagement associatif ou les périodes de formation à l'étranger.

Cette présentation donne lieu à un échange avec le jury pendant dix minutes. L'épreuve se poursuit, pendant vingt minutes, par un entretien avec le jury.

L'échange suivant la présentation du candidat et l'entretien en tant que tel s'organisent, au travers de questionnements divers (dont une mise en situation), en deux temps, l'un porte sur l'appréhension des valeurs de la République, dont la laïcité, afin de vérifier la capacité du candidat à les transmettre et les incarner. L'autre porte sur l'aptitude du candidat à:

1. Se projeter dans le métier de professeur ;
2. Transmettre et incarner les exigences du service public (droits et obligations du fonctionnaire dont la neutralité, lutte contre les discriminations et stéréotypes, promotion de l'égalité, notamment entre les filles et les garçons) ;
3. Comprendre les grands enjeux liés à la transition écologique ;
4. Appréhender l’épanouissement de l’élève dans toutes ses dimensions.

Elle est notée sur 20. La note 0 est éliminatoire.

En pratique

- Programme du concours 2026 > à parcourir pour identifier vos lacunes
  → utiliser les livres “généralistes” en biologie et géologie

- À venir > inscription aux concours CAPES/CAFEP en novembre 2025

- À venir > bibliographie du concours 2026

- À venir > dates des épreuves écrites du concours (mars-avril)
  >> *adaptations des enseignements S6 pour dans la mesure du possible*

- À venir > format détaillé des 2 épreuves orales

- Préparation aux épreuves écrites (fin du S5, début du S6)
  > avec Stéphanie Volle, Elodie Granier...
  > épreuves blanches (2 séries ?)

- Préparation aux épreuves orales (S6)

CAPES externe - CAFEP de SVT
session 2025
Ouvrages - Sciences de la Terre

GEOLOGIE

A - OUVRAGES GENERAUX EN GÉOSCIENCES ET EN

Site Planet-Terre

BOTTINELLI et al. (1991) : La Terre et l'Univers. *Hachette*

BOUFFETTE et UZEL (2023): Le système solaire : l'essentiel pour l'étudiant. *Dunod*

BRAHIC et al. (2014) : Sciences de la Terre et de l'Univers. *Vuibert*

BRUNET F. et al. (2009) : La Terre interne, roches et matériaux en conditions extrêmes. *Vuibert*

CARON et al. (2003) : Comprendre et enseigner la planète Terre. *Ophrys*

DERCOURT (2006) : Géologie objets, méthodes et modèles. 12e édition. *Dunod*

DEWAELE et SANLOUP (2005) : L'intérieur de la Terre et des planètes. *Belin*

ENCRENAZ (2005) : Système solaire, systèmes stellaires. *Dunod*

FOUCAULT et RAOULT (2005) : Dictionnaire de géologie. 6ème édition. *Dunod*

JAUJARD (2022) : Géologie.Géodynamique, pétrologie, études de terrain. *Maloine*

RENARD et al. (2021) : Eléments de géologie. 16ème édition. *Dunod*

ROBERT et BOUSQUET (2013): Géosciences. *Belin*

SOTIN et GRASSET & TOBI (2009) : Planétologie, géologie des planètes et des satellites. *Dunod*

TROMPETTE (2004) : La Terre, une planète singulière. *Belin*

UZEL et al. (2021) : Géologie à colorier, 200 schémas à colorier et légender (Gallimard)

2- BIOLOGIE GENERALE
A - OUVRAGES GENERAUX (Dictionnaires, biologie générale
Site Planet-Vie
BERTHET (2006) : Dictionnaire de biologie. *De Boeck*
CAMPBELL (2012) : Biologie. *Pearson education*
FORET (2012) : Dico de bio 4ème édition. *De Boeck*
FORET (2018) : Dictinonaire de SVT. *De Boeck*
INDGE (2004) : Biologie de A à Z. *Dunod*
MORERE et PUJOL (2003) : Dictionnaire raisonné de Biologie. *Frison-Roche*
MOTULSKY (2019) : Biostatistique, Une approche intuitive, 3ème édition. *De Boeck Supérieur*
RAVEN et al. (2020) : Biologie. *De Boeck*
SINGH-CUNDY et SHIN (2017) : Découvrir la Biologie. *De Boeck Supérieur*