



**RÉPUBLIQUE
FRANÇAISE**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

IGÉSR

INSPECTION GÉNÉRALE
DE L'ÉDUCATION, DU SPORT
ET DE LA RECHERCHE

**Concours STVST
Session 2026 - présentation**

Epreuves orales d'admission : première épreuve → définition de l'épreuve

L'épreuve consiste en un **exposé** et en la réalisation d'une **activité pratique** devant le jury, puis d'un échange avec le jury.

L'exposé permet au candidat de répondre au sujet proposé en mobilisant des **arguments et des raisonnements scientifiques** et est complété par **l'exploitation de l'activité pratique**.

Il est suivi d'un échange avec le jury destiné à élargir la réflexion et à approfondir les points que le jury jugera utiles.

L'épreuve vise à apprécier les capacités du candidat d'expression orale, de raisonnement et d'interaction avec le jury.

Le sujet porte, au choix du candidat à l'inscription, soit sur les sciences de la vie soit sur les sciences de la Terre. L'activité pratique est proposée par le jury.

Le candidat est assisté par un personnel technique tout au long de la préparation.

Durée de la préparation : quatre heures.

Durée de l'épreuve : une heure (exposé : vingt-cinq minutes, échange : trente-cinq minutes).

Coefficient 5.

L'épreuve est notée sur 20. La note 0 est éliminatoire.

Epreuves orales d'admission : première épreuve → présentation sujets

NOM Prénom

Épreuve orale n° 1 : épreuve de leçon.

Durée de préparation : 4 h.

Durée de l'épreuve : exposé de 25 min maximum suivi de 35 min d'entretien avec le jury.

Les insectes : adaptations au milieu aérien

Vous présenterez un exposé structuré par une **démarche cohérente, argumentée** et intégrant l'**exploitation** de tout le matériel proposé.

Le matériel doit être le support de **manipulation(s) réalisée(s) devant le jury** et doit faire l'objet d'une **production intégrée à la démarche**.

Matériel imposé : Au sein de l'exposé que vous présenterez, vous devrez impérativement utiliser un des deux kits fournis ci-dessous. Votre choix doit être réalisé au plus tard **au cours de la première heure de préparation**.

Kit matériel 1	Kit matériel 2
Matériel pour observer et réaliser un montage de pièces buccales : une abeille entière 2 verres de montre plaque en liège aiguilles fines matériel de dissection loupe binoculaire microscope Fiche protocole : extraction des pièces buccales	Matériel pour observer et réaliser un montage de trachées : criquet entier 2 verres de montre matériel de dissection lames, lamelles microscope optique Fiche protocole : extraction des trachées

durées et chronologie de l'épreuve

intitulé du sujet (dimension scientifique)

consignes de l'épreuve et indication pour le matériel

matériel : deux listes au choix

Epreuves orales d'admission : première épreuve → présentation sujets

NOM Prénom

Épreuve orale n° 1 : épreuve de leçon.

Durée de préparation : 4 h.

Durée de l'épreuve : exposé de 25 min maximum suivi de 35 min d'entretien avec le jury.

Les glucides : relation structure - fonction

Vous présenterez un exposé structuré par une démarche cohérente, argumentée et intégrant l'exploitation de tout le matériel proposé.

Le matériel doit être le support de manipulation(s) réalisée(s) devant le jury et doit faire l'objet d'une production intégrée à la démarche.

Matériel imposé : *Au sein de l'exposé que vous présenterez, vous devrez impérativement utiliser un des deux kits fournis ci-dessous. Votre choix doit être réalisé au plus tard au cours de la première heure de préparation.*

Kit matériel 1	Kit matériel 2
Matériel pour réaliser une préparation microscopique : feuilles d'élodée préalablement exposées à la lumière ou non eau iodée lames, lamelles, microscope optique Fiche Technique : Utilisation de réactifs spécifiques de différents glucides	Matériel pour réaliser des tests d'identification de glucides : Betterave, carotte, pomme de terre tubes à essai, portoir pour tubes à essai. bain-marie eau distillée saccharose, glucose en poudre liqueur de Fehling. Fiche Technique : Utilisation de réactifs spécifiques de différents glucides

Epreuves orales d'admission : première épreuve → présentation sujets

NOM Prénom

Épreuve orale n° 1 : épreuve de leçon.

Durée de préparation : 4 h.

Durée de l'épreuve : exposé de 25 min maximum suivi de 35 min d'entretien avec le jury.

La dynamique des zones de divergence

*Vous présenterez un exposé structuré par une **démarche cohérente, argumentée** et intégrant l'**exploitation** de tout le matériel proposé.*

*Le matériel doit être le support de **manipulation(s) réalisée(s) devant le jury** et doit faire l'objet d'une **production intégrée à la démarche**.*

Matériel imposé : *Au sein de l'exposé que vous présenterez, vous devrez impérativement utiliser un des deux kits fournis ci-dessous. Votre choix doit être réalisé au plus tard **au cours de la première heure de préparation**.*

Kit matériel 1	Kit matériel 2
Matériel pour l'étude pétrographique : échantillons de roches du domaine océanique et lames minces correspondantes à déterminer loupe à main microscope polarisant	Matériel pour l'étude cartographique : carte de l'âge des fonds océanique NOAA (numérique) logiciel Google Earth
Fiches techniques : reconnaissance des minéraux à l'œil nu et au microscope	Fichier : "dorsale.Kmz" Fiche technique : Utilisation Google Earth

Epreuves orales d'admission : première épreuve → présentation sujets

NOM Prénom

Épreuve orale n° 1 : épreuve de leçon.

Durée de préparation : 4 h.

Durée de l'épreuve : exposé de 25 min maximum suivi de 35 min d'entretien avec le jury.

*Reconstituer les étapes de l'histoire d'une roche
métamorphique replacée dans son contexte
géodynamique*

*Vous présenterez un exposé structuré par une **démarche cohérente, argumentée** et intégrant l'**exploitation** de tout le matériel proposé.*

*Le matériel doit être le support de **manipulation(s) réalisée(s) devant le jury** et doit faire l'objet d'une **production intégrée à la démarche**.*

Matériel imposé : *Au sein de l'exposé que vous présenterez, vous devrez impérativement utiliser un des deux kits fournis ci-dessous. Votre choix doit être réalisé au plus tard **au cours de la première heure de préparation**.*

Kit matériel 1	Kit matériel 2
Matériel pour réaliser une analyse cartographique : carte de France au millionième carte géologique d'Annecy au 1/250 000 avec sa notice loupe à main	Matériel pour reconstituer des événements géologiques : 3 roches métamorphiques et leurs lames minces correspondantes à identifier loupe à main microscope polarisant Fiches techniques : reconnaissance des minéraux à l'œil nu et au microscope

Epreuves orales d'admission : première épreuve → présentation sujets

NOM Prénom

Épreuve orale n° 1 : épreuve de leçon.

Durée de préparation : 4 h.

Durée de l'épreuve : exposé de 25 min maximum suivi de 35 min d'entretien avec le jury.

**Reconstituer les étapes de l'histoire d'une roche
métamorphique replacée dans son contexte
géodynamique**

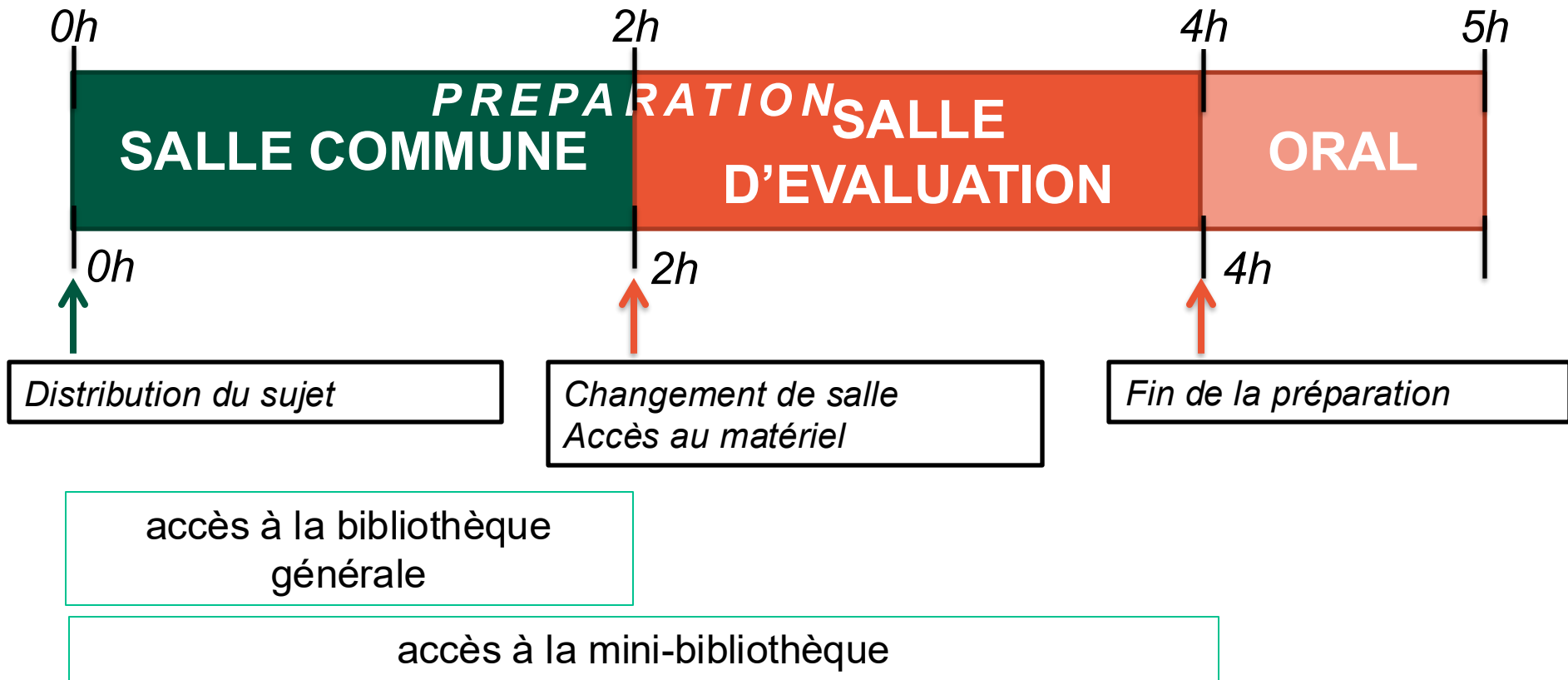
Vous présenterez un exposé structuré par une démarche cohérente, argumentée et intégrant l'exploitation de tout le matériel proposé.

Le matériel doit être le support de manipulation(s) réalisée(s) devant le jury et doit faire l'objet d'une production intégrée à la démarche.

Matériel imposé : *Au sein de l'exposé que vous présenterez, vous devrez impérativement utiliser un des deux kits fournis ci-dessous. Votre choix doit être réalisé au plus tard au cours de la première heure de préparation.*

Kit matériel 1	Kit matériel 2
Matériel pour l'étude pétrographique : lames minces et échantillons macroscopiques correspondant à du métagabbro à glaucophane et de l'éclogite loupe à main microscope polarisant	Matériel pour caractériser la composition des roches : photographies numérisées de : gabbro, métagabbro schiste vert, métagabbro schiste Bleu et métagabbro faciès éclogite logiciel MESURIM2 logiciel tableur (Excel ou LibreOfficeCalc)
Fichier : tableau des compositions chimiques des minéraux silicatés.	Fichier tableur : calcul du pourcentage en eau.
Fiches techniques : reconnaissance des minéraux à l'œil nu et au microscope	Fiches techniques : utilisation MESURIM2 utilisation tableur Excel ou LibreOfficeCalc planche d'identification à l'œil nu des minéraux de différentes roches

Epreuves orales d'admission : première épreuve → déroulement épreuve



Epreuves orales d'admission : première épreuve → mini-bibliothèque (sera complétée en 2026)

Titre	Auteurs	Editeur
<i>Anatomie et physiologie humaine</i>	MARIEB E. <i>et al.</i>	Pearson Education
<i>Biologie</i>	RAVEN P.H. <i>et al.</i>	De Boeck Supérieur
<i>Botanique</i>	MEYER S. <i>et al.</i>	Maloine
<i>Guide critique de l'évolution</i>	LECOINTRE G. <i>et al.</i>	Belin Education
<i>Immunologie</i>	GROS F. <i>et al.</i>	Dunod
<i>Le défi alimentaire</i>	REBULARD S.	Belin Education
Atlas de géologie et de pétrologie	BEAUX J.-F. <i>et al.</i>	Dunod
Climatologie,	BOESCH Q.	De Boeck Supérieur
Dictionnaire de géologie	FOUCAULT A. <i>et al.</i>	Dunod
Eléments de géologie (Renard)	RENARD M. <i>et al.</i>	Dunod
<i>Géologie : Géodynamique - Pétrologie - Études de terrain</i>	JAUJARD D.	Maloine
<i>Sciences de la Terre et de l'univers</i>	Collectif	De Boeck Supérieur

Epreuves orales d'admission : première épreuve → déroulement épreuve



- ✓ 3 membres de jury
- ✓ déplacement possible pour assister à la manipulation, réaliser une observation à la demande du candidat, prendre connaissance d'un résultat
- ✓ entretien : reprise et approfondissement à partir du sujet
- ✓ second entretien dans le champ non choisi (SV ou ST)

exposé *entretien*

25 min max *20 min*
+
15 min

Epreuves orales d'admission : seconde épreuve → définition de l'épreuve

La seconde épreuve d'admission, commune à l'ensemble des sections, consiste en un entretien avec le jury. Elle comporte un premier temps d'échange d'une durée de quinze minutes débutant par une **présentation, d'une durée de cinq minutes**, par le candidat de sa **motivation** et des **éléments de son parcours et des expériences** qui l'ont conduit à se présenter au concours en valorisant notamment les enseignements suivis, les stages, l'engagement associatif ou les périodes de formation à l'étranger.

Cette présentation donne lieu à un échange avec le jury pendant dix minutes. L'épreuve se poursuit, pendant vingt minutes, par un entretien avec le jury.

Epreuves orales d'admission : seconde épreuve → définition de l'épreuve

L'échange suivant la présentation du candidat et l'entretien en tant que tel s'organisent, au travers de **questionnements divers (dont une mise en situation)**, en deux temps, **l'un porte sur l'appréhension des valeurs de la République**, dont la laïcité, afin de vérifier la capacité du candidat à les transmettre et les incarner. **L'autre porte sur l'aptitude du candidat à :**

- a) Se projeter dans le métier de professeur ;
- b) Transmettre et incarner les exigences du service public (droits et obligations du fonctionnaire dont la neutralité, lutte contre les discriminations et stéréotypes, promotion de l'égalité, notamment entre les filles et les garçons) ;
- c) Comprendre les grands enjeux liés à la transition écologique ;
- d) Appréhender l'épanouissement de l'élève dans toutes ses dimensions.

Durée totale de l'épreuve : 35 minutes.

Coefficient 3.

L'épreuve est notée sur 20. La note 0 est éliminatoire.

Epreuves orales d'admission : seconde épreuve → définition de l'épreuve

Précisions et exemples (site devenir enseignant) :

<https://www.devenirenseignant.gouv.fr/concours-externes-bac-3-precisions-concernant-la-seconde-epreuve-orale-d-admission-1545>

Après la présentation du candidat (5 minutes) qui a donné lieu à un premier échange avec le jury (10 minutes), les 20 minutes restantes de l'oral d'entretien sont consacrées à deux questions :

- l'une est une question générale,
- l'autre une question contextualisée.

Une des deux questions, soit la question générale, soit la question contextualisée, porte sur les valeurs de la République.

Epreuves orales d'admission : seconde épreuve → définition de l'épreuve

La question contextualisée renvoie à une situation d'enseignement (liée à la discipline enseignée ou au contexte de la classe) **ou de vie scolaire** mettant en jeu les valeurs et principes de la République, la déontologie d'un agent public, les impératifs de la transition écologique ou l'épanouissement des élèves.

L'ensemble du questionnaire et de l'entretien permettent d'apprécier l'aptitude du candidat à :

- connaître les valeurs et principes de la République ;
- saisir ce qu'implique l'engagement dans la mission de service public, en particulier dans celle du service public d'éducation, et les droits et devoirs des agents publics ;
- expliciter la contribution de l'École aux enjeux concernant la transition écologique ;
- appréhender les différentes dimensions de l'épanouissement de l'élève à l'École.

La question contextualisée qui est posée n'appelle pas une réponse pratique, mais permet au candidat de mettre en évidence l'identification et la compréhension qu'il a des enjeux présents dans une situation donnée.

Epreuves orales d'admission : seconde épreuve → définition de l'épreuve

Exemples de questions générales

Le harcèlement à l'École est-il une fatalité ?

Pourquoi enseigner [mention de la discipline] est-il utile pour l'éducation à la citoyenneté ?

Comment l'École peut-elle contribuer à l'égalité entre les filles et les garçons puis entre les femmes et les hommes ?

Comment l'enseignement de [mention de la discipline] peut-il contribuer à la transition écologique ?

Pourquoi s'intéresser au bien-être des élèves à l'École ?

Pourquoi promouvoir, à l'École, la culture de l'engagement des élèves ?

Comment votre enseignement peut-il contribuer à la lutte contre les discriminations ?

Epreuves orales d'admission : seconde épreuve → définition de l'épreuve

Exemples de questions contextualisées soutenant l'entretien

Concernant la connaissance des valeurs et principes de la République :

- (1) Dans la salle des professeurs du lycée, un enseignant affirme : "la citoyenneté, ce n'est l'affaire que des professeurs d'histoire-géographie", qu'en pensez-vous ?
- (2) Lors d'une leçon de sciences de vie et de la Terre sur la sélection naturelle en troisième, un élève se lève et conteste le cours en affirmant qu'il ne respecte pas ses croyances. Qu'en pensez-vous ?
- (3) Des parents justifient auprès d'une conseillère principale d'éducation les absences répétées d'un élève de troisième en expliquant qu'ils ne veulent pas qu'il entende parler d'avortement en classe de SVT et d'histoire. Qu'en pensez-vous ?
- (4) Un parent refuse que son enfant soit présent en classe en CM2 le jour d'une séance dédiée à l'éducation à la vie affective et relationnelle, avec intervention du médecin scolaire. Qu'en pensez-vous ?

Epreuves orales d'admission : seconde épreuve → définition de l'épreuve

Exemples de questions contextualisées soutenant l'entretien

Concernant les exigences de l'engagement dans le service public, en particulier dans le service public d'éducation :

(1) Des élèves proposent à leur enseignant de créer un groupe WhatsApp pour pouvoir communiquer avec lui. Qu'en pensez-vous ?

(2) En classe de première, des parents reprochent à un professeur d'italien qui a proposé une séquence sur les tableaux représentant les « annonces à la Vierge », de ne pas avoir respecté son devoir de neutralité. Qu'en pensez-vous ?

Concernant la contribution de l'École aux enjeux de la transition écologique :

(1) Un professeur de sciences de la vie et de la Terre en classe de sixième conduit un projet pour aménager le jardin du collège avec ses élèves. Un parent d'élève lui écrit que son enfant ne participera à ces activités, car "il ne souhaite pas qu'il devienne un jour agriculteur". Qu'en pensez-vous ?

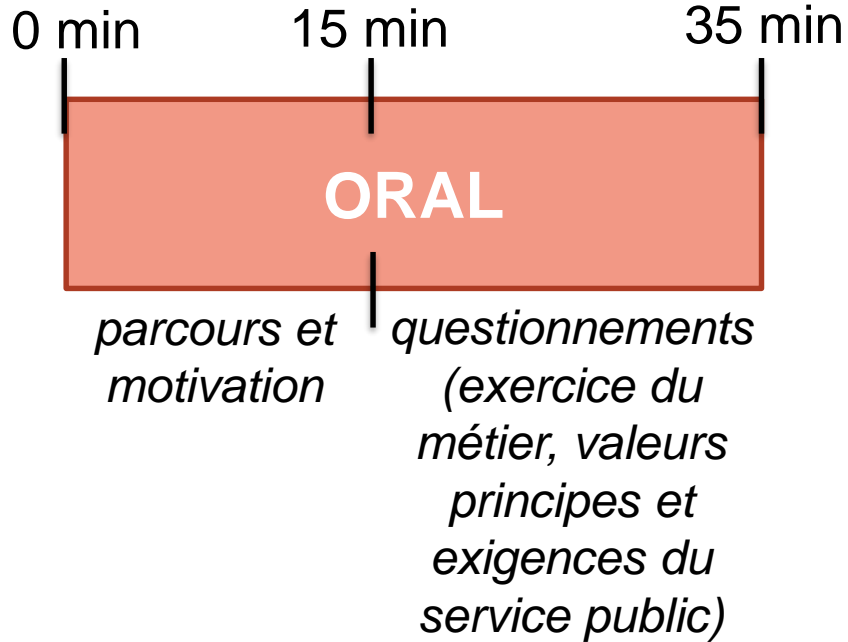
Epreuves orales d'admission : seconde épreuve → définition de l'épreuve

Exemples de questions contextualisées soutenant l'entretien

Concernant les différentes dimensions de l'épanouissement de l'élève à l'École :

- (1) Des représentants de parents d'élèves au conseil d'administration d'un établissement scolaire proposent au conseiller principal d'éducation que soit menée une réflexion pour favoriser le bien-être des élèves à l'école. Qu'en pensez-vous ?
- (2) Durant les récréations, un enseignant remarque qu'une élève se trouve régulièrement mise à l'écart par ses camarades. Le personnel communal fait état de la même situation durant les temps périscolaires. Qu'en pensez-vous ?
- (3) Lors d'un échange avec des parents d'élèves, ceux-ci remettent en question l'importance accordée aux enseignements artistiques dans le cursus de leurs enfants. Qu'en pensez-vous ?

Epreuves orales d'admission : seconde épreuve → déroulement de l'épreuve



- ✓ *pas de temps de préparation*
- ✓ *3 membres de jury*
- ✓ *2 phases :*
 - *exposé et entretien sur le parcours et la motivation.*
 - *questionnements (exercice du métier, valeurs principes et exigences du service public)... dont une mise en situation*
- ✓ *oral d'entretien = échanges avec le jury*

Bilan sur l'importance de chacun des champs disciplinaires

SV : sciences de la vie / ST : sciences de la Terre / BG : biogéosciences

	CAPES M2	CAPES L3	Proportion de ST
Écrit	1 épreuve SV ou BG 1 épreuve ST ou BG <i>contenus scientifiques, didactiques, pédagogiques</i>	1 épreuve SV ou BG 1 épreuve ST ou BG <i>contenus scientifiques</i>	M2 : 50 % L3 : 50 %
Oral	1 oral SV ou ST = 100 % SV ou ST 1 oral métier <i>contenus scientifiques, didactiques, pédagogiques et généralistes</i>	1 oral SV ou ST avec ¼ durée autre valence = 75 % SV + 25 % ST OU 75 % ST + 25 % SV 1 oral métier <i>contenus scientifiques et généralistes</i>	M2 : 0 ou 100 % L3 : 25 ou 75 %

Nombre de postes offerts aux concours prévisions session 2025

- CAPES M2 : 310
 - CAFEP M2 : non connu

 - CAPES L3 : 225
 - CAFEP L3 : non connu
- ✓ Conséquences sur le nombre potentiel d'admissibles et le nombre de journées d'interrogations orales
- 1 vague = 2 jours*
- chaque candidat passe les 2 oraux répartis sur 2 jours consécutifs*
- CAPES+CAFEP M2 : 700 admissibles → 6 vagues de candidats
 - CAPES+CAFEP L3 : 450 admissibles → 5 vagues de candidats

Calendrier prévisionnel pour les candidats

Epreuves écrites

10 et 11 mars 26

Épreuves orales

entre le 24 juin et
le 3 juillet 26

Lycée Bergson,
Paris 19e

Visio de présentation
aux admissibles avant
les vagues



Inscription au
concours

14/10/25 – 2/12/25

Admissibilité

début mai

Admission

06 ou 07 juillet 26

Site de déroulement des épreuves d'admission Lycée Henri Bergson, 19^e arrondissement, Paris



Lycée Henri Bergson
27 Rue Edouard Pailleron
75019 Paris

***Attention : pas de
parking voiture dans
le lycée***