UE stage et didactique
(IAYR 601)

TD1 – vendredi 6 décembre 2024

valerie.de-la-forest-divonne@umontpellier.fr
guilhem.olombel@ac-montpellier.fr

Dates de stage

les 15, 16 et 17 janvier,

les 22, 23 et 24 janvier

puis tous les vendredis : 31/01 ; 7/02 ; 14/02 ; [vacances d'hiver]; 7/03 ; 14/03 ; 21/03 ; 28/03 ; 4/04 ; 11/04 jusqu'aux vacances scolaires de Pâques.

Objectifs du stage :

- **observer** les pratiques enseignantes en SVT dans l'enseignement secondaire : gestion de la classe, démarches d'enseignement, organisation des séances, travail en équipe …
- éventuellement : observer des pratiques d'enseignement dans d'autres disciplines que les SVT
- **pratiquer** : « faire classe » ou accompagner des groupes d'élèves dans leurs travaux
- **découvrir** les ressources pour l'enseignement en SVT dans les établissements scolaires
- se préparer au master MEEF SVT (M1 : 2 périodes de 3 semaines de stage de pratique accompagnée et M2 stage en responsabilité à 1/3 temps)
- mettre à l'épreuve son choix professionnel

Volume horaire de l'UE **: 40 h de TD**

TD placés principalement les jeudis matins

Lieu : la FDE (place Marcel Godechot, arrêt tram : philippides)

Premier TD 2025 le jeudi 30 janvier (8h-11h30)

→ Attention aux horaires : prévenir si incompatibilité avec les horaires de la FDS

→ Les TD portent sur des aspects professionnels (pas de thème disciplinaire) : c'est à vous (travail personnel) de mettre à jour vos connaissances pour pouvoir comprendre la préparation de votre tuteur, construire les activités de la classe, …

Dans l’établissement, aspects administratifs :

Vous présenter à l’administration le premier jour du stage

Avoir votre convention à chaque fois,

Avoir votre carte d’étudiant

Dans l’établissement, aspect professionnel :

- Votre posture = celle d’un enseignant : tenue, langage, interactions avec les élèves,

- Et interactions avec le tuteur

A organiser avec votre tuteur :

- Votre accueil le premier jour du stage : lieu de RV, heure … puis ensuite
- Connaitre les niveaux de classe que vous allez rencontrer les vendredis
- Connaitre l'emploi du temps de votre tuteur
- Echanger avec votre tuteur : où il en est dans le programme

En travail personnel :

- Regarder les programmes scolaires pour ces niveaux *(recherche Google, site eduscol)*

Nom	Prénom	lieux de stage
Brochiero	Léa	
Bureau	Thomas	
Cortasa	Coline	
Daniel	Sailan	
Fromental	Ella	
Jaubert	Marc	
Juan	Marina	
Lassalette	Manon	
Levasseur	Margaux	
Marchand	Vincent	
Martin	Johan	
Poujol	Alexis	
Sakitamellalt	Léa	
Silhol	Corentin	
Suzanna	Maxime	

L’évaluation de l’UE

- Un DST de 1h30 (coefficient 1)
- Un compte rendu de stage (coefficient 2) :
  - Une partie à l’oral le jeudi 10/04
  - Une partie à l’écrit à rendre le lundi 28/04 ; un document sur les attendus de ce CR sera donné ultérieurement.

Le cours Moodle

L3 Cursus Métiers de l'Education en SVT

Plan du TD

- Quelques généralités sur le système éducatif et sur l’enseignement des SVT : au collège et au lycée
- Les étapes du déroulement d’une séance

Les grands principes du système éducatif

- La liberté de l'enseignement (service public et établissements privés co-existent)
- La gratuité
- La neutralité (philosophique et politique)
- La laïcité (liberté de croyance et respect des croyances des élèves et des parents)
- L'obligation scolaire (à partir de 3 ans jusqu'à 16 ans)

Les contenus d’enseignements : les textes officiels

- Le socle commun
- Les programmes scolaires
- *Les circulaires*

Le socle commun de connaissances, de compétences et de culture : SCCCC

Il présente ce que tout élève doit savoir et maîtriser à la fin de la scolarité obligatoire

https://www.education.gouv.fr/cid2770/le-socle-commun-de-connaissances-et-de-competences.html

Les programmes scolaires

- *Cycle 1 = maternelle (explorer le monde)*
- *Cycle 2 = CP, CE1, CE2 (questionner le monde)*
- Cycle 3 = CM1, CM2, 6ème : sciences et technologie
- Cycle 4 = 5ème, 4ème, 3ème : SVT
- Lycée

Sites Internet :

Éduscol

Et https://www.education.gouv.fr/programmes-scolaires-41483

Enseignement des SVT

D’après vous quelles sont les finalités de l’enseignement des SVT au collège ?

- Comprendre le monde, l’enviro, la planète Terre
- Être curieux
- Faire aimer les sciences
- Comment fonctionne l’organisme, les espèces vivantes
- Avoir une sensibilité du vivant
- Comprendre l’évolution du vivant
- Comprendre l’actualité (santé / enviro)
- Travailler l’histoire des sciences (place des femmes par ex., révolutions scientifiques, comment ont été construites nos connaissances actuelles) ; et évolutions constantes des sciences
- Faire travailler la démarche scientifique
- Travailler l’esprit critique (et aussi savoir s’informer)
- Développer l’autonomie
- Comprendre les enjeux actuels (ex. réchauffement climatique)

Enseignement des SVT

Les finalités de l’enseignement des SVT au collège :

Introduction du programme de SVT, cycle 4

- Lien programmes de cycle 4 :

https://eduscol.education.fr/90/j-enseigne-au-cycle-4

permettre à l’élève :

- d’accéder à des savoirs scientifiques, de les comprendre et les utiliser
- d’appréhender la complexité du réel en utilisant le concret, en observant, en expérimentant, en modélisant ;
- de distinguer les faits des idées ;
- d’appréhender la place des techniques, …
- d’expliquer les liens entre l’être humain et la nature ;
- d’expliquer les impacts générés par l’être humain sur la nature ;
- d’agir en exerçant des choix éclairés, y compris pour ses choix d’orientation ;
- d’exercer une citoyenneté responsable, en particulier dans les domaines de la santé et de l’environnement, …

L’éducation au développement durable, au changement climatique et à la biodiversité est un enjeu majeur de formation des élèves.

- Le programme liste aussi les compétences qui doivent être travaillées.

  en lien avec les 5 domaines du socle
- Et les 3 thématiques :

  - La planète Terre, l’environnement et l’action humaine

  - Le vivant et son évolution

  - Le corps humain et la santé

Fin 3ème : le brevet des collèges

- Contrôle continu (1/2 des points : 400) : vérifier la maitrise des compétences du SCCCC
- Examen final (1/2 points : 400) :
  - Français (100 points)
  - Maths (100 points)
  - HG (50 points)
  - Sciences (50 points)
  - Oral (projet en HDA ou en EPI) (100 points)

L'organisation au lycée

HORAIRES DE LA CLASSE DE SECONDE GÉNÉRALE ET TECHNOLOGIQUE

ENSEIGNEMENTS COMMUNS

français	4 h	histoire - géographie	3 h	langue vivante A et langue vivante B[1]	5 h 30
sciences économiques et sociales	1 h 30	mathématiques	4 h	physique - chimie	3 h
sciences de la vie et de la Terre	1 h 30	éducation physique et sportive	2 h	enseignement moral et civique	18 h / an
sciences numériques et technologie	1 h 30				

ENSEIGNEMENTS OPTIONNELS

UN ENSEIGNEMENT GÉNÉRAL MAXIMUM AU CHOIX

arts au choix parmi arts plastiques, cinéma - audiovisuel, danse, histoire des arts, musique, théâtre	3 h
arts du cirque	6 h
écologie - agronomie - territoires - développement durable[2]	3 h
éducation physique et sportive	3 h
langues et cultures de l'Antiquité : latin ou grec[3]	3 h
langue vivante C[1]	3 h

UN ENSEIGNEMENT TECHNOLOGIQUE MAXIMUM AU CHOIX

atelier artistique	72 h / an
biotechnologies	1 h 30
création et culture - design	6 h
création et innovation technologiques	1 h 30
hippologie et équitation ou autres pratiques sportives[2]	3 h
management et gestion	1 h 30
pratiques professionnelles[2]	3 h
pratiques sociales et culturelles[2]	3 h
santé et social	1 h 30
sciences de l'ingénieur	1 h 30
sciences et laboratoire	1 h 30

(1) La langue vivante B ou C peut être étrangère ou régionale
(2) Enseignements assurés uniquement dans les lycées d'enseignement général et technologique agricole
(3) Les enseignements optionnels de LCA latin et grec peuvent être choisis en plus des enseignements optionnels suivis par ailleurs

© ministère de l'Éducation nationale et de la Jeunesse

QUELS ENSEIGNEMENTS EN PREMIÈRE ET TERMINALE ?

VOIES GÉNÉRALE ET TECHNOLOGIQUE
Enseignements communs

16 h en voie générale ; 13 à 14 h en voie technologique

2h/sem

français *en 1re*	philosophie *en Tle*	enseignement scientifique[1] / mathématiques[2]	
histoire - géographie	enseignement moral et civique	langue vivante A et langue vivante B	éducation physique et sportive

3 SPÉCIALITÉS EN 1re — 2 SPÉCIALITÉS EN Tle

VOIE GÉNÉRALE
Enseignements de spécialité

4 h par enseignement en 1re ; 6 h en Tle

arts	mathématiques
biologie - écologie[3]	numérique et sciences informatiques
histoire - géographie, géopolitique et sciences politiques	physique - chimie
humanités, littérature et philosophie	sciences de la vie et de la Terre
langues, littératures et cultures étrangères	sciences économiques et sociales
littérature et langues et cultures de l'Antiquité	sciences de l'ingénieur

Enseignements optionnels en voie générale

Dès la 1re : langue vivante C[4] ; arts ; EPS ; langues et cultures de l'Antiquité[5]
En Tle : mathématiques expertes ; mathématiques complémentaires ; droit et grands enjeux du monde contemporain

ou

VOIE TECHNOLOGIQUE
Enseignements de spécialité selon la série

1 SÉRIE AU CHOIX

Les enseignements de spécialité des séries de la voie technologique sont sur education.gouv.fr

- **STMG** — sciences et technologies du management et de la gestion
- **ST2S** — sciences et technologies de la santé et du social
- **STHR** — sciences et technologies de l'hôtellerie et de la restauration
- **STI2D** — sciences et technologies de l'industrie et du développement durable
- **STL** — sciences et technologies de laboratoire
- **STD2A** — sciences et technologies du design et des arts appliqués
- **TMD** — techniques de la musique et de la danse

(1) En voie générale - (2) En voie technologique - (3) Uniquement dans les lycées d'enseignement général et technologique agricoles - (4) Dont langues régionales
(5) L'option LCA est évaluée au contrôle continu et donne lieu, le cas échéant, à un bonus

Organisation des programmes de SVT au lycée :

- Un préambule (commun de la 2de à la terminale)
- Des compétences à travailler (un tableau de compétence et de capacités)
- Les thèmes du programme : trois grandes thématiques :
  - La Terre, la vie et l’évolution du vivant
  - Enjeux contemporains de la planète
  - Le corps humain et la santé

Enseignement scientifique en 1ère et en terminale (pour tous les élèves)

4 thématiques :

1 - Une longue histoire de la matière

2 - Le Soleil, notre source d’énergie

3 - La Terre, un astre singulier

4 - Son et musique, porteurs d’information

NOUVEAU BAC

CONTRÔLE CONTINU 40%

30% **Epreuves communes**

1re **2** séries d'épreuves :

- **2e trimestre :** Histoire-Géo + LVA + LVB
- **3e trimestre :** Histoire-Géo + LVA + LVB
- + Enseignement scientifique
- + spécialité de 1re abandonnée en Tle

Tle **1** série d'épreuves au 3e trimestre

- **4 disciplines :** Histoire-Géo + LVA + LVB
- + Enseignement scientifique

10%

1re - Tle **Notes** des bulletins scolaires

EPREUVES FINALES 60%

1re fin juin — Épreuve anticipée de **Français** un écrit et un oral

Tle mars — **2** épreuves écrites sur les **disciplines de spécialité** choisies par le candidat

Tle fin juin — **1** épreuve écrite de **Philosophie**

1 épreuve orale individuelle

*« Une épreuve obligatoire orale de **20 min** préparée pendant le cycle terminal. Elle porte sur un **projet adossé à un ou deux des enseignements de spécialité** suivis par le candidat. »*

RATTRAPAGE MAINTENU

Plan du TD

- Quelques généralités sur le système éducatif et sur l’enseignement des SVT : au collège et au lycée
- Les étapes du déroulement d’une séance

Les étapes d’une séance

- À partir d’un montage vidéo d’une classe de 6ème
- Titre de la séance : accélérer la décomposition des déchets
- Travail en petits groupes : repérer :

- les étapes de la séance
- Ce que fait le prof
- Ce que font les élèves

(penser à l’organisation et au matériel)

Que vous notez sur un tableau

Vidéo la décomposition des déchets

mise en commun

Étapes de la séance	Ce que fait le prof	Ce que font les élèves

ETAPES	RITUELS ce que fait le prof	ce que font les élèves
rappel séance précédente	rappel problématique hypothèses à l'oral et compétences — diaporama choix "magistral"	Ils écoutent tchatchont
consignes	responsabiliser les élèves (donner des rôles) (description) — doivent tenir il demande à une élève de lire les consignes	ils écoutent — vérif compréhension des consignes
travail de groupe "papier" "manip"	S'assure que tout le monde participe — circule dans classe Aide et encadre → comportements / exp° prévue guide les élèves dans leurs réflexions — plateaux / terre / eau — bacs / feuilles mortes	travail de groupe (3) en autonomie → réflexion + débat — élaborer 1 protocole Manipulent (rangent / nettoyent) — mettre en œuvre 1 protocole
mise en commun Bilan travail à faire SORTIE	interroger les élèves sur leur propre expérience (réflexion + vérifier compréhension)	lecture de leur CR + protocole

Planarga

Pour le prochain TD :

lors des séances de classe de janvier repérer les étapes de quelques séances de classe : vous pouvez vous aider en complétant le tableau (étapes / enseignant / élèves)