

## Fiche | Ponctuation

Onze signes de ponctuation : . , - « » ? ! ( ) - ! : [ ]

3 fonctions qui ne s'excluent pas :

- **prosodique** : ils correspondent aux pauses de la voix ou aux intonations
- **syntactique** : rôle démarcatif, séparation syntaxique entre mots, phrases...
- **sémantique et énonciative** : intentions du locuteur (par exemple, le discours direct, etc.)

## Fiche | Cohérence et cohésion

Cohérence textuelle : Elle renvoie à l'harmonie du texte qui fonctionne comme un tout et dont le contenu ne présente aucune contradiction. Un texte cohérent est donc un texte qui a :

- **une unité thématique** : que le thème soit implicite ou explicite, les informations données par le texte doivent graviter autour de ce thème ;
- **une unité sémantique** : les informations explicites ou implicites doivent converger afin que le sens soit accessible ou déductible et sans contradiction ;

:-( « La plongée est déconseillée aux personnes cardiaques. C'est un sport sans danger. »

- **une unité référentielle** : les informations du texte construisent un univers de référence qui renvoie à une représentation du monde ordinaire ou extraordinaire et en lien avec le type de texte correspondant (saut effet artistique et esthétique volontaires).

Cohésion : Elle désigne l'enchaînement et l'assemblage des différentes parties d'un texte : propositions, phrases, paragraphes. Cette solidarité textuelle est assurée par la reprise, l'ellipse et la connexion des informations véhiculées.

Étudier la cohésion revient à étudier :

- les **reprises** nominales et pronominales
- les **ellipses**
- les **connecteurs** notamment de temps et de lieu

**Remarque** : vous devez être capable de dire à quel type un texte appartient et à donner ses spécificités.

## Fiche | La progression thématique

- progression à thème constant

« Le chat est un félin. Il a des griffes. Il chasse les petits rongeurs... »

- progression à thème linéaire

« Le chat est un félin qui chasse les souris. Ces rongeurs sont des nuisibles. »

- progression à thème éclaté ou dérivé

« Le chat est un félin ; ses griffes sont acérées ; ses dents pointues ; son haleine nauséabonde. »

Ces trois procédés peuvent se combiner.