



LE PROJET THÉRAPEUTIQUE

Marie-Pierre Amanieu
Orthophoniste



- “Les orthophonistes-logopèdes doivent prodiguer le meilleur traitement possible à leurs patients » (Charte Ethique professionnelle des orthophonistes-logopèdes de l’Union Européenne, 1999).

S’il est évident que les orthophonistes n’ont pas une obligation de résultats, ils s’engagent par contre dans une obligation de moyens.

Un projet thérapeutique c'est

- Prendre le temps de sélectionner les objectifs, définir les résultats attendus,
 - choisir les techniques d'intervention, identifier la progression à proposer dans les activités
 - et anticiper l'évaluation de l'intervention, constituent des composantes essentielles de
- l'action thérapeutique.

Connaitre le profil de son patient

- Bilan quantitatif et qualitatif.
- Mettre en évidence les émergences.
- L'analyse de la demande.
- L'environnement du patient : ressources humaines; sociales; financières; géographique..
- Nos ressources réseaux.

Définir les objectifs à court terme et à long terme

- Les objectifs à court terme permettent l'opérationnalisation de l'objectif à long terme.

Et incluent par conséquent des précisions sur: Le résultat souhaité

Les stratégies d'intervention envisagées

Les variables manipulées lors des activités de prise en charge.

Résultat attendu

- L' « outcome » correspond au résultat que l'orthophoniste souhaite atteindre à travers l'objectif à court terme. Il prend la forme d'une phrase qui décrit le comportement

attendu (A), la cible travaillée (B), le contexte d'apparition de la cible (C) et le critère d'atteinte (D).

Voici quelques exemples

- Julie produira (A) les consonnes sourdes T et K en position initiale de mots
- plurisyllabiques (B) en langage spontané (C) dans 70 % des cas (D) » (contreexemple
- : Julie améliorera sa production des consonnes sourdes)
- • « David lira (A) avec fluidité (B), soit à la vitesse de minimum 80 mots/minute
- (D), des textes (C) » (contre-exemple : David lira rapidement des textes)
- • « Estelle accordera (A) le nom en nombre (B) inclut dans une phrase (C) dans
- 80 % de ses productions écrites spontanées (D) » (contre-exemple : Estelle
- réalisera à l'écrit l'accord en nombre du nom)

Choisir des mesures permettant d'évaluer l'intervention

- Items de bilan
- Observation clinique
- Notes lors des séances .

Exemples cliniques