



Développement, étiologie et sémiologie de l'oralité et des fonctions oro-myofaciales

Généralité . TD

5.4.1 Année 2, semestre 2

Marie-Pierre Amanieu orthophoniste Polyclinique St Roch
Consultation pédiatrique spécialisée Unité de néonatalogie

Développement oralité

La fonction orale est la première fonction sensori-motrice à se mettre en place et à s'organiser chez le foetus humain

- Les 1ers automatismes oraux se manifestent par des activités musculaires réflexes alors que la tête débute son redressement (Couly)

Développement oralité

S'intéresser au développement de l'oralité implique de s'intéresser à l'évolution :

- De la sensorialité
- Des fonctions oro-faciales : succion, déglutition, respiration, articulation, praxies....
- Anatomique
- Neuromotrice
- Psychoaffective
- De la communication
- ...

Suppose des connaissances sur le développement global du fœtus au jeune enfant

Les réflexes oro-faciaux et les aptitudes motrices du nouveau-né (Le Métayer)

- Les réflexes archaïques :
 - Le réflexe de toux
 - Le réflexe des points cardinaux
 - Le réflexe de fouissement
 - Le réflexe de mordre
 - Le réflexe de protrusion linguale et d'avancement de la pointe - Le réflexe de percussion des lèvres
- Les automatismes amenés à évoluer :
 - La succion
 - La déglutition
 - Le réflexe nauséeux
 - Automatisme d'orientation de la langue

Leur maturation passe par les expériences sensori-motrices

Compétences de bébé



Le développement de l'enfant



CCDM



Succion

■ Le développement de l'enfant



Evolution de la déglutition La succion-déglutition du nouveau-né

- La langue vient s'étaler contre les crêtes alvéolaires et entre en contact avec la lèvre inférieure. Les lèvres sont fortement contractées, à la base du mamelon ou de la tétine. La stabilisation de la mandibule est assurée par les muscles faciaux. Cette déglutition s'effectue toujours arcades séparées.
- Un automatisme réflexe déclenché par toute stimulation orale
- La tétee est labio-linguale antérieure et conjuguée à des mouvements d'abaissement mandibulaire
- A la sensation de la tétine posée sur la langue, le bébé réalise un ajustement parfait, rendant une étanchéité des lèvres pour permettre le vide buccal

Allaitement

• https://www.google.com/url?sa=t&rl=j&q=&esrc=s&source=video&cd=8&ved=0ahUKEwi_gYHK-PuiAkWHMBQKHXZiAueQtwIIXjAH&url=https%3A%2F%2Fwww.youtube.com%2Fwatch%3Fv%3DNwguYLyIXE&usg=AOvVawOTNGvv8ogmdHCULMqkSORI





Allaitement

• https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=video&cd=1&ved=oahUKEwi_gYHK-PuuAkWHMBQKHXZiAueQtwIIFTAA&url=https%3A%2F%2Fwww.youtube.com%2Fwatch%3Fv%3DAijhUZWpo9o&usg=AOvVaw3vkgqXtuuOfSCbSW7JbqRa

Bb à La tasse

• https://www.google.com/url?sa=t&rl=j&q=&esrc=s&source=video&cd=6&ved=oahUKEwiEscjy8_4iiAkUT60AKHZLJAXMQlwIITDAF&url=https%3A%2F%2Fwww.youtube.com%2Fwatch%3Fv%3DaQ9x4WugNtU&usg=AOvVaw1GosOfVwqBbaFuJwy9TEXv



Sevrage de l'allaitement

- https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=video&cd=5&cad=rja&uact=8&ved=oahUKEwiy25b_9vuuAkUW3IUHX5eCqQQtwIIRDAE&url=https%3A%2F%2Fwww.youtube.com%2Fwatch%3Fv%3D1cX5YuehMsg&usg=AOvVaw1wuyVAP-h1QCS6X4Ch23Eh





Et au biberon

- Nombre de biberons :

- M1=6-7/j // M2=5-6/j // M3 à M6=4-5/j.

- Respecter le rythme de l'enfant.

- Augmenter les rations selon appétit et tolérance digestive :

- S1=6x90mL // M2=6x120mL // M4=4x180mL.

- Règle d'Alpert :

- Ration théorique (mL) = (poids en gr/10) + 200 à 250.

Biberow

• [https://www.google.com/url?
sa=t&rl=j&q=&esrc=s&source=video&cd=1&ved=oahUKEwiRqpkHufrnAhXmyYUKHfoHBUkQtwIIKTAAsurl=https%3A%2F%2Fwww.youtube.com%2Fwatch%3Fv%3DNHLWPeD-8mI&usg=AOvVaw2aiPrymovn4NuK4y4nLZUaH](https://www.google.com/url?sa=t&rl=j&q=&esrc=s&source=video&cd=1&ved=oahUKEwiRqpkHufrnAhXmyYUKHfoHBUkQtwIIKTAAsurl=https%3A%2F%2Fwww.youtube.com%2Fwatch%3Fv%3DNHLWPeD-8mI&usg=AOvVaw2aiPrymovn4NuK4y4nLZUaH)



Biberon

- [https://www.google.com/url?
sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=video&cd=3&
ved=0ahUKEwiRqpKHnfrnAhXmyYUKHfoHBUkQt
WII0jAC&url=https%3A%2F%2Fwww.parents.fr
%2Fvideos%2Fbebe%2Fcomment-donner-le-
biberon-a-
bebe-164955&usg=A0vVaw2bHuXHcgrvAP1nize
6AiLb](https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=video&cd=3&ved=0ahUKEwiRqpKHnfrnAhXmyYUKHfoHBUkQtWII0jAC&url=https%3A%2F%2Fwww.parents.fr%2Fvideos%2Fbebe%2Fcomment-donner-le-biberon-a-bebe-164955&usg=A0vVaw2bHuXHcgrvAP1nize6AiLb)



REPÈRES D'INTRODUCTION DES ALIMENTS

CHEZ L'ENFANT DE 0 À 3 ANS¹

Surveillance médicale

D'après les recommandations du Programme national nutrition santé (PNNS).

Pas de consommation Consommation possible Consommation recommandée

	1 ^e mois	2 ^e mois	3 ^e mois	4 ^e mois	5 ^e mois	6 ^e mois		7 ^e mois	8 ^e mois	9 ^e mois	10 ^e mois	11 ^e mois	12 ^e mois	2 ^e année	3 ^e année	
Lait																
	Lait maternel exclusif ou							Lait maternel ou								
	« Lait 1 ^e âge » exclusif ²				« Lait 1 ^e âge » ou « Lait 2 ^e âge » ²				« Lait 2 ^e âge » 500 ml/j ²				« Lait 2 ^e âge » ou « de croissance » ² (ou lait de vache entier)			
Produits laitiers ³								Yourt	Yourt ou fromage blanc nature → Fromages							
Fruits								Tous : très mûrs		Très mûrs ou cuits, mixés ; texture homogène, lisse → Crus, écrasés ⁴		En morceaux, à croquer ⁴				
Légumes								Tous : purée lisse		→ Petits morceaux ⁴		Écrasés, en morceaux ⁴				
Pommes de terre								Purée	Lisse → Petits morceaux ⁴							
Légumes secs											15-18 mois : en purée ⁴					
Farines infantiles (céréales)																
Pain, produits céréaliers											Pain, pâtes fines, semoule, riz ⁴					
Viandes ⁵ , poissons, très cuits									Tous, mixés et très cuits ⁴ : 10 g/j = 2 cuillères à café		Hachés et très cuits : 20 g/j = 4 cuillères à café		30 g/j = 6 cuillères à café très cuits			
Œufs										1/4 (dur)		1/3 (dur)		1/2		
Matières grasses ajoutées											Huile (olive, colza, etc.) ou beurre (1 cuillère à café d'huile ou 1 noisette de beurre au repas)					
Boissons		Eau pure : proposer à volonté								Eau pure						
Sel											Peu pendant la cuisson ; ne pas resaler à table					
Produits sucrés ⁶											À limiter					

1. S'il existe dans votre famille un risque d'allergie, parlez-en à votre médecin avant toute diversification.

2. Appellations réglementaires : préparation pour nourrissons, préparation de suite et aliment lacté destiné aux enfants en bas âge.

3. Les fromages et produits laitiers au lait cru sont déconseillés.

4. À adapter en fonction de la capacité de mastication, de déglutition et de la tolérance digestive de l'enfant.

5. Limitez les charcuteries, sauf le jambon blanc.

6. Biscuits, bonbons, crèmes desserts, desserts lactés, chocolats, boissons sucrées, confitures.

Image 2 (nouvelle version)

Passage à la cuillère

Phase de double stratégie alimentaire (suction/cuillère) - débute entre 4-7 mois

- Dure 1 à 2 ans dans les pays occidentaux
- Combinaison entre 6 et 12 mois du suckling et du sucking (début de manipulation et de préparation du bol alimentaire)
- L'enfant contrôle mieux les aliments ds la bouche : il décide d'avaler ou de cracher
- La diversification alimentaire
- Notion de période sensible pour l'exposition aux goûts et textures

Alimentation mixé

- <https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=video&cd=2&ved=0ahUKEwiSz62kovriAhUO-YUKHbuGAJ8QtwIIMDAB&url=https%3A%2F%2Fwww.youtube.com%2Fwatch%3Fv%3DbllcU9eAQ0o&usg=AOvVaw1ECB2HCK5yXuXCSQhDWmmZ>



Evolution de la déglutition La déglutition mature/typique de l'adulte

- Lors du temps buccal
- La pointe de la langue (apex) prend appui en arrière des incisives supérieures par la contraction du mylo-hyoïdien sur la papille palatine. Les maxillaires se ferment en occlusion molaire grâce au masséter et au temporal.
- La mandibule est stabilisée par le temporal supérieur.
- Le plancher de la bouche se contracte. La langue s'étale et prend appui par ses bords sur le pourtour de la voûte palatine au-dessus du collet des dents. Les muscles intrinsèques de la langue entrent en jeu.
- La langue ne se déplace pas : c'est une onde de déformation de la masse linguale qui, en progressant vers l'arrière, entraîne le bol alimentaire vers le pharynx.
- Les masséters se sont contractés, les lèvres sont fermées mais souples.
- Pendant que le bol alimentaire est poussé vers l'arrière, la langue développe dans sa zone d'appui antérieur des forces importantes qu'on pourrait considérer comme une réaction au déplacement postérieur. Il faut donc une élévation suffisante du dos de la langue sur la voûte palatine puis sur le voile

variations individuelles +++

Les premiers morceaux

- [https://www.google.com/url?
sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=video&cd=1
&ved=oahUKEwjlWoff8pvruAhUrD2MBHeQkDE84
ChC3AghVMAc&url=https%3A%2F%2Fbebemang
eseul.com%2F2016%2F03%2F01%2Fmaelie-
video-6-9-
mois%2F&usg=A0vVaw3Y9JaR0UUNBZQW8whe
Wte3](https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=video&cd=1&ved=oahUKEwjlWoff8pvruAhUrD2MBHeQkDE84ChC3AghVMAc&url=https%3A%2F%2Fbebemangeseul.com%2F2016%2F03%2F01%2Fmaelie-video-6-9-mois%2F&usg=A0vVaw3Y9JaR0UUNBZQW8wheWte3)

Tableau alimentation

[https://www.google.com/url?](https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=video&cd=18&ved=oahUKEwjlWoff8pvriAkUrD2MBHeQkDk84ChC3AghVMAc&url=https%3A%2F%2Fbebemangesseul.com%2F2016%2F03%2F01%2Fmaelie-video-6-9-mois%2F&usg=AQvVaw3Y9JaROUUNBZQW8whewte3)

sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=video&cd=18&ved=oahUKEwjlWoff8pvriAkUrD2MBHeQkDk84ChC3AghVMAc&url=https%3A%2F%2Fbebemangesseul.com%2F2016%2F03%2F01%

2Fmaelie-video-6-9-

mois%2F&usg=AQvVaw3Y9JaROUUNBZQW8whewte3