



Sujets d'examens

UM, Institut Montpellier Management, L1, 2018-2019, Semestre 2

Les sujets sont fournis à titre indicatif et ne sauraient engager l'équipe pédagogique sur un type précis de sujet.

L1
Sem 2
15

LICENCE ADMINISTRATION ECONOMIQUE ET SOCIALE
L1 Second Semestre Analyse Economique
EXAMEN FINAL 2018 – SESSION 1
Durée de l'épreuve : 2 heures
Calculatrice non programmable autorisée
Dictionnaires de français pour étudiants étrangers autorisés

Question 1 : (7 points)

Le *texte 1* ci-dessous rend compte des dernières décisions en termes de politique monétaire prises par la Banque Centrale Européenne (BCE).

- a. Expliquez quels sont les objectifs et les outils d'une politique monétaire ; vous indiquerez notamment la différence entre les outils 'conventionnels' et 'non conventionnels' en donnant des exemples pris dans le texte.
- b. Représentez dans le graphique IS/LM, la situation conjoncturelle correspondant à la politique monétaire mise en œuvre par la BCE et à ses anticipations en termes de croissance pour l'économie européenne.

Texte 1

La BCE renforce son soutien à une zone euro moins vaillante

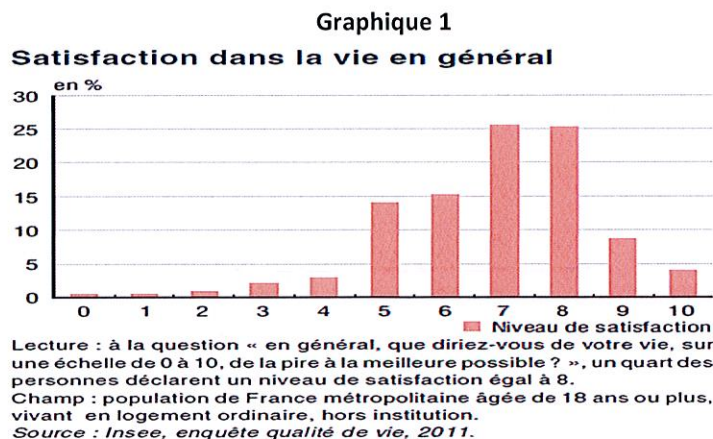
Challenges Economie Par AFP le 07.03.2019 à 14h25

« La Banque centrale européenne a renforcé jeudi son soutien à l'économie en zone euro, prenant par surprise les observateurs et brossant un tableau nettement assombri des perspectives de croissance et d'inflation. Très dépendante du commerce, cette région économique subit depuis des mois des "risques" croissants, allant des tensions protectionnistes aux inquiétudes géopolitiques, en passant par les turbulences dans certains pays émergents. La BCE n'attend plus que 1,1% de croissance en 2019 en zone euro et 1,6% en 2020, contre 1,7% pour les deux années lors de ses précédentes prévisions communiquées en décembre, selon M. Draghi. Pour 2021, elle table toujours sur 1,5%. La BCE a commencé par repousser à 2020 le moment de relever ses taux d'intérêt, à leur plus bas historique depuis mars 2016, alors qu'elle se donnait jusqu'à présent "l'été 2019" pour horizon. Par ailleurs, l'institut de Francfort a lancé une nouvelle vague de prêts géants et bon marché aux banques, entre septembre prochain et mars 2021, (...). En 2016 et 2017, les banques, en premier lieu les plus fragiles d'entre elles, s'étaient précipitées sur ce programme baptisé TLTRO (Targeting Long Term Refinancing Operations). (...) La BCE a forgé au cours de ses vingt ans d'existence une "boîte à outils", a rappelé M. Draghi, incluant le programme historique de 'Quantitative Easing' QE, lourd de 2.600 milliards d'euros, qu'elle vient d'arrêter fin décembre. (...) »

Question 2 : (3 points)

Depuis 2011, l'INSEE recueille dans l'Enquête des ménages la *Satisfaction dans la vie* (graphique 1 ci-dessous)

Expliquez à quel type d'indicateur renvoie la *Satisfaction dans la vie* et dans quel objectif l'INSEE recueille ce type d'indicateur.



Question 3 : (3 points)

Donnez la définition d'un système de protection sociale et expliquez quelles sont ses principales fonctions dans une économie.

Question 4 : (4 points)

A partir du *tableau 1* ci-dessous, donnez le taux de croissance de l'économie française en 2018 et indiquez quelles sont les principales sources de cette croissance (5 lignes maximum).

Tableau 1
Le PIB et ses composantes en volumes chaînés – base 2014
Evolutions en % et contributions (Source INSEE)

Variations t/t-1, en %, données CVS-CJO						
	2018 T1	2018 T2	2018 T3	2018 T4	2017	2018
PIB	0,2	0,2	0,3	0,3	2,3	1,6
Importations	-0,7	0,7	-0,2	1,2	4,1	1,3
Dép. conso. ménages	0,3	-0,1	0,4	0,0	1,1	0,8
Dép. conso. APU*	0,1	0,3	0,2	0,4	1,4	1,1
FBCF totale	0,1	0,8	1,0	0,3	4,7	2,9
dont ENF**	0,1	1,3	1,7	0,3	4,4	3,9
dont ménages	0,4	0,1	-0,1	-0,3	5,6	1,8
dont APU*	0,0	0,5	0,0	1,0	1,6	0,9
Exportations	-0,6	0,3	0,6	2,2	4,7	3,3
Contributions :						
Demande intérieure finale hors stocks	0,2	0,2	0,5	0,2	2,0	1,4
Variations de stocks	0,0	0,1	-0,5	-0,1	0,2	-0,4
Commerce extérieur	0,0	-0,1	0,3	0,3	0,1	0,6

*APU Administrations publiques **ENF Entreprises non financières

Question 5 : (3 points)

Le *tableau 2* ci-dessous compare le revenu disponible et le pouvoir d'achat des ménages entre plusieurs pays de l'OCDE pour l'année 2016.

Indiquez comment s'expliquent les différences entre le Revenu disponible brut par habitant (en SPA) et le Revenu disponible brut ajusté par habitant (en SPA). Comparez les situations des différents pays sur ces deux agrégats.

Tableau 2
Revenu disponible et pouvoir d'achat des ménages en 2016
(Source INSEE-OCDE)

		Allemagne	France	Italie	Royaume-Uni	Japon	États-Unis
2016							
Revenu disponible brut (en Md€, €, ¥, \$)	(1)	1 971	1 402	1 138	1 280	330 231	14 329
Revenu disponible brut ajusté (en Md€, €, ¥, \$)	(2)	2 372	1 749	1 323	1 516	395 046	15 472
Parité pouvoir d'achat (PPA)	(3)	0,8	0,8	0,8	0,8	98,7	1,0
Population (en millions d'habitants)	(4)	82,3	66,9	60,6	65,6	127,0	323,4
Revenu disponible brut par habitant, en SPA	$= (1) \times 1000 / (4) / (3)$	30 629	25 907	24 464	25 629	26 365	44 307
Revenu disponible brut ajusté par habitant, en SPA	$= (2) \times 1000 / (4) / (3)$	36 871	32 307	28 457	30 369	31 539	47 842



L1
Sem 2
25

EXAMENS

Semestre 2 – session 2

FILIERE ► Licence 1 Administration économique et sociale
MATIERE ► Analyse économique (Macroéconomie)
ENSEIGNANT ► Mme CLEMENT

Durée : **2 heures**
Documents autorisés : **Aucun**
Calculatrice personnelle autorisée (Casio FC-100V): **non**

Question 1 : (8 points/20)

Le tableau 1 ci-dessous est issu des Comptes Nationaux de l'INSEE et présente le Produit Intérieur Brut (PIB) et les opérations sur biens et services pour l'année 2017. A partir du tableau 1 :

- 1a. Indiquez quel a été le taux de croissance de l'économie française en 2017
- 1b. Indiquez quelles ont été les principales sources de cette croissance. (6 phrases maximum)
- 1c. Présentez les principales limites du PIB comme indicateur du développement et du progrès social.

Tableau 1

1 Le PIB et les opérations sur biens et services

	Évolution en volume aux prix de l'année précédente (en %)			2017			
	2015	2016	2017	En milliards d'euros	Évolution des prix (en %)	Évolution en valeur (en %)	Contribution à la croissance du PIB en volume
Produit Intérieur brut (PIB)	1,1	1,2	2,2	2291,7	0,7	2,8	2,2
Importations	5,9	3,0	4,0	733,0	2,1	6,2	1,2
Total des emplois finaux	2,2	1,6	2,6	3024,7	1,0	3,6	3,4
Consommation effective des ménages	1,4	2,0	1,1	1592,8	1,1	2,2	0,8
dont : dépense de consommation							
– des ménages	1,5	2,1	1,0	1191,0	1,3	2,2	0,5
– individualisable des administrations	1,3	1,7	1,7	353,6	0,3	2,1	0,3
Consommation collective							
des administrations publiques	0,4	0,7	0,5	186,5	1,4	1,9	0,0
Formation brute de capital fixe, dont :	1,0	2,8	4,5	515,9	1,2	5,7	1,0
– entreprises non financières	3,2	3,4	4,1	288,7	0,7	4,9	0,5
– ménages hors entrepreneurs individuels	– 1,5	2,8	5,6	120,9	1,9	7,6	0,3
– administrations publiques	– 4,6	0,2	1,4	77,5	1,7	3,1	0,0
Variations de stocks (contribution à la croissance)	0,3	– 0,4	0,2	21,7	///	///	0,2
Exportations	4,6	1,5	4,5	707,7	0,8	5,3	1,3

Source : Insee, comptes nationaux, base 2014.

Question 2 : (8 points/20)

Expliquez quels sont les objectifs d'une politique budgétaire dans l'approche Keynésienne de la macroéconomie et présentez les principales critiques adressées par l'approche Classique.

Question 3 : (4 points/20)

Expliquez comment est construit l'indice des prix à la consommation en France et quel est son rôle.



L1
Sem 2
15

EXAMENS

Semestre 2 – session 1

FILIERE ► **L1 AES**
MATIERE ► Histoire économique
ENSEIGNANT ► contemporaine
Philippe Mallaroni

Durée : 2h
Documents autorisés : **non**
Calculatrice personnelle autorisée (Casio FC-100V): **non**

Vous êtes invité(e) à répondre aux questions qui vont suivre.

Il sera tenu compte dans la notation non seulement du fond mais aussi de la forme, c'est-à-dire du soin apporté dans la rédaction et la présentation de votre travail.

Question 1 : (3 points)

La construction économique de l'Allemagne repose sur deux faits majeurs. Veuillez les présenter très brièvement.

Question 2 : (6 points)

Quelles sont les grandes décisions significatives de la période de la Révolution Française et du 1^{er} Empire qui vous paraissent contribuer à la nouvelle ère économique qui s'ouvre en ce début du 19^{ème} siècle ?

Pourquoi et en quoi peut-on parler toutefois de résultats économiques contrastés en 1815 ?

Question 3 : (5 points)

La période 1890-1914 est appelée « la belle époque ». Quels sont les traits essentiels qui la caractérisent ?

Question 4 : (6 points)

Quels sont les éléments clés que l'on peut retenir lorsque l'on observe la situation économique de la France entre 1918 et 1939 ?



L1
Sem 2
25

EXAMENS

Semestre 2 – session 2

FILIERE ► **L1 AES**
MATIERE ► Histoire économique
 ► contemporaine
ENSEIGNANT ► Philippe Mallaroni

Durée : 2h Documents autorisés : non Calculatrice personnelle autorisée (Casio FC-100V): non
--

Vous êtes invité(e) à répondre aux questions qui vont suivre.

Il sera tenu compte dans la notation non seulement du fond mais aussi de la forme, c'est-à-dire du soin apporté dans la rédaction et la présentation de votre travail.

Question 1 : (5 points)

A la veille de la révolution française de 1789, les économies anglaises et françaises présentent plusieurs différences. Quelles sont-elles ?

Question 2 : (5 points)

Entre 1860 et 1890 l'économie française connaît un fléchissement. Après avoir indiqué les raisons d'un tel fléchissement, vous ferez un point sur deux secteurs de l'économie, l'agriculture et l'industrie, en précisant pour chacun les différentes conséquences.

Question 3 : (5 points)

Les conséquences de la paix en 1918 peuvent être qualifiées de contradictoires. Pour quelles raisons ?

Question 4 : (5 points)

Les fluctuations économiques depuis 1945 relèvent aussi bien de chocs que l'on peut qualifier d'exogènes que d'évènements endogènes. Veuillez alors présenter deux chocs exogènes économiques et deux chocs exogènes politiques qui ont marqué l'économie française depuis 1945.



L1
Sem 2
15

EXAMENS

Semestre 2 – session 1

FILIÈRE ► Licence A.E.S., 1^{ère} année
MATIÈRE ► Institutions publiques
ENSEIGNANT ► Patrice Ndiaye

Durée : 2h

Documents autorisés : **non**

Calculatrice personnelle autorisée (Casio FC-100V): **sans objet**

Veillez traiter les trois questions ci-dessous :

Question 1 (10 points)

Le Président de la République est-il une autorité administrative de l'État ?

Question 2 (5 points)

Le Préfet

Question 3 (5 points)

Conseil européen, Conseil de l'Union européenne, quelle différenciation ?



L1
Sem2
25

EXAMENS

Semestre 2 – session 2

FILIÈRE ► Licence A.E.S., 1^{ère} année
MATIÈRE ► Institutions publiques
ENSEIGNANT ► Patrice Ndiaye

Durée : 2h

Documents autorisés : **non**

Calculatrice personnelle autorisée (Casio FC-100V): **sans objet**

Veillez traiter les trois questions ci-dessous :

Question 1 (10 points)

La direction de l'Administration par l'exécutif

Question 2 (5 points)

Le maire

Question 3 (5 points)

L'élection du Parlement européen



L1
Sem 2
15

EXAMENS

Semestre 2 – session 1

FILIERE ► **L1 AES**
MATIERE ► **Management théories des
organisations**
ENSEIGNANT ► **Olivier TORRES**

Durée : 2h Documents autorisés : non Calculatrice personnelle autorisée (Casio FC-100V): non
--

Sujet :

- 1) Quels sont les facteurs de contingence des organisations ? (10 points)
- 2) Existe-t-il une configuration organisationnelle idéale ? (10 points)



L1
Sem 2
2S

EXAMENS

Semestre 2 – session 2

FILIERE ► **L1 AES**
MATIERE ► Management et théories des organisations
ENSEIGNANT ► **M. Olivier TORRES**

Durée : 2h
Documents autorisés : **AUCUN**
Calculatrice personnelle autorisée (Casio FC-100V): **NON**

Vous êtes invité(e) à répondre aux questions qui vont suivre.

Question 1 : (10 points)

Quelles sont les différences entre l'Ecole classique et l'Ecole des relations humaines ?

Question 2 : (10 points)

Présentez les avantages et les inconvénients des bureaucraties.