



# Syllabus

## Politique économique et sociale



### Présentation du cours

Niveau d'étude : Licence 3  
Semestre : 6

ECTS : 4

Cours : **Politique économique et sociale**

CM : 30 heures

Enseignante : Marlène Guillon (bureau 306)

E-mail : [marlene.guillon@umontpellier.fr](mailto:marlene.guillon@umontpellier.fr)

### 1. Introduction

Ce cours développe différents aspects de la politique économique et sociale dans le contexte d'une économie mondialisée.

Il s'agit d'un cours non formalisé mathématiquement mobilisant des connaissances dans les domaines de la microéconomie, de la macroéconomie et de l'économie publique.

Des applications, largement orientées vers le contexte français, seront proposées tout au long du semestre pour illustrer les concepts abordés.

### 2. Articulation du cours avec le programme de la licence d'économie

Il s'agit d'un cours de synthèse destiné à structurer et à compléter les connaissances acquises durant le cycle de licence économique.

L'objectif est d'articuler les connaissances déjà acquises au cours des cinq premiers semestres de la licence d'économie au sein d'un cours clôturant cette formation généraliste en économie.

### 3. Apprentissages visés

Apprentissages visés en termes de **connaissances** :

Quels sont les *raisons d'être*, les *objectifs* et les *outils de l'intervention publique* pour :

- Garantir l'existence et l'efficacité des marchés lorsque ceux-ci sont défaillants
- Assurer une redistribution des revenus au sein de la société
- Améliorer le fonctionnement du marché du travail et réduire le chômage
- Stimuler la croissance économique

Apprentissages visés en termes de **compétences** :

- Mobiliser les connaissances acquises pour *analyser* (rapidement) des publications en économie (notes IPP, Flash économie de Natixis, rapports de l'OCDE et de l'OFCE)
- *Analyser* des données chiffrées en lien avec les connaissances acquises

#### 4. Activités d'enseignement-apprentissage

Chaque semaine, volume horaire de 3h30 de cours découpé en deux parties :

- Partie 1 (Jeudi de 14h à 16h) : transmission des connaissances
  - Mise en contexte de la nouvelle thématique : faits stylisés
  - Présentation des concepts
- Partie 2 (Vendredi de 15h30 à 17h) : application des connaissances
  - Décalage par rapport à la Partie 1
  - Applications variées :
    - Étude de notes économiques / de réformes
    - Exercices
    - « Jeux sérieux »

#### 5. Contenu et calendrier des cours

##### I. La politique économique

1. Politiques d'allocation
2. Fiscalité et redistribution

##### II. Les réformes structurelles

3. Politiques du marché du travail
4. Politiques de croissance

##### III. Politique et bien-être

5. Aide publique au développement

/! Calendrier indicatif susceptible d'être modifié en fonction de la progression au cours du semestre

	<b>Partie 1 (2h)</b>	<b>Partie 2 (1h30)</b>
Semaine 1	<b>Politiques d'allocation</b> ( <i>Monopole naturel, Externalités</i> )	Défaillances de marché
Semaine 2	<b>Politiques d'allocation</b> ( <i>Externalités, Sélection adverse</i> ) (Reportée)	
Semaine 3	<b>Politiques d'allocation</b> ( <i>Aléa moral, Propriété intellectuelle</i> )	Propriété intellectuelle et santé publique : le cas des droits de brevets sur les médicaments
Semaine 4	<b>Fiscalité et redistribution</b> ( <i>Typologie des PO, Calcul et paiement impôts, Coûts de la fiscalité</i> )	Calcul de l'IR : du revenu brut global à l'impôt net
Semaine 5	<b>Fiscalité et redistribution</b> ( <i>Progressivité (régressivité) des impôts, du système fiscal, du système socio-fiscal, Effets redistributifs de la fiscalité carbone en France</i> )	Réformer les aides personnelles au logement : vers une fusion des prestations sociales ? (Note IPP 18)
Semaine 6	<b>Politiques du marché du travail</b> ( <i>Définitions et faits stylisés, Théories du chômage</i> )	
Semaine 7	<b>Politiques du marché du travail</b> ( <i>Institutions du marché du travail, Politiques du marché du travail, Quels effets attendre de la transformation du CICE en réductions de cotisations employeurs ?</i> )	Quel impact doit-on attendre de l'exonération des heures supplémentaires ? (Note OFCE)
Semaine 8	Salaire minimum : du coût salarial au niveau de vie Une comparaison France, Allemagne et Royaume-Uni (Note OFCE)	Salaire minimum : du coût salarial au niveau de vie Une comparaison France, Allemagne et Royaume-Uni (Note OFCE)
Semaine 9	<b>Politiques de croissance</b> ( <i>PGF, Politiques et facteurs de croissance endogène</i> )	Note Natixis ou Prix Nobel 2019 : l'expérimentation en économie du développement
Semaine 10	<b>Aide publique au développement</b> ( <i>Nature, Acteurs et montants, Efficacité de l'APD, Motivations de l'APD</i> )	

## 6. Modalités de fonctionnement

Pour le CM et les activités :

- Ponctualité, concentration et calme
- Diaporamas du cours sur Moodle

Pour les activités :

- Participer activement aux discussions, à la rédaction des réponses et aux exercices proposés

## 7. Modalités d'évaluation

Vos modalités d'évaluation : examen final de deux heures en deux parties

- Partie 1 : QCM (évaluation des connaissances)
- Partie 2 : Note économique et QROC (évaluation des connaissances et compétences)

## 8. Bibliographie

Deiss, J., & Gugler, P. (2012). *Politique économique et sociale*. De Boeck.

Bénassy-Quéré, A., Pisani-Ferry, J., Jacquet, P., & Coeuré, B. (2017). *Politique économique*. De Boeck Supérieur.

Bozio, A., & Grenet, J. (Eds.). (2010). *Economie des politiques publiques*. La Découverte.

Sites internet utiles (information économique et données) :

<https://www.ipp.eu/>

<https://www.ofce.sciences-po.fr/publications/publications.php>

<http://cib.natixis.com/research/economic/publications.aspx?lang=fr>

<https://data.worldbank.org/>

<https://ec.europa.eu/eurostat/fr/home>

<https://stats.oecd.org/index.aspx?lang=fr>

<https://www.insee.fr/fr/accueil>