

**Outils mathématiques 1 – DS de novembre 18**

Merci de répondre directement et uniquement sur ce document de 4 pages. Durée : 90 min.  
Calculatrice et formulaire A4 recto-verso manuscrit autorisés.

NOM :

GROUPE :

NOTE :

/20

1. Calculer  $(1+j)^8$  (0,5 pt)

$$1+j = \sqrt{2} e^{j\pi/4} \Rightarrow (1+j)^8 = (\sqrt{2})^8 e^{j8\pi/4} = 16.$$

2. Dans l'espace muni d'un repère orthonormal, on donne les points  $A(2; 1; -1)$ ,  $B(3; 2; -4)$ , et  $C(1; -1; 3)$ .

(a) Calculer l'aire du triangle  $ABC$ . (1 pt)

Soit  $\mathcal{A}$  l'aire recherchée.  $\mathcal{A} = \frac{1}{2} \|\vec{AB} \wedge \vec{AC}\|$  or  $\vec{AB} = \begin{pmatrix} 1 \\ 1 \\ -3 \end{pmatrix}$  et  $\vec{AC} = \begin{pmatrix} -1 \\ -2 \\ 4 \end{pmatrix}$

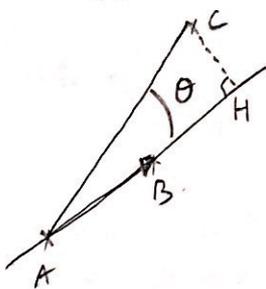
$$\vec{AB} \wedge \vec{AC} = \begin{pmatrix} 1 \\ 1 \\ -3 \end{pmatrix} \wedge \begin{pmatrix} -1 \\ -2 \\ 4 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} -2 \\ -1 \\ -1 \end{pmatrix} \Rightarrow \mathcal{A} = \frac{1}{2} \sqrt{6} = \boxed{1,22 \text{ m}^2}$$

(b) Déterminer des équations paramétriques de la droite  $(BC)$ . (1 pt)

$$(BC) = \left\{ M(x; y; z) / \vec{BM} = t \vec{BC} \right\} \text{ or } \vec{BM} = \begin{pmatrix} x-3 \\ y-2 \\ z+4 \end{pmatrix} \quad \vec{BC} = \begin{pmatrix} -2 \\ -3 \\ 7 \end{pmatrix}$$

$$\Rightarrow \begin{cases} x = -2t + 3 \\ y = -3t + 2 \\ z = 7t - 4 \end{cases}$$

(c) Déterminer la distance entre le point  $C$  et la droite  $(AB)$ . (1pt)



$$d = CH = AC |\sin \theta| = \frac{\|\vec{AC} \wedge \vec{AB}\|}{\|\vec{AB}\|} = \frac{\sqrt{6}}{\sqrt{11}} = \sqrt{\frac{6}{11}} = \boxed{0,739 \text{ m}}$$

$$\rightarrow \|\vec{AC} \wedge \vec{AB}\| = \sqrt{6}$$

$$\|\vec{AB}\| = \sqrt{11}$$

(d) Déterminer les coordonnées d'un vecteur  $\vec{u}$  perpendiculaire au triangle  $ABC$  et unitaire. (1 pt)

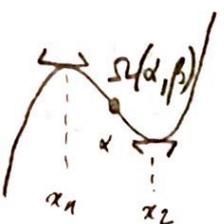
$$\vec{u} = k \cdot \vec{AB} \wedge \vec{AC} = k \begin{pmatrix} -2 \\ -1 \\ -1 \end{pmatrix}$$

On veut que  $\|\vec{u}\| = 1 \Rightarrow |k| \cdot \sqrt{6} = 1 \Rightarrow k = \pm \frac{\sqrt{6}}{6}$

On peut donc  $\vec{u} = \frac{\sqrt{6}}{6} \begin{pmatrix} -2 \\ -1 \\ -1 \end{pmatrix}$  ou bien  $\vec{u} = -\frac{\sqrt{6}}{6} \begin{pmatrix} -2 \\ -1 \\ -1 \end{pmatrix}$

3. Déterminer les coordonnées du centre de symétrie  $\Omega$  de la courbe  $C$  d'équation  $f_1(x) = \frac{x^3}{3} - x^2 - 8x - \frac{1}{3}$ .  
On pourra s'aider d'un graphe. (1 pt)

On cherche  $x_1$  et  $x_2$  en dérivant  $f_1$  et en l'annulant.



$$f_1'(x) = x^2 - 2x - 8 \quad \Delta = 4 + 32 = 36 = 6^2$$

$$\Rightarrow x_1 = \frac{2-6}{2} = -2 \quad x_2 = \frac{2+6}{2} = 4$$

$$\Rightarrow d = \frac{x_1 + x_2}{2} = 1 \quad \Rightarrow \beta = f_1(1) = \frac{1}{3} - 1 - 8 - \frac{1}{3} = -9$$

$$\Rightarrow \boxed{\Omega(1; -9)}$$

4. Développer et réduire l'expression  $(a-b)(a^2+ab+b^2)$  et en déduire l'ensemble de définition de  $f_2(x) = \ln(x^3 - 27)$ . (1 pt)

$$(a-b)(a^2+ab+b^2) = a^3 - b^3$$

$$\Rightarrow f_2(x) = \ln[(x-3)(x^2+3x+9)]$$

*toujours positif*

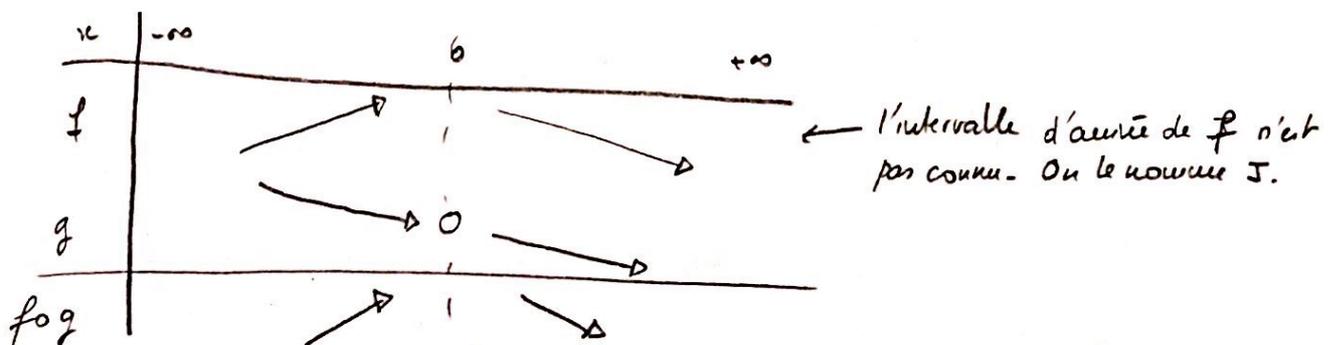
$$\Rightarrow f_2 \text{ définie} \Leftrightarrow x > 3 \quad \Rightarrow \boxed{\mathcal{D}_2 = ]3; +\infty[}$$

5. Déterminer l'intervalle d'étude minimal  $I$  de  $f_3(x) = \cos^2(8x)$ . (1 pt)

$$f_3(x) = \cos^2(8x) = \frac{1 + \cos(16x)}{2} \quad \text{fonction paire et } \pi/8\text{-périodique}$$

$$\Rightarrow I = \mathbb{R} \cap \mathbb{R}^+ \cap [-\pi/16; \pi/16] = \boxed{[0; \pi/16] = I}$$

6. Soient  $f$  et  $g$  deux fonctions définies et continues sur  $\mathbb{R}$ .  $f$  est une fonction paire décroissante sur  $\mathbb{R}_+$  et  $g$  est une fonction impaire, décroissante et négative sur  $\mathbb{R}_+$ . En vous aidant d'un tableau de variation (que vous présenterez obligatoirement), déterminer le sens de variation de  $f \circ g$  sur  $\mathbb{R}$ . (2 pt)



Justification:

$$\left\{ \begin{array}{l} \mathbb{R}^+ \xrightarrow[\text{décroissante}]{g} \mathbb{R}^- \xrightarrow[\text{croissante}]{f} J \rightarrow f \circ g \text{ décroissante sur } \mathbb{R}^+ \\ \mathbb{R}^- \xrightarrow[\text{décroissante}]{g} \mathbb{R}^+ \xrightarrow[\text{décroissante}]{f} J \rightarrow f \circ g \text{ croissante sur } \mathbb{R}^- \end{array} \right.$$



• Dans la suite de ce DS, on note  $\theta(x)$  la fonction de Heaviside.

10. Parmi les fonctions suivantes : **encercler** les fonctions paires, **encadrer** les fonctions impaires, et **barrer** celles qui ne sont ni paires ni impaires. (2 pt)

$\boxed{\frac{x^2 - 2}{x^3 + x}}$  ;  $\bigcirc x^2 - \left(\frac{1}{x}\right)^2$  ;  ~~$x^2 - \frac{1}{x^3}$~~  ;  $\boxed{x^3 + \frac{1}{x}}$  ;  $\boxed{\frac{\sin x}{1 - \tan^2 x}}$  ;  ~~$\frac{x^3 + x}{x - 1}$~~  ;  $\bigcirc \theta(1+x) + \theta(1-x)$   
 $\bigcirc \frac{x^2 - 1}{x^4 + 1}$  ;  $\boxed{\frac{\sin(2x)}{1 + x^2}}$  ;  $\bigcirc \frac{\sin(x^2)}{1 + x^2}$  ;  ~~$\frac{\sin(x)}{1 + x}$~~  ;  $\bigcirc \ln(x^2 + 1)$  ;  $\boxed{x \exp(x^2)}$  ;  $\bigcirc \frac{e^x + e^{-x}}{2}$

11. Dans la zone quadrillée ci-dessous, pour  $x \in [-3; 6]$ , donner l'allure des graphes  $C_F$  et  $C_G$  des deux fonctions : (2 pt)

—  $F(x) = \theta(x - 2) \cdot [1 + 2 \cos(x - 2)]$  ;

—  $G(x) = \theta(x + 2) + 3\theta(x + 1) - \theta(x) - 2\theta(x - 1) - \theta(x - 2)$

Afin de les reconnaître, on précisera le nom des courbes.

