

Des variantes pour l'activité « Agrandir un puzzle »

Consignes : Pour chacune de ces variantes identifier les changements qui peuvent intervenir au niveau :

- des procédures
- des erreurs
- du processus de validation.

Variante 1 :

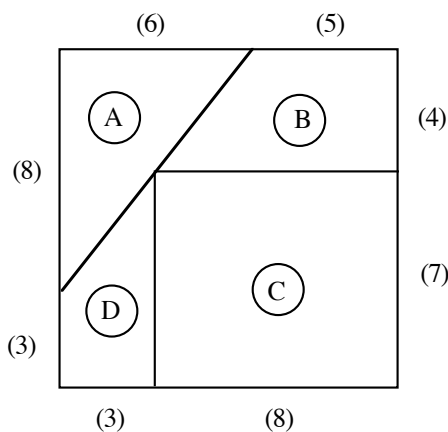
Même puzzle que dans la situation proposée au départ mais les consignes changent : « *Voici des puzzles. Vous allez en fabriquer de semblables, plus grands que les modèles, en respectant la règle suivante : le segment qui mesure quatre centimètres sur le modèle devra mesurer sept centimètres sur votre reproduction.* »

Variante 2 :

Même puzzle que dans la situation proposée au départ mais les consignes changent : « *Voici des puzzles. Vous allez en fabriquer de semblables, plus grands que les modèles, en respectant la règle suivante : le segment qui mesure trois centimètres sur le modèle devra mesurer sept centimètres sur votre reproduction.* »

Variante 3 :

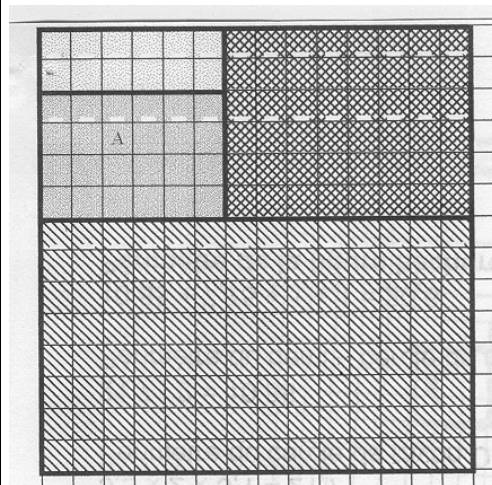
Changement au niveau du puzzle (voir ci-dessous) et passage de 4 à 6.



Entre parenthèse figurent les mesures des pièces (non données aux élèves sauf pour les 4 cm de la pièce A)

Variante 4 :

Changement au niveau du puzzle (voir ci-dessous, les élèves disposent de feuilles quadrillées) et passage de 4 à 6.



Variante 5 :

Changement au niveau du puzzle (voir ci-contre) et passage de 4 à 6.

