

HMBE 386 Ecosystèmes: Enjeux et controverses

Introduction

**Lionel Scotto d'Apollonia
Claire Marsden**

Année 2019-2020

Parcours ECOSYSTEMES

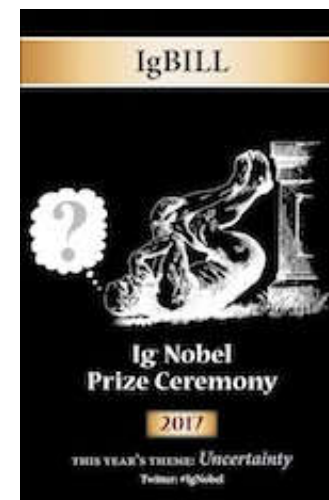
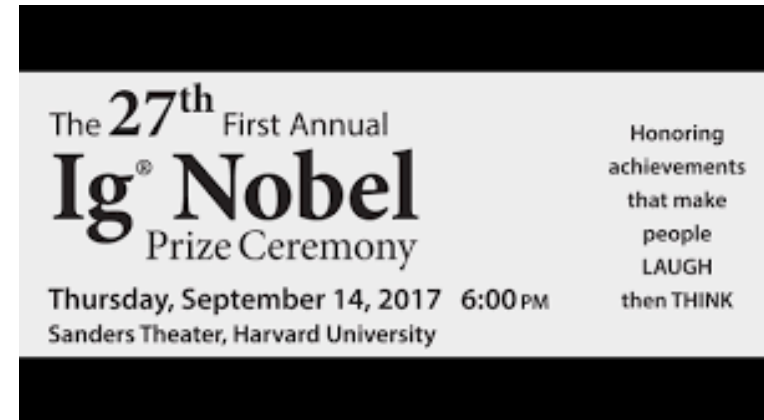
Recherches scientifiques...

- Fondamentales

PHYSICS PRIZE [FRANCE, SINGAPORE, USA] — Marc-Antoine Fardin, for using fluid dynamics to probe the question "Can a Cat Be Both a Solid and a Liquid?"

PEACE PRIZE [SWITZERLAND, CANADA, THE NETHERLANDS, USA] — Milo Puhan, Alex Suarez, Christian Lo Cascio, Alfred Zahn, Markus Heitz, and Otto Braendli, for demonstrating that regular playing of a didgeridoo is an effective treatment for obstructive sleep apnoea and snoring.

ECONOMICS PRIZE [AUSTRALIA, USA] — Matthew Rockloff and Nancy Greer, for their experiments to see how contact with a live crocodile affects a person's willingness to gamble.



Recherches scientifiques...

- ± Appliquées



Science et société

Les scientifiques sont des membres de la société



Connaissances
Communication

Financements
publics

Réglementation,
Décisions
publiques

Création de
valeur



Objectifs généraux

- 1. Contribuer à développer une culture générale sur les enjeux en lien avec:
 - sur un plan général les rapports sciences-sociétés (thématiques générales sol - air – eau)
 - sur un plan particulier la gestion des écosystèmes;
- 2. S'appropriier des outils issus des *science studies* permettant d'analyser les enjeux sociaux et les controverses socioscientifiques sous-jacentes (quand elles existent)

Objectifs d'apprentissage de l'UE

1. Etre en mesure d'identifier et d'analyser des enjeux globaux d'une problématique écologique.
Etre en capacité de restituer cette problématique scientifique dans son contexte social.
2. Etre en mesure d'analyser la construction d'un objet.
3. Etre en mesure de distinguer une problématique, la construction de l'objet associé et les questions de recherche sous-jacentes.
4. Etre en mesure d'identifier les cadres théoriques généraux mobilisés et les champs disciplinaires mobilisés dans les exemples étudiés.
5. Etre en mesure d'utiliser un outil réflexif d'analyse des jeux d'acteurs et d'arguments dans le cas des controverses environnementales afin de pouvoir se positionner.

Organisation générale

- 1. Acquisition du cadre d'analyse avec Lionel Scotto d'Apollonia.
 - exemple : controverses sur le changement climatique.
- 2. Application du cadre d'analyse sur des interventions thématiques
 - 8 chercheurs en sciences écologiques, 8 thèmes
 - 5 à 6 binômes/trinômes d'étudiants, choix d'un thème
 - *Préparation de l'intervention : lecture de documents support*
 - *Animation de la discussion avec l'intervenant*
 - *Préparation d'une restitution orale de synthèse*
 - *Une partie commune au binôme/trinôme*
 - *Une partie avec le positionnement personnel de chacun*
 - *A accompagner d'une fiche synopsis – 2 page max avec liste biblio – à rendre avant le 25 octobre 2019*
- 3. Séminaire de restitutions par groupe le 4 novembre – inviter les intervenants!

Organisation générale

	Matin 9-12h	Après midi 14-17h	Soir 17h-20h
Lundi 23 sept.	Intro - Scotto d'A. L.	Lectures	Scotto d'A.L.
Mardi 24 sept.	Thème 1	Lectures	
Mercredi 25 sept.	Scotto d'A. L.	Thème 2	
Jeudi 26 sept.	Lectures	Thème 3	
Lundi 30 sept.	Scotto d'A. L.	Thème 4 - UM	
Mardi 1 oct.	Thème 5	Thème 6	
Mercredi 2 oct.	Thème 7	Travail en groupes	
Jeudi 3 oct.	Thème 8	TD pour échanges et finalisation	
Lundi 4 nov	Séminaire de restit Horaires et salle à définir		

Interventions
thématiques: ~2h
d'exposé, 1h de
discussion

Thèmes des interventions

- Thème 1. **Génétique en aquaculture**. François Allal (Ifremer, MARBEC)
- Thème 2. **Services écosystémiques**. Vincent Devictor (ISEM)
- Thème 3. **Le 4/1000**. Raphaël Manlay (AgroParisTech, Eco&Sols)
- Thème 4. **Préservation de la qualité des milieux aquatiques**. Emilie Farcy (UM, MARBEC)

Thèmes des interventions

- Thème 5. **Agroécologie**. Stéphane de Tourdonnet (Montpellier SupAgro, INNOVATION)
- Thème 6. **Conservation de la biodiversité à l'échelle globale**. Ana Rodrigues (CNRS, CEFE)
- Thème 7. **Nature et régularité d'ENSO**. Cédric Gaucherel (INRA, AMAP)
- Thème 8. **Biodiversité et fonctionnement des écosystèmes**. Alain Brauman (IRD, Eco&Sols)

Aujourd'hui...

- Constituer les groupes...
- Début d'acquisition du cadre d'analyse:
 - Cours
 - lectures