

Sujets d'examens

Uml, UFR Sciences économiques et Gestion, Licence 1, 2010-2011, Semestre 1

Les sujets sont fournis à titre indicatif et ne sauraient engager l'équipe pédagogique sur un type précis de sujet

EXAMEN D'ÉCONOMIE DE L'ENTREPRISE - L1

MME RUDEL

SESSION DE JANVIER 2010

RÉPONDRE AUX QUESTIONS SUIVANTES :

- 1) Donnez la classification des entreprises selon la dimension
- 2) Donnez la définition de la grande entreprise
- 3) Qu'est ce qu'une société commerciale ?
- 4) Quel est le profil du créateur d'entreprise ?
- 5) La croissance interne

EXAMEN D'ÉCONOMIE DE L'ENTREPRISE - L1

MME RUDEL

SESSION DE MAI 2011

RÉPONDRE AUX QUESTIONS SUIVANTES :

- 1) Quelle différence y a t il entre secteur et branche ?
- 2) Quels sont les avantages et les inconvénients de la croissance ?
- 3) Donnez la mesure de la concentration relative
- 4) Donnez la définition de la stratégie
- 5) La structure divisionnelle

Université de Montpellier 1
Faculté de Sciences Economiques
Histoire Economique L1

Examen de Janvier 2011
1^o session



Traitez un des deux sujets au choix sous forme de dissertation
avec le plan apparent (titres et sous-titres structurant le texte)

Sujet N° 1 :

En quoi les mesures sociales et le syndicalisme ont-ils été un facteur
d'évolution et de changement du système économique?

Sujet N° 2 :

Le rôle de l'Etat dans le développement du capitalisme industriel.

Université de Montpellier 1
Faculté de Sciences Economiques
Histoire Economique L1

Examen de Juin 2011
2^o session

Traitez un des deux sujets au choix sous forme de dissertation
avec le plan apparent (titres et sous-titres structurant le texte)

Sujet N° 1 :

Le rôle des échanges dans le processus de croissance.

Sujet N° 2 :

Comparer les deux révolutions industrielles.

FACULTE DE SCIENCES ECONOMIQUES

SUJET

INTRODUCTION AU DROIT

(1 heure)

Mme Lucile Lambert-Garrel
1^{ère} session 2010-2011

1 point à la présentation de la copie et au style

1- Répondre aux questions de cours de manière précise (5 lignes maximum par questions, 10 points) :

- a) Qu'est-ce qui oppose la pensée idéaliste de la pensée positivisme à propos des fondements de la règle de droit ?
- b) Quels sont les grands systèmes juridiques existants à travers le monde ?
- c) Exposé brièvement la théorie de Kelsen (pyramide)
- d) Que signifie le principe « de territorialité des lois » (Code civil, article 3) ?
- e) Définir la nouvelle « question prioritaire de constitutionnalité » telle qu'elle résulte de la révision constitutionnelle du 23 juillet 2008

2 - Résoudre le cas pratique suivant en argumentant juridiquement votre réponse (4 points)

A la veille de Noël 2010, et après 40 ans de mariage, votre voisin Monsieur Moutarde annonce à sa femme et à ses sept enfants qu'il a eu par le passé une relation adultérine avec Melle Pervenche, sa psychiatre. Un enfant est issu de cette relation extra conjugale : Melle Rose qui vient juste de fêter ses 20 ans. Dépitée et fortement contrariée, sa femme s'empare d'un chandelier en argent. Elle n'a pas le temps de s'en servir que ce dernier s'effondre sur le tapis du salon, terrassé par une crise cardiaque. Le décès sera constaté un peu plus tard dans la soirée.

Le lendemain matin, Madame Moutarde, catastrophée par « la nouvelle », vient vous consulter en votre qualité d'avocat(e). Elle souhaiterait savoir si Melle Rose, enfant « illégitime » de son défunt mari, aura les mêmes droits que ces sept autres enfants à la succession de son époux sachant qu'une loi du 3 décembre

2001 a réformé le droit des successions qui donne des nouveaux droits à l'enfant adultérin ? *Argumentez votre réponse (qualification de la situation, problème de droit, règle de droit : le principe mis en cause ; arguments juridique et d'opportunité pour la solution)*

3 - Questions à choix MULTIPLES - Cochez LE ou LES bonnes réponses sur la feuille du sujet d'examen (5 points) :

1) - Votre banque peut-elle appliquer une loi nouvelle modifiant les conditions de fixation des taux d'intérêt de votre prêt ?

- Oui
- Non

2) - Une donation est un acte:

- juridique de droit privé
- à titre onéreux
- à titre gratuit
- unilatéral
- à cause de mort

3) - Est un immeuble par destination

- le miroir scellé au dessus de votre cheminée dans votre salon
- les poules nécessaires à la culture de votre fonds rural
- le chien de garde de votre résidence principale

4) - Un embryon humain est

- une personne juridique
- une chose
- une personne humaine potentielle

5) La preuve de l'acte juridique est :

- librement rapportée
- strictement encadrée

*Aucun document n'est autorisé
Aucun dictionnaire, Code civil ou autres
Assurez-vous de rendre le sujet d'examen avec la copie*

Bon Travail

**

Faculté de Sciences économiques

Session 2

2010-2011

Introduction au droit civil

Responsable pédagogique :

Madame Lucile Lambert-Garrel

I - Définir précisément les termes suivants (3 points) :

- a) le Droit objectif
- c) le rôle de la Cour de cassation
- d) la loi au sens strict du terme

II – Question de cours (8 points) :

Enoncez et expliquez les 4 fonctions principales de la règle de droit

III – Cas pratique (4 points)

Pendant ses études de médecine, Monsieur *Graine* a fait, à trois reprises entre 1990 et 1995, don de son sperme au CECOS (*Centre d'Étude et de Conservation des Œufs et du Sperme humain*) afin d'aider un couple stérile à concevoir un enfant. Rappelons que le **don de sperme est anonyme** et que depuis 1973, quelque 50.000 enfants sont nés de ce don en France.

Vingt ans plus tard, à l'occasion de la révision des lois de bioéthique, il est désormais question de **lever cet anonymat** au nom du droit de l'enfant à connaître ses origines génétiques.

Dès lors, Monsieur *Graine*, père de famille nombreuse, s'inquiète fortement de la possible levée de son identité. Il vient vous consulter afin de connaître sa situation si le projet de loi, favorable à la levée de l'anonymat, est voté. La loi nouvelle pourrait-elle alors rétroagir sur sa situation juridique passée ? *Justifiez votre réponse par des arguments juridiques et d'opportunité.*

IV – Question à choix unique (cochez la réponse exacte) (5 points)

(Entourez la réponse choisie sur votre sujet d'examen)

1 – Une décision rendue par la Cour de cassation est :

- a) un jugement
- b) un jugement rendu en 1^{er} et dernier ressort
- c) un arrêt

2 – Un projet de loi émane :

- a) du Parlement
- b) du gouvernement

3 - la Cour Européenne des Droits de l'Homme

- a) peut être saisie soit par un Etat, soit par un individu directement
- b) siège à Bruxelles
- c) ne peut être saisie qu'après épuisement des voies de recours internes

4 – Les droits patrimoniaux sont :

- a) cessibles
- b) intransmissibles
- c) insaisissables
- d) imprescriptibles

5 – Un immeuble par destination :

- a) se rattache à un meuble
- b) se rattache à un immeuble par nature

Aucun document n'est autorisé

Assurez-vous de rendre le sujet d'examen avec la copie

Bon Travail

Mathématiques 1

1ere année de Sciences économiques

Examen de Cours

4 Janvier 2011

A.Barrere, B.Heran, G.Isoird, E.Midler, Y.Sibide

Calculatrice interdite

La clarté de la copie, la qualité de la rédaction ainsi que la présentation seront pris en compte dans la notation.

Exercice 1 : Compléter les méthodes : (7 points)

1. Pour étudier la concavité de la courbe représentative d'une fonction f , on étudie ...
2. Pour étudier la position relative de deux courbes représentatives de deux fonctions f et g , on étudie ...
3. Si on a une équation de la forme $y = a^x$ avec $y > 0$, quelles sont les étapes à effectuer pour trouver x ?
4. Pour montrer qu'une fonction f est impaire sur son intervalle d'étude I , on montre que ...
5. Pour montrer qu'une fonction f est continue en un point d'abscisse x_0 , il faut montrer que ...
6. Pour qu'une fonction f admette une fonction réciproque sur un intervalle I , il faut que ...
7. Pour montrer qu'une fonction f est dérivable en x_0 on doit montrer que ...
8. Pour montrer que le point $A(x_A, f(x_A))$ est un point d'inflexion, il faut montrer que ...

Exercice 2 Démontrez la propriété suivante : (5 points)

« Soit f une fonction dérivable sur un intervalle I ouvert, et x_0 un point de I , si x_0 est un extrémum local, alors $f'(x_0) = 0$ »

Exercice 3 (8 points)

Soit la fonction f telle que $f(x) = \frac{x}{(2x+1)^3}$ et Cf sa courbe représentative tracée dans un repère (O, \vec{i}, \vec{j}) avec $\|\vec{i}\| = 2 \text{ cm}$ et $\|\vec{j}\| = 4 \text{ cm}$

1. Trouver les réels a et b tels que pour $x \neq -\frac{1}{2}$, $f(x) = \frac{a}{(2x+1)^2} + \frac{b}{(2x+1)^3}$
2. Trouver une primitive F de f sur $]-\frac{1}{2}; +\infty[$
3. Soit $F(x) = -\frac{4x+1}{8(2x+1)^2}$

Déterminer l'aire du domaine délimité par Cf et les droites d'équation $y = 0$, $x = 0$ et $x = 1$.

La clarté de la copie, la qualité de la rédaction ainsi que la présentation seront pris en compte dans la notation.

Exercice 1 : Compléter les méthodes : (7 points)

1. Pour montrer qu'une fonction f est continue en un point d'abscisse x_0 , il faut montrer que ...
2. Pour montrer qu'une fonction f est paire sur son intervalle d'étude, on montre que ...
3. Pour étudier la position relative de deux courbes représentatives de deux fonctions f et g , on étudie
4. Pour calculer l'aire entre C_f (courbe représentative de f), l'axe des abscisses, la droite d'équation $x = a$ et la droite d'équation $x = b$, on calcule ...
5. Pour montrer qu'une fonction f est convexe sur un intervalle $[a, b] \in Df$, on montre que
6. Pour qu'une fonction f admette une fonction réciproque, il faut que ...

Exercice 2 (7 points)

Soit C_f la courbe représentative de la fonction f telle que :

$$f(x) = 1 - \frac{4}{x} + \frac{4}{x^2}$$

Pour éviter de nombreux calculs, on vous donne le tableau suivant.

x_0	$f''(x_0)$	$f'''(x_0)$
1	16	-72
2	$\frac{1}{2}$	$-\frac{3}{2}$
3	0	$-\frac{8}{81}$

Pour $x_0 = 1$, puis $x_0 = 2$ et $x_0 = 3$ faites les calculs nécessaires et trouver le développement de Taylor avec reste de Young de la fonction f au voisinage de x_0 .

Commenter chacun des résultats obtenus.

Exercice 3 (6 points)

1. Résoudre l'équation suivante : $\ln(x - 2)(x - 1) = \ln(2x + 8)$
2. Résoudre l'équation suivante : $e^x - \frac{1}{e^x} = \frac{8}{3}$
3. Calculez $\lim_{x \rightarrow 1^-} \frac{x}{\ln x}$, $\lim_{x \rightarrow 1^+} \frac{x}{\ln x}$, $\lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{x}{\ln x}$ et conclure sur les asymptotes éventuelles

LICENCE 1 MICROECONOMIE 1 SESSION 1
SEMESTRE 1 - 2010 - 2011
DUREE DE L'EPREUVE : 1H30

H. WANKO

L'épreuve comporte 3 parties : un QCM (6 points), une QUESTION DE COURS (6 points), et un EXERCICE PRATIQUE (8 points).

Aucun document n'est autorisé. Seules les calculatrices non programmables sont autorisées.

D- QCM: COCHEZ VRAI OU FAUX DANS LES COLONNES CORRESPONDANTES. (6 points)

	QUESTIONS ET REPONSES	VRAI	FAUX
1	<p>Dans quel cas le taux de salaire peut-il augmenter ?</p> <p>a) Smith ne faisant pas l'hypothèse de l'intervention de l'Etat, le taux de salaire ne peut augmenter que dans le cas d'une sous population ouvrière, qui place de fait les possédants dans une situation de concurrence entre eux.</p> <p>b) Smith faisant l'hypothèse de l'intervention de l'Etat, le taux de salaire ne peut augmenter que dans le cas d'une sur – population ouvrière qui place de fait les possédants dans une situation de monopole.</p>		
2	<p>Quelle relation Smith établit-il entre nombre de travailleurs et rendement du travail ?</p> <p>a) Pour Smith, le nombre est favorable au rendement. C'est en fait l'organisation qui peut permettre d'augmenter les salaires.</p> <p>b) Pour Smith, le nombre est défavorable au rendement. C'est en fait l'organisation qui peut permettre d'augmenter les salaires.</p>		
3	<p>Comment, selon A. Smith, chacun travaille pour le bien commun ?</p> <p>a) Selon Smith, chacun travaille pour le bien commun en travaillant pour lui-même.</p> <p>b) C'est en essayant de maximiser son bien-être, que l'individu égoïste concoure sans le vouloir de façon consciente, délibérée, à maximiser le bien-être général.</p> <p>c) Il travaille volontairement dans le sens du bien-être collectif.</p> <p>d) Il ne travaillerait pas volontairement, mais inconsciemment dans le sens du bien-être collectif, d'où la dénomination de « main invisible ».</p>		
4	<p>La théorie de la Valeur chez D. Ricardo</p> <p>a) Ricardo délimite le champ de sa théorie de la Valeur-Travail aux seuls biens non reproductibles et reconnaît que s'agissant des biens reproductibles c'est essentiellement la rareté qui expliquera la Valeur d'Echange</p> <p>b) Pour Ricardo, la valeur de tel tableau de maître ne découlera en rien du temps de travail consacré à le peindre, mais du fait que face à une offre unique nombre de personnes le considèrent comme un « bien ».</p>		

	<p>c) Ricardo délimite le champ de sa théorie de la Valeur-Travail aux seuls biens reproductibles, et reconnaît que s'agissant des biens non reproductibles c'est essentiellement la rareté qui expliquera la Valeur d'Usage.</p>		
5	<p>Comment est déterminée, selon Ricardo, la valeur d'un bien reproductible ?</p> <p>a) C'est selon Ricardo la quantité de travail incorporé qui détermine la valeur d'échange.</p> <p>b) Ricardo observe que la détermination de la Valeur d'Echange des marchandises par la quantité de Travail « incorporé » peut être modifiée par diverses causes dont « l'Emploi des Machines ».</p>		
6	<p>Loi de l'Utilité Marginale décroissante</p> <p>a) Adhérer à la « Loi de l'Utilité Marginale Décroissante » signifie que l'on considère que l'utilité totale retirée de la consommation d'un bien X augmente proportionnellement à la quantité de X.</p> <p>b) Adhérer à la « Loi de l'Utilité Marginale Décroissante » signifie que l'on considère que l'utilité totale retirée de la consommation d'un bien X augmente à taux décroissant lorsque Qx augmente.</p> <p>c) Adhérer à la « Première Loi de Gossen » signifie que l'on considère que l'utilité totale retirée de la consommation d'un bien X augmente à taux décroissant lorsque Qx augmente.</p>		
7	<p>Qu'est ce qui caractérise les économistes néoclassiques ?</p> <p>a) C'est le développement d'une théorie subjective de la valeur.</p> <p>b) C'est une vision microéconomique et l'individualisme méthodologique.</p> <p>c) C'est leur théorie de la valeur travail</p> <p>d) C'est leur raisonnement à la marge.</p>		
8	<p>Une différence fondamentale entre Classiques et néoclassiques</p> <p>a) Les auteurs comme Smith ou Ricardo axaient l'essentiel de leurs réflexions sur les mécanismes déterminant le « PRIX NATUREL ». Pour eux, le « PRIX DU MARCHÉ » apparaissait comme secondaire ou circonstanciel.</p> <p>b) Avec les Néoclassiques, c'est les « PRIX DE MARCHÉ » et la question de la détermination des prix d'équilibre qui occupe le devant de la scène.</p> <p>c) Alors que les auteurs classiques réfléchissaient sur les mécanismes déterminant les coûts, les néoclassiques abordaient la question de la détermination des prix naturels au travers de l'étude de l'offre et de la demande sur les marchés.</p>		

II)- QUESTION DE COURS (6 points)

L'analyse de la valeur chez Carl MENGER

III)- EXERCICE PRATIQUE (8 points)

ANALYSE « RICARDIENNE » DE LA RENTE DE LA TERRE

Hypothèses :

Sur les terres de qualité 1, dix hommes parviennent à produire 200 kilogrammes de blé et nous supposons que le prix du blé est de 5 euros le kilogramme. Le blé est supposé homogène (donc un seul prix).

Le salaire par tête est composé de 2 parties : l'équivalent monétaire de 10 kilogrammes de blé, auquel on ajoute 10 euros pour l'achat des biens autres que le blé.

Sur les terres de qualité 2 (dont la mise en culture est nécessaire du fait d'une population supposée croissante) la même dose de travail ne parvient pas à produire (les terrains utilisés étant supposés moins fertiles) que 160 kilogrammes de blé.

Puis sur les terres de qualité 3, que 135 kilogrammes.

Questions :

- 1) En expliquant vos calculs, complétez la ligne 1 du tableau ci-dessous (type 1 de terres uniquement). Quelle est la valeur de la rente des terres de type 1 ?
- 2) Complétez la ligne 2 du tableau en calculant pour ce faire « X » le prix du produit dans ces conditions. Expliquez et justifiez vos calculs. Quelles seront les valeurs des rentes des types 1 et 2 ?
- 3) Complétez la ligne 3 du tableau en calculant pour ce faire « Y » le prix du produit dans ces nouvelles conditions. A combien se montera la Rente dont bénéficieront les propriétaires des terres des types 1,2 et 3 ?
- 4) Concluez d'une phrase sur le statut de la rente dans l'analyse ricardienne de la valeur. Dans quelle tendance s'inscrit ici le « Taux de Profit » ?

Terres	Produit	Salaire / Tête	Salaires	Profit	Rente
Type 1	200.5=1000				Rente=
Type 2	160. « X »=				Rente=
Type 1	200. « X »=				Rente=
Type 3	135. « Y »=				Rente=
Type 2	160. « Y »=				Rente=
Type 1	200. « Y »=				Rente=

(L 1) EXAMEN DE MICROECONOMIE 1 Mai-Juin 2011
Semestre 1 – 2^{ème} session
Durée 1h30

Professeur : Henri WANKO

Le sujet comporte 2 parties notées chacune sur 10 points

La 1^{ère} partie est constituée par dix affirmations notées sur 10. Il vous est demandé d'indiquer si elles vous semblent justes ou fausses. Toute affirmation non traitée sera comptée « zéro ». Il vous suffit d'entourer V (vrai) ou F (faux).

La distinction entre « valeur intrinsèque » et « valeur d'échange » proposée par R. Cantillon correspond à celle entre « valeur estimative » et « valeur appréciative » proposée par A.R. Turgot	V	F
La distinction entre « valeur intrinsèque » et « valeur d'échange » proposée par R. Cantillon correspond à celle entre « valeur d'usage » et « valeur d'échange » proposée par A.R. Turgot	V	F
« La valeur des marchandises se trouve modifiée non seulement par le travail immédiatement appliqué à leur production, mais encore par le travail consacré aux outils, aux bâtiments qui servent à les créer... » : Cette formulation correspond-t-elle :		
- à la théorie de la valeur-travail commandée de A. Smith	V	F
- à la théorie de la valeur-travail incorporée de D. Ricardo	V	F
- à la théorie de la valeur-travail socialement nécessaire de K. Marx	V	F
- à la théorie de la valeur utilité	V	F
Les Lois de Gossen :		
- la 1 ^{ère} loi exprime la décroissance de l'utilité marginale	V	F
- la 2 ^{nde} loi exprime la façon dont le maximum de satisfaction est atteint	V	F
La notion d'élasticité :		
- une élasticité mesure la sensibilité d'une variable à une autre. C'est un nombre qui nous indique le pourcentage de variation d'une variable consécutive à l'augmentation de 1% d'une autre variable	V	F
- dans le cas d'une courbe de demande horizontale, l'élasticité de la demande est nulle, alors que dans le cas d'une courbe de demande verticale, l'élasticité de la demande est infinie	V	F
- dans le cas d'une courbe de demande horizontale, l'élasticité de la demande est infiniment élastique, alors que dans le cas d'une courbe de demande verticale, l'élasticité de la demande est parfaitement inélastique	V	F
- dans tous les cas, l'élasticité de la demande est égale à 1	V	F

<p>Les rendements d'échelle constants, croissants, décroissants :</p> <ul style="list-style-type: none"> - les rendements d'échelle sont constants lorsqu'une augmentation de tous les facteurs de production d'un certains pourcentage induit une augmentation de la production du même pourcentage - les rendements d'échelle sont croissants lorsqu'une augmentation de tous les facteurs de production d'un certains pourcentage induit une augmentation de la production d'un pourcentage supérieur - les rendements d'échelle sont décroissants lorsqu'une augmentation de tous les facteurs de production d'un certains pourcentage induit une augmentation de la production d'un pourcentage inférieur - toutes les affirmations sont justes 	V	F
<p>Jevons établissant la relation existant entre le degré final d'utilité et la quantité de bien consommée retrouve la 1^{ère} loi de Gossen. En désignant par U^a et U^b les degrés finals d'utilité du bien respectivement dans les emplois a et b,</p> <ul style="list-style-type: none"> - si $U^a > U^b$ le consommateur a intérêt à retirer des unités de bien de l'emploi b pour les affecter à l'emploi a. Ce qui fait baisser U^a et augmenter U^b - si $U^a < U^b$ le consommateur a intérêt à retirer des unités de bien de l'emploi b pour les affecter à l'emploi a. Ce qui fait baisser U^a et augmenter U^b 	V	F
<p>Le surplus du consommateur correspond à la différence entre le montant maximal qu'il est prêt à payer pour un produit et le montant qu'il paie réellement</p> <p>Le surplus du consommateur correspond à la différence entre le prix d'équilibre du marché et le coût moyen pour chaque firme marginale</p>	V	F
<p>Si ceteris paribus le revenu s'accroît de 2% et la demande de 8%, l'élasticité revenu de la demande est :</p> <ul style="list-style-type: none"> - égale à 4 - égale à 1/4 	V	F
<p>Pour Marshall, le consommateur maximise sa satisfaction :</p> <ul style="list-style-type: none"> - lorsque les utilités marginales pondérées par l'inverse des prix des substituts sont égales entre elles - lorsque le rapport des utilités marginales est égal au rapport des prix des biens 	V	F

La 2^{ème} partie est constituée par deux exercices notés chacune sur 5 points.

1) Soit une fonction de demande d'expression $Q = 400 - 2.P$
 Calculez Q, la Recette Totale, le Surplus du consommateur pour $P=50$ et $P=150$. Commentez.

	P = 50	P = 150
Q		
RT		
S		

2) Soit un consommateur « rationnel confronté à l'achat de 3 biens (a, b, c). Le tableau ci-dessous indique l'évolution de l'utilité totale ressentie, bien par bien, en fonction de la quantité.

- Complétez le tableau, vérifiez que la « loi de l'utilité marginale décroissante » est ici vérifiée. Énoncez la loi en question.

Si le revenu de l'individu est $R = 26$ euros, et si les prix unitaires sont $P_a = 5$; $P_b = 4$; $P_c = 3$. On suppose que ces prix s'imposent à l'individu et qu'il dépense la totalité de son revenu pour acquérir ces biens.

- Définissez le concept de rationalité, et déterminez en expliquant, son panier optimal.

Q	U_a			U_b			U_c		
0	0			0			0		
1	95			56			36		
2	175			104			66		
3	235			140			87		
4	275			164			99		