

CULTURE GÉNÉRALE 2 : CONFÉRENCES D'ACTUALITÉ

(Cours Magistral, 33 heures)

Contact enseignant

Laurent Borzillo

laurent.borzillo@umontpellier.fr

laurent.borzillo@etu.umontpellier.fr

Présentation du cours

L'objectif du cours est de permettre aux étudiants de développer une réflexion critique et distanciée à propos de plusieurs grandes questions au cœur de l'actualité nationale, européenne et internationale.

Modalités d'évaluation

L'évaluation du cours prendra la forme :

- d'un **examen écrit final** (durée indéterminée) en fin de semestre, qui consistera en plusieurs questions relatives au cours (**60 % de la note**) ;
- d'un **exercice** qui prendra la forme (**40 % de la note**) :
 - **soit d'un débat** (deux duos s'affrontant en début de cours sur la question de la séance) ;
 - **soit d'une analyse politique / note sous format vidéo** relative à la question de la séance pour laquelle l'étudiant rend son devoir.

Précisions relatives au débat

Devoir en duo. Deux paires d'étudiants s'affrontant durant les échanges.

L'objectif de cet exercice est d'évaluer votre capacité à structurer votre argumentation, à critiquer celle des autres, mais également de juger de votre aptitude à répliquer aux critiques et à vous défendre à l'oral.

La présentation a lieu sous la forme générale suivante : accroche / courte introduction / question / thèse / arguments / conclusion. Possibilité de préparer un Powerpoint.

20 minutes de débats suivies de 10 minutes d'échanges avec les étudiants :

- 1^{re} phase
 - 5 minutes de présentation de la thèse ;
 - 5 minutes de présentation de l'antithèse ;
- 2^e phase
 - 2 minutes 30 pour le premier duo pour critiquer les arguments de l'antithèse ;
 - 2 minutes 30 pour le second duo pour critiquer les arguments de la thèse ;
- 3^e phase
 - 2 minutes 30 pour le premier duo pour répondre aux critiques de leurs adversaires ;
 - 2 minutes 30 pour le second duo pour répondre aux critiques de leurs adversaires.

Précisions relatives à la vidéo

Devoir individuel à rendre par email sous format mp4 au plus tard le ***jour de la séance en lien avec votre travail.***

L'objectif de cette note est d'évaluer votre capacité de synthèse des positions et arguments relatifs à la question traitée, mais également votre aptitude à juger de la pertinence desdits arguments.

Plan : accroche / courte introduction avec la question de la séance / thèse / antithèse / conclusion.

Forme du travail : vidéo de 5 minutes maximum nécessitant certains logiciels (audacity, Windows movie maker, outil de capture, PowerPoint).

Exemple: voir la vidéo sur moodle.

Plan du cours

Première partie : Problèmes et enjeux contemporains en Europe

Cours 1 (23 janvier) : *Introduction au cours*
Les différents types de démocraties en Europe

Cours 2 (30 janvier) : *L'Union européenne*
Débat : Les mesures prises par des institutions européennes ont-elles une légitimité démocratique ?

Cours 3 (février) : *Les mouvements séparatistes/indépendantistes en Europe*
Débat : Un État sécessionniste issu d'un pays membre de l'Ue peut-il faire partie automatiquement de celle-ci ?

Cours 4 (février) : *Les crises de l'Union européenne 1 : financière, de légitimité et de finalité*
Débat : Le Brexit, chance ou erreur pour le Royaume-Uni ?

Cours 5 (février) : *Les crises de l'Union européenne 2 : immigration et montée des partis dits d'extrême droite*
Débat : Le règlement de la « crise migratoire » doit-il être effectué à l'échelon national ou à l'échelon européen ?

Deuxième partie : La gouvernance mondiale

Cours 6 (février) : *A quoi servent les organisations internationales ? Histoire et évolutions des organisations internationales*
Débat : Doit-on supprimer le droit de veto au sein du conseil de sécurité de l'ONU ?

Cours 7 (mars) : *Gouvernance économique mondiale et crise économique*
Débat : Les organisations internationales, un outil de pouvoir aux mains des puissances occidentales ?

Cours 8 (mars) : *La gouvernance mondiale à l'épreuve de certains enjeux : environnement, justice internationale*
Débat : Les accords internationaux sur le climat et l'environnement sont-ils des tigres de papier ?

Troisième partie : les enjeux de sécurité

Cours 9 (mars) : *Les interventions militaires internationales (cf. droit d'intervention et responsabilité de protéger)*
Débat : Faut-il intervenir en cas de crise ?

Cours 10 (mars) : *Les alliances militaires, le cas de l'OTAN*



Débat : Les membres de l'OTAN devraient-ils se retirer du commandement intégré voire de l'Alliance ?

Cours 11 (avril) : *Vers une armée européenne ? Le développement des capacités de l'Union européenne*

Débat : L'armée européenne, objectif de moyen terme ou chimère ?