

ufr staps, Université Montpellier
UE 31 Neurosciences de la performance sportive
TD UE 31 B 2022
Resp. Julien Lagarde (julien.lagarde@umontpellier.fr)

- Objectif
- Déroulement
- Organisation
- Consignes pour les résumés, questions QCM et présentation orale
- Remise électronique du travail
- Evaluation
- Plagiat

1) Objectif des TD:

En complément du cours magistral, enrichir les connaissances sur le fonctionnement du système nerveux en relation avec la production et la régulation du mouvement humain, pour le sportif, la vie de tous les jours, les déficiences, la prévention, la récupération fonctionnelle du geste.

Méthode : Lecture/ résumé/ présentation orale, commentaire et synthèse de textes sur l'imagerie cérébrale, l'apprentissage, la mémoire, la plasticité, la pathologie, la réhabilitation, etc....

Pour chaque TD, 5 textes disponible sur ENT / Moodle ICI :

- [Faculté des Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives \(STAPS\)](#)
- [L2](#)
- [UE31 B TD](#)
- [Généralités](#)
- [Textes et Consignes Travaux personnels TD 31b L2 2022](#)

5 textes à résumer (250 mots +- 10%)

+ par texte : QCM 5 questions + réponses (1 juste soulignée, 3 fausses)

+ 1 des 5 textes à présenter oralement avec support pour vidéo-projecteur (*au format .pdf*).

2) Déroulement du TD

Choix pour l'enseignant de 5-6 présentations, possibilité de choix de présentations des mêmes textes, afin de compléter/ comparer.

Les meilleures présentations sont sélectionnées pour une présentation en CM devant la promotion de Licence2.

Travail de l'étudiants dans la quinzaine entre deux TDs : **Résumer 5 Textes pour chacun des 5 TD, + 5 questions QCM en pdf, faire une présentation avec support visuel pdf pour vidéo-projecteur.**

3) Organisation du TD :

- 4 étudiants constitueront un « jury » qui évaluera la performance orale pendant le TD : la forme et le fond. Le but de ce « jury » est de fournir un feedback afin d'améliorer les compétences de communication à l'oral (non évalué).

- 4 étudiants seront chargés de faire une synthèse des présentations orales à la fin du TD (5min.) : Organiser la synthèse : faire un plan, des liaisons entre les thématiques abordées, des commentaires.

- 5- 6 étudiants sont désignés par l'enseignant pour présenter oralement lors de chaque TD (afin que ceux qui sont passés continuent à travailler pour les TDs suivants).

Travail des autres étudiants : Prise de notes pour préparer les révisions pour l'évaluation. Participation active, poser des questions/ compléter le contenu à l'issue de la présentation:

- Confronter la présentation avec votre propre lecture du texte, avec les contenus d'autres textes que vous avez lu, avec les contenus du cours magistral, avec des applications, en relation avec des questions générales sur le fonctionnement du système nerveux, en relation avec d'autres disciplines scientifiques enseignée en Licence STAPS.

4) Consignes pour les résumés et questions QCM :

Résumer chaque texte en 250 mots, formuler pour chaque texte **5 questions QCM avec 1 seule réponse juste** et 3 réponses fausses. **Soulignez la réponse juste**

Les questions : privilégier des questions qui portent sur des concepts généraux et qui sont au centre de l'article ou du chapitre, plutôt que des questions sur des points très spécifiques (ex. de mauvaises questions : la date d'une découverte, le nom d'un chercheur).

Consignes pour la présentation orale :

- Choisir un texte parmi les textes mis à disposition afin de réaliser une présentation synthétique à l'oral avec support pour vidéo- projection : au format .pdf (exporté à partir des logiciels power point ou open office ; 5 diapos, 6 minutes d'oral maximum). La présentation doit être parfaite, 5-6 répétitions seront nécessaires pour préparer votre passage.

La présentation orale doit permettre de communiquer les 2 ou 3 messages principaux du texte. Elle doit comporter un plan, une introduction, 3-4 parties thématiques, et une conclusion. N'oubliez pas de mettre en avant des points essentiels des textes et de soigner les liaisons entre les parties. La présentation peut être critique et les commentaires du texte sont les bienvenus.

5) Dépôt du travail personnel sur Moodle sous format .pdf :

Au plus tard 48 heures avant le jour du TD, et 17h au plus tard (par email) :

Rendre les résumés et les questions QCM, + diapos : par dépôt sur le moodle, enregistré **sous format .pdf**

Nommer correctement les fichiers :

1) **Résumés + QCM :**

Resumes_APA_DUPONT_JOE_TD2_. pdf

2) **Support diapos pour l'oral :** + MOTS CLEFS dans le nom du fichier

Diapos_DUPONT_JOE_TD2_memoire_apprentissage_parkinson.pdf

6) Evaluation en CC des TD :

Deux évaluations, QCM à partir d'une sélection des questions rendues :

1) *Lors du TD3 : A partir des textes des TD1 TD2*

2) *Lors du TD 5 : A partir des textes des TD3 et TD4*

Résumés et questions ou présentations non rendus : sanctions appliquées à la note finale du CC : -4, incomplets : -2, ceci pour chaque TD.

Précision sur le Contrôle Terminal du cours magistral de l'UE 31A :

25% des questions du terminal (QCM) seront tirées de vos questions portant sur n'importe quel texte - lire tous les textes et prendre des notes.

7) Plagiat : un an d'interdiction d'inscription, année blanche (notes = 0) Logiciel anti plagiat (similarité entre des documents, inclus les documents des années précédentes (information sur le site de l'Université)

