



## SOCIOLOGIE DU POUVOIR LOCAL

Travaux dirigés

M1 de science politique 2017-2018

Claire DEDIEU - ATER

- **Evaluation du TD**

---

L'évaluation du TD se fera à travers deux exercices :

1) **Exposé. Coefficient 2.** L'étudiant devra présenter à l'ensemble de la classe un compte-rendu de lecture du texte qu'il aura préalablement choisi. L'étudiant sera évalué sur sa capacité à assimiler et à synthétiser un texte scientifique mais aussi à reformuler et à vulgariser le contenu de celui-ci par un effort de pédagogie auprès de la classe.

L'exposé se fera seul. Il devra être présenté en 15 minutes sous forme 1/d'un PowerPoint et 2/d'une note synthétique (1 page maximum) distribuée aux autres étudiants avant l'exposé.

2) Réalisation d'un **dossier. Coefficient 4.**

Le dossier se fera en binôme. Ceux-ci seront tirés au sort. Chaque binôme choisira l'un des sujets suivants :

- La place de l'opposition dans les assemblées locales ;
- L'évaluation d'une politique publique locale ;
- La communication politique locale ;
- La féminisation des conseils communautaires ou des conseils départementaux ;
- Les communes nouvelles.



Vous aurez le choix entre une monographie ou une approche comparée du sujet. Dans tous les cas, le dossier devra être alimenté par un travail de terrain (observations, entretiens, passation de questionnaires,...).

Le dossier, composé de 15 à 20 pages (hors bibliographie et annexes), devra être rendu lors de la 8<sup>ème</sup> séance (coefficient 3 de la note du dossier).

A l'appui d'un support PowerPoint, une présentation orale des dossiers (coefficient 1 de la note du dossier) de 10 min maximum est prévue à l'occasion des deux dernières séances du TD, début décembre.

**N.B.** : pour l'ensemble des exercices écrits, **soignez la forme pour servir le fond** : dans vos écrits, vos arguments ne seront véritablement compris et appréciés que dans la mesure où le lecteur ne butera pas sur des problèmes de forme. Pour cela, il faut respecter un certain nombre d'éléments :

- Donner un *titre* à votre document (intitulé de l'exercice, du sujet ; noms des auteurs de l'exercice ; cadre de l'exercice : M1 de science politique, TD-Pouvoir local ; etc.) ;
- *Numéroter* vos pages ;
- Relire votre texte afin de corriger les éventuelles *fautes d'orthographe*, de ponctuation, etc. (possibilité de le faire relire par un camarade, d'utiliser le correcteur Word ou de passer par un logiciel type Antidote) ;
- Bien distinguer le passage d'une idée à une autre par un *retour à la ligne*. Par exemple, l'introduction d'un dossier thématique comporte autant de paragraphes que de rubriques (un paragraphe pour l'accroche, un paragraphe pour l'annonce du sujet, etc.) ;
- Des *paragraphes justifiés* (Ctrl + J) ;
- Un *texte aéré* (marges, sauts de lignes entre les différentes parties), notamment pour laisser de l'espace pour les commentaires du correcteur ;
- Les *sources* doivent être citées en entier. Lorsqu'il s'agit d'une citation tiré d'un écrit, la pagination est requise ;
- Une *bibliographie* bien présentée et qui respecte les règles typographiques.



- **Plan des séances**

---

### **Séance 1. Introduction**

Présentation du TD, présentation des consignes, distribution des exposés et constitution des binômes.

Discussion autour du marketing territorial.

### **Séance 2. Réforme territoriale et décentralisation**

Texte 1 : Patrick Le Lidec, « Réformer sous contrainte d'injonctions contradictoires : l'exemple du comité Balladur sur la réforme des collectivités locales », *Revue française d'administration publique*, 2009, n°131, p. 477-496

Texte 2 : Patrick Le Lidec, « Pourquoi une nouvelle étape de la décentralisation ? Modernisation politique et compétition politique », *Annuaire des collectivités locales*, tome 24, 2004, p. 15-24

**Etape 1 du dossier** : Chaque binôme annonce le sujet choisi et présente les références bibliographiques sur lesquelles il compte appuyer ses recherches (articles/ouvrages scientifiques, articles de presse/de magazines institutionnels, rapports parlementaires, ...).

### **Séance 3. La gestion publique locale**

Texte 3 : LE GALES, Patrick, « Du gouvernement des villes à la gouvernance urbaine », *Revue Française de Science Politique*, 45ème année, n°1, 1995, p. 57-95

Texte 4 : PINSON, Gilles, « La gouvernance des villes françaises. Du schéma centre-périphérie aux régimes urbains », *Métropoles*, n°7, 2010



**Etape 2 du dossier :** Chaque binôme fait part des enseignements qu'il a pu tirer de ses recherches bibliographiques : éléments de définition ; contexte dans lequel le sujet s'inscrit ; principaux enjeux ; concepts de la science politique à mobiliser pour l'éclairer ; ...

#### **Séance 4. L'action publique territoriale entre standardisation et différenciation**

Texte 5 : ARNAUD, Lionel, LE BART, Christian, PASQUIER, Romain, « Does ideology matter ? Standardisation de l'action publique territoriale et recompositions du politique », in Le BART, Christian, PASQUIER, Romain, ARNAUD, Lionel (dir.), *Idéologies et action publique territoriale. La politique change-t-elle encore les politiques ?*, Presses Universitaires de Rennes, Rennes, 2007

Texte 6 : PASQUIER, Romain, « Crise économique et différenciation territoriale. Les régions et les métropoles dans la décentralisation française », *Revue internationale de politique comparée*, 2016, vol. 23, n°3, p. 327-353

**Etape 3 du dossier :** A ce stade, vous devez être au point sur : 1/votre problématique ; 2/l'hypothèse principale répondant à la problématique ; 3/la méthodologie choisie et 4/les terrains sélectionnés.

#### **Séance 5. Les élus locaux et les fonctionnaires territoriaux**

Texte 7 : DEMAZIERE, Didier, « Les négociations implicites de la division du travail. Le cas des élus régionaux », *Négociations*, vol. 1, n° 25, 2016

Texte 8 : SEGAS Sébastien, MARMONT Thibault, « Une administration politique urbaine à la campagne », in BARONE, Sylvain, TROUPEL, Aurélia (dir.), *Battre campagne*, Paris, L'Harmattan, 2010.

**Etape 4 du dossier :** 1<sup>er</sup> bilan de l'enquête de terrain : chaque binôme présente l'avancement de son enquête de terrain (prises de contact, personnes rencontrées, difficultés, imprévus,...).



### **Séance 6. Le personnel politique local**

Texte 9 : MARMONT, Thibault, « Devenir « amateur » en politique. Les ressources politiques des élus ruraux », in BARONE, Sylvain, TROUPEL, Aurélie (dir.), *Battre campagne*, Paris l'Harmattan, 2010, p.103-126

Texte 10 : MABILEAU, Albert, « De la monarchie municipale à la française », *Pouvoirs*, 1995, n°73

**Etape 5 du dossier** : 2<sup>nd</sup> bilan de l'enquête de terrain : chaque binôme présente l'avancement de son enquête de terrain (personnes rencontrées, difficultés, imprévus, étapes restantes,...).

### **Séance 7. L'intercommunalité**

Texte 11 : Le SAOUT, Rémy, « Le resserrement du « double jeu » intercommunal des maires », *Revue française d'administration publique*, 2015, vol. 2, n° 154, p. 489-503.

Texte 12 : VIGNON, Sébastien, « Les rétributions inégales de l'intercommunalité pour les maires ruraux. Les improbables retours sur investissement(s) politique(s) », dans Le SAOUT, Rémy, MADORE, François (dir.), *Les effets de l'intercommunalité*, Rennes, Presses Universitaires de Rennes, 2004, p. 17-38.

**Etape 6 du dossier** : Les binômes présenteront rapidement leurs principaux résultats d'enquête et la manière dont leurs lectures (théoriques et empiriques) leur ont permis d'éclairer leur(s) terrain(s).

### **Séance 8. Démocratie participative locale**

Texte 13 : BLONDIAUX, Loïc, « Représenter, délibérer ou gouverner ? Les assises politiques fragiles de la démocratie participative de quartier », in CURAPP/CRAPS, *La démocratie locale. Représentation, participation et espace public*, PUF, 1999, p. 367-404.



Texte 14 : BLATRIX, Cécile, « La démocratie locale en représentation », *Sociétés contemporaines*, 2009, vol. 2, n° 74, p. 97-119.

***Etape 7 du dossier :***

Remise des dossiers.

**Séances 9 et 10. Présentations orales des dossiers**

- **Contact enseignant**
- 

[claire.dedieu@umontpellier.fr](mailto:claire.dedieu@umontpellier.fr)