

Evaluation du capital humain

La théorie du capital humain est née dans les années 1960. Au sens le plus large, elle concerne la mesure des effets de l'investissement dans la personne humaine. Dans un sens plus restreint, elle porte sur la conceptualisation de la qualité et des compétences des travailleurs, généralement mesurée par l'éducation formelle. L'éducation est donc un objet central de la théorie.

En s'en tenant à l'éducation formelle, ce cours a pour but de connaître les applications de cette théorie en termes de politiques publiques et de comprendre les méthodes d'évaluation qui leur sont attachées.

1. Impact du capital humain sur le niveau et la croissance de la productivité du travail
 - Au niveau micro
 - Au niveau macro
 - Evaluation : la question du temps
2. Vérification de l'hypothèse de la contribution de l'éducation à la croissance
 - Le cas des pays développés
 - Le cas des pays en développement
 - Evaluation : autour de la conditionnalité
3. Les points aveugles
 - Les trappes à capital humain
 - Les territoires du capital humain
 - Evaluation : la question de l'espace

Bibliographie

Beker G. 1964. *Human Capital: A Theoretical and Empirical Analysis, with Special Reference to Education*. Chicago: University of Chicago Press.

Cappelli E. 2016. Escaping from a human capital trap? Italy's regions and the move to centralized primary schooling, 1861 – 1936. *Journal of Economic History*

Hanuschek, E. 2013. Economic growth in developing countries: The role of human capital. *Economics of Education Review*, 37: 204-212.

Michel S. 2016. Education in Thailand: When economic growth is no longer enough. *London Review of Education*, 13 (3): 79-91.

OECD 1998. 'Returns to Investment in Human Capital', ch.4 in *Human Capital Investment – An International Comparison*, Paris: OECD, Centre for Educational Research and Innovation.

Psacharopoulos, G. 1991. *The Economic Impact of Education: Lessons for policy makers*. San Francisco: ICS Press

Pritchett L. 2001. Where Has All the Education Gone? *World Bank Economic Review*, 15 (3), 367-391.

Tan, J.-P., and Mingat, A. 1989. *Educational Development in Asia : A comparative study focusing on cost and financing issues*. (International Discussion Paper – Asia Regional Studies, Report number IDP 51). Washington, DC: World Bank.