TD 1

TRAVAILLER LA TRANSPOSITION DIDACTIQUE EN HISTOIRE-GEOGRAPHIE

Transposition didactique

Schéma du processus :





Savoirs savants

↓

Savoirs à enseigner

↓

Savoirs enseignés

↓

Savoirs appris

Travail d'adaptation, de transformation du savoir savant en objet d'enseignement.

Définition de Y. Chevallard

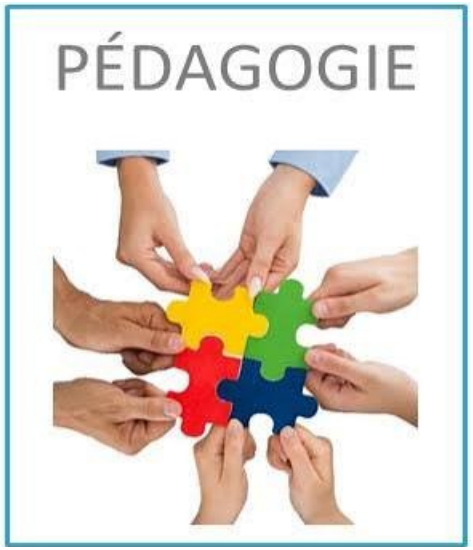
Etape 1 :

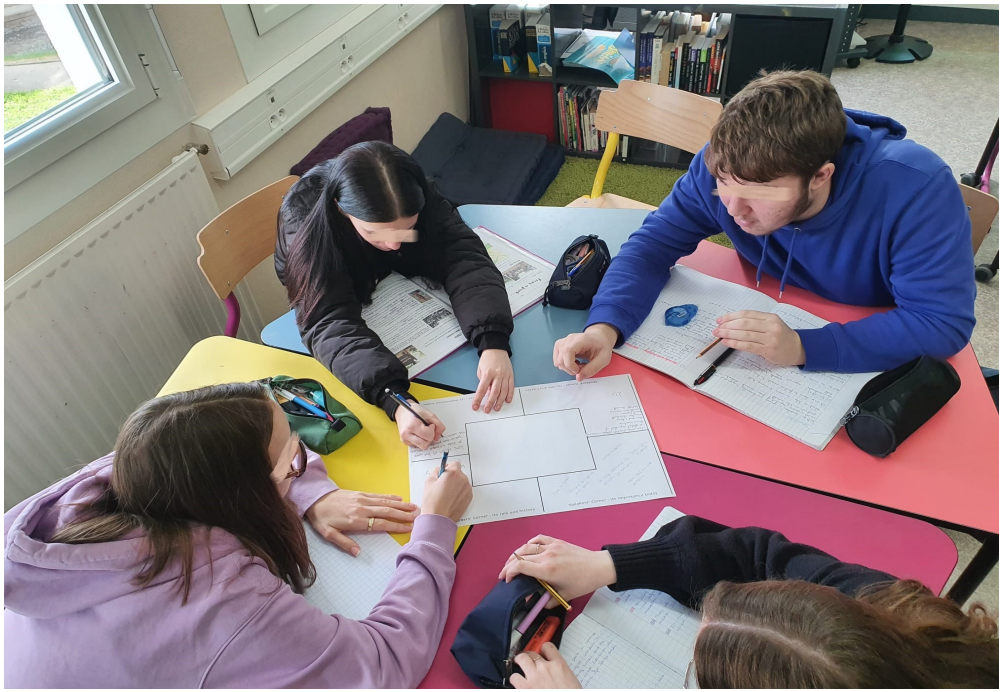
- Prenez votre fiche de cours, lisez-là.
- Si du lexique ou des notions vous paraissent flous, notez-les à part pour faire une petite recherche dessus, plus tard.
- Comparez cette leçon avec le programme de CM2 et surlignez le savoir à enseigner.

Etape 2 :

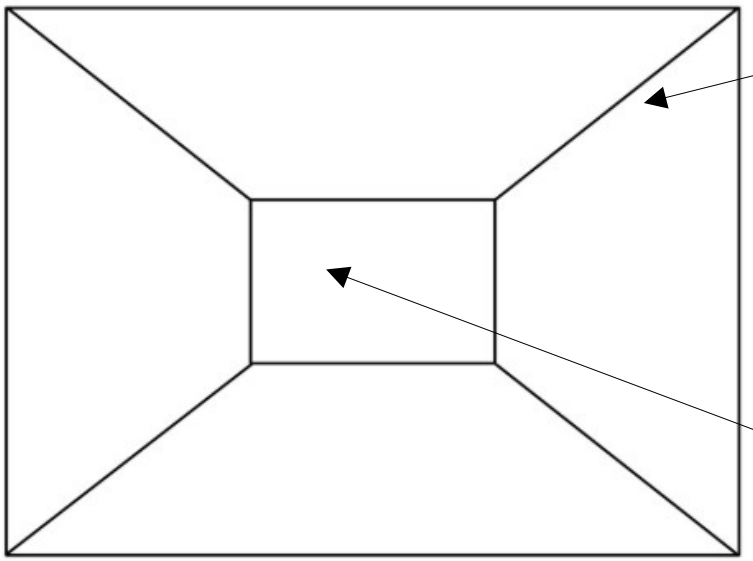
- (Phase individuelle) A partir du document de votre fiche, imaginez la consigne à donner à un élève de CM2 et le type de support (tableau, questions...) qu'il va produire. → 10mn

- (Phase collective) Mettez vos idées en commun, négociez, et fixez au centre de la feuille la consigne définitive et le modèle de trace écrite. → 25mn





PLACEMAT : LE « SET DE TABLE » PEDAGOGIQUE



Chaque membre du groupe remplit son espace en silence.

Après un temps d'échanges, au centre on rédige la proposition retenue.

Leçon

Source : *Manuel Histoire-Géographie-EMC*, 3ème
Le Livre scolaire, 2016

Civils et militaires dans la Première Guerre mondiale

Compétence Je révise mes repères historiques

A. Une violence de masse

- Les combattants subissent une **violence de masse** liée à l'usage de l'artillerie (obus) et des mitrailleuses, mais aussi des gaz, avions et chars. Dans les tranchées, les soldats souffrent des conditions de vie et de combat **(dossier enquête)**.
- Les civils subissent des bombardements et le rationnement. Les populations des territoires occupés par les Allemands et les Autrichiens sont victimes de travail forcé, de confiscations ou de représailles. Dans l'Empire ottoman, les Arméniens sont victimes d'un génocide **(dossier 2)**.

Je retiens

- La guerre des tranchées, les obus
- Les civils, victimes de la guerre
- Génocide arménien

B. Des sociétés mobilisées dans la guerre

- La Première Guerre mondiale est une **guerre totale**. L'arrière est mobilisé : les États font appel aux femmes pour travailler dans les champs ou dans les usines de production militaire (doc. 2 p. 38). Des travailleurs étrangers viennent des colonies.
- Les industries se reconvertissent dans la production militaire. Pour financer la guerre, les États s'endettent, augmentent les impôts et les taxes, et font appel à l'épargne des citoyens (emprunts).
- Les États **censurent** les informations et développent la **propagande** pour convaincre les populations que la guerre est juste et que les opérations militaires se déroulent bien (dossier 1).



« Jeanne d'Arc a sauvé la France. Femmes d'Amérique, sauvez votre pays en achetant des bons de guerre », affiche américaine, 1918.

- L'effort de guerre et la mobilisation des civils
- Les États et la mobilisation économique, financière et morale

C. La fin de la guerre et ses conséquences

- La Première Guerre mondiale fait plus de 10 millions de morts, dont près de 9 millions de soldats. Des millions d'autres sont gravement mutilés ou traumatisés **(Histoire des arts)**. En grand nombre, les femmes deviennent veuves et les enfants orphelins.
- Les territoires du Nord et de l'Est de la France et de la Belgique sont ravagés par la guerre. L'Europe, endettée, connaît des difficultés économiques. Les États-Unis, préservés des combats, deviennent la première puissance mondiale.
- Les traités de paix imposés par les vainqueurs bouleversent la carte de l'Europe **(dossier 3)**. La Société des Nations (SDN), créée pour maintenir la paix dans le monde, suscite de grands espoirs, vite déçus par le rejet du Sénat américain **(dossier 5)**. L'Europe connaît d'importants troubles sociaux qui trouvent leur origine dans la révolution bolchévique en Russie **(dossier 4)**.



◀ Chars anglais à la fin de la guerre, septembre 1918.

- **Bilan humain (plus de 10 millions de morts)**
- **Le traumatisme de la guerre**
- **De nouvelles frontières**

Cours moyen deuxième année

Thème 4 : La France dans la Première Guerre mondiale (1914-1918) (troisième période)

Question : Comment la Première Guerre mondiale a-t-elle bouleversé la société française ?

Objectifs d'apprentissage	Attendus (connaissances et compétences)	Repères
Connaitre et comprendre : - Le nord et l'est de la France, lieu des principaux combats sur le front occidental. - La vie des soldats sur le front. - Une guerre qui mobilise toute la population et l'économie de la métropole et des colonies. - Le bilan humain de la Première Guerre mondiale.	- Situer sur une frise chronologique la Première Guerre mondiale. - Raconter la vie sur le front : combats et conditions de vie. - Expliquer la mobilisation humaine - notamment le rôle des femmes -, économique, industrielle et culturelle. - Mémoriser quelques éléments du bilan humain de la guerre, dont le nombre total de morts au combat (10 millions dont 1,4 millions de Français).	1914-1918 : Première Guerre mondiale. Une grande bataille de la Première Guerre mondiale en France. 11 novembre 1918 : armistice.

Mots-clés : armistice, guerre de mouvement / guerre de position, poilus.

Doc.1, Soldats dans une tranchée, 1915



Doc.2, Une lettre de Poilu

« Verdun, 15 juillet 1916,

Mes chers parents,

Je suis encore vivant alors que tous mes autres camarades sont tombés morts, ou blessés aux mains des boches[1] qui nous ont fait souffrir les mille horreurs : gaz lacrymogènes, gaz suffocants, asphyxiants, attaques... Je suis redescendu de première ligne ce matin. Je ne suis qu'un bloc de boue et j'ai dû faire racler mes vêtements avec un couteau car je ne pouvais plus me traîner. J'ai eu soif. J'ai connu l'horreur de l'attente de la mort sous un tir de barrage inouï. Je tombe de fatigue. Voilà dix nuits que je passe en première ligne. J'ai sommeil, je suis plein de poux, je pue la charogne des macchabées[2].»

D'après la lettre du soldat Georges Gallois, 221e régiment d'infanterie.

1. Boches : terme péjoratif désignant les Allemands. 2. cadavres.

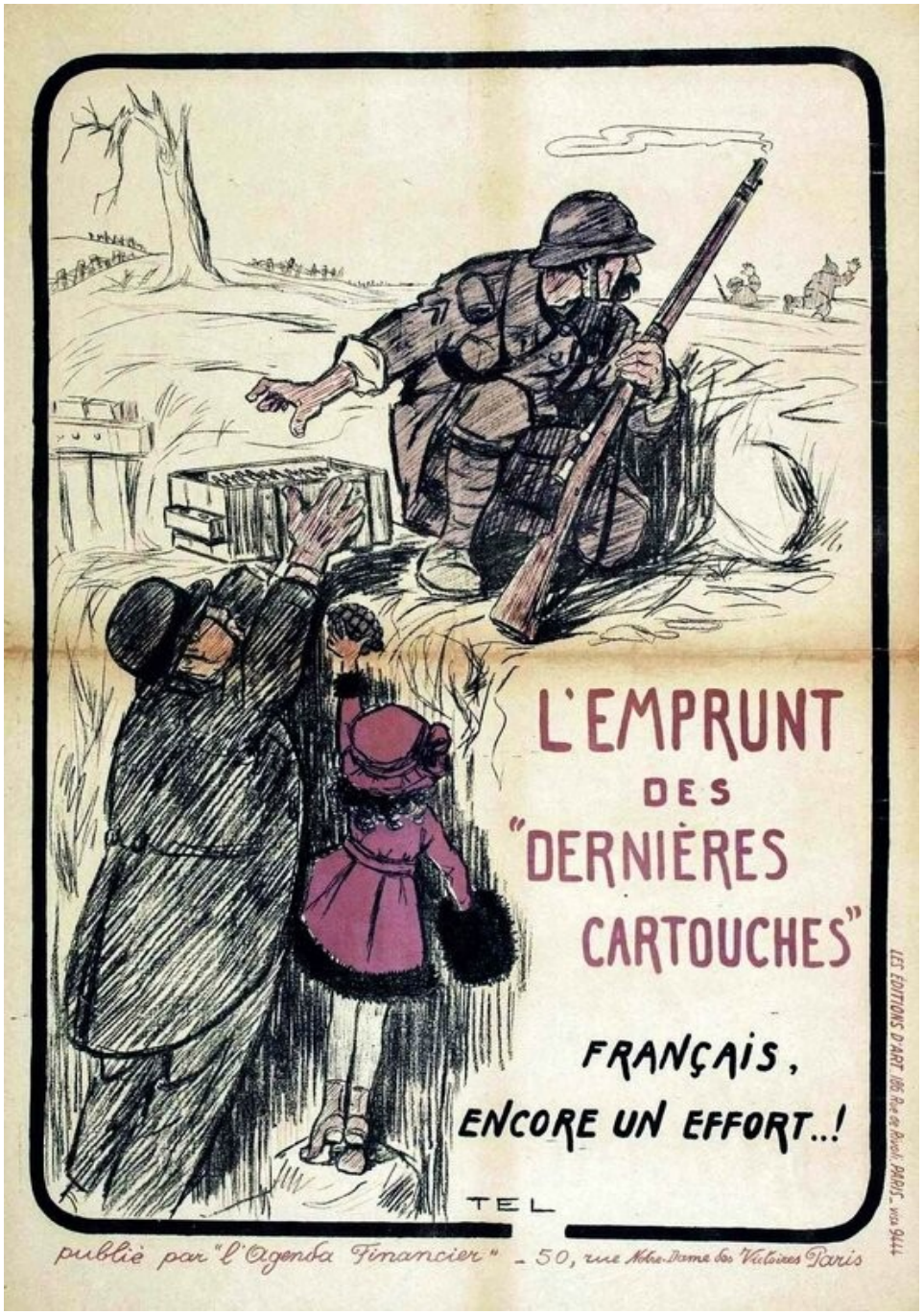
Doc.3, La bataille de Verdun, 1916



Doc.4, Les « munitionnettes » dans une usine d'obus en 1916



Doc.5, Affiche pour l'emprunt national, 1918



Doc.6, Le bilan humain de la guerre

	Soldats mobilisés (en millions)	Morts et disparus (en millions)	Blessés et mutilés (en millions)
Russie	18	1,8	4,9
Allemagne	13,2	2	4,2
Autriche-Hongrie	9	1,1	3,6
Royaume-Uni et ses colonies	9,5	0,9	1,6
France et ses colonies	8,5	1,4	4,2
Italie	5,6	0,7	1
États-Unis	3,8	0,1	0,2
Total	**67,6**	**8**	**19,7**

▲ Source : Centre Robert Schuman.