

FICHE DESCRIPTIVE UE 103

COMPÉTENCE	Bloc 3 : Agir dans le cadre de la communauté éducative et du service public d'éducation
INTITULÉ	Le professeur des écoles, membre de la communauté éducative, agent du service public d'éducation
ECTS	4
Heures étudiant :	Dont CM : 8h Dont TD : 28h Dont TP : 36h
Responsables de l'UE:	

Objectif(s) de l'UE	Comprendre, concevoir et mettre en œuvre son enseignement.	
Démarche pédagogique	<i>Apports de contenus théoriques via différents supports (étude de textes en histoire, philosophie, sociologie de l'éducation et textes officiels). L'articulation avec les enjeux contemporains de l'école et les pratiques de classe sera privilégiée (études de cas avec supports vidéos, verbatims, tous témoignages enseignants-élèves-parents et retours de stages des étudiants).</i>	
Principaux contenus de formation	Voir fiches ecue 103.1 et 103.2.	
Evaluation <i>(commune aux ecue 103.1 et 103.2, heures prises sur l'ecue103.2)</i>	Contrôle continu – épreuve 1 - 1DS individuel 1h (connaissances/compréhension)	Contrôle continu – épreuve 2 - 1DS individuel 2h (compréhension/analyse)
	Seconde chance – épreuve 1 : DS individuel 2h	

FICHE DESCRIPTIVE ECUE 103.1

COMPÉTENCE	Bloc 3 : Agir dans le cadre de la communauté éducative et du service public d'éducation
INTITULÉ	Le professeur des écoles, membre de la communauté éducative, agent du service public d'éducation
ECTS	4 pour l'UE103
Heures étudiant : 10h	Dont CM : 4h Dont TD : 6h Dont TP :
Responsables de l'UE:	

Objectif(s) de l'UE	Comprendre, concevoir et mettre en œuvre son enseignement.	
Démarche pédagogique	<i>Apports de contenus théoriques via différents supports (étude de textes en histoire, philosophie, sociologie de l'éducation et textes officiels). L'articulation avec les enjeux contemporains de l'école et les pratiques de classe sera privilégiée (études de cas avec supports vidéos, verbatims, tous témoignages enseignants-élèves-parents et retours de stages des étudiants).</i>	
Principaux contenus de formation	Connaître le système éducatif français pour mieux y inscrire son action • Histoire, principes et valeurs de l'école républicaine (approche historique et philosophique). 2hCM • École et société (politiques publiques d'éducation, place de l'école dans la société, comparaison avec les systèmes éducatifs européens): approches philosophique et sociologique. 4hTD • Organisation et fonctionnement du système éducatif français et ses acteurs (dont rôle et place des parents à l'école + partenaires). 2h CM + 2hTD	
Evaluation <i>(commune aux ecue 103.1 et 103.2, heures prises sur l'ecue103.2)</i>	Contrôle continu – épreuve 1 - 1DS individuel 1h <i>(connaissances/compréhension)</i>	Contrôle continu – épreuve 2 - 1DS individuel 2h <i>(compréhension/analyse)</i>
	Seconde chance – épreuve 1 : DS individuel 2h	

FICHE DESCRIPTIVE ECUE 103.2

COMPÉTENCE	Bloc 3 : Agir dans le cadre de la communauté éducative et du service public d'éducation
INTITULÉ	Faire vivre les principes et valeurs de la République, contribuer aux éducations transversales
ECTS	4 pour l'UE103
Heures étudiants : 26h	Dont CM : 4h Dont TD : 22h Dont TP :
Responsables de l'UE:	

Objectif(s) de l'UE	Comprendre, concevoir et mettre en œuvre son enseignement.
Démarche pédagogique	<i>Apports de contenus théoriques via différents supports (étude de textes en histoire, philosophie, sociologie de l'éducation et textes officiels). L'articulation avec les enjeux contemporains de l'école et les pratiques de classe sera privilégiée (études de cas avec supports vidéos, verbatims, tous témoignages enseignants-élèves-parents et retours de stages des étudiants).</i>
Principaux contenus de formation	Intitulé doc de cadrage : <i>Inscrire son action comme agent public dans les valeurs et principes de la République.</i> - Transmettre les principes et les valeurs de la République dans le cadre scolaire ; - Tenir compte des enjeux de la laïcité à l'École pour la conception et la mise en œuvre de son enseignement. - Éducation à la citoyenneté et parcours citoyen, éducation aux médias et à l'information <i>La formation initiale spécifique concernant la laïcité et les valeurs de la République pour les étudiants ou fonctionnaires stagiaires se destinant aux métiers du professorat et de l'éducation est d'une durée au moins égale à 36 heures.</i> Ces 36h sont réparties en 26h au S1 (103.1, 6h au S3 (303.2) et 4h au S4 (403.2). Les 26h de ce semestre (-3h d'évaluation) sont réparties ainsi : - Comprendre le principe de laïcité : historique, enjeux et débats contemporains, dans la société et à l'école. Approche philo/socio/histoire, 8h (2CM, 2TD) - Faire vivre la laïcité et les valeurs de la République à l'école, 15h (1TD3h et 6TD 2h) - Distinguer croyance et savoir pour former à l'esprit critique : ▪ Enseignement scientifique et laïcité (avec formateur sciences) - 4h ▪ Éducation aux médias et à l'information – 2h - Apprendre à débattre, justifier son point de vue, écouter autrui : la discussion à visée philosophique - 3h - Enseigner le fait religieux/éduquer à la diversité religieuse à travers l'histoire

	(intervention possible d'un formateur histoire) - 4h - Enseigner le fait religieux/éduquer à la diversité religieuse à travers l'éducation artistique (intervention possible d'un formateur éducation artistique) - 2h <i>NB : la répartition horaire des 15h proposée sur ce bloc est indicative, elle pourra être adaptée en fonction des ressources sur chaque site.</i>	
Evaluation (commune aux ecue 103.1 et 103.2, heures prises sur l'ecue103.2)	Contrôle continu – épreuve 1 - 1DS individuel 1h (connaissances/compréhension)	Contrôle continu – épreuve 2 - 1DS individuel 2h (compréhension/analyse)
	Seconde chance – épreuve 1 : DS individuel 2h	