

Rentrée 2026

Pr Alain Stepanian (Montpellier)
Pr Vincent Boudousq (Nîmes)



Responsables pédagogiques des DFGSM 2 et 3

Montpellier – Pr Alain Stepanian

alain.stepanian@umontpellier.fr



Nîmes – Pr Vincent Boudousq

vincent.boudousq@umontpellier.fr

med-scol-dfgsm-mtp@umontpellier.fr

DFGSM3

Scolarité – Montpellier

Mr Thomas THIEBLEMONT

Chef de bureau DFGSM

Mme Géraldine BELLVER

Chef de service - scolarité 1^{er} & 2^{ème} cycles

Mr Damien DEMONCHAUX

med-scol-dfgsm-mtp@umontpellier.fr



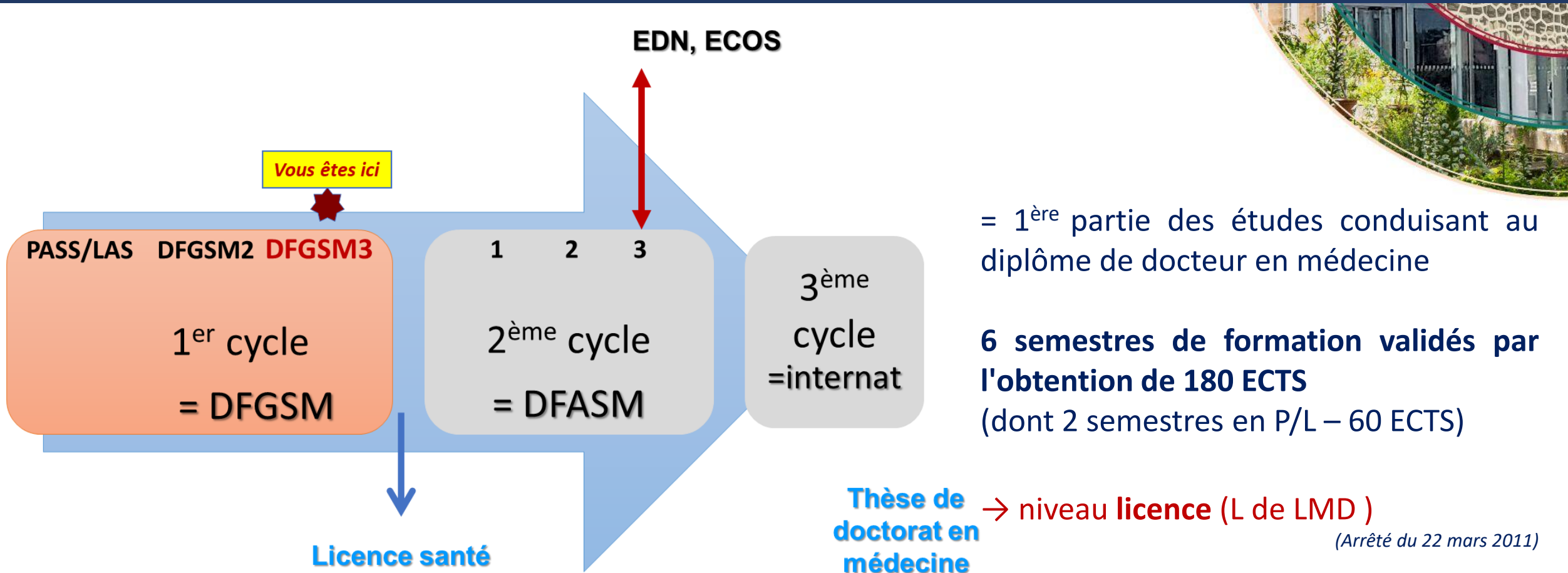
Planning accueil

- **14h15** **Présentation du DFGSM** **Pr Alain Stepanian**
- 14h45 Lecture critique d'articles (visio) **Dr Claire Duflos**
- 15h00 Prévention des risques psycho-sociaux **Pr Emilie Olié (vidéo)**
- 15h15 Sémiologie **Pr Camille Roubille**
- 15h30 Simulation en sémiologie (visio) **Dr Kévin Yauy**
- 15h45 UE Engagement étudiant (visio) **Pr Laurence Lachaud**

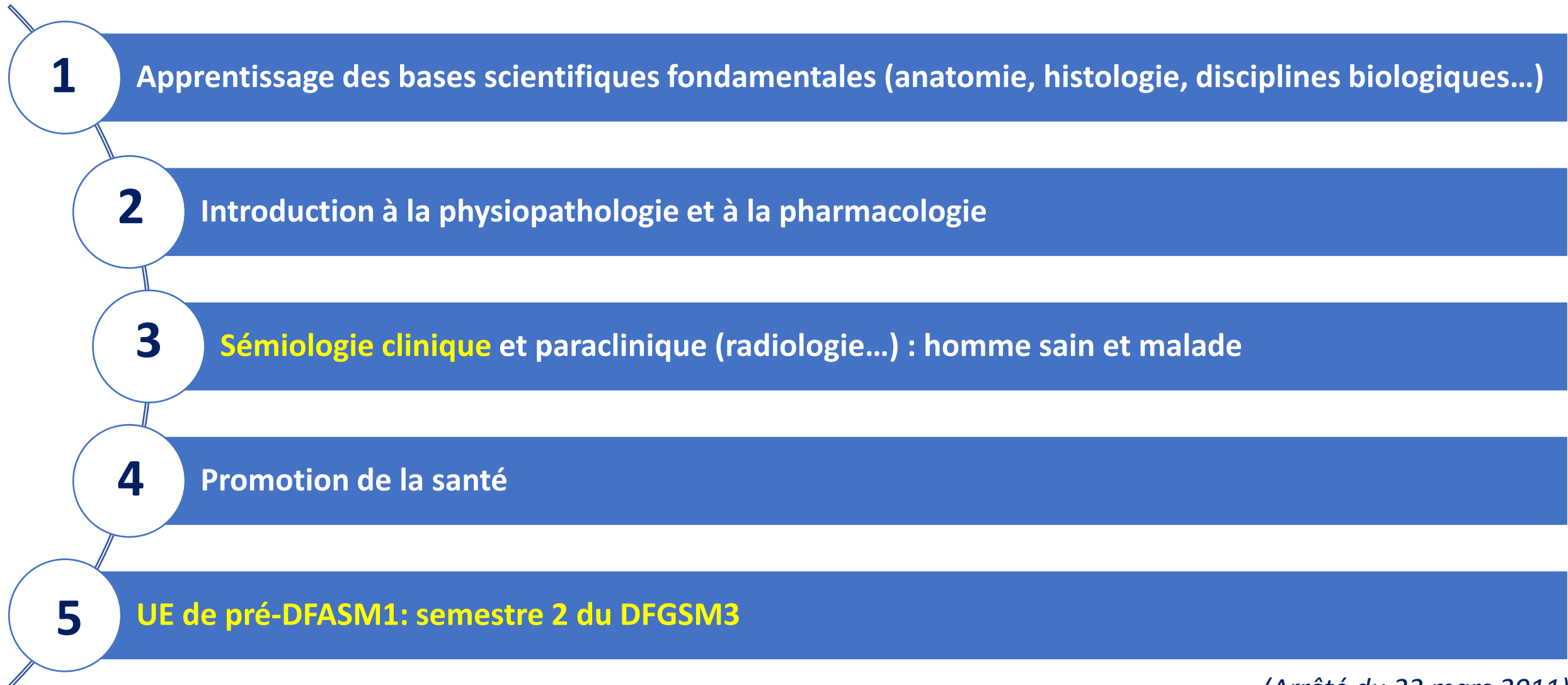
Présentation du DFGSM 3



Le DFGSM = Diplôme de Formation Générale en Sciences Médicales



Le DFGSM = Diplôme de Formation Générale en Sciences Médicales



(Arrêté du 22 mars 2011)

DFGSM

DFGSM2

DFGSM3

S3

S4

S5

S6

Homme
sain

Homme sain / Homme malade

Homme
malade

UE bases fondamentales

UE par appareil dont UE
d'anticipation

Stages / Mises en
situation

Bases
fondamentales

Anatomie

Biochimie

Histologie

Physiologie

Radioanatomie

Bases
fondamentales

Sémiologie
Générale

Sémiologie
spécifique

Physiopathologie

Sémio-radio

Pathologie

Transversalité: anatomie, histologie, physiologie

Mises en situation: stage infirmier, AFGSU, stage imagerie/laboratoires, bureautique, **prévention, éthique, handicap, sémiologie, savoir être**

SEMESTRE 5

Enseignements théoriques

Appareil cardio-vasculaire

Séméiologie clinique

Agents infectieux 1

Bases Moléculaires et Cellulaire des Pathologies

Revêtement cutané

Biomédecine quantitative

Appareil respiratoire

Nutrition bases cliniques

UE Libre

SEMESTRE 6

Enseignements théoriques

LCA niveau 1

Cardio-Vasculaire-Pneumo

Urologie

HGE

Neurologie

Rhumato-ortho-MPR

Agents infectieux 2

Bases Moléculaires Cellulaires Tissulaires des Traitements Médicamenteux

UE Libre

Enseignements de mise en situation

Stage de sémiologie

Stage service sanitaire

Savoir être

Ethique, précarité, handicap

SEMESTRE 5

2 UE d'anticipation

Appareil cardio-vasculaire

Séméiologie clinique

Agents infectieux 1

Bases Moléculaires et Cellulaire des Pathologies

Revêtement cutané

Biomédecine quantitative

Appareil respiratoire

Nutrition bases cliniques

UE Libre

UE Appareil cardiovasculaire

Resp. pédagogiques : Pr Florence Leclercq - Pr Antonia Perez-Martin

DFGSM3

UE transversale regroupant les principales **connaissances fondamentales morphologiques** (anatomie, histologie) et **fonctionnelles** (biophysique, physiologie) du système CV : cœur, artères, microcirculation et veines.

Le fil rouge est celui de la **circulation sanguine**, étudiée sous divers aspects, depuis l'histologie jusqu'aux explorations biologiques ou par imagerie.

→ **raisonnement clinique**, comprendre les principaux mécanismes des grands syndromes CV.

cours magistraux + Travaux Pratiques - TP + Ateliers Interactifs (AI)

UE Agents infectieux 1

Resp. pédagogiques : Pr Laurence Lachaud, Dr Ilka Engelmann

S5 = partie générale – S6= partie spécifique

DFGSM3

- **Espace par discipline** : Bactériologie, Virologie, Parasitologie-Mycologie
 - Fiches par pathogène +++ (utiles pour le DFASM2)
- **Espace « vaccinations »**
- **Espace « Diagnostic biologique des agents infectieux »** : e-learning suivi d'un TD de mise en pratique

Best off en bactério +++

UE Agent infectieux - Descriptif - DFGSM3 - S5

FORUM DE DISCUSSION Agent infectieux Partie générale : Posez vos questions ! ⓘ

Bactériologie ⓘ

Virologie ⓘ

Parasitologie-Mycologie ⓘ

Diagnostic et suivi des infections + AUTO-EVALUATIONS ⓘ

Vaccinations_Partie 1 ⓘ

UE Bases Moléculaires et Cellulaire des Pathologies

Resp. pédagogiques : Dr Nathalie Boule, Pr Pascal Roger,
Pr Vanessa Lacheretz-Szablewski

DFGSM3

L'UE Bases Moléculaires et Cellulaires des Pathologies fait intervenir 3 disciplines : l'anatomie pathologique, la biochimie et la biologie cellulaire et comprend 3 "blocs" thématiques:

- Explorations, physiopathologie (anatomie pathologique)
- Explorations biologiques des protéines (biochimie)
- Cancérologie fondamentale (biologie cellulaire, anatomie pathologique)

CC : plusieurs évaluations sur Moodle (20 % note finale)

= UE d'anticipation

- schématiser la **structure histologique de la peau** et d'expliquer les mécanismes physiologiques assurant ses grandes fonctions
- **effets du rayonnement solaire sur la peau**, cancers cutanés
- reconnaître et de nommer les **principales lésions élémentaires cutanées, muqueuses et des phanères**
- **situations dermatologiques courantes**



UE Biomédecine quantitative

Resp. pédagogiques : Dr Claire Duflos, Dr Chriss Serrand

DFGSM3

Initiation aux méthodes, à la structure et aux buts des différents types **d'articles médicaux** ainsi qu'à la présentation et à l'analyse de leurs résultats.

→ Sert à appréhender au mieux la LCA par la suite

CC : 4 ateliers + auto-évaluations moodle (10 % note finale)

UE Appareil respiratoire

Resp. pédagogiques :

Pr Farès Gouzi, Dr Jérémie Charriot, Dr Emilie Passerieux

enseignements en présentiel ET en distanciel

DFGSM3

1. Les structures : du macroscopique au microscopique
2. Mécanique ventilatoire et contrôle de la ventilation
3. Les voies aériennes, convection des gaz et épuration muco-ciliaire
4. Ventilation alvéolaire, perfusion pulmonaire, diffusion des gaz
5. Transport de l'O₂ (formes gazeuse/liquide)
6. Adaptations de l'appareil respiratoire

***CC (20 % de la note finale) : QCMs à la fin de chaque TD (10%)
auto-quiz sur Moodle (10%)***

UE Nutrition bases clinique

Resp. pédagogiques : Pr Antoine Avignon, Dr Jean-Baptiste Bonnet

DFGSM3

Suite de nutrition bases fondamentales de DFGSM2

Attention = UE d'anticipation! Ne sera pas refaite en DFASM

=1^{er} collègue à travailler entièrement

Moodle : fiche synthèse de ce qu'il faut savoir

UE Libres

- Vous devez vous inscrire à chaque semestre dans une UE libre validante (3 ECTS par UE)
- 2^{ème} UE libre possible en auditeur libre dans la limite des capacités d'accueil (*mais cette UE additionnelle ne donne pas droit à des ECTS*)
- Chaque UE est **indépendante**, à l'exception de l'UE «Tutorat» qui comprend **deux parties indissociables** au 1^{er} et au 2nd semestre, validant chacune 3 ECTS
- UE engagement étudiant : valide une ou 2 UE libre(s), demande soumise à l'approbation des responsables de l'UE (projet à soumettre selon le modèle fourni)
- UE sport : attention de vérifier modalités de validation de l'UE (MCC sur site)
→ chercher sa carte tôt dans le semestre +++



Examens : semaine qui précède les congés de Noël

SEMESTRE 6

Enseignement mise en situation:

Stage de sémiologie

Stage service sanitaire

Savoir être

Ethique, précarité, handicap

LCA niveau 1

Cardio-Vasculaire-Pneumo

Urologie

HGE

Neurologie

Rhumato-ortho-MPR

Agents infectieux 2

Bases Moléculaires Cellulaires Tissulaires des
Traitements Médicamenteux

Service sanitaire

UE Libre

UE LCA niveau 1

Resp. pédagogiques : Dr Claire Duflos, Dr Chris Serrand

DFGSM3

Suite logique et la mise en application des concepts méthodologiques de biostatistique et d'épidémiologie abordés dans l'UE de Biomédecine quantitative.

Elle est constituée d'un **cours magistral** et de **3 ED de LCA**

CC (10 % de la note finale) : autoévaluations sur Moodle à chaque TD et évaluation orale de quelques étudiants à chaque ED

UEs d'anticipation

DFGSM3

Cardio-Vasculaire et Pneumologie

Pr Leclecq, Pr Perez-Martin, Pr Bourdin

Urologie

Pr Thuret, Pr Droupi

Hépatologie – Gastro – Entérologie (HGE)

Pr Blanc, Dr Ursic-Bedoya

Neurologie

Pr Ayrignac (CC 20%)

Rhumato – ortho – MPR

Pr Lukas, Dr Chammas

UE Agents infectieux 2 – partie spécifique

Resp. pédagogiques : Pr Edouard Tuaillon, Pr A. Sotto

DFGSM3

L'UE « de l'agent infectieux à l'hôte » - partie spécifique, aborde :

- ✓ Des notions clés en épidémiologie, anatomopathologie, sémiologie
- ✓ La physiopathologie des maladies infectieuses par organes
- ✓ Les principes de la prophylaxie et des traitements (vaccin, hygiène, traitements)

Les connaissances acquises au premier semestre sur les agents pathogènes, - leur structure, leur métabolisme, leur réplication/multiplication/reproduction -, sont un préalable indispensable à la compréhension des cours du deuxième semestre. Le S2 de l'UE approfondit les notions d'interactions hôte-pathogènes.

UE Bases Moléculaires cellulaires et tissulaires des traitements médicamenteux (BMCTTM)

Resp. pédagogiques : Pr Jean-Luc Faillie – Pr Yves-Marie Pers

DFGSM3

Objectifs

- Concepts et données de **la pharmacologie** : pharmacodynamie, pharmacocinétique, pharmacovigilance)
- Classes de **médicaments** les plus courantes : mécanismes d'action, indications, interactions, principaux effets secondaires
- Bon usage du médicament et analyse du rapport bénéfice – risque des médicaments
- Facteurs de variation de la réponse au traitement

CC (25 % de la note finale) : autoévaluations sur Moodle

Stage de sémiologie
Stage service sanitaire
Savoir être
Ethique, précarité, handicap

UE Savoir être et communication thérapeutique

Resp. pédagogiques : Pr Céline Bourgier – Pr Amandine Luquiens

- Module pleine conscience : quiz lors de la première séance
- Module groupe d'échange de pratique : quiz lors des 2 séances
- Module art de questionner : quiz lors des 2 séances
- Module Lutte contre la stigmatisation en santé : quiz lors de la séance unique obligatoire

A l'issue de chaque module : épreuve écrite courte sur Moodle (10 min)

UE Service sanitaire

Resp. pédagogiques : Dr Jérémie Rollin, Pr Laurent Visier,
Dr Claire Duflos, Dr Anne Bergougnoux

Objectifs Pédagogiques :

« Initiation à la promotion de la santé
et à la méthodologie gestion de projet »

DFGSM3

Lutte contre les inégalités sociales de santé
→ quartiers prioritaires (Montpellier, Nîmes)

10h de cours interactifs

9 Journées de Stage en structures d'accueil : journées complètes
obligatoires +++

1/2 journée de restitution par groupe

En amphi : avec la promotion de chaque ville + la promotion DFGMS2

***CC : quizz au CM introduction au stage / projet SESA + TD (10 % note finale)
quizz ½ journée de restitution (25 %)***

Évaluation projet = 65 %

UE Ethique, Handicap, Précarité

Resp. pédagogiques : Pr Gérard Chanques, Pr Anthony Gelis,
Pr Alain Makinson

DFGSM3

- Obligation : ***CC 50 % de la note finale***

Présence aux 2 TP d'Ethique

Présence au TP Handicap

Présence au CM Précarité

+ 1 épreuve de Précarité sur Uness (50%)

Les modules ne se compensent pas entre eux, l'ajournement à un des 3 modules entraine obligatoirement l'ajournement à l'UE

Modalités de Contrôle des Connaissances (MCC)

→ disponibles sur le site de la faculté pour chaque UE

Attention

Aucune dette possible pour le passage en DFASM



Limite de redoublements en DFGSM

- ≤ 3 fois max. par année de DFGSM
- et ≤ 6 fois max. au total

Chaque étudiant doit être disponible jusqu'au dernier jour du rattrapage noté sur le calendrier

Méthodologie de travail: s'organiser!

Deuxième semestre assez dense et court



Aide psychologique

Où trouver des informations ?

Vous pouvez contacter notre secrétariat au **04 34 43 30 87** afin d'être inscrit(e) sur la liste d'attente.
Le suivi est gratuit puisqu'il est pris en charge par l'Université et consiste en général à 1 séance hebdomadaire.

Si vous disposez d'une carte vitale et d'une mutuelle, vous pouvez consulter gratuitement un ou une **psychologue** au *Centre de Soins Universitaire*, en les contactant au **04 11 28 19 79** ou par mail à l'adresse suivante : centredesoins@umontpellier.fr.

Vous pouvez aussi bénéficier du dispositif Santé Psy Étudiant qui vous donne accès à 12 consultations gratuites avec un ou une psychologue via une plateforme dédiée. Vous trouverez les informations nécessaires sur : <https://santepsy.etudiant.gouv.fr/>.

Pour une consultation gratuite par téléphone, vous pouvez contacter La Cnaé qui est un dispositif d'écoute, d'accompagnement et de signalement pour les étudiants qui vivent des situations de mal-être, de violence ou de discrimination.

Vous pouvez les joindre au 0 800 737 800 – Gratuit et confidentiel (de 10h à 21h en semaine et de 10h à 14h le **samedi**).
<https://www.etudiant.gouv.fr/fr/cnae>

Vous retrouverez toutes ces informations sur le site de l'Université : <https://www.umontpellier.fr/articles/consultations-psychologiques>

#MASANTÉMAFAC



QR code renvoyant aux dispositifs d'aide

Où trouver des informations?

Le site de l'Université de Montpellier (UM)

<https://www.umontpellier.fr>

Le site de la faculté de médecine

<https://facmedecine.umontpellier.fr>

Votre ENT MOODLE

<https://ent.umontpellier.fr/>

Le bizutage

Le bizutage est interdit *

Interdiction inscrite dans le règlement intérieur de la faculté

* **art 225-16 code pénal** : délit avec 6 mois d'emprisonnement / 7500 € d'amende ...



Fraude aux examens



« L'étudiant doit composer, sauf disposition expresse contraire, personnellement et seul. L'étudiant ne doit pas troubler le bon déroulement des examens y compris dans l'environnement immédiat de la salle d'examen. Une fraude se caractérise par le plagiat ou par l'usage d'appareils (exemples : portables, tablettes, etc.), ou de logiciels et documents non autorisés quels qu'ils soient, ou **par la communication avec toute autre personne, quel qu'en soit le moyen.** »

Sanctions disciplinaires et académiques

Blâme ou avertissement, **nullité** de l'épreuve ou de la session, **exclusion** temporaire (quelques mois à 5 ans) à **définitive**

Sanctions pénales (cas graves : usurpation d'identité, fuites, ...)

Amendes et emprisonnement (3 ans)



IMPORTANT



Consulter régulièrement

- Mail universitaire

votre mail universitaire est le mode de communication officiel de la faculté

- Plateforme moodle

c'est le référentiel pour les cours et informations +++

Activer son compte UNESS +++

Plateforme de l'UNESS (Université numérique en santé et en sport) :

se connecter via identifiants ENT au moins une fois avant examens pour activer votre compte (<https://www.uness.fr>)

Planning accueil

- 14h15 Présentation du DFGSM Pr Alain Stepanian
- **14h45 Lecture critique d'articles (visio)** **Dr Claire Duflos**
- 15h00 Prévention des risques psycho-sociaux Pr Emilie Olié (vidéo)
- 15h15 Sémiologie Pr Camille Roubille
- 15h30 Simulation en sémiologie (visio) Dr Kévin Yauy
- 15h45 UE Engagement étudiant (visio) Pr Laurence Lachaud

BioMédecine Quantitative Lecture Critique d'Article

BMQ-LCA



FACULTÉ DE
MÉDECINE
MONTPELLIER-NÎMES



DEPUIS 1220

Objectifs

- Evaluer les articles scientifiques guidant les décisions médicales
 - Prévention
 - Diagnostic
 - Traitement
- Médecine : Epreuve des EDN
- Maïeutique : LCA en 4^o année



Cursus en médecine

- DFG3
 - S1 : BMQ (théorie)
 - S3 : LCA 1
- DFA1
 - LCA 2
- DFA2
 - LCA 3

Modalités CT → modalités des EDN



UE BMQ : S1 DFG3

Questions
sur les cours

Wooclap
permanent

Visio Q/R

Visio Q/R

Visio Q/R

Briques : blocs de cours
en distanciel

Brique 1

Brique 2

Brique 3

Brique 4

Brique 5

Brique 6

Quizz de
progression

Quizz de
progression

Quizz de
progression

Quizz de
progression

Quizz de
progression

Quizz validant
le CC (10%)

Quizz 1 Val. CC

Quizz 2 Val. CC

Quizz 3 Val. CC

Quizz 4 Val. CC

ED en présentiels

Atelier 1 : Essais

Atelier 2 : Cohortes

Atelier 3 : Cas-témoins

Atelier 4 : Diagnostic

Best Of

Supports complémentaires

- Cours de PASS (tests statistiques, épidémio)
- Poly BMQ-LCA



Responsables

- Claire Duflos à Montpellier
- Chris Serrand à Nîmes



Planning accueil

- 14h15 Présentation du DFGSM Pr Alain Stepanian
- 14h45 Lecture critique d'articles (visio) Dr Claire Duflos
- **15h00 Prévention des risques psycho-sociaux Pr Emilie Olié (vidéo)**
- 15h15 Sémiologie Pr Camille Roubille
- 15h30 Simulation en sémiologie (visio) Dr Kévin Yauy
- 15h45 UE Engagement étudiant (visio) Pr Laurence Lachaud



SE SOUCIER DE SON BIEN ETRE

Pr Emilie OLIE

Vice Doyenne au Bien Etre Etudiant
Et la Prévention des Violences Sexistes et Sexuelles



**FACULTÉ DE MÉDECINE
MONTPELLIER-NÎMES**

SANTE MENTALE DES ÉTUDIANTS EN SANTÉ



- Mauvaise santé mentale connue depuis plusieurs années
- Précarisation de la santé des étudiants:
 - 23% signes de dépression
 - 28% anxiété importante
 - 11% idées suicidaires

(Wathelet et al. 2020)



Votre bien-être : notre priorité



VOS ÉLUS



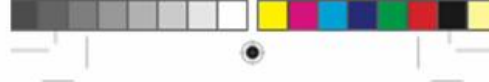
FACULTÉ DE MÉDECINE
MONTPELLIER-NÎMES

VOTRE ADMINISTRATION



Des actions concertées : sticker bien-être, livret bien-être, page web dédiée, formations, vidéos...





#MaSantéMaFac



La Faculté de Médecine Montpellier-Nîmes vous propose des dispositifs de soutien !
Téléchargez ci-contre notre petit guide bien-être pour nos étudiant.e.s. Retrouvez-y toutes les personnes à contacter pour discuter et être accompagné.e pour surmonter d'éventuelles difficultés.

SOUTIEN PSY

LUTTE CONTRE LES VSS

SOUTIEN SOCIAL

BIEN-ÊTRE

SOUTIEN STAGE

#MASANTÉMAFAC



Tous les dispositifs mis en place ici



Supports pour accéder aux ressources

Marques pages

Autocollants

Posts sur les réseaux

#MASANTÉMAFAC



PETIT GUIDE PRATIQUE
SUR LE BIEN-ÊTRE ÉTUDIANT



15:22

FACMEDECINEMTPNIMES
Publications

facmedecinempnimes

Fiche exercice
J'IDENTIFIE ET J'ACCÉPTE
MES ÉMOTIONS



1/3

Quelques points pour mieux gérer nos émotions.
Voici 3 axes d'accompagnement :

1. J'essaie de reconnaître mes émotions

Je reconnais mes émotions en écoutant ce que je ressens au niveau de mes pensées mais aussi au niveau de mon corps. Certaines sensations physiques sont la manifestation spécifique de certaines émotions.

2. Je nomme, avec nuance mes émotions.

Il est essentiel de pouvoir nommer des mots sur mes émotions et de les qualifier avec nuance. Être déprimé, ce n'est pas la même chose que d'être triste. Être inquiet, ce n'est pas pareil que d'être terrorisé. Être en colère, ce n'est pas la même chose que de s'enrager.

3. J'essaie d'accepter mes émotions

Lutter contre quelque chose augmente son intensité. Accepter une émotion est déjà une victoire.

4. Je ne cherche pas à contrôler mes émotions

Cela peut nuire à la gestion de nos émotions. Être en colère, ce n'est pas la même chose que de s'enrager.

5. Je me traite avec bienveillance

Attention aux pensées négatives.

43

facmedecinempnimes
toutes nos fiches
étudiants" sur r



Les ressources



Référents



Psychologue



Psychiatre



Lignes d'écoute



Référents

Psychologue

Psychiatre

Lignes
d'écoute

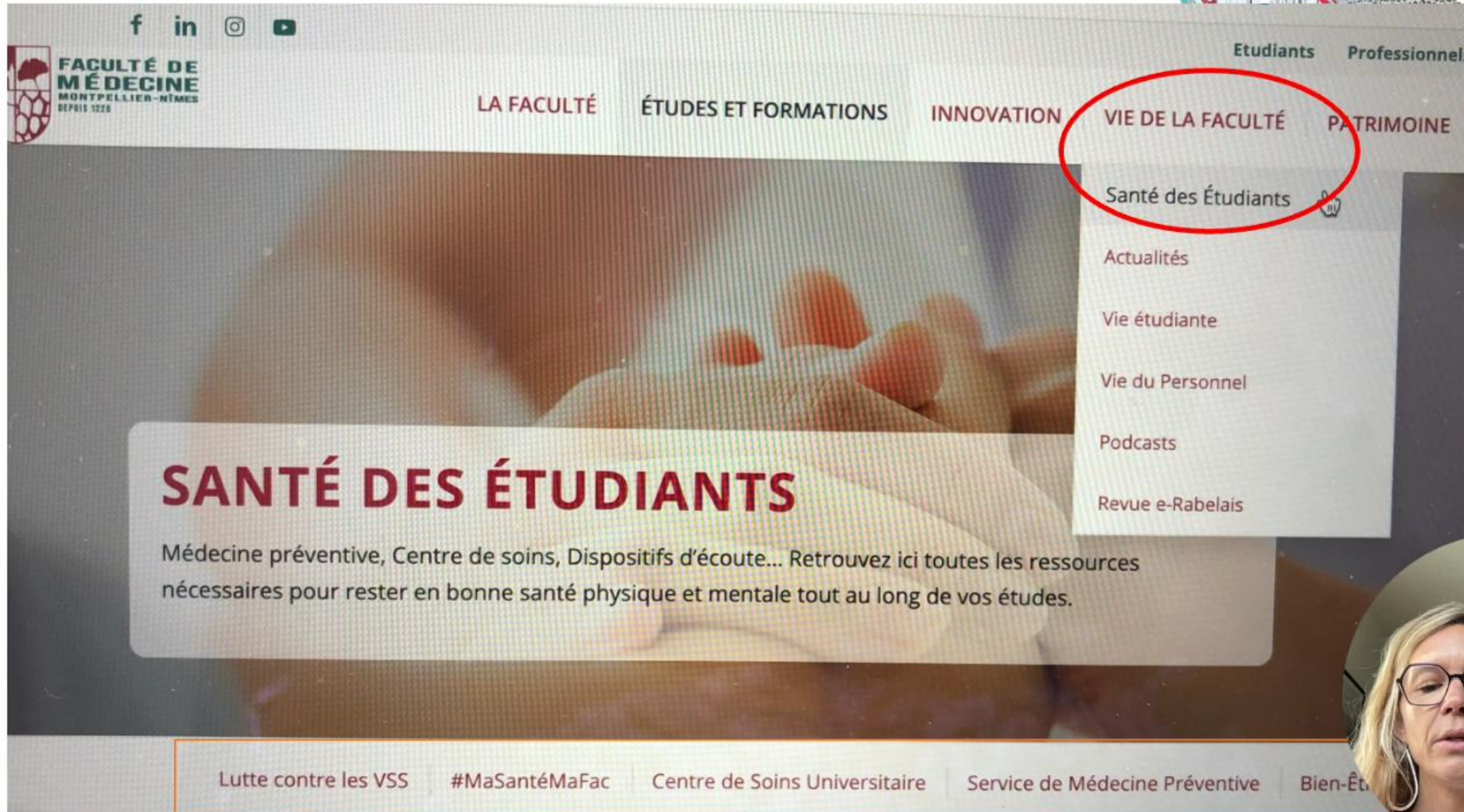
- Médecine préventive
04 67 14 30 73 (MPL)
04 66 02 81 99 (Nimes)
- Parcours psy /MDA
- Centre de Soins
Universitaire (MPL)
04.11.28.19.79

- Centre de Soins
Universitaire (MPL)
04 11 28 19 79
- Psytruck (Nimes)
06 23 92 19 42
- Urgences Psy
04 67 33 22 93 (MPL)
04 66 68 68 68
(Nimes)

- Etudiants en santé
0800 737 800
- Numéro National de
Prévention du
suicide 3114
- Croix rouge écoute
0 800 858 858



Site internet



Site internet faculté



PSYCHOLOGIE

- + Auto-évaluation de votre niveau d'anxiété / dépression
- + CSU
- + Médecine Préventive
- + Permanences Psy gratuites pour les étudiants de l'UM
- + Mon Soutien Psy



PSYCHIATRIE

- + SOS SILR
- + Psytruck
- + CSU

+ Conseils / Applications

Nous vous soutenons

Un programme* de Thérapie Comportementale (TCC) de 3^{ème} vague est disponible en vidéo conçu par Dr Ducasse et Pr Olié.



Planning accueil

- 14h15 Présentation du DFGSM Pr Alain Stepanian
- 14h45 Lecture critique d'articles (visio) Dr Claire Duflos
- 15h00 Prévention des risques psycho-sociaux Pr Emilie Olié (vidéo)
- **15h15 Sémiologie** **Pr Camille Roubille**
- 15h30 Simulation en sémiologie (visio) Dr Kévin Yauy
- 15h45 UE Engagement étudiant (visio) Pr Laurence Lachaud



Evolution de la sémiologie DFGSM3

2026-2027

Pr Camille Roubille

DFGSM3



1/ UE de sémiologie théorique

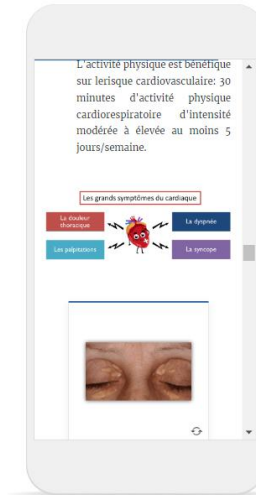
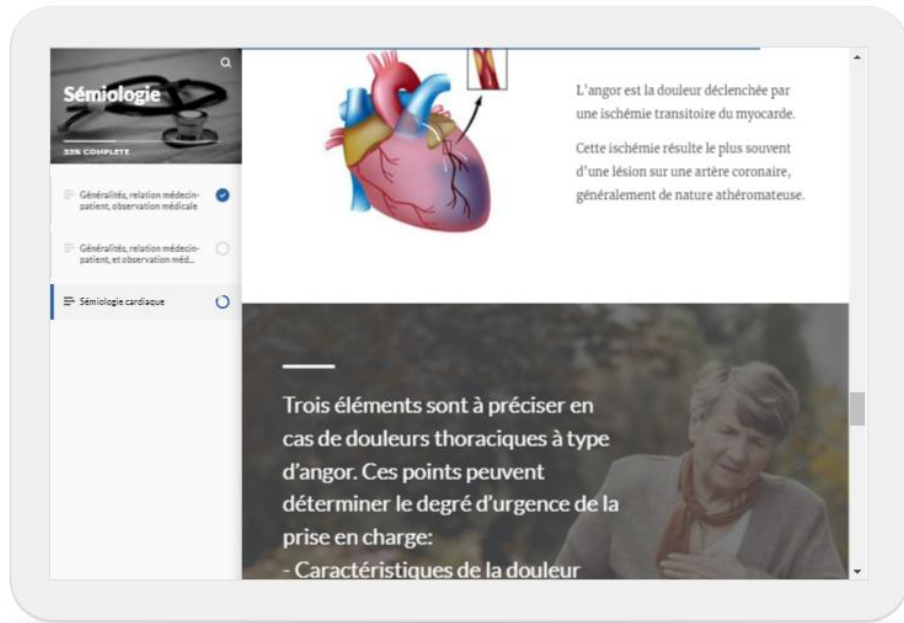
S1 de DFGSM3

UE de SÉMIOLOGIE MEDICALE

Responsables pédagogiques : Pr C. Roubille - Pr R. Goulabchand



Hybridation de l'enseignement basée sur le modèle de la classe semi-inversée et la pédagogie active



articulāte 360

Apport de contenu avant le cours en présentiel
E-learning (rise articulate), avec vidéos, quizz, podcasts...
format site web accessible tablette et smartphone
Tests Moodle / contrôle continu
Temps Présentiel interactif
Synthèse, application

wooclap



= combiner apprentissage en autonomie en distanciel + apprentissage concret, pratique et interactif en présentiel

Post-tests (CC)

ECSémio sur aptitudes (Kévin YAUY) accessibles sur Moodle: certains seront formatifs et un pour le CC pour chaque module + QROL QROC

Aptitudes
Camille Rouille
TEACHER

Accueil & Forum 1

APPRENTANT

- Tableau de bord
- Historique

ENSEIGNANT

- Vue d'ensemble
- Mises en situation 1
- Examens

ERIOS · CHAIRE PÉDAGOGIE IA SANTÉ · FACULTÉ DE MÉDECINE MONTPELLIER-NÎMES · CBU · ÉQUIPE · CONTACT

Sémiologie

Pilotez la progression de vos apprenants, Camille Rouille

Espace formateur paré. Suivez la cohorte **Sémiologie** ou concevez de nouveaux parcours.

Top 10% des plus actifs · 1 Mise en situation créée · 1 parcours créé · 38 jours sur Aptitudes

Mes annonces · Forum du groupe 1

Lancement de la plateforme ECSI

Cible: Tous · 22 février 2026 à 22:54 · Auteur: Kevin Yauy

C'est parti 🎉. Bons entraînements!

2 · 1 Commentaire

Précédent Page 1/1 Suivant

Bonjour docteur, je viens d'arriver et j'ai très mal à la poitrine.

Bonjour monsieur, je vais m'occuper de vous, ne vous inquiétez pas. Montrez-moi exactement comment vous avez mal.

Ça me fait une pression très forte, comme si quelque chose me serrait le milieu du sternum.

D'accord, d'accord. Quand est-ce que ça a commencé cette douleur?

C'est apparu il y a une vingtaine de minutes, juste après que j'ai monté les poutres.

Est-ce que c'est la première fois que cela vous arrive ?

Oui, c'est la première fois.

Est-ce que cette douleur irradie ailleurs que dans le sternum ?

Oui, ça part vers mon bras gauche.

Introduction globale sur la sémiologie + comment faire une observation

- Sémio cardio
 - Sémio vasculaire
 - Sémio respi
 - Sémio neuro
 - Sémio dig
 - Sémio gynéco
 - *Sémio uro: e-learning exclusif*
 - Sémio rhumato
 - Sémio ortho
 - Sémio dermat
 - Sémio pédiatrique
 - Sémiologie ophtalmo (e-learning exclusif)
 - *Sémiologie hémato (e-learning exclusif)*
 - *Sémiologie endocrinologique*
 - sémio psy
 - Sémio réa/choc
 - *Sémio générale : fièvre, AEG (e-learning exclusif)*
- * **temps pratique "observation type et anamnèse : synthèse globale de l'UE »**

Best off

Temps en présentiel: TP de SEMIOLOGIE en amphithéâtre

- Pas de CMs, remplacé par des TPs (avec rappel de cours possibles) en demi-promotion
- **Objectif pédagogique:** savoir interroger un patient qui se plaint de... = pratique de l'anamnèse (et initiation raisonnement clinique)
- **Méthode** type simulation, en amphithéâtre, avec quizz comptant dans le CC
- Les étudiants réfléchissent en groupe à la construction d'un scénario d'anamnèse sur un cas donné, puis jouent le cas avec des étudiants qui interrogent (7 min) puis reformulation des hypothèses diagnostiques (3 min)
- Type ECOS de sémiologie, avec debriefing



Groupe A

Kévin, 20 ans



Groupe B

Jean-Jacques, 55 ans



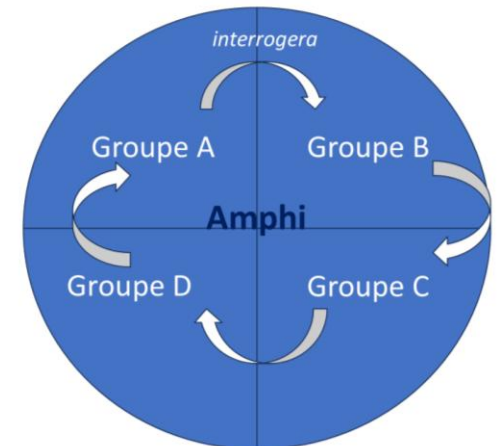
Groupe C

Jeannine, 54 ans



Groupe D

Chloé, 28 ans



S'approprier le langage patient, poser des questions tout en initiant son raisonnement diagnostique: tout un challenge!



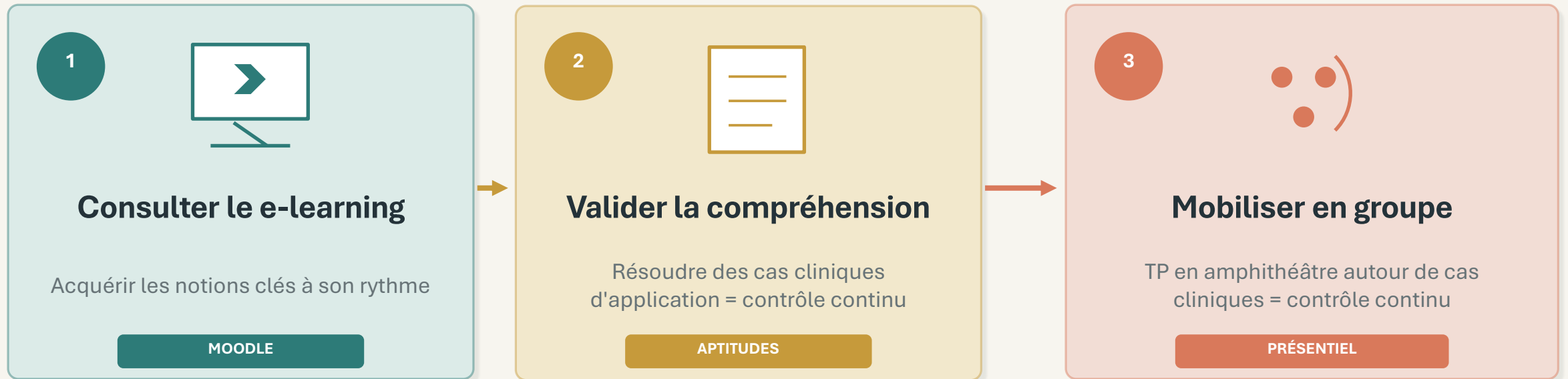
Les étudiants découvrent la complexité de la communication médicale : **adapter son vocabulaire, écouter activement**, poser les bonnes questions au bon moment, tout en construisant mentalement un arbre décisionnel diagnostique. Cette double tâche cognitive constitue l'essence même de la consultation médicale.

Du e-learning au raisonnement diagnostique clinique

Un parcours progressif : acquérir, valider, puis mobiliser les connaissances en situation clinique.

EN DISTANCIEL

EN PRÉSENTIEL



OBJECTIF FINAL

Évaluer le raisonnement diagnostique clinique

Evaluation de l'UE théorique (décembre)

- Examen sur tablette 1 heure

- CC:

50% de la note correspond à la moyenne des notes obtenues en autoévaluation Moodle/aptitudes + 50% de la note correspond à la moyenne des notes obtenues en TPs.

2/ UE de sémiologie pratique: Séances tutorées S1 et stage S2

1

Semestre 1

Séances hebdomadaires encadrées, terrain différent chaque semaine
13 séances au total à partir de la semaine du 31/08 (2 semaines off par groupe)

2

Semestre 2

Stage de 4 semaines du 4 janvier 2027 au 23/04
Stage pré-clinique de mise en pratique avant le DFASM
Promotion de Montpellier divisée en 4 groupes, 1 groupe par mois

- **15 semaines (du 31/08 au 12/12), avec une séance / étudiant / semaine**
- **13 séances réparties aléatoirement, avec donc 2 semaines « off »**



Chaque groupe doit passer en :

- **Cardiologie**
- **Pneumologie**
- **Gastroentérologie**
- **Rhumatologie**
- **Neurologie**

Soit **5 séances obligatoires / groupe**, il reste **8 séances libres** par groupe, à répartir dans les autres spécialités(méd interne ,med vasc, pédiatrie, EFR...) .

Faire valider la présence (aptitudes)

Note validation des séances du semestre 1 supérieure ou égale à 10/20: présence obligatoire

Note validation de stage du semestre 2 supérieure ou égale à 10/20.

Moyenne des notes S1 + S2 supérieure ou égale à 10/20

Pas de compensation si note inférieure à 10/20 sur l'une des notes

CM 0	2	Introduction: mode d'emploi de l'UE, observation médicale, relation médecin/malade, raisonnement clinique		N	BLOC 1		Camille Roubille A. Lopez, I Saddik	Permanents	Radjiv Goulabchand	Permanent
TD	1	observation médicale, relation médecin/malade, raisonnement		O						
TD	2	E-learning : Sémiologie cardiologique								
TP 1	3	Sémiologie cardiologique		N		2 Groupes pour MTP 1 Groupe pour Nîmes	Camille Roubille	Permanente	Benoit Lattuca, Clara Gromoff ou Léa Juenin	Permanent
TD	1	E-learning : Sémiologie vasculaire		O						
TP2	2	Sémiologie vasculaire		N	BLOC 2	2 Groupes pour MTP 1 Groupe pour Nîmes	S. Mestre		Natalia Zdrojewska	Permanente
TD	2	E-learning : Sémiologie pneumologique		O						
TP 3	3	Sémiologie pneumologique		N		2 Groupes pour MTP 1 Groupe pour Nîmes	Jérémy Charriot	Permanent	Jérémy Charriot	Permanent
TD	3	E-learning sémiologie neurologique		O						
TP 4	4	Sémiologie neurologique		N		2 Groupes pour MTP 1 Groupe pour Nîmes	Xavier Ayrignac	Permanent	E. Thouvenot ou Alina Zerbi	Permanents
TD	2	E-learning : Sémiologie digestive		O						
TP 5	3	Sémiologie digestive		N		2 Groupes pour MTP 1 Groupe pour Nîmes	Antoine Debourdeau	Permanent	Antoine Debourdeau	Permanent
TD	1	E-learning Uro-néphro (pas de CM, e-learning exclusif)		O						
TD	1	E-learning gynécologie								
TP 6	2	Sémiologie gynécologique		N		2 Groupes pour MTP 1 Groupe pour Nîmes	Philippe Deruelle		S. Huberlant	Permanente

TD	1	E-learning Rhumatologie		O	BLOC 3				
TP 7	1,5	Sémiologie rhumatologique		N		2 Groupes pour MTP 1 Groupe pour Nîmes	Léopold Durand		Charlotte Amorg
TD	1	E-learning Orthopédie		O					
TP 8	1	Sémiologie orthopédique		N		2 Groupes pour MTP 1 Groupe pour Nîmes	PE Chammas	Permanent	Sarah Pradel ou Lorène Tallet
TD	1	E-learning dermatologie		O					
TP 9	1	Sémiologie dermatologique		N		2 Groupes pour MTP 1 Groupe pour Nîmes	Aurélié Du Thanh	Permanente	Margot Ricart ou Pr Stoeber
TD	1	E-learning Pédiatrie		O					
TP 10	3	Sémiologie pédiatrique		N		2 Groupes pour MTP 1 Groupe pour Nîmes	E Jeziorski C Amoureux		Guillaume GERMIER
TD	1	E-learning Psychiatrie		O					
TP 11	1,5	Sémiologie psychiatrique		N		2 Groupes pour MTP 1 Groupe pour Nîmes	R. BELZEAUX	Permanent	R. BELZEAUX ou Ismaël CONEJERO ?
TD	0,5	E-learning Ophtalmologie (pas de CM, e-learning exclusif)		O					
TD	1	E-learning Sémiologie endocrinologique							
TP 12	1,5	Sémiologie endocrinologique		N		2 Groupes pour MTP 1 Groupe pour Nîmes	L ZERKOWSKI	Permanent	Maelle TORRES
TD	0,5	E-learning Hématologie (pas de CM, e-learning exclusif)		O					
TD	1	E-learning: Signes généraux: troubles de conscience, choc							
TP 13	1,5	Sémiologie réa		N		2 Groupes pour MTP 1 Groupe pour Nîmes	Boris JUNG	Permanent	Boris JUNG
TD	1	E-learning : Signes généraux AEG, fièvre, dyspnée (pas de CM, e-learning exclusif)		O					
TP synthèse	3	Séance pratique observation médicale et anamnèse		N		2 Groupes pour MTP 1 Groupe pour Nîmes	Camille Roubille		R. Goulabchand A. Debourdeaux
CM	2	Best off et préparation à l'examen		N			Camille Roubille A. Lopez		R. Goulabchand
	57								

Planning accueil

- 14h15 Présentation du DFGSM Pr Alain Stepanian
- 14h45 Lecture critique d'articles (visio) Dr Claire Duflos
- 15h00 Prévention des risques psycho-sociaux Pr Emilie Olié (vidéo)
- 15h15 Sémiologie Pr Camille Roubille
- **15h30 Simulation en sémiologie (visio)** **Dr Kévin Yauy**
- 15h45 UE Engagement étudiant (visio) Pr Laurence Lachaud

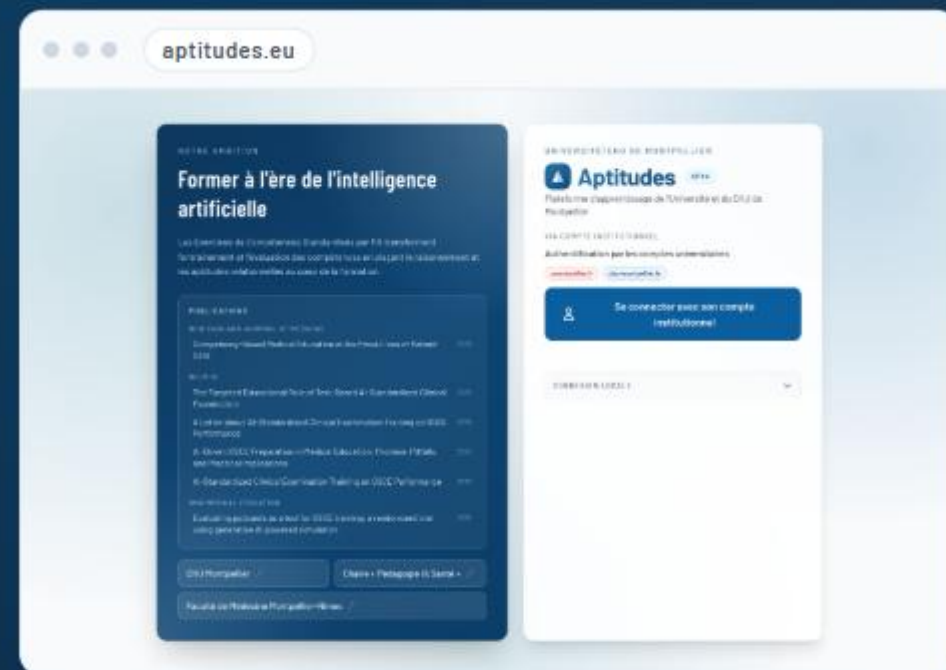
UNIVERSITÉ DE MONTPELLIER · CHU DE MONTPELLIER

Aptitudes

Sémiologie DFGSM3 – votre plateforme d'entraînement clinique pour l'année 2026-2027.

RENDEZ-VOUS SUR **aptitudes.eu**

— Entrer dans la situation. Agir. Comprendre. Rejouer.



La page que vous verrez en arrivant.

Vous n'apprenez pas à cocher. Vous apprenez à mener un entretien.

Une mise en situation – un **ECSI**, Exercice de Compétence Standardisé par l'IA – est écrite et validée par vos enseignants. Vous parlez à un patient joué par l'IA, et vous êtes évalués sur ce que vous faites : votre démarche, vos questions, votre façon d'expliquer.

1

Vous échangez

Avec un interlocuteur virtuel qui incarne la situation clinique.

2

Vous raisonnez

Interrogatoire, examen, hypothèses – dans un contexte réaliste.

3

Vous recevez un feedback

Immédiat et détaillé, critère par critère, avec des citations de vos phrases.

4

Vous rejouez

En entraînement, autant de fois que vous voulez. C'est là que ça progresse.

AVANT DE COMMENCER

On vous dit qui vous êtes, où vous êtes, et ce qui est attendu.

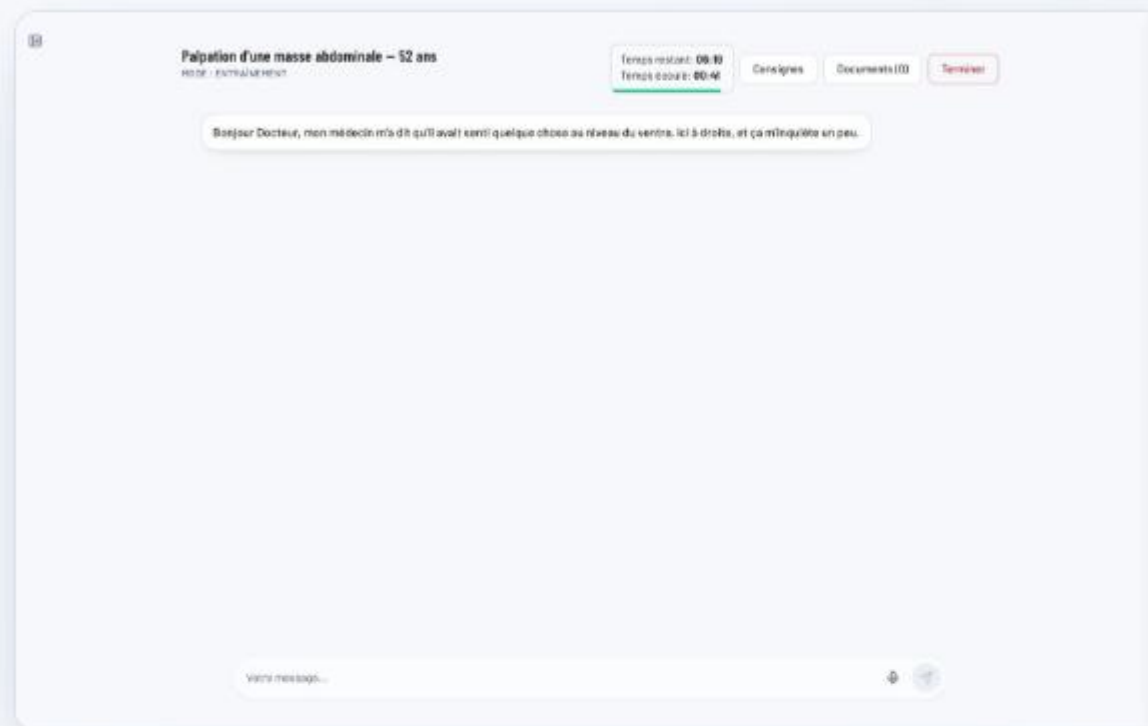
Chaque mise en situation s'ouvre sur un briefing : votre rôle, le contexte, ce que vous savez du patient, et les attendus de l'exercice. Prenez trente secondes pour le lire — c'est la grille sur laquelle vous serez évalués.

Votre rôle

Contexte

À savoir

Ce qui est attendu



Une mise en situation réelle de sémiologie : palpation d'une masse abdominale.

Se connecter avec votre compte universitaire

Rien à créer, aucun mot de passe de plus à retenir. Vos comptes seront ouverts **courant septembre**, à votre adresse universitaire : ce sont vos identifiants habituels qui vous serviront.

1 Ouvrez aptitudes.eu

Depuis un ordinateur, une tablette ou un téléphone.
Aucune installation.

2 « Se connecter avec son compte institutionnel »

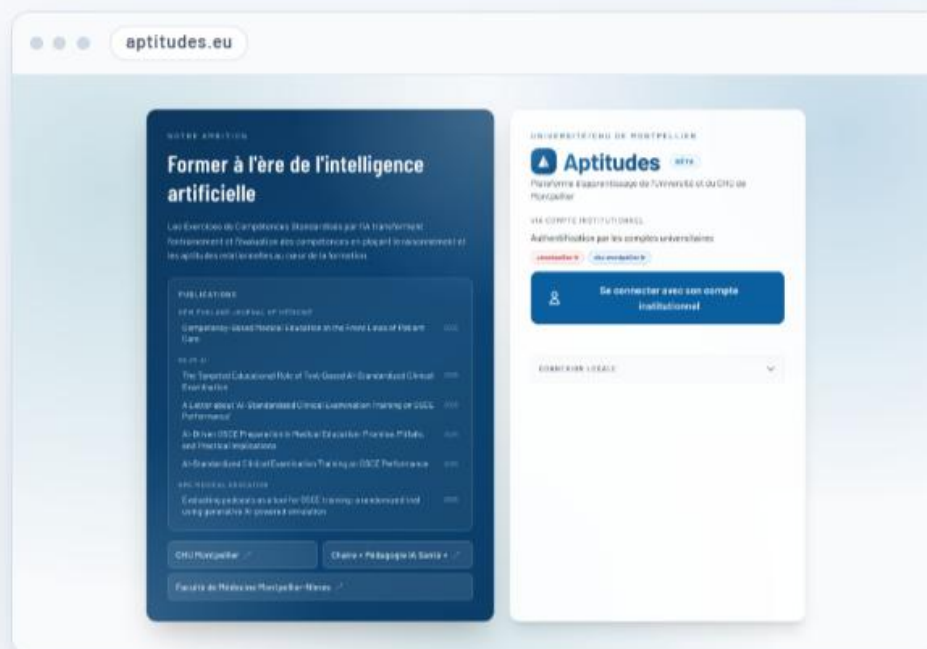
Le gros bouton bleu. Vous êtes redirigés vers l'authentification de l'université, puis vous revenez connectés. Aucun mot de passe à créer côté Aptitudes.

[@etu.umontpellier.fr](https://etu.umontpellier.fr)

3 Acceptez les conditions d'utilisation

Une seule fois, à la première connexion. Ensuite vous arrivez directement sur votre espace.

Ça ne passe pas ? Vérifiez que vous utilisez bien votre adresse universitaire et non une adresse personnelle : c'est elle qui vous rattache au groupe Sémilogie DFGSM3.



Un seul bouton à retenir : « Se connecter avec son compte institutionnel ».

Faites les parcours et les mises en situation disponibles

Tout est dans **Mes formations** : vos objectifs, puis « Contenus du groupe » — les parcours et les mises en situation à réaliser. C'est de là qu'on démarre, et la progression s'enregistre seule.

The screenshot displays the 'Espace Apprenant' (Learning Space) interface. On the left is a sidebar with the 'Aptitudes' logo, user information for 'E2E Student', a search bar, and navigation links: 'Accueil & Forum', 'Tableau de bord' (highlighted), 'Mes mises en situation', and 'Historique'. At the bottom of the sidebar are links for 'CGU', 'Équipe', and 'Contact', along with contact details for the 'Chaire Pédiatrie et Santé'.

The main content area is titled 'Espace Apprenant' with the subtitle 'Votre suivi, vos objectifs et les contenus de vos formations, depuis une seule vue.' Below this are three tabs: 'Mon suivi', 'Mes formations' (selected), and 'Réclamations'.

The 'Mes formations' section contains a 'Parcours' card with instructions on how to use them and a 'Ne plus afficher' link. Below this is a progress summary with four boxes: '1 Objectif - 0 atteint', '— Acquis moyen', '0 Déclaratifs validés', and '0 En attente'.

The 'Objectifs' section shows 'Attendus du groupe et objectifs individuels' and a card for 'interrogatoire et mode d'appréhension' with a status of 'ATTENDU DU GROUPE' and a creation date of '25 août 2026, 13:03'.

The 'Contenus du groupe' section lists 'Parcours' with two items: 'Douleurs Abdominales' and 'Examen physique digestif et Syndromes en pathologie Abdominale', both marked 'À commencer'.

Tableau de bord

Mon suivi (votre progression) et
Mes formations (objectifs et
contenus).

Un parcours

Une séquence d'étapes à suivre
dans l'ordre : cours,
questionnaires, mises en
situation.

Historique

Toutes vos simulations passées
et leurs feedbacks. Votre
matière de révision.

Accueil & Forum

Les annonces de vos
enseignants et le forum du
groupe.

PENDANT LA MISE EN SITUATION

- 1 **Le patient parle le premier.** Il répond comme la situation l'exige : à vous de conduire l'entretien, de creuser, de reformuler.
- 2 **Le minuteur vous informe, il ne vous bloque pas.** En entraînement, le temps affiché est là pour vous situer – combien de temps vous avez passé, combien il resterait en conditions réelles. Vous n'êtes pas coupés à la fin : prenez le temps qu'il vous faut.
- 3 **Écrivez ou dictez.** Le micro à droite de la barre de saisie transcrit votre voix.
- 4 **Vos ressources restent ouvertes.** « Consignes » rappelle les attendus, « Documents » donne les polycopiés.
- 5 **« Terminer » déclenche le feedback.** Pas besoin d'attendre la fin du chrono.



Le début d'un entretien : « Bonjour Docteur, mon médecin m'a dit qu'il avait senti quelque chose... »

ÉTAPE 3

Le feedback, tout de suite après

C'est le cœur du dispositif. Dès que vous terminez, l'IA analyse l'échange et vous rend un retour détaillé — pas une note sèche, mais ce que vous avez fait et ce qui manquait.

Critère par critère

Votre démarche clinique

Chaque attendu de l'exercice est repris et coché ou non : caractériser la masse, rechercher les signes d'alerte, expliquer votre raisonnement au patient.

Communication

Votre posture

Empathie, écoute, clarté des explications. C'est évalué au même titre que le contenu médical — c'est ce qui distingue un entretien réussi d'un interrogatoire.

Vos propres phrases

Des citations

Le feedback cite ce que vous avez écrit et explique pourquoi ça marchait ou pas. C'est là que vous voyez concrètement quoi changer au tour suivant.

Tout reste dans « Historique ». Les mêmes critères reviennent d'une situation à l'autre : relire un feedback avant la séance suivante est le geste le plus rentable de l'année.

CONTRÔLE CONTINU

Le présentiel et les entraînements comptent ensemble

Deux choses entrent dans votre contrôle continu, et elles se complètent : votre présence en séance, et les entraînements en ligne sur Aptitudes.

Le présentiel

Votre présence en séance

Elle est enregistrée à la fin de chaque séance, avec le questionnaire qui l'accompagne – par le QR code, on y revient juste après. Venir, et valider sur place : c'est la première brique.

Bientôt disponibles

Les entraînements en ligne

Les mises en situation d'entraînement seront mises à disposition au fil de l'année, sur Aptitudes. Rejouables à volonté – et ce que vous y faites compte aussi.

On en reparle au premier cours de sémiologie. Les modalités précises – ce qui est attendu, à quel rythme, et comment les deux se combinent – vous y seront présentées.

Un seul QR code, à scanner en fin de séance

À la fin de chaque séance, **un QR code unique** est mis à disposition, imprimé sur papier : le même pour toute la promo. Chacun le scanne avec son téléphone — ça valide votre présence et ouvre le questionnaire de la séance. Trente secondes, sur place.

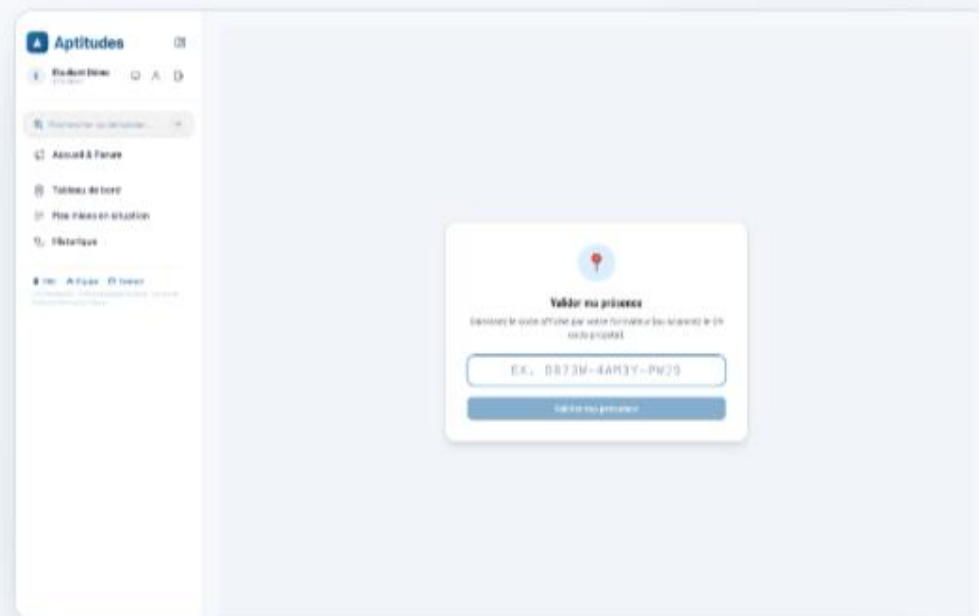
1 Scannez la feuille

Avec l'appareil photo du téléphone, chacun sur le sien. Vous arrivez connectés sur la plateforme, et votre présence est enregistrée à votre nom — même code pour tous, une validation par personne.

2 Répondez au questionnaire

Quelques questions sur la séance qui vient de se terminer. Le score remonte dans vos objectifs.

Faites-le sur place, pas le soir chez vous. Le code peut être fermé après la séance, et une présence non validée ne se rattrape pas. Si votre téléphone ne suit pas — batterie, réseau, scan qui échoue — dites-le à l'enseignant sur le moment : le code se saisit aussi à la main.



L'écran d'arrivée après le scan — le code peut aussi être tapé à la main.

NOTRE ENGAGEMENT

On construit cette formation avec vous, pas à côté de vous

Aptitudes est développée ici, à Montpellier, par vos enseignants et l'équipe du CHU. Vous n'êtes pas des utilisateurs test : vous êtes la promotion avec laquelle on met cette formation au point.

Ça veut dire deux choses. D'abord, un peu de **patience** : il y aura des lenteurs, des maladresses, des choses à ajuster. Ensuite, on a besoin de vos **retours** — surtout les retours techniques. Un bug signalé, c'est un bug corrigé pour toute la promo.

Le bon canal

L'espace « retours techniques » du forum

Depuis **Accueil & Forum**, ouvrez le fil de retours techniques du groupe. Un écran qui bloque, une lenteur, un feedback qui vous semble à côté : dites-le là. C'est lu, et c'est ce qui fait avancer la plateforme.

Pourquoi on fait ça

Pour que vous arriviez en stage et aux ECOS avec des heures d'entretien clinique derrière vous, au lieu de quelques passages devant un examinateur. C'est tout l'objectif.

ON Y VA

Quatre ans à l'affiner. Cette année, avec vous.

La première expérimentation date de **2022**. L'an dernier, la sémiologie s'y est mise à son tour. Cette année, on va plus loin avec vous : accumuler des dizaines d'entretiens cliniques, avec un retour détaillé à chaque fois, avant même votre premier stage.

Dès que votre compte est ouvert : une mise en situation, un premier patient, et c'est parti.

Rien à préparer

Un tutoriel vous prend par la main

À votre première connexion, une visite guidée se lance automatiquement et vous montre, écran par écran, où sont vos contenus, comment se déroule une mise en situation et où retrouver vos feedbacks. Vous pouvez la relancer à tout moment. Personne n'est lâché dans l'application sans mode d'emploi.

Bientôt, sur

Vos comptes s'ouvrent courant septembre. Notez l'adresse, on vous prévient dès que c'est prêt.

aptitudes.eu

Rendez-vous au premier cours de sémio pour en parler !

Planning accueil

- 14h15 Présentation du DFGSM Pr Alain Stepanian
- 14h45 Lecture critique d'articles (visio) Dr Claire Duflos
- 15h00 Prévention des risques psycho-sociaux Pr Emilie Olié (vidéo)
- 15h15 Sémiologie Pr Camille Roubille
- 15h30 Simulation en sémiologie (visio) Dr Kévin Yauy
- **15h45 UE Engagement étudiant (visio) Pr Laurence Lachaud**



FACULTÉ DE MÉDECINE
MONTPELLIER-NÎMES

UE engagement étudiants



Critères de demande et d'acceptation

- S1 et/ou S2
- Fonctions au sein du bureau d'une association
- Si intervenant : demande de projet justificatif avec nombre d'heures et attestation de « service fait »
- Tutorat autre que PASS/LAS : nécessité du bureau de contacter
 - Pour Nîmes : Pr V Boudousq (vincent.boudousq@umontpellier.fr)
 - Pour Montpellier : Pr C Roubille, Pr L Lachaud (camille.roubille@umontpellier.fr & laurence.lachaud@umontpellier.fr)
 - copie dans tous les cas Pr A Stépanian (alain.stepanian@umontpellier.fr)



FACULTÉ DE MÉDECINE
MONTPELLIER-NÎMES



Bonne rentrée +++

