

# Rentrée 2026

Pr Alain Stepanian (Montpellier)  
Pr Vincent Boudousq (Nîmes)

**DFGSM2**



FACULTÉ DE  
MÉDECINE  
MONTPELLIER-NÎMES



# Responsables pédagogiques des DFGSM 2 et 3

**Montpellier – Pr Alain Stepanian**

[alain.stepanian@umontpellier.fr](mailto:alain.stepanian@umontpellier.fr)



**Nîmes – Pr Vincent Boudousq**

[vincent.boudousq@umontpellier.fr](mailto:vincent.boudousq@umontpellier.fr)

[med-scol-dfgsm-mtp@umontpellier.fr](mailto:med-scol-dfgsm-mtp@umontpellier.fr)

**DFGSM2**

# Scolarité – Montpellier

**Mr Thomas THIEBLEMONT**

Chef de bureau DFGSM

**Mme Géraldine BELLVER**

Chef de service - scolarité 1<sup>er</sup> & 2<sup>ème</sup> cycles

**Mr Damien DEMONCHAUX**

[med-scol-dfgsm-mtp@umontpellier.fr](mailto:med-scol-dfgsm-mtp@umontpellier.fr)



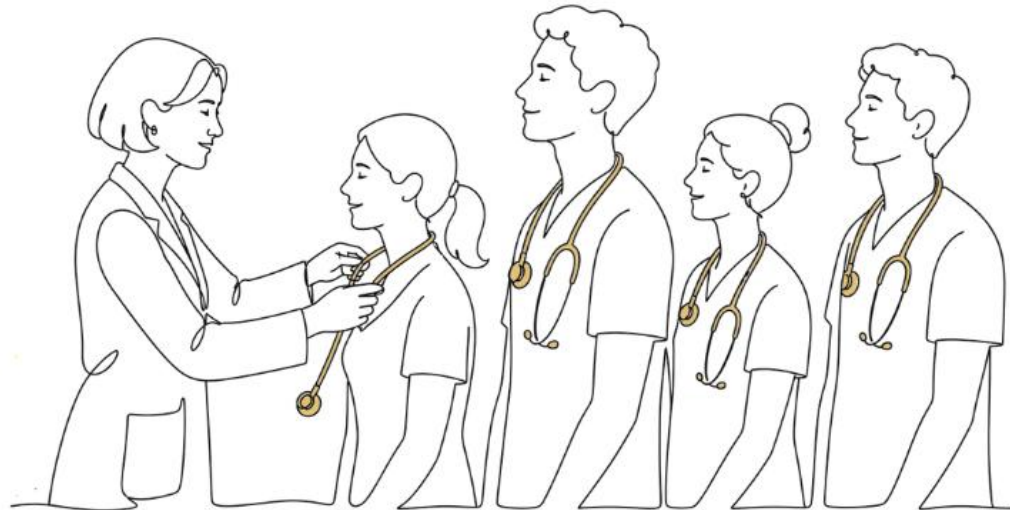
# Remise du stéthoscope

Promotions Montpellier et Nîmes

# Save the date

**15 septembre 2026 – 18h00**

**Jardin des plantes à Montpellier**



**DFGSM2**



# Planning accueil

- **09h15** **Présentation du DFGSM**
- 10h00 Erasmus (visio)
- 10h15 Violences sexistes et sexuelles
- 10h20 Formation à la recherche
- 10h30 Présentation de l'AFGSU
- 10h45 Soutien
- 11h00 Histoire de la faculté
- 11h30 SUAPS (visio)
- 11h45 Associations

**Pr Alain Stepanian**

Pr Laurence Lachaud

Dr Carine Becamel (vidéo)

Pr Stefan Matecki

Pr Blaise Debien

Dr Céline Thevenin

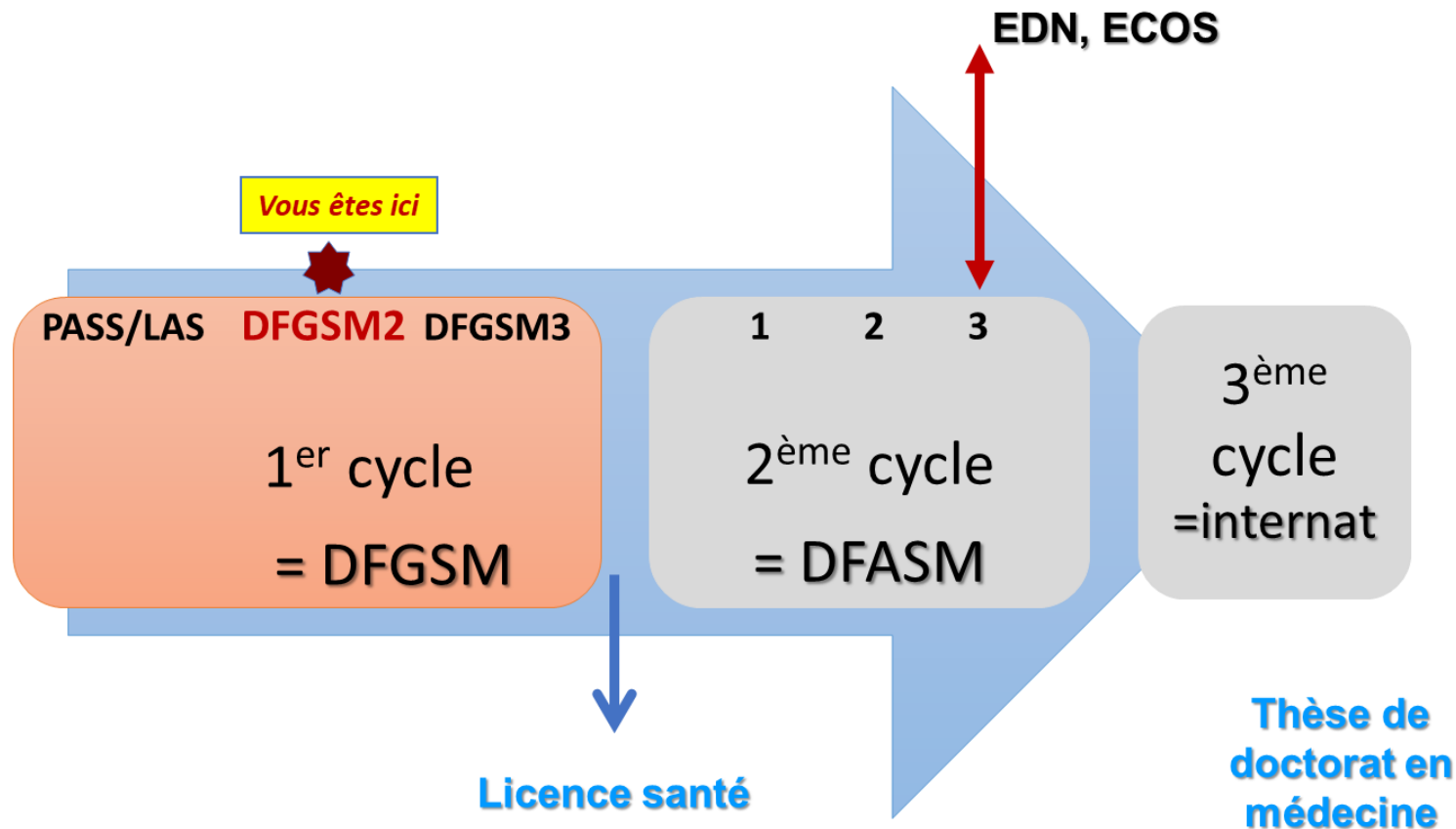
Pr Gérald Chanques

Mr Hervé Ducros

# Présentation du DFGSM 2



# Le DFGSM = Diplôme de Formation Générale en Sciences Médicales



= 1<sup>ère</sup> partie des études conduisant au diplôme de docteur en médecine

**6 semestres de formation validés par l'obtention de 180 ECTS**

(dont 2 semestres en P/L – 60 ECTS)

→ niveau **licence** (L de LMD)

(Arrêté du 22 mars 2011)

# DFGSM

DFGSM2

DFGSM3

S3

S4

S5

S6

Homme  
sain

Homme sain / Homme malade

Homme  
malade

UE bases  
fondamentales

Bases  
fondamentales

Anatomie

Biochimie

Histologie

Physiologie

Radioanatomie

Bases  
fondamentales

Sémiologie  
Générale

Sémiologie  
spécifique

Physiopathologie

Sémio-radio

Pathologie

UE par appareil

Transversalité: anatomie, histologie, physiologie

**Mises en situation:** stage infirmier, AFGSU, stage imagerie/laboratoires, bureautique, prévention, éthique, handicap, sémiologie, savoir être



## SEMESTRE 3

### Enseignement théorique 9 UE

Appareil Locomoteur

Appareil Neurosensoriel partie 1

Génétique

Immunologie Bases fondamentales

Reproduction Fertilité Embryologie

Hématologie Bases fondamentales

Biophysique et bases de l'imagerie

Nutrition Bases fondamentales

UE Libre

### Enseignement mise en situation

*AFGSU niveau 2 - 1ère partie*

## SEMESTRE 4

### Enseignement théorique 12 UE

Appareil Digestif

Appareil Rénal et Voies urinaires

Hormonologie

Appareil Neurosensoriel partie 2

Immunopathologie

Tête et Cou

Hématologie Bases cliniques

SHS

Santé numérique

Santé environnementale

Anglais

UE libre

### Enseignement mise en situation

*Savoir être*

*Bureautique*

*Stage infirmier*

# SEMESTRE 3

## 9 UE + AFGSU



Attention dates d'attribution +++

Appareil Locomoteur

Appareil Neurosensoriel partie 1

Génétique

Immunologie Bases fondamentales

Reproduction Fertilité Embryologie

Hématologie Bases fondamentales

Biophysique et bases de l'imagerie

Nutrition Bases fondamentales

UE Libre

# UE Appareil locomoteur

Resp. pédagogiques : Dr Florence Bernex - Dr Martha Duraes

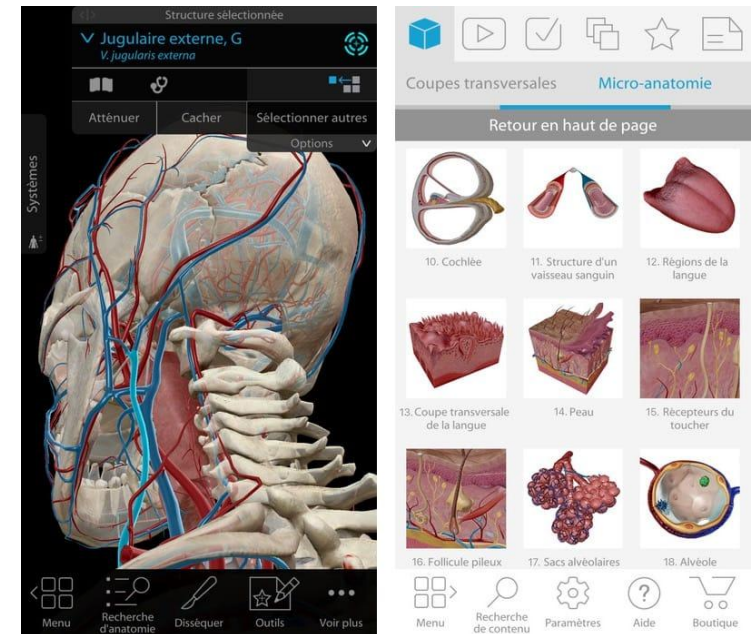
**DFGSM2**

L'UE **appareil locomoteur** est composé de 6 grands types d'enseignements :

- l'anatomie descriptive et topographique des membres supérieurs et inférieurs
- l'histologie des tissus osseux et cartilagineux
- la biochimie
- la radioanatomie
- la biophysique-biomécanique
- la MPR fonction de la marche

**Sites Visible Body et iMAIOS : accès gratuit via la bibliothèque universitaire**

**Le monitorat d'anatomie** : des étudiants en médecine de 3 et 4 e année vous proposeront des rappels de cours lors des séances de TP au laboratoire d'anatomie et des séances de révisions.



# UE Appareil neurosensoriel

Resp. pédagogiques : S1 – Pr Martin Bertrand

S2 – Dr Lucie Barateau - Dr Vincent Gatinois

**DFGSM2**

**Semestre 1 = anatomie**  
**Pr Martin Bertrand**

**Anatomie** du système nerveux  
central et périphérique et des  
organes des sens

**Semestre 2 = neurophysiologie,  
histologie, biophysique**  
**Dr Vincent Gatinois et Dr Barateau**

**Histologie et physiologie** du système nerveux central et  
périphérique et des organes des sens

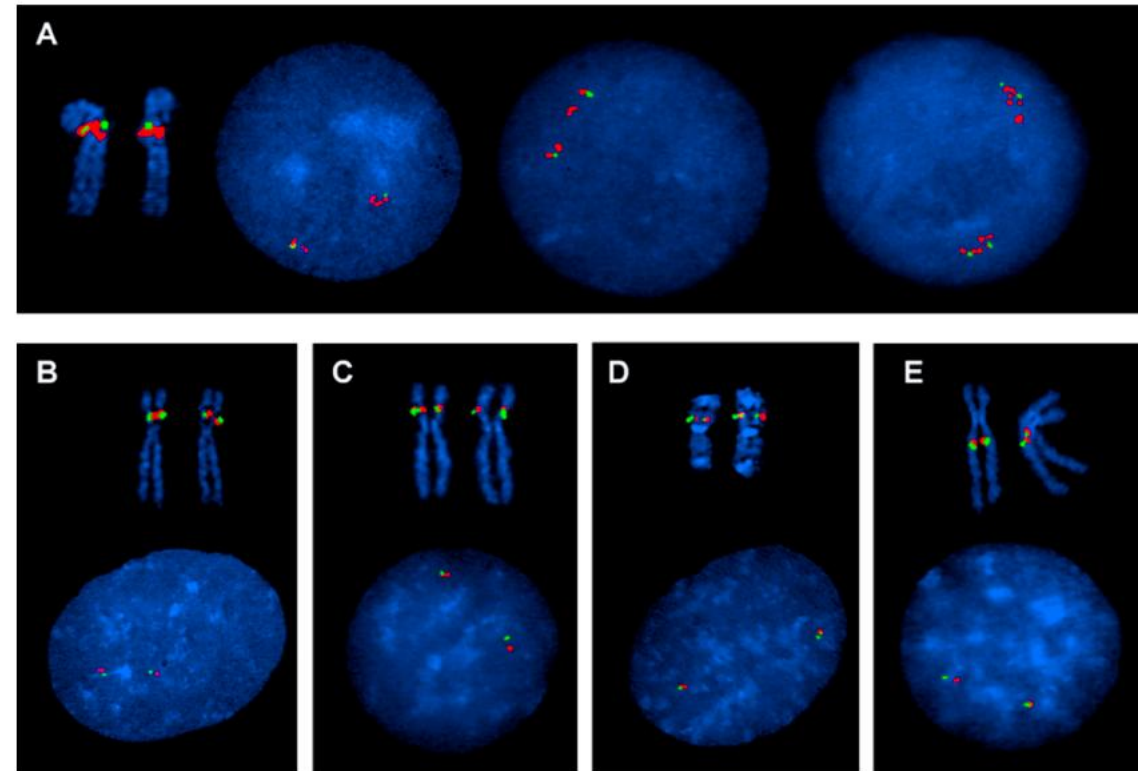
***CC : 2 tests Moodle en histologie (10 % note finale)***

# UE Génétique

Resp. pédagogiques : Pr David Geneviève – Pr Kévin Mouzat

**DFGSM2**

- Bases de la génétique à l'échelle moléculaire et du chromosome,
- Applications de la génétique dans le domaine médical, maladies génétiques
- Méthodes d'exploration : génétique moléculaire, cytogénétique



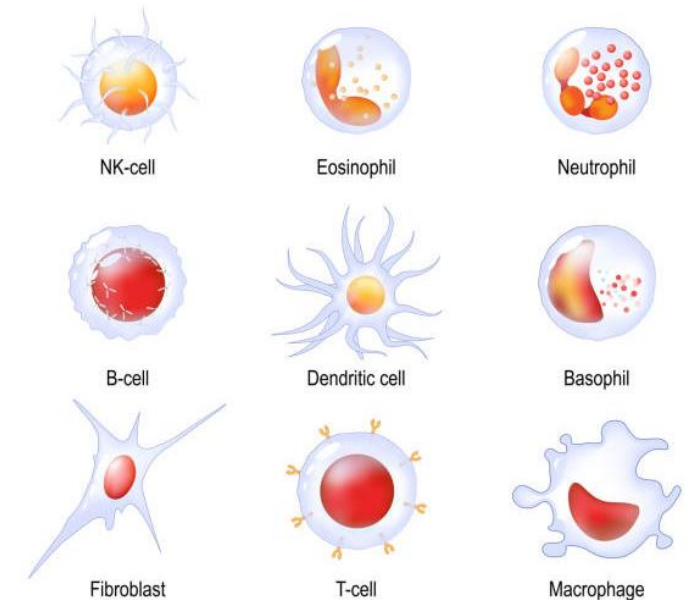
**CC : durant 3 TD avec une évaluation Moodle (10 % de la note finale)**

# UE Immunologie : Bases fondamentales

Resp. pédagogique : Pr Thierry Vincent

DFGSM2

- Immunité innée et adaptative, fonctionnement du système immunitaire,
- cellules immunitaires,
- immunoglobulines,
- mémoire immunologique,
- immunité anti-infectieuse...

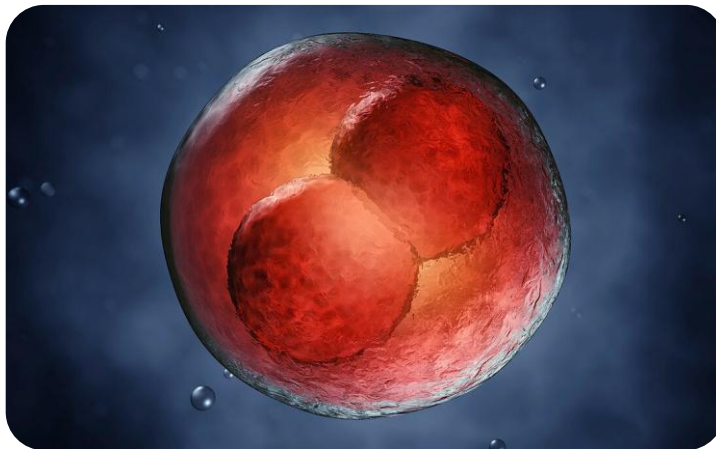




# UE Reproduction - Fertilité - Embryologie

Resp. pédagogiques : Pr Sophie Brouillet, Pr John De Vos, Dr Fatima Barry

DFGSM2

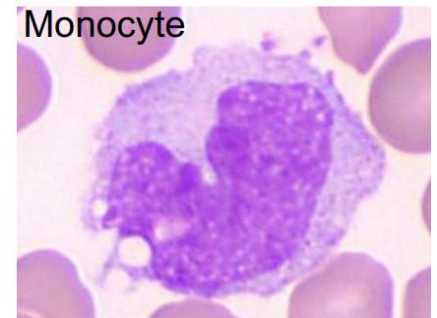
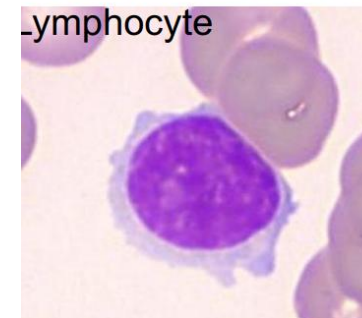
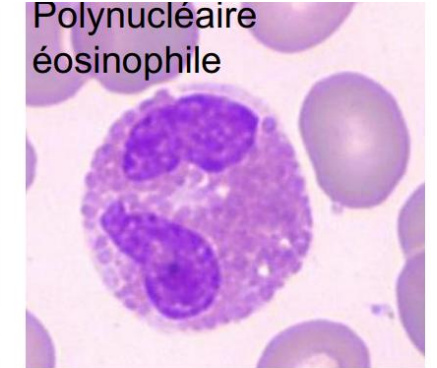
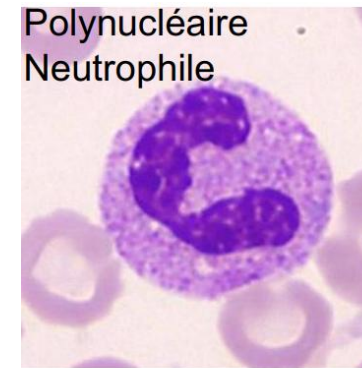


- grandes étapes de la reproduction
- développement embryologique
- fertilité

## Etude du tissu sanguin

### Grands thèmes :

1. Hématopoïèse
2. Leucocytes ou globules blancs
3. Erythrocytes ou globules rouges
4. Hémostase et Plaquettes
5. Groupes sanguins



# UE Biophysique et Bases de l'imagerie

Resp. pédagogiques : Pr Denis Mariano-Goulart - Pr Vincent Boudousq

DFGSM2

UE en 2 parties

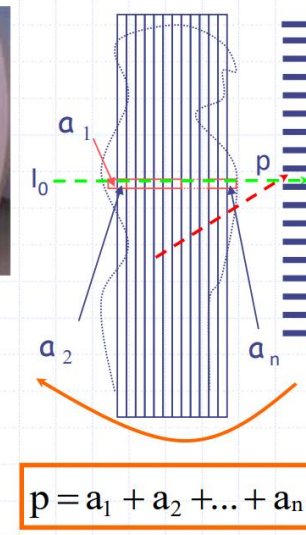
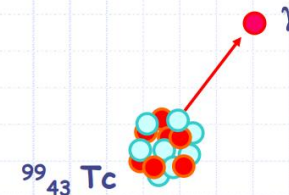
" IRRADIATION "

Bases de radiobiologie et de radiotoxicologie

" IMAGERIE "

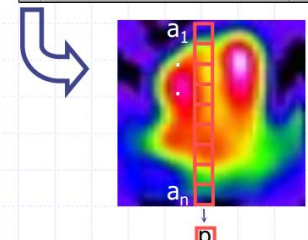
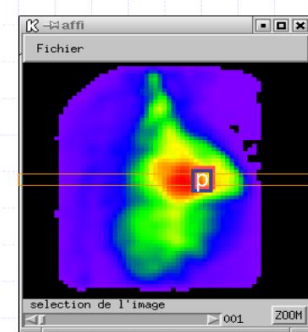
initiation aux **techniques d'imagerie médicale**  
radiologie, échographie, scintigraphies, IRM

8h de TD (non obligatoire) sur inscription au S2  
pour visite d'un service d'imagerie au CHU



$$p = a_1 + a_2 + \dots + a_n$$

1 équation à n inconnues



**Partiel anticipé**

**DFGSM2**

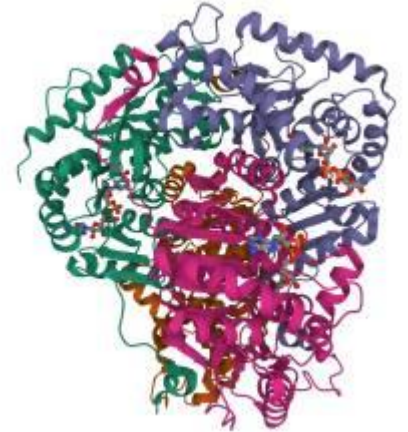
- **Métabolisme**

Protéines, acides aminés, lipides, glucides, acide lactique

- **Principes de bioénergétique**

Calorimétrie et dépense énergétique

Poids et composition corporelle





***Examens : semaine qui précède les congés de Noël***

# SEMESTRE 4

Appareil Digestif

Appareil Rénal et Voies urinaires

Hormonologie

Appareil Neurosensoriel partie 2

Immunopathologie

Tête et Cou

Hématologie Bases cliniques

SHS

Santé numérique

Santé environnementale

Anglais

UE libre

*Savoir être*

*Bureautique*

*Stage en soins infirmiers*



# UE Appareil Digestif

Resp. pédagogiques : Pr Stefan Matecki – Pr Michel Prudhomme

**DFGSM2**

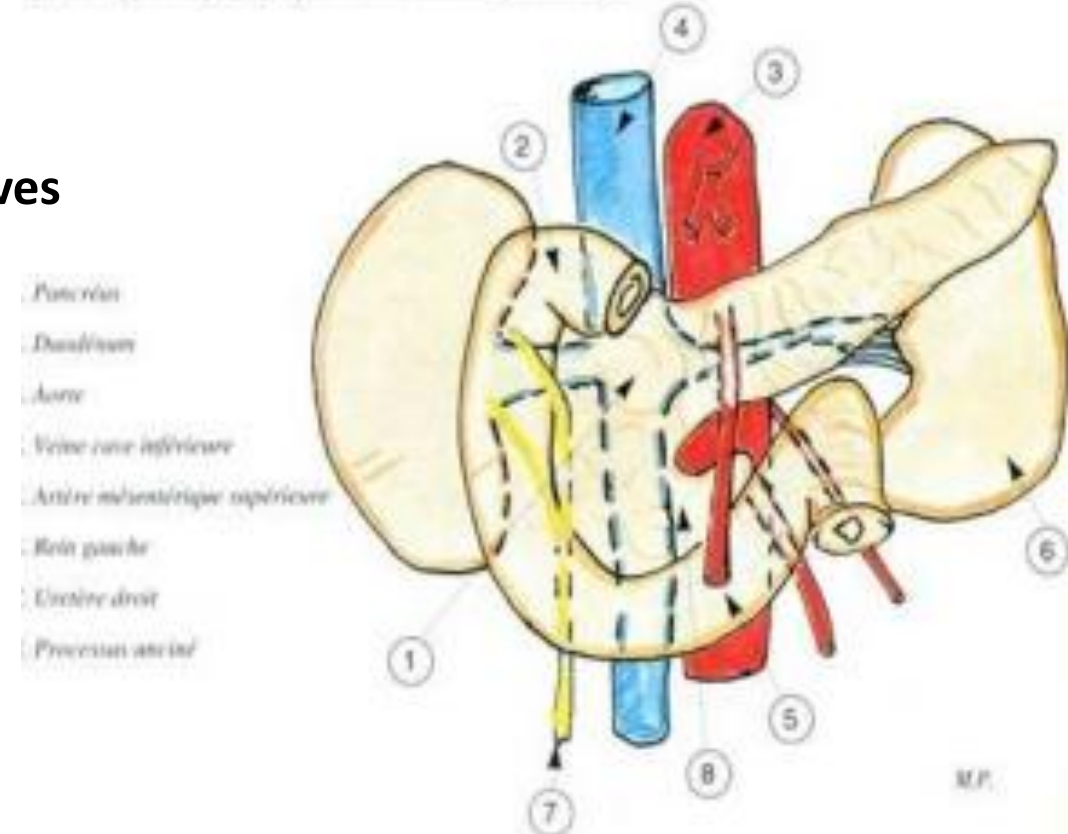
## Objectifs de l'UE :

Acquérir les **bases fondamentales** en **anatomie**, **histologie**, **physiologie** et **biochimie** de l'appareil digestif

Comprendre le **fonctionnement global** du système digestif

Assimiler les **mécanismes** des principales **pathologies digestives**

- anatomie
- histologie
- biochimie
- radioanatomie
- physiologie
- MPR





# UE Appareil Rénal et voies urinaires

Resp. pédagogiques : Pr Farès Gouzi – Dr Laurent Henry

**DFGSM2**



## Objectif pédagogique

construire un socle de connaissances fondamentales en anatomie, histologie, physiologie, et biologie de l'appareil rénal et urinaire

## Objectifs pédagogiques

Connaître les bases anatomiques, histologiques, physiologiques et biochimiques du système endocrinien.

Comprendre les principes de l'approche diagnostique et thérapeutique des principales maladies endocriniennes et des troubles de la croissance.

Identifier et interpréter les éléments sémiologiques cliniques et paracliniques des désordres endocriniens

Connaître à titre d'exemples les bases moléculaires de certaines maladies endocriniennes

## **4 thématiques**

1. Exploration de l'auto-immunité et biothérapies
2. Hypersensibilité et vaccination
3. Déficits immunitaires primitifs et acquis
4. Réaction allogénique en transplantation et greffe de CSH ;  
mécanismes de l'immunosurveillance antitumorale

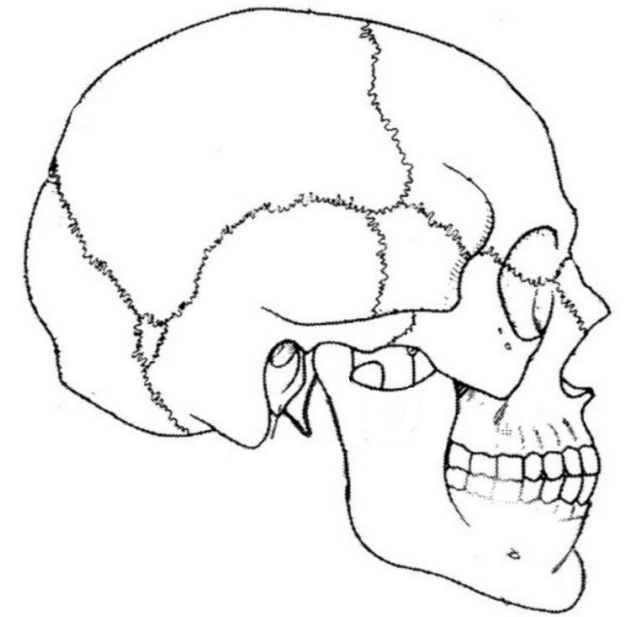
**DFGSM2**

### Objectifs pédagogiques de l'UE :

🧠 **Identifier** les principaux éléments anatomiques constituant la tête et le cou

📖 **Comprendre** leur organisation spatiale ainsi que leurs rapports fonctionnels et topographiques

✏️ **Savoir réaliser** des schémas simples et pertinents permettant d'expliquer l'anatomie de la tête et du cou



***CC : Présence obligatoire TP d'introduction (S1) + TP dissection (10 % note finale)***

# UE Hématologie : Bases cliniques

Resp. pédagogiques : Pr Patricia Aguilar-Martinez

Dr Muriel Giansily-Blaizot

**Fait suite à l'UE Hématologie bases fondamentales  
CM en présentiel ou sur Moodle en dématérialisé + TD**

**DFGSM2**

1. Différencier les types d'anémies et de polyglobulies
2. Différencier les types de leucopénie et d'hyperleucocytose
3. Différencier les anomalies de l'hémostase
4. Citer les règles transfusionnelles, les obligations légales du don du sang et de la transfusion sanguine

# UE Sciences humaines et sociales (SHS)

Responsable pédagogique : Pr Laurent Visier

**DFGSM2**

**Objectif pédagogique de cette UE :**

**Acquérir les bases minimales de connaissance du contexte humain et social de la pratique médicale**

***CC : Quizz lors de la restitution SESA des DFGSM3 (20 % note finale)***  
***80 % = question rédactionnelle***

# UE Santé numérique – Pr Maurice Hayot

## UE Santé environnementale – Pr Béatrice Lognos

### UE santé numérique

Réalisation / lecture des 5 modules

***2 CC sur Moodle (20 % note finale)***

### UE santé environnementale

4 modules **de e-learning à consulter sur UNESS**

avec dépôt de l'attestation de validation



# UE Bureautique

DFGSM2

Validation de l'UE :

- présence obligatoire au TP de 2h, **50 % note**
- évaluation sur Moodle = **50 % note**

# UE Libres

- Vous devez vous inscrire à chaque semestre dans une UE libre validante (3 ECTS par UE)
- 2<sup>ème</sup> UE libre possible en auditeur libre dans la limite des capacités d'accueil (*mais cette UE additionnelle ne donne pas droit à des ECTS*)
- Chaque UE est **indépendante**, à l'exception de l'UE «Tutorat» qui comprend **deux parties indissociables** au 1<sup>er</sup> et au 2<sup>nd</sup> semestre, validant chacune 3 ECTS
- UE engagement étudiant : valide 1 ou 2 UE libre(s), demande soumise à l'approbation des responsables de l'UE (projet à soumettre selon le modèle fourni)
- UE sport : attention de vérifier modalités de validation de l'UE (MCC sur site)  
→ chercher sa carte tôt dans le semestre +++

# UE Savoir être et communication thérapeutique

Resp. pédagogiques : Pr Céline Bourgier – Pr Amandine Luquiens

## Objectifs :

- Conserver, cultiver son empathie : ➔ en lien avec les ECOS
  - Acculturation de la gestion des émotions : ➔ prévention des risques psycho-sociaux
- 
- Capsule de présentation (7 min) sur Moodle à visionner
  - **Module pleine conscience** : Quizz à la première séance, 2e séance facultative sur inscription (sauf si absence à la 1<sup>ère</sup> séance)
  - **Module groupe d'échange de pratique** : Quizz à réaliser lors des 2 séances
  - A l'issue de chaque module : épreuve écrite courte sur Moodle (10 min)

# Stage en soins infirmiers **obligatoire**

Réunion d'information obligatoire : **04.01.2027**

3 Ateliers pratiques (1/2 journée)

Mr Patrick Raffy

Mme Catherine Bourgade



Hygiène  
des mains



Prélèvement  
sanguin veineux



Pose d'une Voie  
Veineuse Périphérique

Stage 1 mois temps plein : **05 – 29.01.2026**

Validation du stage

- Partie pratique 75 % : présence, respect du règlement intérieur, rendu des tenues
- Partie théorique : devoir éthique 15 % + présence obligatoire à la correction 10 %

**ATTENTION – vaccination hépatite B obligatoire**



- validation du statut vaccinal hépatite B par la médecine préventive obligatoire pour l'affectation au stage → date limite = **31 octobre 2026**
- **sinon, inscription à la faculté suspendue jusqu'à régularisation**



### Modalités de Contrôle des Connaissances (MCC)

→ disponibles sur le site de la faculté pour chaque UE

### Passage en DFGSM3 → validation obligatoire

- de l'AFGSU niveau 2 (1ere partie)
- du stage infirmier

→  $\leq 2$  dettes (= 2 UE oblig. ou libres)



### Limite de redoublements en DFGSM

- $\leq 3$  fois max. par année de DFGSM
- et  $\leq 6$  fois max. au total

*NB: attention pour faire Aide soignant (AS) l'été de la DFGSM2 à 3, il ne faut **aucune dette** (ARS)  
Chaque étudiant doit être **disponible jusqu'au dernier jour du rattrapage** noté sur le calendrier*

# Méthodologie de travail : s'organiser!

## Premier semestre assez dense et court



*Sport*  
*Sommeil*  
*Régularité*

# Aide psychologique

## Où trouver des informations ?

Vous pouvez contacter notre secrétariat au **04 34 43 30 87** afin d'être inscrit(e) sur la liste d'attente.  
Le suivi est gratuit puisqu'il est pris en charge par l'Université et consiste en général à 1 séance hebdomadaire.

Si vous disposez d'une carte vitale et d'une mutuelle, vous pouvez consulter gratuitement un ou une **psychologue** au *Centre de Soins Universitaire*, en les contactant au **04 11 28 19 79** ou par mail à l'adresse suivante : [centredesoins@umontpellier.fr](mailto:centredesoins@umontpellier.fr).

Vous pouvez aussi bénéficier du dispositif Santé Psy Étudiant qui vous donne accès à 12 consultations gratuites avec un ou une psychologue via une plateforme dédiée. Vous trouverez les informations nécessaires sur :

<https://santepsy.etudiant.gouv.fr/>.

Pour une consultation gratuite par téléphone, vous pouvez contacter La Cnaé qui est un dispositif d'écoute, d'accompagnement et de signalement pour les étudiants qui vivent des situations de mal-être, de violence ou de discrimination.

Vous pouvez les joindre au 0 800 737 800 – Gratuit et confidentiel (de 10h à 21h en semaine et de 10h à 14h le **samedi**).

<https://www.etudiant.gouv.fr/fr/cnae>

Vous retrouverez toutes ces informations sur le site de l'Université :

<https://www.umontpellier.fr/articles/consultations-psychologiques>

#MASANTÉMAFAC



*QR code renvoyant aux dispositifs d'aide*



# Où trouver des informations?

Le site de l'Université de Montpellier (UM)

<https://www.umontpellier.fr>

Le site de la faculté de médecine

<https://facmedecine.umontpellier.fr>

Votre ENT MOODLE

<https://ent.umontpellier.fr/>

# Le bizutage

**Le bizutage est interdit \***

Interdiction inscrite dans le règlement intérieur de la faculté

\* **art 225-16 code pénal** : délit avec 6 mois d'emprisonnement / 7500 € d'amende ...



# Fraude aux examens



« L'étudiant doit composer, sauf disposition expresse contraire, personnellement et seul. L'étudiant ne doit pas troubler le bon déroulement des examens y compris dans l'environnement immédiat de la salle d'examen. Une fraude se caractérise par le plagiat ou par l'usage d'appareils (exemples : portables, tablettes, etc.), ou de logiciels et documents non autorisés quels qu'ils soient, ou **par la communication avec toute autre personne, quel qu'en soit le moyen.** »

## Sanctions disciplinaires et académiques

**Blâme** ou avertissement, **nullité** de l'épreuve ou de la session, **exclusion** temporaire (quelques mois à 5 ans) à **définitive**

## Sanctions pénales (cas graves : usurpation d'identité, fuites, ...)

**Amendes et emprisonnement (3 ans)**



**IMPORTANT**



## Consulter régulièrement

- Mail universitaire

votre mail universitaire est le mode de communication officiel de la faculté

- Plateforme moodle

c'est le référentiel pour les cours et informations +++

## Activer son compte UNESS +++

Plateforme de l'UNESS (Université numérique en santé et en sport) :

se connecter via identifiants ENT au moins une fois avant examens pour activer votre compte (<https://www.uness.fr>)

# Planning accueil

- 09h15 Présentation du DFGSM
- **10h00 Erasmus (visio)**
- 10h15 Violences sexistes et sexuelles
- 10h20 Formation à la recherche
- 10h30 Présentation de l'AFGSU
- 10h45 Soutien
- 11h00 Histoire de la faculté
- 11h30 SUAPS (visio)
- 11h45 Associations

Pr Alain Stepanian

**Pr Laurence Lachaud**

Dr Carine Becamel (vidéo)

Pr Stefan Matecki

Pr Blaise Debien

Dr Céline Thevenin

Pr Gérald Chanques

Mr Hervé Ducros





UNIVERSITÉ DE  
MONTPELLIER

Université de Montpellier  
FACULTÉ  
de  
MÉDECINE  
Montpellier-Nîmes

# Réunion d'information Erasmus+

# Pourquoi partir en Erasmus.

- Devenir bilingue
- Découvrir :
  - les études médicales à l'étranger
  - un autre système de santé
  - un pays et sa culture
- Établir des contacts avec des étudiants étrangers
- Sans oublier : les points de parcours : 60 pts pour une année ; 40 pts pour un semestre



# Le programme Erasmus+

- Programme Européen : convention d'échange entre les universités signataires pour effectuer des études ou des stages
- Concerne les étudiants de DFGSM2, DFGSM3 et DFASM1 pour une mobilité pour l'année supérieure.
- Séjour d'études sur 5 ou 10 mois
- Prise en charge financière partielle



# Les destinations

- 17 destinations dans 13 pays différents

- Allemagne
- Autriche
- Belgique
- Espagne
- Grèce
- Hongrie
- Irlande
- Italie
- Lituanie
- Norvège
- Pologne
- République Tchèque
- Roumanie





# PROGRAMMES ERASMUS+

| Pays               | Ville      | Code ERASMUS | Université                                               | Nb de places | Programme                                                                                                                                                       | Date limite de dépôt de dossier | Commentaire                                                 |
|--------------------|------------|--------------|----------------------------------------------------------|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| Allemagne          | Berlin     | D BERLIN13   | Faculty of Medicine : Charité                            | 2            | <a href="https://erasmus.charite.de/erasmus_incomings_an_die_charite/">https://erasmus.charite.de/erasmus_incomings_an_die_charite/</a>                         | 1er juin                        |                                                             |
|                    | Düsseldorf | D DUSSELD01  | Heinrich Heine University Düsseldorf                     | 2            | <a href="http://www.uni-duesseldorf.de/home/en/international.html">http://www.uni-duesseldorf.de/home/en/international.html</a>                                 | 15-juin                         |                                                             |
|                    | Heidelberg | D HEIDELB01  | Universität Heidelberg                                   | 5            | <a href="https://www.uni-heidelberg.de/en/international-affairs/erasmus/incoming">https://www.uni-heidelberg.de/en/international-affairs/erasmus/incoming</a>   | 15-juin                         |                                                             |
| Autriche           | Graz       | A GRAZ23     | Medizinische Universität Graz                            | 2            | <a href="https://www.medunigraz.at/en/international-student-mobility">https://www.medunigraz.at/en/international-student-mobility</a>                           | 15-juin                         |                                                             |
| Belgique           | Bruxelles  | B BRUXEL04   | Université Libre de Bruxelles                            | 4            | <a href="https://medecine.ulb.be/version-francaise/international/venir-a-l-ulb">https://medecine.ulb.be/version-francaise/international/venir-a-l-ulb</a>       | 1er juin                        |                                                             |
| Espagne            | Alicante   | E ELCHE01    | Universidad Miguel Hernandez de Elche                    | 2            | <a href="https://internacional.umh.es/en/incoming/">https://internacional.umh.es/en/incoming/</a>                                                               | 15-mai                          |                                                             |
|                    | Salamanque | E SALAMAN02  | Universidad de Salamanca                                 | 1            | <a href="https://cursosinternacionales.usal.es/en/medical-and-health-program">https://cursosinternacionales.usal.es/en/medical-and-health-program</a>           | 15-juin                         |                                                             |
|                    | Séville    | E SEVILLA01  | Universidad de Sevilla                                   | 2            | <a href="https://medicina.us.es/">https://medicina.us.es/</a>                                                                                                   | 15-juin                         |                                                             |
|                    | Valencia   | E VALENCI11  | Universidad Catolica de Valencia San Vicente Mártir      | 2            | <a href="https://www.ucv.es/exchange-student">https://www.ucv.es/exchange-student</a>                                                                           | 15-juin                         |                                                             |
| Grèce              | Athènes    | G ATHINE01   | National and Kapodistrian university of Athens           | 2            | <a href="https://school.med.uoa.gr/erasmus/">https://school.med.uoa.gr/erasmus/</a>                                                                             | 15-juin                         |                                                             |
|                    | Patras     | G PATRA01    | University of Patras                                     | 2            | <a href="https://www.upatras.gr/en/">https://www.upatras.gr/en/</a>                                                                                             | 15-juin                         |                                                             |
| Hongrie            | Budapest   | HU BUDAPE08  | Semmelweis University                                    | 1            | <a href="http://semmelweis.hu/english/education/erasmus/">http://semmelweis.hu/english/education/erasmus/</a>                                                   | 20-juin                         |                                                             |
| Irlande*           | Galway     | IRL GALWAY01 | National University of Ireland                           | 4            | <a href="https://www.universityofgalway.ie/erasmus-programme/">https://www.universityofgalway.ie/erasmus-programme/</a>                                         | 30-mai                          |                                                             |
|                    | Cork       | IRL CORK01   | University College of Cork                               | 1            | <a href="https://www.ucc.ie/en/study/courses/">https://www.ucc.ie/en/study/courses/</a>                                                                         | 05-juin                         | Orthophonie uniquement                                      |
| Italie             | Brescia    | I BRESCIA01  | Università degli studi di Brescia                        | 2            | <a href="https://www.unibs.it/it/internazionale/incoming-exchange">https://www.unibs.it/it/internazionale/incoming-exchange</a>                                 | 30-juin                         |                                                             |
|                    | Catania    | I CATANIA01  | University of Catania                                    | 2            | <a href="https://www.unict.it/en">https://www.unict.it/en</a>                                                                                                   | 1er mai                         |                                                             |
|                    | Verona     | I VERONA01   | Università di Verona                                     | 2            | <a href="https://www.univr.it/it/">https://www.univr.it/it/</a>                                                                                                 | 15-juin                         |                                                             |
| Lituanie           | Kaunas     | LT KAUNAS13  | Lithuanian University of Health Sciences                 | 2            | <a href="https://smu.lt/en/for-students/studies/academic-mobility/erasmus-studies">https://smu.lt/en/for-students/studies/academic-mobility/erasmus-studies</a> | 30-juin                         |                                                             |
|                    | Vilnius    | LT VILNIUS01 | Vilnius University                                       | 2            | <a href="https://www.vu.lt/en/">https://www.vu.lt/en/</a>                                                                                                       | 20-juin                         |                                                             |
| Norvège*           | Trondheim  | N TRONDHE01  | Norwegian University of Sciences and Technology          | 4            | <a href="https://www.ntnu.edu/studies/exchange">https://www.ntnu.edu/studies/exchange</a>                                                                       | 1er-mai                         | *La Norvège ne peut être choisie que pour l'année de DFASM2 |
| Pologne            | Wrocław    | PL WORCLAW05 | Academia Medyczna we Wrocławiu                           | 2            | <a href="https://en.umw.edu.pl/">https://en.umw.edu.pl/</a>                                                                                                     | 15-juin                         |                                                             |
| République Tchèque | Prague     | CZ PRAHA07   | 1 <sup>st</sup> Faculty of Medicine - Charles University | 2            | <a href="https://en.lf1.cuni.cz/international-office-about-us">https://en.lf1.cuni.cz/international-office-about-us</a>                                         | 15-juin                         |                                                             |
| Roumanie           | Iasi       | RO IASI02    | Universitatea Alexandru Ioan Cuza                        | 2            | <a href="http://www.uaic.ro">www.uaic.ro</a>                                                                                                                    | 15-juin                         | Therapy and rehabilitation                                  |

# Les démarches pour partir

1. Emettre ses vœux : Fiche de vœux
2. Candidater avec un CV et une lettre de motivation dans la langue de l'université d'accueil
3. Se faire sélectionner : entretien d'évaluation du niveau de langue et des motivations par la commission Erasmus
4. Compléter les applications de l'université d'accueil et de l'UM
5. Rédiger son Learning Agreement for Studies et le faire signer par les deux universités
6. Constituer les dossiers de demandes de financements avec l'aide du bureau des relations internationales
7. S'inscrire à la Faculté de Médecine de Montpellier-Nîmes avant le départ

# Les aides financières

- 3 aides possibles :
  - Bourse Erasmus +
  - Bourse AMI (aide à la mobilité internationale)
  - Bourse de la région
- Les notifications de bourses sont données par l'Université de Montpellier avant le départ à l'étranger.
- Un remboursement vous sera demandé en cas d'absence injustifiées!

# Où trouver des informations:

- **Site internet de la Faculté de Médecine Montpellier –Nîmes :**
- <https://facmedecine.umontpellier.fr/etudes-et-formations/echanges-internationaux-erasmus>
- **Bureau des Relations Internationales:** Campus Arnaud de Villeneuve – RDC bureau n°12, [med-ri@umontpellier.fr](mailto:med-ri@umontpellier.fr)
- **REUNION SPECIFIQUE** programmée en **octobre 2026** pour ceux qui sont intéressés

# Planning accueil

- 09h15 Présentation du DFGSM
- 10h00 Erasmus (visio)
- **10h15 Violences sexistes et sexuelles**
- 10h20 Formation à la recherche
- 10h30 Présentation de l'AFGSU
- 10h45 Soutien
- 11h00 Histoire de la faculté
- 11h30 SUAPS (visio)
- 11h45 Associations

Pr Alain Stepanian

Pr Laurence Lachaud

**Dr Carine Becamel (vidéo)**

Pr Stefan Matecki

Pr Blaise Debien

Dr Céline Thevenin

Pr Gérald Chanques

Mr Hervé Ducros

# Prévention des VSS- Faculté de médecine

FACULTÉ SANS DANGER

VIOLENCES SEXISTES ET SEXUELLES

#TOLÉRANCEZÉRO



**Référentes VSS : Carine Bécamel (Nîmes) / Emilie Olié (Montpellier)**



# Prévention des VSS - UM



<https://video.umontpellier.fr/video/25009-les-violences-sexistes-et-sexuelles-comprendre-et-signaler/>



# Journée du 15 septembre 2026

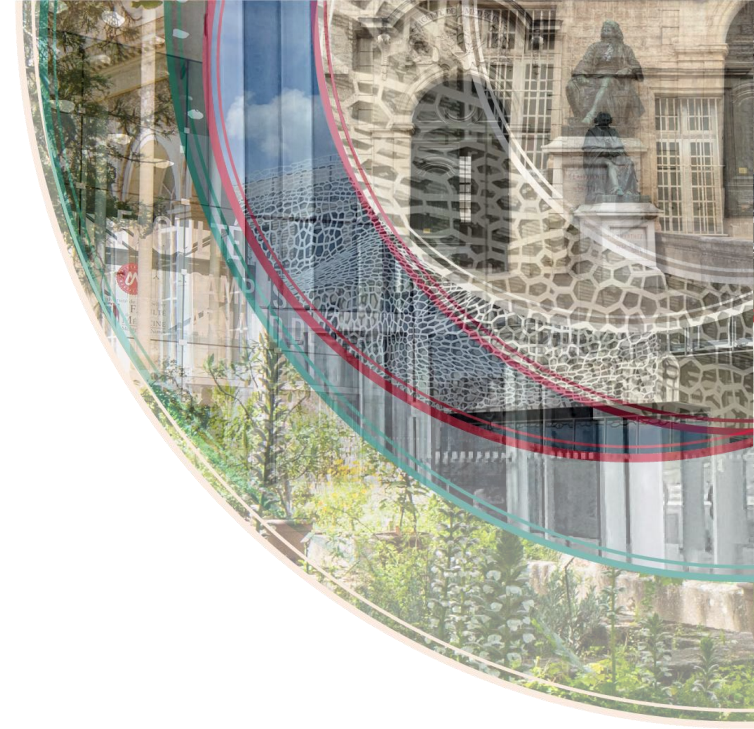
- Pièce-débat « VSS ou Chronique d'une violence ordinaire »

par la Compagnie Acthéatre



- Promo Montpellieraine: site ADV (9h00 amphi UPM)
- Promo Nîmoise: site historique (14h amphi d'anatomie)

Présence obligatoire

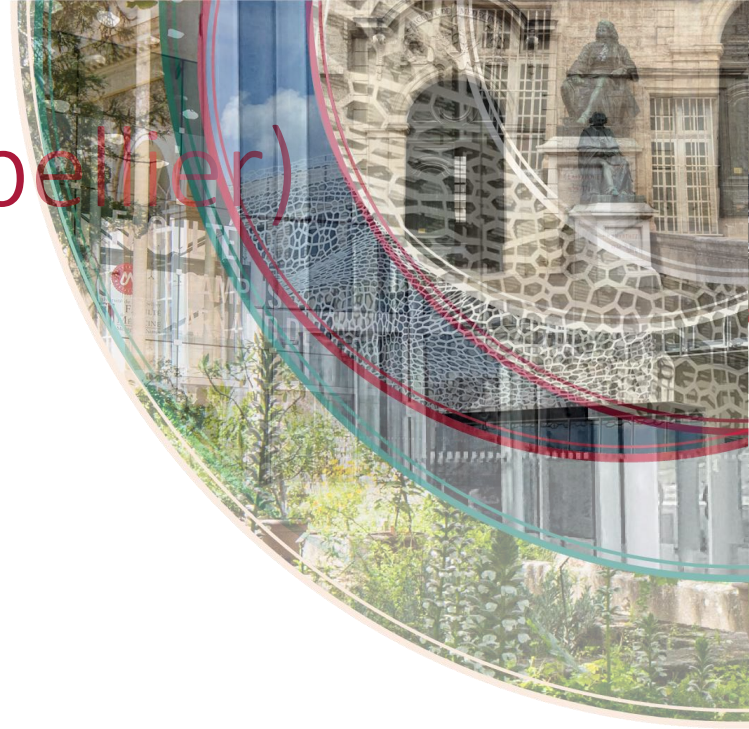






# Matinée du 9 octobre 2026 (Nîmes)

## Matinée du 19 octobre 2026 (Montpellier)



- **Prévention des VSS** (modératrice C. Bécamel)
  - Qu'est ce que le consentement (Dr C. Bais)
  - Vulnérabilité liée aux toxiques (Dr. O. Mathieu)
  - La procédure judiciaire (Dr L. Martrille)

Présence obligatoire

# Planning accueil

- 09h15 Présentation du DFGSM
  - 10h00 Erasmus (visio)
  - 10h15 Violences sexistes et sexuelles
  - **10h20 Formation à la recherche**
  - 10h30 Présentation de l'AFGSU
  - 10h45 Soutien
  - 11h00 Histoire de la faculté
  - 11h30 SUAPS (visio)
  - 11h45 Associations
- Pr Alain Stepanian  
Pr Laurence Lachaud  
Dr Carine Becamel (vidéo)  
**Pr Stefan Matecki**  
Pr Blaise Debien  
Dr Céline Thevenin  
Pr Gérald Chanques  
Mr Hervé Ducros



## Formation à la recherche par les Masters

**Réunion rentrée 2026-27**  
**DFGSM2**

# Pourquoi faire un Master Recherche quand on est étudiant en médecine ?

## Avec un objectif d'un diplôme valorisant

- Pour poursuivre en doctorat de l'Université (3-4 ans)
- Pour faire de la recherche médicale dans un organisme de recherche ou dans l'industrie pharmaceutique/  
Biotechnologique/Robotique/Sciences Humaines et Sociales..
- Pour compléter sa formation et accéder aux carrières hospitalo-universitaires titulaires (doctorat d'Université nécessaire).

**Concordance entre le type de master  
recherche et spécialisation médicale !!!**

# Offre de formation recherche par les **Masters** pour les étudiants de Médecine de la Faculté Montpellier-Nîmes

## *Double cursus médecine sciences classique*



**4 « mentions » de Master**  
*avec parcours recherche*



### **Santé**

**4 parcours**  
**SHS**  
**EDSB**  
**REHAB**

### **Biologie Santé**

**Tronc commun**  
**pour master 1**

### **SNS**

**2 Parcours**  
**IDS**  
**PhyMed**

### **Activités Physiques Adaptées et Santé**

**Parcours STM**  
**Sciences**  
**Technologies**  
**Mouvement**

[Stephane.perrey@umontpellier.fr](mailto:Stephane.perrey@umontpellier.fr)



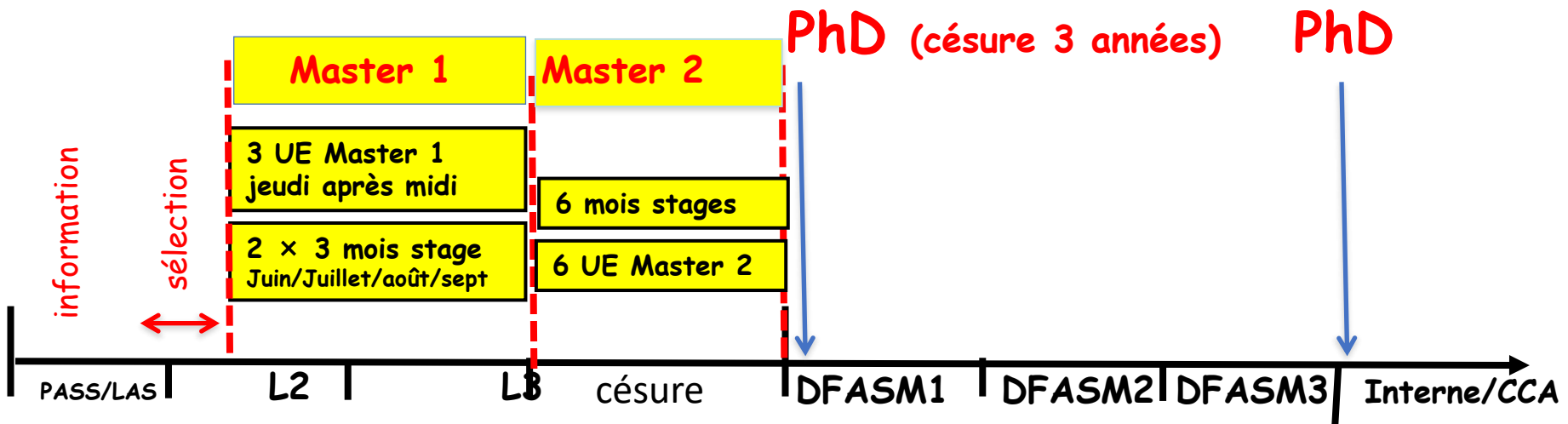




**Programme de formation à la recherche pour les étudiants de**  
**Filière Master classique: Médecine**



**Filière Master Précoc:**



<https://facmedecine.umontpellier.fr/db-cursus-precoce-rabelais/>



Le Double Cursus Rabelais Santé-Sciences de Montpellier-Nîmes a été créé en septembre 2018 avec le soutien du Labex EpiGenMed et Montpellier Université d'Excellence (MUSE). Ce programme offre aux jeunes étudiants en **Médecine, Pharmacie et Odontologie**, motivés par la recherche fondamentale et/ou translationnelle en santé, la possibilité d'un **engagement intensif dans une formation scientifique dès la 2ème année des études en santé**.

---

La première et deuxième année du Double Cursus Rabelais conduisent à l'obtention de l'équivalence d'un **Master 1** en suivant une formation théorique à la carte dans le domaine de la **Biologie**, de la **Chimie fondamentale**, des **Sciences Numériques pour la Santé** ou des **Sciences du Médicament**. Parallèlement, au cours de ces deux années, une formation pratique est réalisée avec deux stages en laboratoire de recherche.

---

Le Double Cursus Rabelais se poursuit ensuite avec un **Master 2 précoce** dans l'Université du choix de l'étudiant. Ce dernier aura ensuite la possibilité de continuer sa formation à la recherche par une **Thèse d'Université**, ou bien de reprendre ses études en santé.

---

En **septembre 2021**, le Double Cursus Rabelais rejoint le **Réseau National des Filières Médecine-Sciences** par l'approbation de ces membres et de l'Ecole de l'Inserm. Cette reconnaissance pédagogique est une ouverture de participation à une communauté pédagogique au niveau national à travers l'organisation de conférences pluridisciplinaires, d'enseignements communs et d'échanges.

Cette appartenance permet aussi à nos étudiants du Double Cursus Rabelais ayant validé une thèse de sciences précoce de rejoindre, sur concours, le dispositif d'accompagnement financier au retour en 2è cycle des études médicales du programme de l'Ecole de l'Inserm Lilliane Bettencourt. Toutes les informations pour candidater à un **contrats de jonction** sont disponibles sur ce [lien](#) ou pour une demande de renseignements via cette adresse email : [edilb-reseau@inserm.fr](mailto:edilb-reseau@inserm.fr)



Service scolarité 2ème cycle

Bureau des masters, n° 20

UFR MÉDECINE

Tél : 04 34 43 35 29

[Med-master@umontpellier.fr](mailto:Med-master@umontpellier.fr)

## Formation à la recherche par les Masters

<https://facmedecine.umontpellier.fr/etudes-et-formations/db-cursus-classique/>

**Réunion d'information, mercredi 2 septembre  
18 h 2026 amphithéâtre Rondelet**

# Planning accueil

- 09h15 Présentation du DFGSM
  - 10h00 Erasmus (visio)
  - 10h15 Violences sexistes et sexuelles
  - 10h20 Formation à la recherche
  - **10h30 Présentation de l'AFGSU**
  - 10h45 Soutien
  - 11h00 Histoire de la faculté
  - 11h30 SUAPS (visio)
  - 11h45 Associations
- Pr Alain Stepanian  
Pr Laurence Lachaud  
Dr Carine Becamel (vidéo)  
Pr Stefan Matecki  
**Pr Blaise Debien**  
Dr Céline Thevenin  
Pr Gérald Chanques  
Mr Hervé Ducros



# AFGSU

## Attestation de Formation aux Gestes et Soins d'Urgence

2019

10027 (Nouv. Mod. modif.) - 15/07/19 (Nouv. Modif.) - 10027 (Nouv. Mod. modif.) - 15/07/19 (Nouv. Modif.) - 10027 (Nouv. Mod. modif.) - 15/07/19 (Nouv. Modif.)

### PPCM - Professionnel de la Santé

Réduire la mortalité du malade grave

Se préparer à intégrer une chaîne de secours

Se préparer à l'urgence collective

1 min - 10% de chance de survie

### Etre compétent pour porter secours

Singularité

Structure de soins

En dehors

Citoyenneté

F. Rabelais

« L'art médical est une "force" entre : le malade la maladie le médecin »

Responsabilité Engagement Dévouement Droiture Bienveillance

« Etre Médecin, c'est être investi d'une mission, au service de l'Humanité et de sa maladie »

### Reconnaître

Savoir Distinguer - savoir des liens complexes -

Être capable de reconnaître et d'identifier le patient -

### Agir

Savoir Distinguer - reconnaître les besoins -

Être capable de reconnaître et d'identifier le patient -

### Performeur

Savoir Distinguer - savoir des liens complexes -

Être capable de reconnaître et d'identifier le patient -

### AFGSU

Savoir Distinguer - reconnaître les besoins -

Être capable de reconnaître et d'identifier le patient -

# AFGSU

## {En bref}

Lieu : Nouvelle faculté au 5<sup>ème</sup> étage

Horaires : 8h30 - 12h / 13h30 - 17h

**pas de retard possible**

Pas de changement de groupe possible

Tenue compatible avec l'enseignement

Vous devez respecter le code intérieur du CHU

Respect de la laïcité - pas de signes religieux ostentatoires

ENC 2025



## Briefing : reconnaître et prendre en charge

Malade

- un peu patient
- permet de reconnaître les tâches et les compétences
- en toute sécurité pour le patient / l'apprenant / le formateur

|                                                        |                         |           |
|--------------------------------------------------------|-------------------------|-----------|
| Hémorragie externe                                     | Malaise                 | Blessures |
| Destruction des voies aériennes                        | Traumatisme d'un membre | Hygiène   |
| Inconscience                                           | Bien-être               | Pain      |
| Respiration cardio-pulmonaire de secours et de soutien | Sepsis                  | AVC       |

### Briefing

### Contrat

- Apprentissage par équipe
- Pas de jugement
- Respect de l'élève
- Confiance
- Bienveillance

### Séquences pédagogiques

## Attestation de Formation aux Gestes et Soins d'Urgence



2021 Survie Mort Subite : 7% (20% intra hospitalier)  
Survie Mort Subite devant témoin secouriste: 67%  
En 2000: Survie 2% et 8% intra-hospitalier

PPCM : Professionnel de la Santé

Réduire la mortalité du malaise grave

Se préparer à intégrer une chaîne de secours

Se préparer à l'urgence collective

1 min - 10% de chance de survie





# Etre compétent pour porter secours

F Rabelais



« L'art médical est une "farce" entre:

le malade  
la maladie  
le médecin »



Responsabilité  
Engagement  
Mission  
Ethique  
Devoir  
Droiture  
Bienveillance

Singularité

Structure de soins

En dehors

Citoyenneté



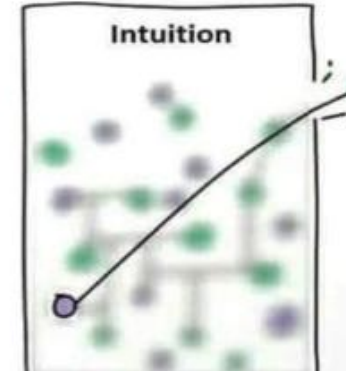
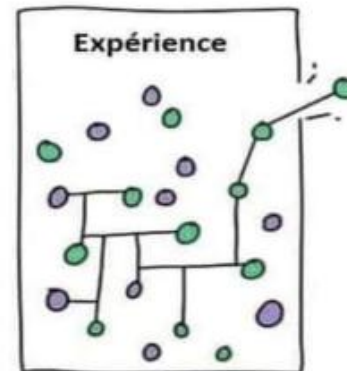
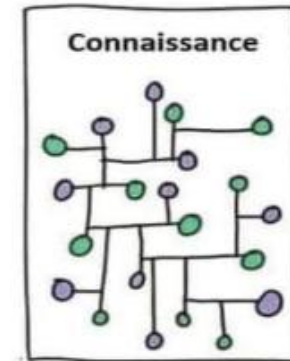
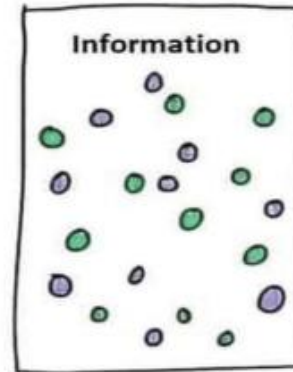
« Etre Médecin: c'est être investi d'une mission,  
au service de l'Homme et de sa maladie »



# Reconnaître

Simuler Débriefing : créer des liens cognitifs »

Partir de nos représentations et donner du sens ... pour agir



# Agir

Simuler Débriefer : rechercher les invariants

Les principes ... pour guider l'action



$\omega^\pi \sqrt{\text{invariants}}$



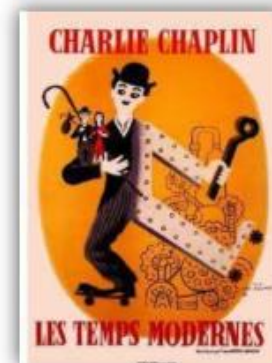
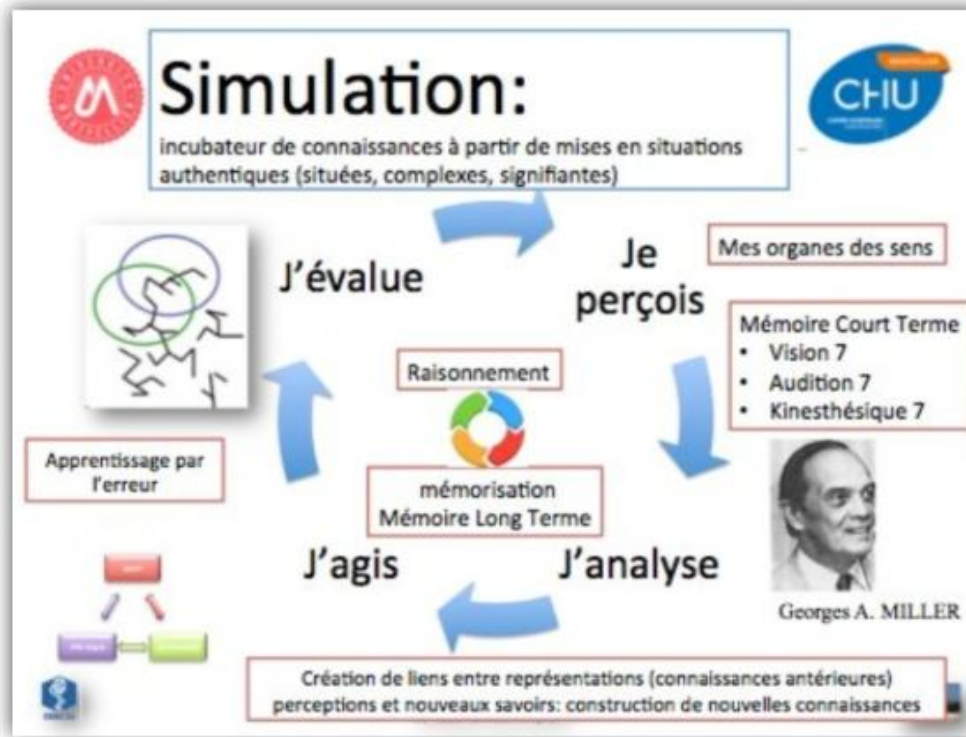
# AFGSU



SECOURISME



# Performer



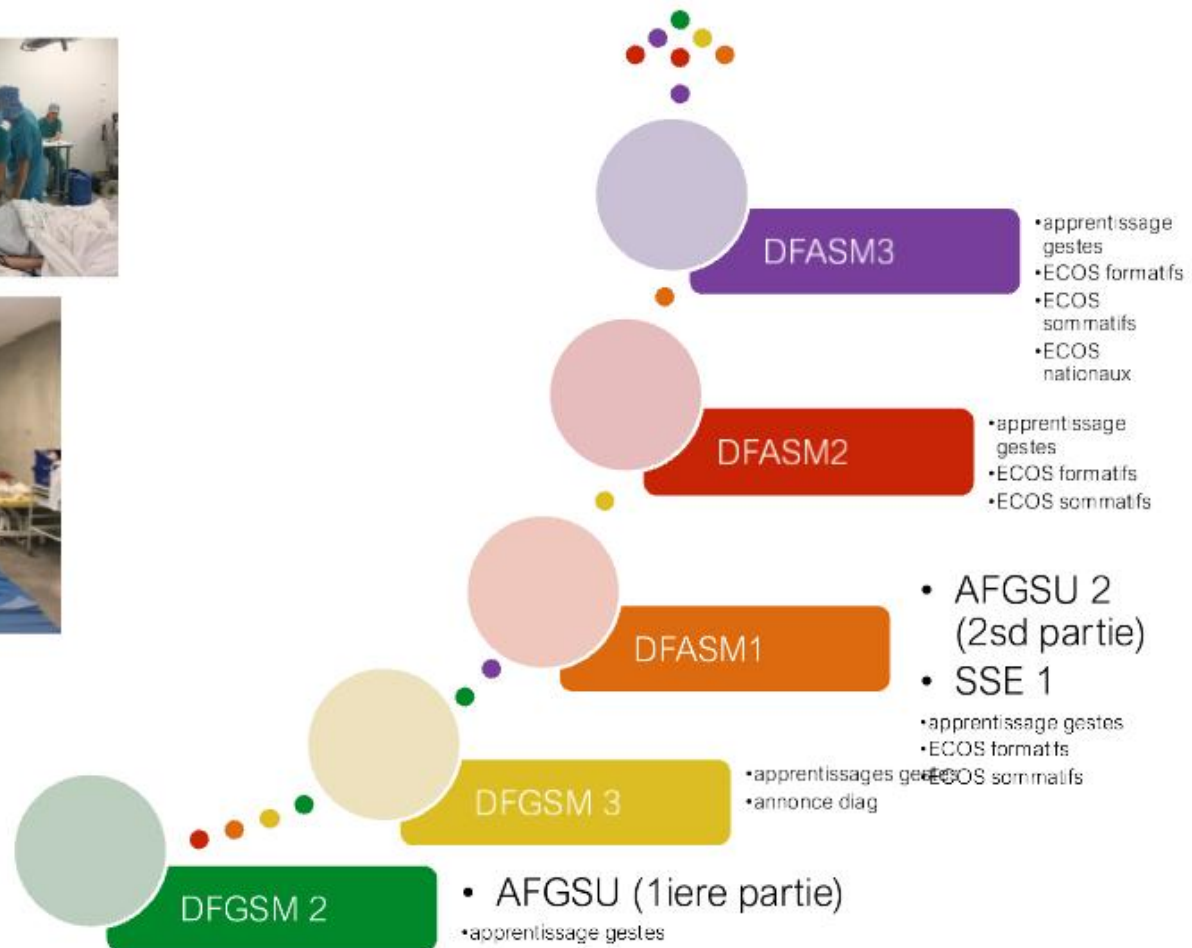
Simuler - Débriefing : Devenir compétent

Apprendre à interagir... être performant



# AFGSU

## Se préparer aux Examens Cliniques Objectifs Structurés



## Briefing:



## Contrat:

- Apprentissage par l'erreur,
- Pas de jugement,
- Respect de chacun,
- Confidentialité.
- Bienveillance

# Séquences pédagogiques

1 minute

7 minutes

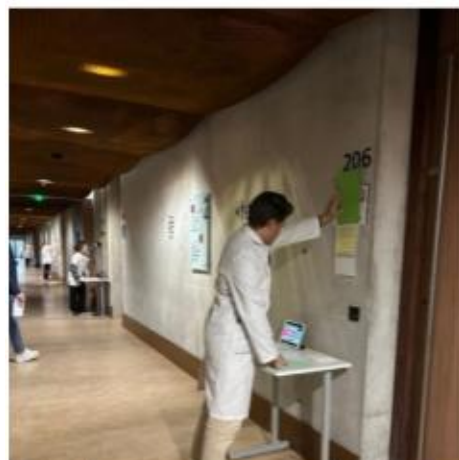
15 minutes

Briefing

Simulation

Débriefing

- Emotion
- Analyse
- Reformulation



Simulation  
2.1.a.1

HTM - Malade de 55 ans, 115 kg, en attente d'une consultation en CHU (Service de consultation CHU à Gâté de Châtillon-l'Écluse).

Un médecin spécialiste a un examen d'admission à son arrivée.

Il faut commencer à se préparer à l'admission.

ATCD : diabète

TTT : insuline

Vous devez prendre en compte :  
Vous avez un Aide-Géographe avec vous.  
Vous devez attendre l'admission.





# Briefing :

## reconnaître et prendre en charge

### Mannequin:

- vrai-faux patient
- permet de reproduire des situations cliniques sans limite
- en toute sécurité pour le patient / l'apprenant / le formateur

Hémorragie  
externe

Malaise

Brûlures

Obstruction des  
voies aériennes

Traumatisme d'un  
membre

Hygiène

Inconscience

Bilan lésionnel

Plaie

Réanimation  
cardio pulmonaire  
de l'adulte et de  
l'enfant

Sepsis

AVC

# {En bref}



Lieu : Nouvelle faculté au 5 ième étage

Horaire: 8h30 -12h / 13h30 -17h

**pas de retard possible**



UR

Pas de changement de groupe possible

Tenue compatible avec l'enseignement



[b-debien@chu-montpellier.fr](mailto:b-debien@chu-montpellier.fr)



UA



ERC  
2025



Vous devez respecter le code intérieur du CHU  
Respect de la laïcité - pas de signes religieux ostentatoires

# Planning accueil

- 09h15 Présentation du DFGSM
  - 10h00 Erasmus (visio)
  - 10h15 Violences sexistes et sexuelles
  - 10h20 Formation à la recherche
  - 10h30 Présentation de l'AFGSU
  - **10h45 Soutien**
  - 11h00 Histoire de la faculté
  - 11h30 SUAPS (visio)
  - 11h45 Associations
- Pr Alain Stepanian  
Pr Laurence Lachaud  
Dr Carine Becamel (vidéo)  
Pr Stefan Matecki  
Pr Blaise Debien  
**Dr Céline Thevenin**  
Pr Gérald Chanques  
Mr Hervé Ducros

---

# Aide méthodologique personnalisée 2026-2027

*Dr Céline THEVENIN (Montpellier)*

*Dr Eric FROUIN (Nîmes)*

---

# Les objectifs

Constat: Chaque année : étudiants ayant de nombreux UE à repasser au 1<sup>er</sup> semestre => démotivation

- Ne pas se laisser dépasser par la quantité de travail et retard+++: aide méthodologique et suivi
- Aide psychologique
- Aide personnalisée+++: chacun sa méthode de travail !!!



---

# Modalités:

Accompagnement Méthodologique et  
soutien psychologique

+/-

Séances tutorées en petit groupe pour  
accompagnement à la compréhension

1 ere séance: le 01/09/26 de 12 à 14h

Présentation de chacun pour apprendre à se connaître et appréhender  
les difficultés de chacun et création du groupe

2 eme séance: le 10/09/26 de 12 à 14h

Cours de méthodologie



# Modalités:

Accompagnement Méthodologique et soutien psychologique

Pour qui?

Etudiant en difficulté

Quand?

Tout au long de l'année

Comment ?

Accompagnement régulier (rythme défini ensemble ou si besoin)

- Adaptation méthodologique et conseils en fonction de chacun, difficultés rencontrées et de l'avancée des apprentissages
- Remotivation++++

# Modalités:

Séances tutorées en petit groupe pour accompagnement à la compréhension

Pour qui?

Etudiants venant de LAS ou Passerelle

Comment?

1 séance de 2H par semaine sur la pause méridienne sur thématique ou cours prévu à l'avance faite avec l'aide des tuteurs de Tutosup  
- Mise en commun sur Moodle des supports de révisions Nîmes et Montpellier + autres années

BUT?

avoir compris et faire une synthèse (carte mentale, fiche mémoire ou autre) et flashcards pour révisions

Prérequis?

avoir lu son cours avant la séance

Nouveauté 2026

Accompagnement sur toute l'année

---

# Avantages:



Motivation+++ par encadrement et par le groupe. On n'est pas seul !!!!



Etudiants ne pouvant suivre les séances de tutorat: travail, enfants..

# Planning accueil

- 09h15 Présentation du DFGSM
  - 10h00 Erasmus (visio)
  - 10h15 Violences sexistes et sexuelles
  - 10h20 Formation à la recherche
  - 10h30 Présentation de l'AFGSU
  - 10h45 Soutien
  - **11h00 Histoire de la faculté**
  - 11h30 SUAPS (visio)
  - 11h45 Associations
- Pr Alain Stepanian  
Pr Laurence Lachaud  
Dr Carine Becamel (vidéo)  
Pr Stefan Matecki  
Pr Blaise Debien  
Dr Céline Thevenin  
**Pr Gérald Chanques**  
Mr Hervé Ducros



UNIVERSITÉ DE  
MONTPELLIER

FACULTÉ DE  
MÉDECINE  
MONTPELLIER-NÎMES



✉ [gerald.chanques@umontpellier.fr](mailto:gerald.chanques@umontpellier.fr)



**FACULTÉ DE  
MÉDECINE**  
MONTPELLIER-NÎMES



**Site de Nîmes  
CHU Carémeau  
1972 – 2022  
= 50 ans**





FACULTÉ DE  
MÉDECINE  
MONTPELLIER-NÎMES



Site de Montpellier  
Arnaud de Villeneuve  
2017



**FACULTÉ DE  
MÉDECINE**  
MONTPELLIER-NÎMES



**L'escalier du théâtre  
d'Epidaure : 800 ans  
2021**





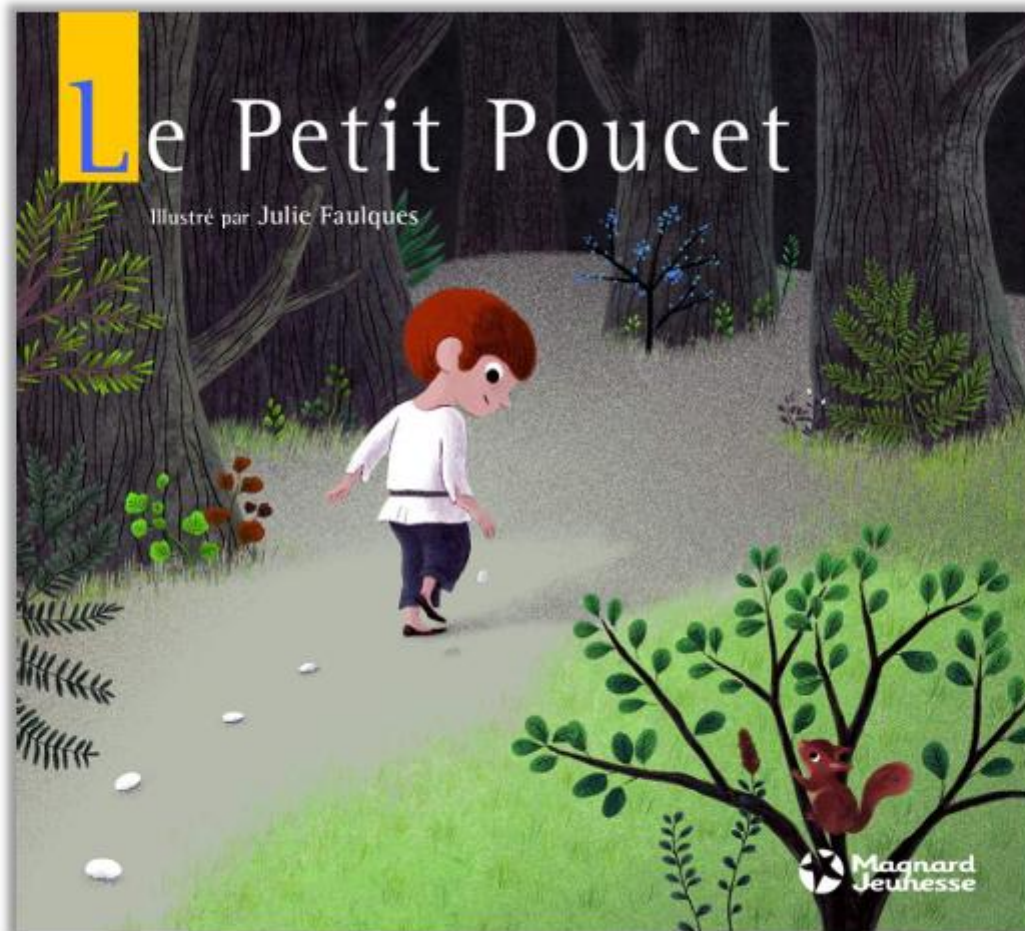
FACULTÉ DE  
MÉDECINE  
MONTPELLIER-NÎMES



**Bâtiment Historique**  
(1367/1795)  
**Jardin des Plantes**  
(1593)

# L e Petit Poucet

Illustré par Julie Faulques



# 800 ans d'histoire



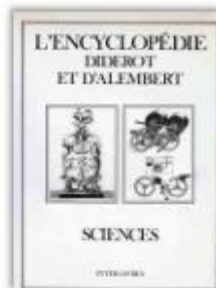
Moyen-âge



Renaissance



Lumières



Révolution



Empire



XX<sup>e</sup>



2000'





1



L'Art  
est  
long





2

L'Art  
et la  
médecine





**13.06.26 > 11.10.26 |**  
**MO.CO. | KIKI SMITH,**  
**ÊTRE ICI |**  
**MAINTENANT |**  
**PARTOUT**





## LES RAPPORTS D'UTILITÉ

QUI EXISTENT ENTRE L'ART DU DESSIN  
ET L'ÉTUDE DE LA MÉDECINE;

Le médecin est obligé aussi de reconnaître dans l'homme purement vital des modes d'être que ni les sens, ni l'imagination ne peuvent représenter : il pourra imiter l'artiste et s'élever, comme lui, des formes que notre œil contemple, à des notions que l'intelligence seule peut concevoir.

*Milon de Crotone dévoré par un lion.*  
Pierre Puget (1620-1694). Sanguine.  
Musée Atger, Faculté de médecine  
Montpellier-Nîmes





## **LES RAPPORTS D'UTILITÉ**

**QUI EXISTENT ENTRE L'ART DU DESSIN  
ET L'ÉTUDE DE LA MÉDECINE;**

« Les artistes doivent travailler avec les médecins afin de représenter les différences dans l'expression notamment de diverses sortes de douleurs ».

**= Un musée des beaux-arts à la fac pour que les médecins cultivent leur sens de l'observation !**

*Le pleurer*  
d'après Charles Le Brun  
Sanguine sur papier vergé, XVIII<sup>e</sup> siècle.  
Prêt du musée Fabre, Montpellier



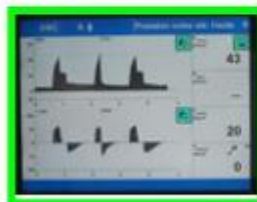
## Echelle BPS en réanimation (de 3→12)

1

2

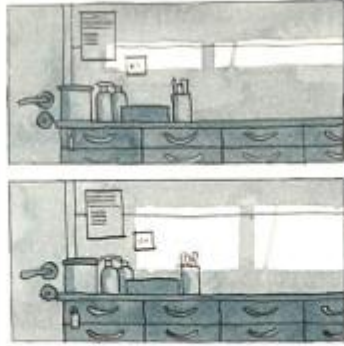
3

4











## *Memento mori*

Auteur : Takalo, Tiitu  
Editeur : Sarbacane - 2021

Cote : MN BD TAK  
ISBN : 978-2-37731-615-1

Un soir blanc de décembre, au sud de la Finlande, Tiitu s'endort paisiblement dans son lit douillet. Elle est loin de se douter que sa vie est sur le point de basculer : une hémorragie cérébrale va la conduire au bord du précipice. Mais tout ne fait que commencer. Survivre. Guérir. Réapprendre à marcher, à dessiner, à admirer le ciel étoilé. A aimer. Retrouver l'envie de vivre.

**Champs :** Somatique  
**Matière :** Neurologie  
**Thème :** AVC

**Items :**  
N° 91. Déficit neurologique récent  
N° 92. Déficit moteur et/ou sensitif des membres  
N° 340. Accidents vasculaires cérébraux

# DES BD POUR MIEUX SOIGNER

Retrouvez des bandes dessinées de médecine narrative  
à la BU Médecine UPM et à la BU Médecine Nîmes.



LIVRET BIBLIOGRAPHIQUE



# L'ADN de cette Fac

## L'Humain

3

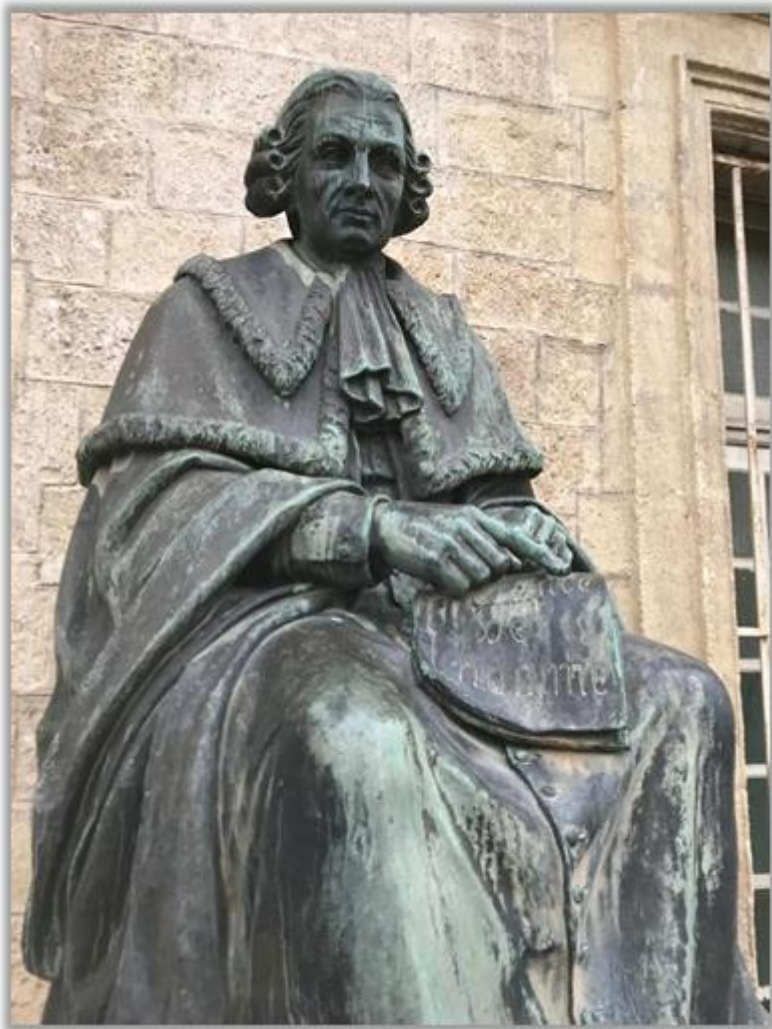
👉 dans toutes ses dimensions  
*anatomique, physiologique,  
affective, culturelle,  
artistique, existentielle...*

✌️ et dans son milieu

♥️ *familial*

⚙️ *naturel*





## Barthez – Le Vitalisme

La Science de l'Homme







**Lapeyronie – La Chirurgie**  
Fondateur de l'Académie Royale  
de Chirurgie



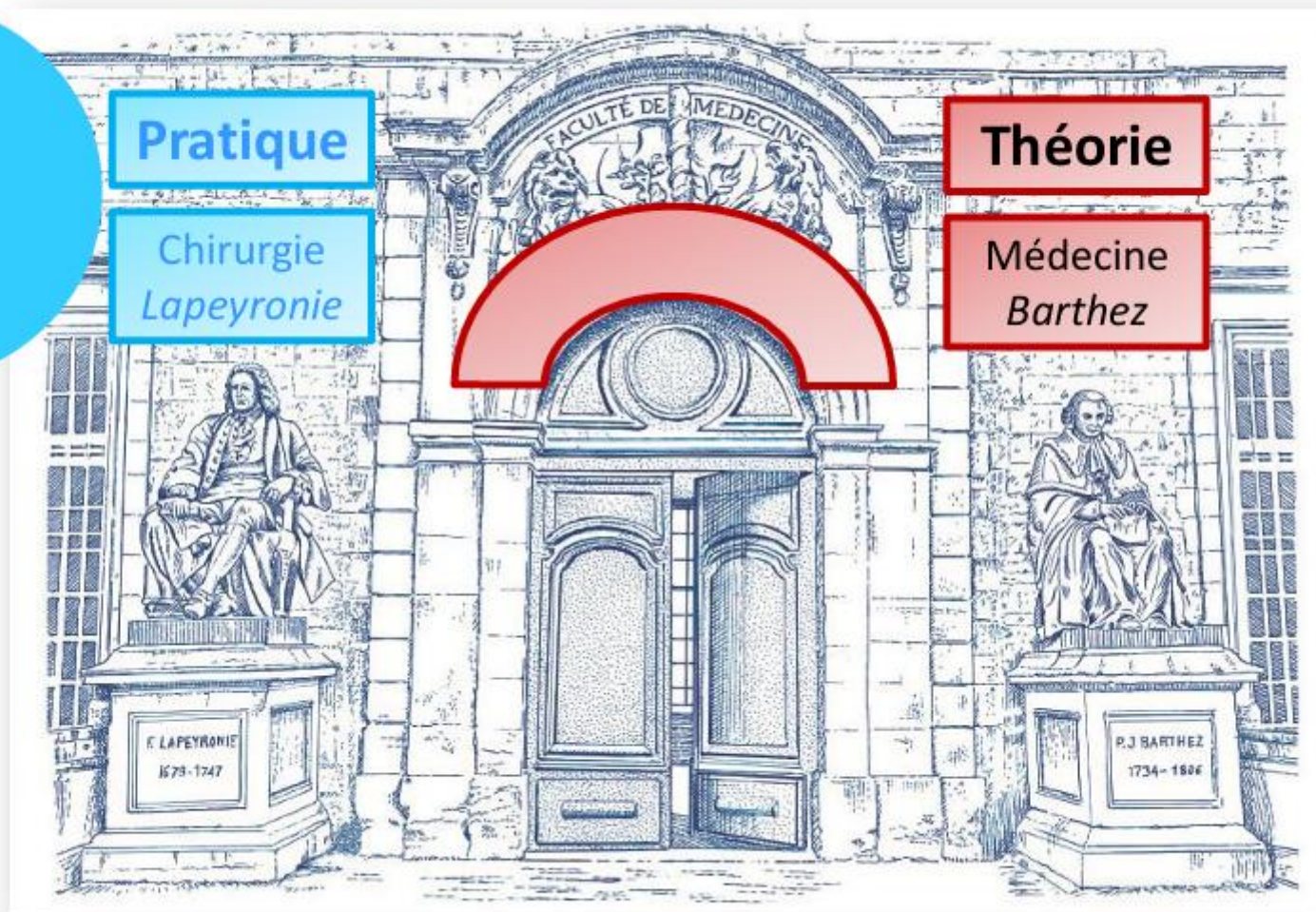
4

Pratique

Chirurgie  
*Lapeyronie*

Théorie

Médecine  
*Barthez*





5



?



## L'humanisme L'éthique

S'interroger,  
toujours,  
sur le sens de  
nos actions



Etudier  
Questionner  
Remettre en question  
Se questionner  
Décider

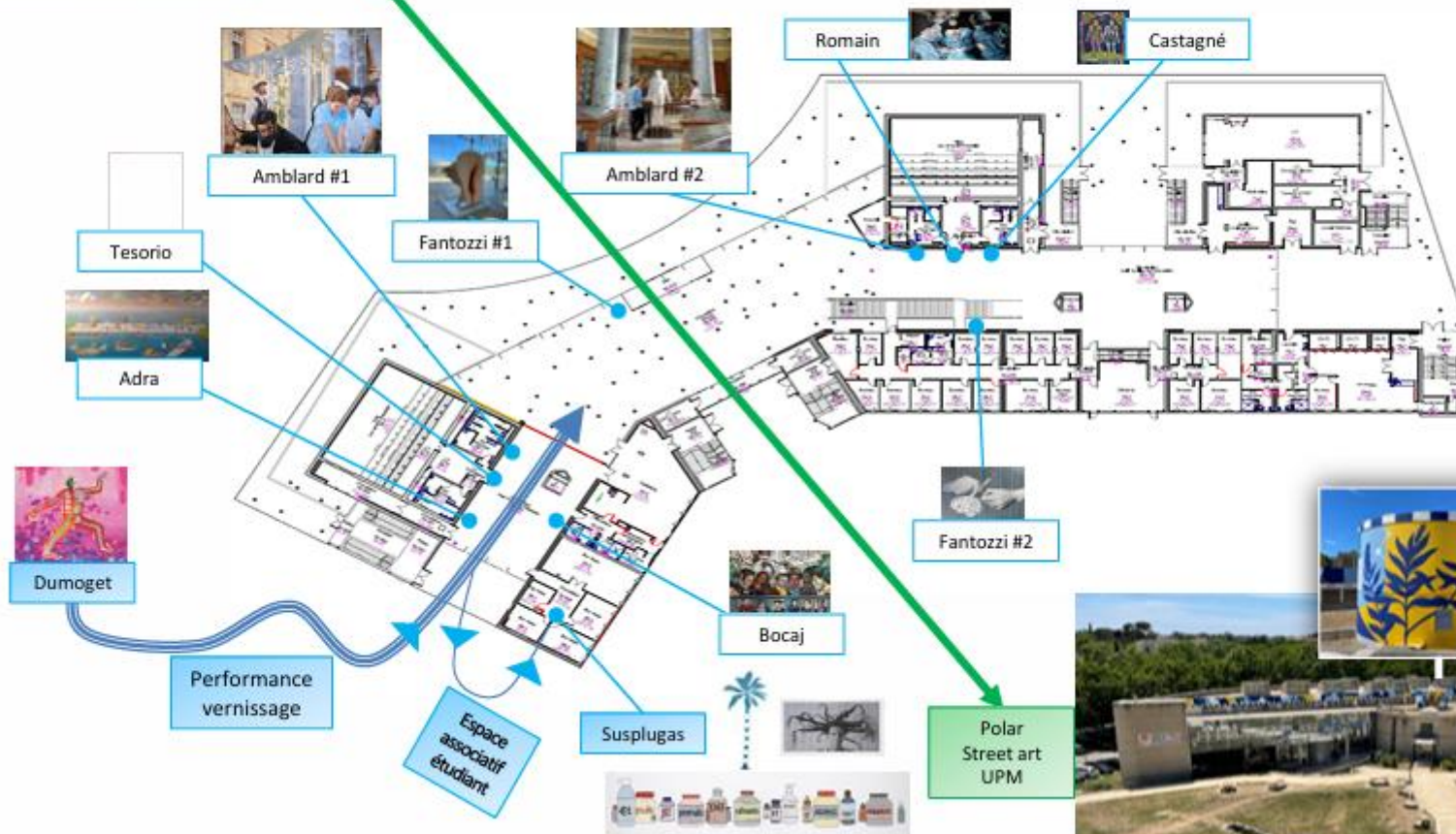
Devenir médecin  
vous engage vis-à-vis  
de vous et des autres





Daubanes  
Parvis S. Veil

15 œuvres d'art contemporain offertes par les  
étudiant(e)s en 2021 pour les 800 ans de leur fac!



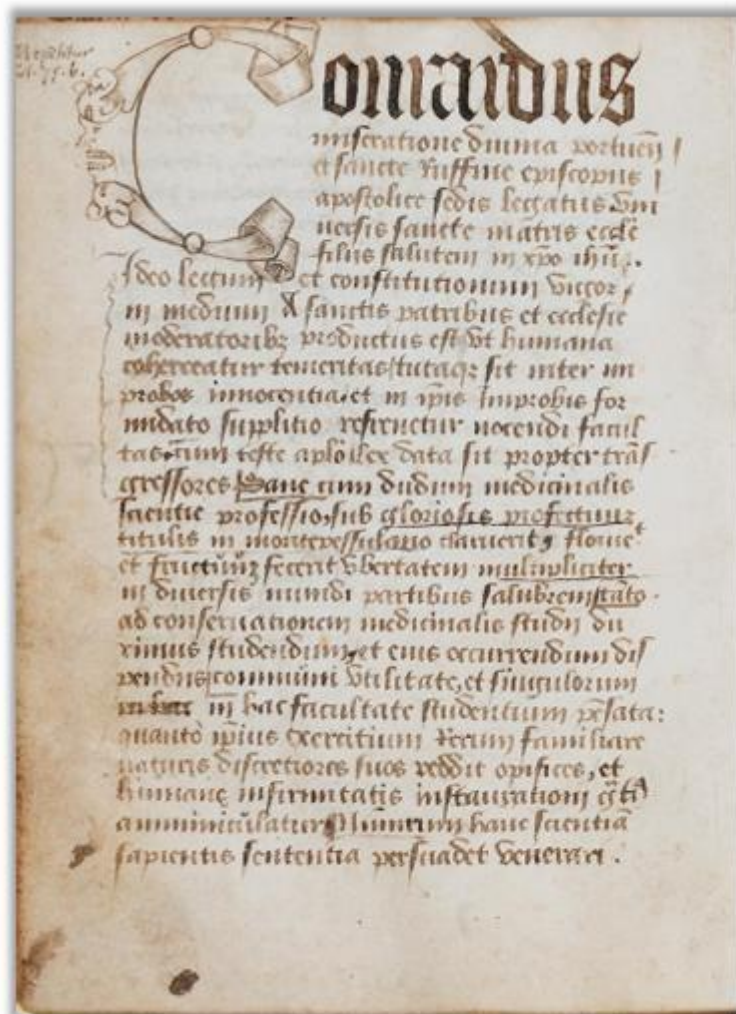


Le 17 août 1220 furent édictés par le  
Cardinal Conrad d'Urach,  
légal du Pape Honorius III en Languedoc,  
les statuts de *l'Universitas medicorum, tam doctorum  
quam discipulorum, Montispessulani*,  
plus ancienne Université médicale du monde



17 août 2020, 800<sup>e</sup> anniversaire





Charte de fondation officielle de  
l'Université des Médecins, à la fois des  
Maîtres et des Etudiants, de Montpellier  
17 août 1220

*Universitas* = communauté







1. Pourquoi à Montpellier?
2. Pourquoi il y a 800 ans?



# Planning accueil

- 09h15 Présentation du DFGSM
  - 10h00 Erasmus (visio)
  - 10h15 Violences sexistes et sexuelles
  - 10h20 Formation à la recherche
  - 10h30 Présentation de l'AFGSU
  - 10h45 Soutien
  - 11h00 Histoire de la faculté
  - **11h30 SUAPS (visio)**
  - 11h45 Associations
- Pr Alain Stepanian  
Pr Laurence Lachaud  
Dr Carine Becamel (vidéo)  
Pr Stefan Matecki  
Pr Blaise Debien  
Dr Céline Thevenin  
Pr Gérald Chanques  
**Mr Hervé Ducros**





UNIVERSITÉ DE  
MONTPELLIER

**SUAPS**  
Service des sports de l'Université de Montpellier

# PRÉSENTATION DU SUAPS

---

Service Universitaire des Activités Physiques et Sportives de l'UM

Présentation du SUAPS 2026-2027



# FAIRE DU SPORT À L'UM

Montpellier, Sète, Mende, Béziers, Nîmes, Carcassonne



**Le sport à l'UM, c'est gratuit et à volonté toute l'année**

255 cours par semaine tout niveau, 60 sports : préparation physique, remise en forme, pilates, yoga, sports de combat, sports de raquette, sports collectifs, fitness, musculation, sport santé, danse, athlétisme, gymnastique, escalade, natation ...



**Les tournois et événements sportifs, c'est tout au long de l'année**

Catamaran, nuits sportives, trail, baptêmes de plongée, aquathlon, escalade en pleine nature, aviron, stages apprentissage de la natation, beach volley ...



**L'UE Sport, c'est valoriser sa pratique dans le cursus**

Inscrivez-la dans votre parcours (disponible à l'ENSCM, dans les IUT Montpellier/Nîmes/Sète/Béziers, et dans les UFR et Institut : Montpellier Management, Économie, Médecine, Odontologie, Pharmacie, Sciences, Droit et Science Politique)



**Les compétitions sportives universitaires, c'est se challenger et représenter l'université**



L'Association Sportive de l'Université de Montpellier (ASUM) et le SUAPS vous coachent et vous soutiennent

**Le Statut Sportif de Haut Niveau, c'est concilier études et carrières sportives**



Le SUAPS vous accompagne dans votre demande de Statut "Sportif de Haut Niveau" (aménagement possible des études et des examens)

Communiquer - Coopérer - Oser - Inclure - Se dépasser - Optimiser sa santé - Analyser



<https://sport.umontpellier.fr/fr/>



# COMMENT S'INSCRIRE AU SUAPS

?



Pour lire le tutoriel d'inscription, cliquez sur ce lien  
[Tuto inscription au SUAPS de l'Université de Montpellier](https://sport.umontpellier.fr/tutoriel)

## VOTRE INSCRIPTION EN 3 ÉTAPES

Pour réserver, accéder aux cours et participer aux événements du SUAPS

- 1 Scannez le QR code et connectez-vous avec vos identifiants ENT, puis validez les CGV
- 2 Cliquez sur l'onglet "Activités" puis "Inscription au SUAPS", ajoutez dans votre panier et finalisez votre commande (c'est gratuit\* !)
- 3 Vérifiez votre profil : la mention "Inscription au SUAPS" vous donne accès à tous les cours



Tel : 04 11 75 97 70 - suaps@umontpellier.fr  
Service Universitaire des Activités Physiques et Sportives de l'Université de Montpellier

\*Accès gratuit réservé aux étudiants de l'UM inscrits en formation initiale

**SUAPS**  
Service des sports de l'Université de Montpellier

Présentation du SUAPS 2026-2027



# OÙ PRATIQUER ?



4

campus sportifs  
montpellierains

**PHARMACIE** : 3 terrains de padel, 6 terrains de tennis, 1 stade de foot/rugby

**C.S.U / Campus Triolet** : 3 gymnases, 1 salle de musculation, 5 terrains de tennis, 1 dojo, appareils extérieurs

**P.U.S / Campus STAPS (Halle Veyrassi)** : 1 halle, 1 piste d'athlétisme, 3 sautoirs, 1 salle de musculation, 1 dojo, 1 salle de sport collectif, 1 salle de gym, 1 mur d'escalade

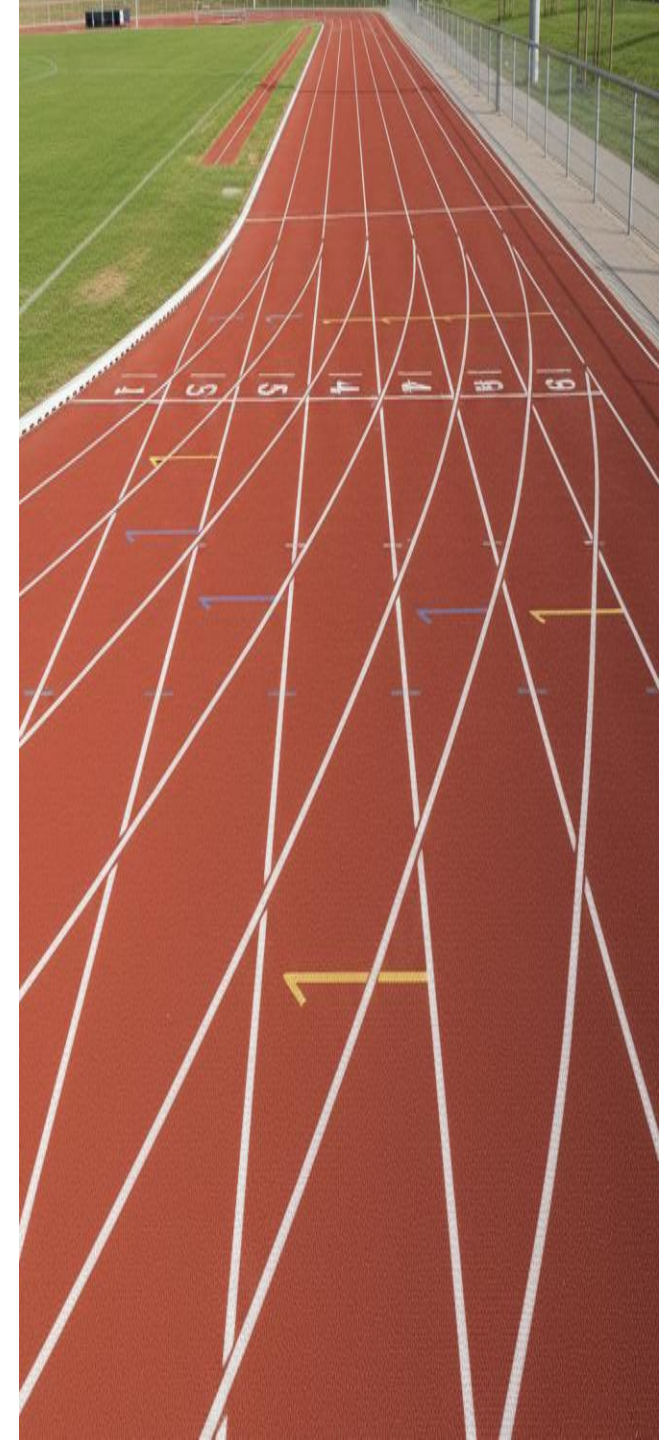
**RICHTER** : 1 salle de musculation et 1 salle de danse



5

sites hors  
Montpellier

Sète, Mende, Béziers, Nîmes, Carcassonne



# CONTACTS

 Bureau du SUAPS : UFR de Pharmacie, 15 avenue Charles FLAHAULT

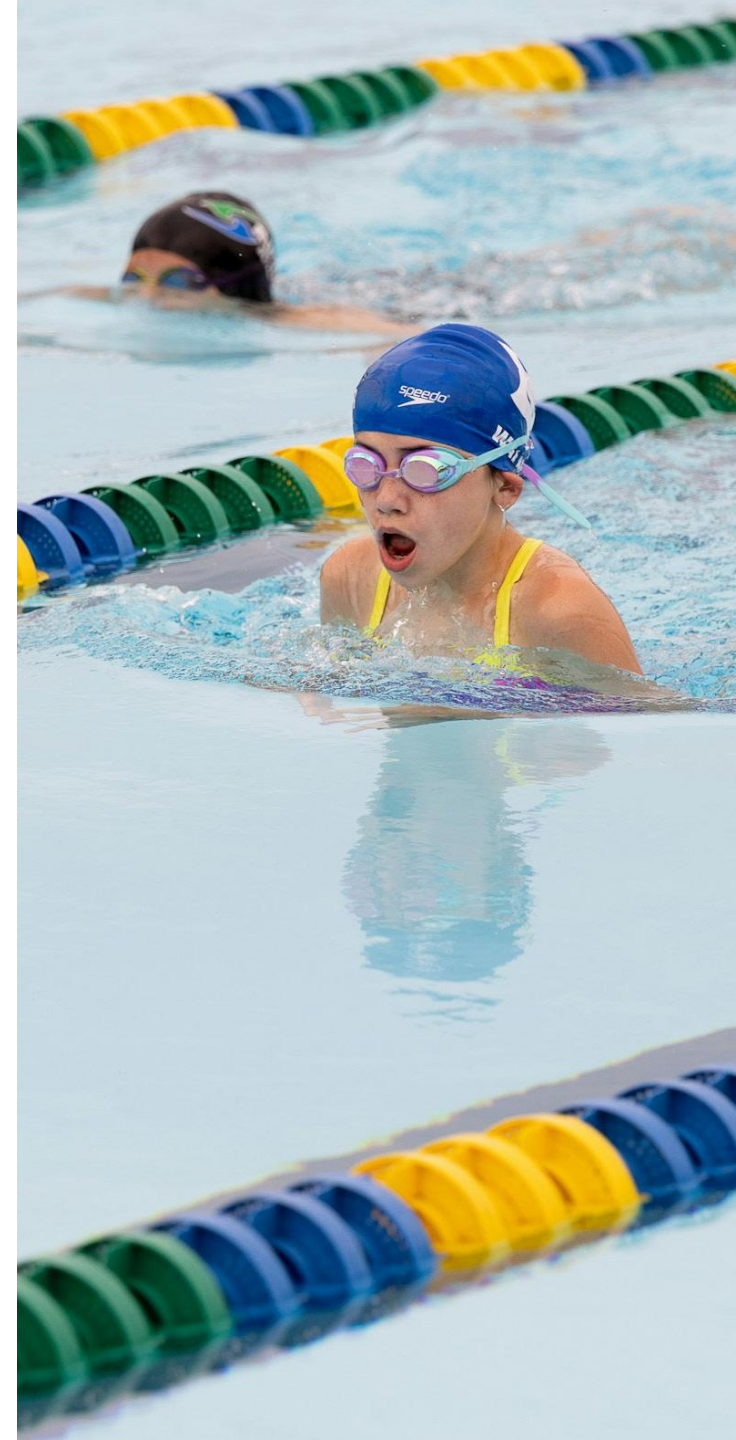
 suaps@umontpellier.fr

 <https://sport.umontpellier.fr>

 04 11 75



Suivez-nous et retrouvez **nos actualités** sur **les réseaux** et sur notre **site web** (inscrivez-vous aux **newsletters thématiques**)





# Bonne rentrée +++

