



FILIERE INFIRMIER.E

## PRESENTATION DU NOUVEAU REFERENTIEL DE FORMATION AIDE-SOIGNANT

Arrêté du 10 juin 2021 relatif à la formation conduisant au diplôme d'Etat d'aide-soignant et portant diverses dispositions relatives aux modalités de fonctionnement des instituts de formation paramédicaux

Formateur/ Intervenant : E Valette

Dates : 27 Avril 2026

- **Contexte et enjeux**
- **Elaboration des référentiels** (Arrêté du 10 juin 2021)
  - **Référentiel d'activités**
  - **Référentiel de compétences**
  - **Référentiel de formation**
    - ✓ *Formation théorique*
    - ✓ *Formation en milieu professionnel*
- **Certification/diplomation**
- **Conclusion**
- **Nouveaux actes professionnels autorisés**

- Ancienneté du référentiel de formation aide-soignant (Arrêté du 22 octobre 2005)
- Impulsion dans la stratégie de transformation du système de santé
- Réponse aux besoins de la population vieillissante (rapport El Khomri)



### **1/ Favoriser l'attractivité par :**

Nouvelles modalités d'admission (Arrêté du 7 avril 2020 modifié)

Valorisation de la profession d'aide-soignant ➡ Diplôme de niveau IV ➡ Catégorie B FPH



### **2/ Renforcer les pratiques aides-soignantes par :**

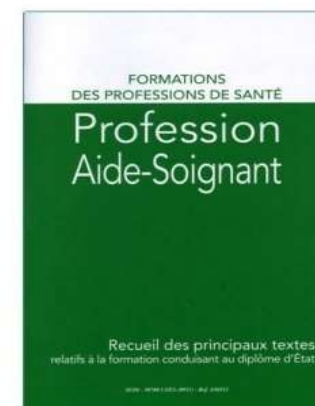
Réajustement des référentiels avec les pratiques actuelles

Facilitation des parcours professionnels par création de « Passerelles » entre métier ou diplôme de même niveau

Réorganisation de l'accès par la validation des acquis de l'expérience (VAE)



## ELABORATION DES REFERENTIELS Arrêté du 10 juin 2021



Référentiel d'activités



Référentiel de compétences



Référentiel de formation et de certification

En tant que professionnel de santé, l'aide-soignant est habilité à dispenser des **soins de la vie quotidienne** ou des **soins aigus** pour préserver et restaurer la continuité de la vie, le bien-être et l'autonomie de la personne dans le cadre du rôle propre de l'infirmier, **en collaboration** avec lui et dans le cadre d'une **responsabilité partagée**.

Trois missions reflétant la spécificité du métier sont ainsi définies:

1. Accompagner la personne dans les activités de sa vie quotidienne et sociale dans le respect de son projet de vie;
2. Collaborer au projet de soins personnalisé dans son champ de compétences;
3. Contribuer à la prévention des risques et au raisonnement clinique interprofessionnel.

**En tant que professionnel de santé, l'aide-soignant est habilité à dispenser des soins de la vie quotidienne :**

- Soins réalisables par la personne ou un aidant
- Etat de santé stabilisé ou pathologie chronique stabilisé

**En tant que professionnel de santé, l'aide-soignant est habilité à dispenser des soins aigus :**

- Soins réalisables par un professionnel de santé dont un aide-soignant
- Dispensés dans une Unité à caractère sanitaire dans le cadre d'une prise en soins par une équipe pluridisciplinaire  
d'une personne dont l'état de santé est en phase aigüe
- Phase aigue d'un état de santé

## **Cadre réglementaire : Code de la Santé Publique**

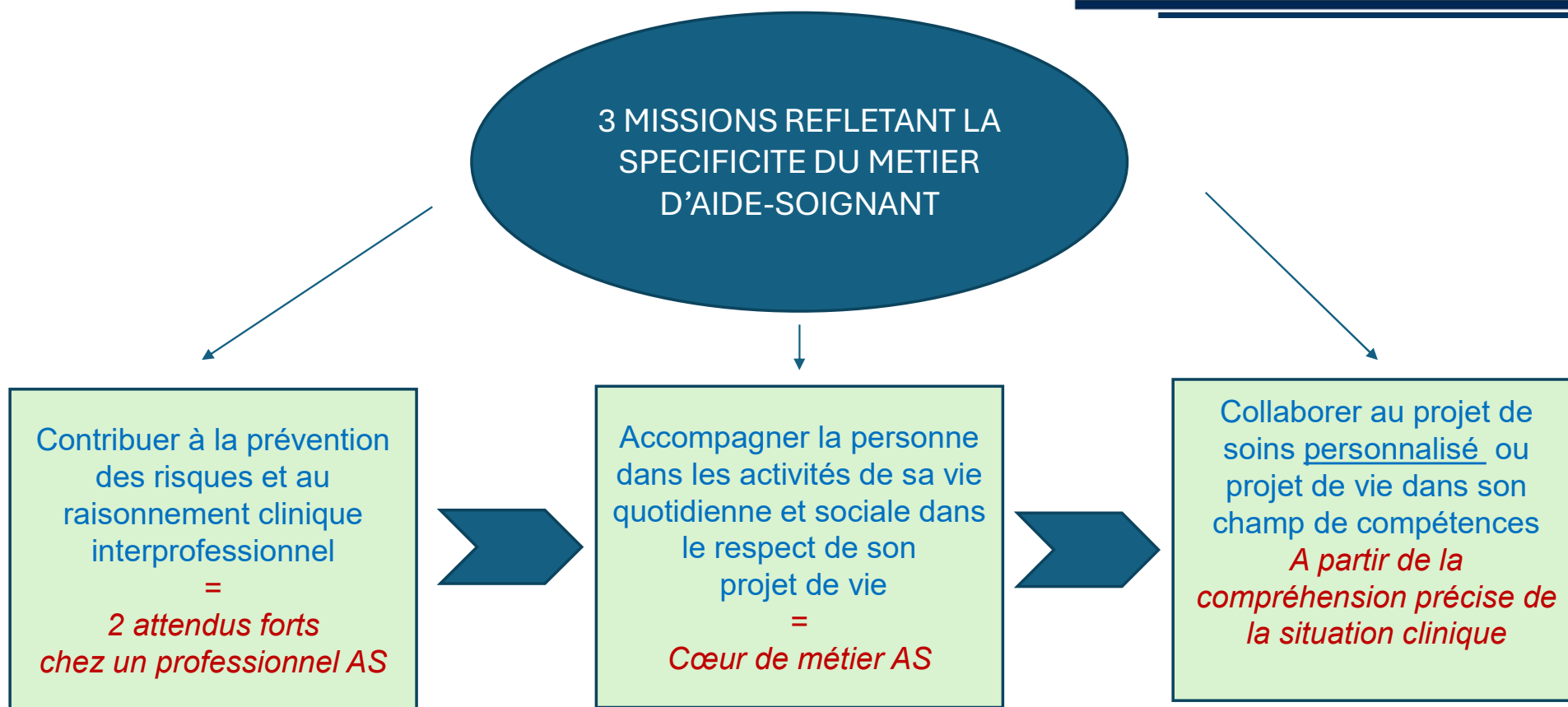
L'aide-soignant exerce sous la responsabilité de l'infirmier diplômé d'Etat dans le cadre de l'article **R. 4311-4** du code de la santé publique.

Ses activités se situent dans le cadre du rôle qui relève de l'initiative de l'infirmier diplômé d'Etat, défini par les articles R. 4311-3 et R. 4311-5 du code de la santé publique, relatifs aux actes professionnels et à l'exercice de la profession d'infirmier.

### Article R4311-4 modifié Décret n°2021-980 du 23 juillet 2021 - art. 1

*Lorsque les actes accomplis et les soins dispensés relevant de son rôle propre sont dispensés dans un établissement ou un service à domicile à caractère sanitaire, social ou médico-social, l'infirmier ou l'infirmière peut, sous sa responsabilité, les assurer avec **la collaboration** d'aides-soignants, d'auxiliaires de puériculture ou d'accompagnants éducatifs et sociaux qu'il encadre et **dans les limites respectives de la qualification reconnue à chacun du fait de sa formation**. Cette collaboration peut s'inscrire dans le cadre des protocoles de soins infirmiers mentionnés à l'article R. 4311-3.*

*L'infirmier ou l'infirmière peut également confier à l'aide-soignant ou l'auxiliaire de puériculture la réalisation, le cas échéant en dehors de sa présence, de soins courants de la vie quotidienne, définis comme des soins liés à un état de santé stabilisé ou à une pathologie chronique stabilisée et qui pourraient être réalisés par la personne elle-même si elle était autonome ou par un aidant.*



## Référentiel de formation DUREE

➤ Au total 44 semaines de formation soit **1540 heures** dont :

- **22 semaines de formation théorique / 770 heures**
- **22 semaines de formation clinique / 770 heures**

Allongement de la formation de 3 semaines

➤ Spécificités : Accompagnement des Apprenants

- **API** (accompagnement pédagogique individualisé)
- Suivi pédagogique individualisé des apprenants
- **TPG** (Travaux personnels guidés)

+ 5 semaines de formation théorique  
- 2 semaines de formation clinique

**IMFAS** : du 03 janvier au 04 décembre 2023

# ALTERNANCE DE L'IMFAS

Déroulé Formations Filières Aide-soignante, Infirmière et en Masso-Kinésithérapie - Sites de Perpignan et Bourg-Madame - 2025/2026																																		
SEMAINE	35 25/8	36 1/9	37 8/9	38 15/9	39 22/9	40 29/9	41 6/10	42 13/10	43 20/10	44 27/10	45 3/11	46 10/11	47 17/11	48 24/11	49 1/12	50 8/12	51 15/12	52 22/12	1 29/12	2 5/1	3 12/1	4 19/1												
									2025																									
									Tutorat AS																									
Promotion AS Bourg-Madame	RENTREE le 29/08	IFAS 1 API S7	IFAS 2 M1	IFAS 3 M1	IFAS 4 M1	IFAS 5 M1	IFAS 6 MS/MB	IFAS 7 MS/MB	ST1	ST2	ST3	ST4	ST5	IFAS 8 M2/M3	IFAS 9 M3	IFAS 10 M3/M4	IFAS 11 M4	FERMETURE IMFMS			IFAS 12 M4 AFGSU	IFAS 13 M4	IFAS 14 M4											
Promotion AS Perpignan	ST1	ST2	ST3	ST4	ST5	IFAS 20 M10	IFAS 21 M10	ST1	ST2	ST3	ST4	ST5	ST6 CVAR	ST7	IFAS 22 SP/TPG				FERMETURE IMFMS			RENTREE le 05/01 API 1 - 5J	IFAS 2 M1	IFAS 3 M1	IFAS 4 M1									
A. CHAYS-AMANIA 1 <sup>ère</sup> ANNÉE		RENTREE le 01/09	Semes1 IMFSI 2	Semes1 IMFSI 3	Semes1 IMFSI 4	Semes1 IMFSI 5	Semes1 IMFSI 6	Semes1 IMFSI 7	Semes1 IMFSI 8	Semes1 S1	Semes1 S2	Semes1 S3	Semes1 S4	Semes1 S5	Semes1 IMFSI 9	Semes1 IMFSI 10	Semes1 IMFSI 11	FERMETURE IMFMS			Semes1 IMFSI 12	Semes1 IMFSI 13	Semes1 IMFSI 14											
M-A COUDRAY 2 <sup>ème</sup> ANNÉE		RENTREE le 01/09	Semes3 IMFSI 2	Semes3 IMFSI 3	Semes3 S1	Semes3 S2	Semes3 S3	Semes3 S4	Semes3 S5	Semes3 IMFSI 4	Semes3 IMFSI 5	Semes3 IMFSI 6	Semes3 S6 - SSES	Semes3 IMFSI 7	Semes3 IMFSI 8	Semes3 IMFSI 9	Semes3 IMFSI 10	Semes3 IMFSI 11	FERMETURE IMFMS			Semes3 IMFSI 12	Semes3 IMFSI 13	Semes3 IMFSI 14										
P. BOURRET 3 <sup>ème</sup> ANNÉE		RENTREE le 01/09	Semes5 IMFSI 2	Semes5 IMFSI 3	Semes5 IMFSI 4	Semes5 IMFSI 5	Semes5 S1	Semes5 S2	Semes5 S3	Semes5 S4	Semes5 S5	Semes5 S6	Semes5 S7	Semes5 S8	Semes5 S9	Semes5 S10	Semes5 IMFSI 11	Semes5 IMFSI 12	Semes5 IMFSI 13	Semes5 IMFSI 14	Semes5 IMFSI 15	Semes5 IMFSI 16	Semes5 IMFSI 17	Semes5 IMFSI 18	Semes5 IMFSI 19	Semes5 IMFSI 20								
IMFMK 1		RENTREE le 01/09	IMFMK 2	IMFMK 3	IMFMK 4	IMFMK 5	IMFMK 6	IMFMK 7	IMFMK 8	IMFMK 9	IMFMK 10	IMFMK 11	IMFMK 12	IMFMK 13	STAGE 1A	IMFMK 14	IMFMK 15	IMFMK 16	IMFMK 17	IMFMK 18	IMFMK 19	IMFMK 20	IMFMK 21	IMFMK 22	IMFMK 23	IMFMK 24	IMFMK 25	IMFMK 26						
IMFMK 2		RENTREE le 02/09	IMFMK 2	IMFMK 3	IMFMK 4	IMFMK 5	IMFMK 6	IMFMK 7	STAGE3 sem 1	STAGE3 sem 2	STAGE3 sem 3	STAGE3 sem 4	STAGE3 sem 5	STAGE3 sem 6	IMFMK 8	IMFMK 9	IMFMK 10	IMFMK 11	IMFMK 12	IMFMK 13	IMFMK 14	IMFMK 15	IMFMK 16	IMFMK 17	IMFMK 18	IMFMK 19	IMFMK 20	IMFMK 21	IMFMK 22					
SEMAINE	5 26/1	6 2/2	7 9/2	8 16/2	9 23/2	10 2/3	11 9/3	12 16/3	13 23/3	14 30/3	15 6/4	16 13/4	17 20/4	18 27/4	19 4/5	20 11/5	21 18/5	22 25/5	23 1/6	24 8/6	25 15/6	26 22/6												
									Tutorat AS					EXAMEN DOSSIERS PARCOURSUP																				
Promotion AS Bourg-Madame	IFAS 15 M4	ST1	ST2	ST3	ST4	ST5	IFAS 16 MG CVAR	IFAS 17 MG	ST1	ST2	ST3	ST4	ST5	V	IFAS 18 M7/M9	IFAS 19 M9	IFAS 20 M10	IFAS 21 M10	ST1	ST2	ST3	ST4												
Promotion AS	IFAS 4 MB/MS	IFAS 5 MB/MS	IFAS 6 M1	IFAS 7 M1	ST1	ST2	ST3	ST4	ST5	IFAS 8 M2/M3	IFAS 9 M3	IFAS 10 M3	V	IFAS 11 M4 AFGSU	IFAS 12 M4 AFGSU	IFAS 13 M4 AFGSU	IFAS 14 M4 AFGSU	IFAS 15 M4 AFGSU	ST1	ST2	ST3	ST4												
A. CHAYS-AMANIA 1 <sup>ère</sup> ANNÉE	Semes1 IMFSI 15	Semes1 IMFSI 1	Semes2 S1	Semes2 S2	Semes2 S3	Semes2 S4	Semes2 S5 CAC S1	Semes2 IMFSI 2	Semes2 IMFSI 3	Semes2 IMFSI 4	Semes2 IMFSI 5	Semes2 IMFSI 6	V	Semes2 S6	Semes2 S7	Semes2 S8	Semes2 S9	Semes2 S10	Semes2 IMFSI 7	Semes2 IMFSI 8	Semes2 IMFSI 9	Semes2 IMFSI 10	Semes2 IMFSI 11	Semes2 IMFSI 12	Semes2 IMFSI 13	Semes2 IMFSI 14	Semes2 IMFSI 15	Semes2 IMFSI 16	Semes2 IMFSI 17	Semes2 IMFSI 18	Semes2 IMFSI 19	Semes2 IMFSI 20		
M-A COUDRAY 2 <sup>ème</sup> ANNÉE	Semes3 S10	Semes4 IMFSI 1	Semes4 IMFSI 2	Semes4 IMFSI 3	Semes4 IMFSI 4	Semes4 IMFSI 5	Semes4 S1 - SSES	Semes4 IMFSI 6	Semes4 IMFSI 7	Semes4 IMFSI 8	Semes4 IMFSI 9	Semes4 IMFSI 10	Semes4 IMFSI 11	Semes4 IMFSI 12	Semes4 S22 S8 IMFSI 6	Semes4 IMFSI 13	Semes4 IMFSI 14	Semes4 IMFSI 15	Semes4 IMFSI 16	Semes4 IMFSI 17	Semes4 IMFSI 18	Semes4 IMFSI 19	Semes4 IMFSI 20	Semes4 IMFSI 21	Semes4 IMFSI 22	Semes4 IMFSI 23	Semes4 IMFSI 24	Semes4 IMFSI 25	Semes4 IMFSI 26	Semes4 IMFSI 27	Semes4 IMFSI 28	Semes4 IMFSI 29	Semes4 IMFSI 30	
P. BOURRET 3 <sup>ème</sup> ANNÉE	Semes5 IMFSI 10	Semes6 S1	Semes6 S2	Semes6 S3	Semes6 S4 CAC S5	Semes6 S5	Semes6 S6	Semes6 IMFSI 1	Semes6 IMFSI 2	Semes6 IMFSI 3	Semes6 IMFSI 4	Semes6 IMFSI 5	Semes6 IMFSI 6	Semes6 IMFSI 7	Semes6 IMFSI 8	Semes6 S7	Semes6 S8	Semes6 S9	Semes6 S10	Semes6 S11	Semes6 S12	Semes6 S13	Semes6 S14	Semes6 S15	Semes6 S16	Semes6 S17	Semes6 S18	Semes6 S19	Semes6 S20	Semes6 S21	Semes6 S22	Semes6 S23	Semes6 S24	Semes6 S25
IMFMK 1	IMFMK 18	IMFMK 1	IMFMK 2	IMFMK 3	V	IMFMK 5 CAC S1	IMFMK 6	IMFMK 7	IMFMK 8	IMFMK 9	IMFMK 10	IMFMK 11	IMFMK 12	V	IMFMK 13	IMFMK 14	IMFMK 15	IMFMK 16	IMFMK 17	IMFMK 18	IMFMK 19	IMFMK 20	IMFMK 21	IMFMK 22	IMFMK 23	IMFMK 24	IMFMK 25	IMFMK 26	IMFMK 27	IMFMK 28	IMFMK 29	IMFMK 30	IMFMK 31	
IMFMK 2	IMFMK 14	IMFMK 1	IMFMK 2	IMFMK 3	V	IMFMK 4 CAC S3	STAGE4 sem 1	STAGE4 sem 2	STAGE4 sem 3	STAGE4 sem 4	STAGE4 sem 5	STAGE4 sem 6	V	IMFMK 6	IMFMK 7	IMFMK 8	IMFMK 9	IMFMK 10	IMFMK 11	IMFMK 12	IMFMK 13	IMFMK 14	IMFMK 15	IMFMK 16	IMFMK 17	IMFMK 18	IMFMK 19	IMFMK 20	IMFMK 21	IMFMK 22	IMFMK 23	IMFMK 24	IMFMK 25	
SEMAINE	27 29/6	28 6/7	29 13/7	30 20/7	31 27/7	32 3/8	33 10/8	34 17/8	35 24/8	36 31/8	37 7/9	38 14/9	39 21/9	40 28/9	41 5/10	42 12/10	43 19/10	44 26/10	45 2/11	46 9/11	47 16/11	48 23/11	49 30/11											
Promotion AS Bourg-Madame	ST5	ST6	ST7 CVAR	IFAS 22 TPG	FERMETURE IMFMS																													
Promotion AS	ST5	IFAS 16 MG CVAR	IFAS 17 MG	IFAS 18 M7	IFAS 19 M9	FERMETURE IMFMS			ST1	ST2	ST3	ST4	ST5	IFAS 20 M10	IFAS 21 M10	ST1	ST2	ST3	ST4	ST5	ST6	ST7	IFAS 22 TPG											
A. CHAYS-AMANIA 1 <sup>ère</sup> ANNÉE	V / S52 S4 CAC S3	V	V S52 S2	V	V	FERMETURE IMFMS			V	CAC																								
M-A COUDRAY 2 <sup>ème</sup> ANNÉE	Semes4 S10 CAC S4	V	V S52 S4	V	V	FERMETURE IMFMS			V	CAC																								
P. BOURRET 3 <sup>ème</sup> ANNÉE	V					FERMETURE IMFMS			V	CAC																								
IMFMK 1	IMFMK 17 CAC S2	IMFMK S52 S1	IMFMK S52 S2	V	V	FERMETURE IMFMS			V	CAC																								
IMFMK 2	IMFMK 14 CAC S4	IMFMK S52 S3	IMFMK S52 S4	V	V	FERMETURE IMFMS			V	CAC																								

SSa : SERVICE SANITAIRE S4 : 11,12,13 mars/ 16 et 17 mars 2026 (action) avec les EMK

SESSIONS D'EVALUATION

**8 cas de CURSUS PARTIELS (Art. 14 Arrêté du 10/06/21)**

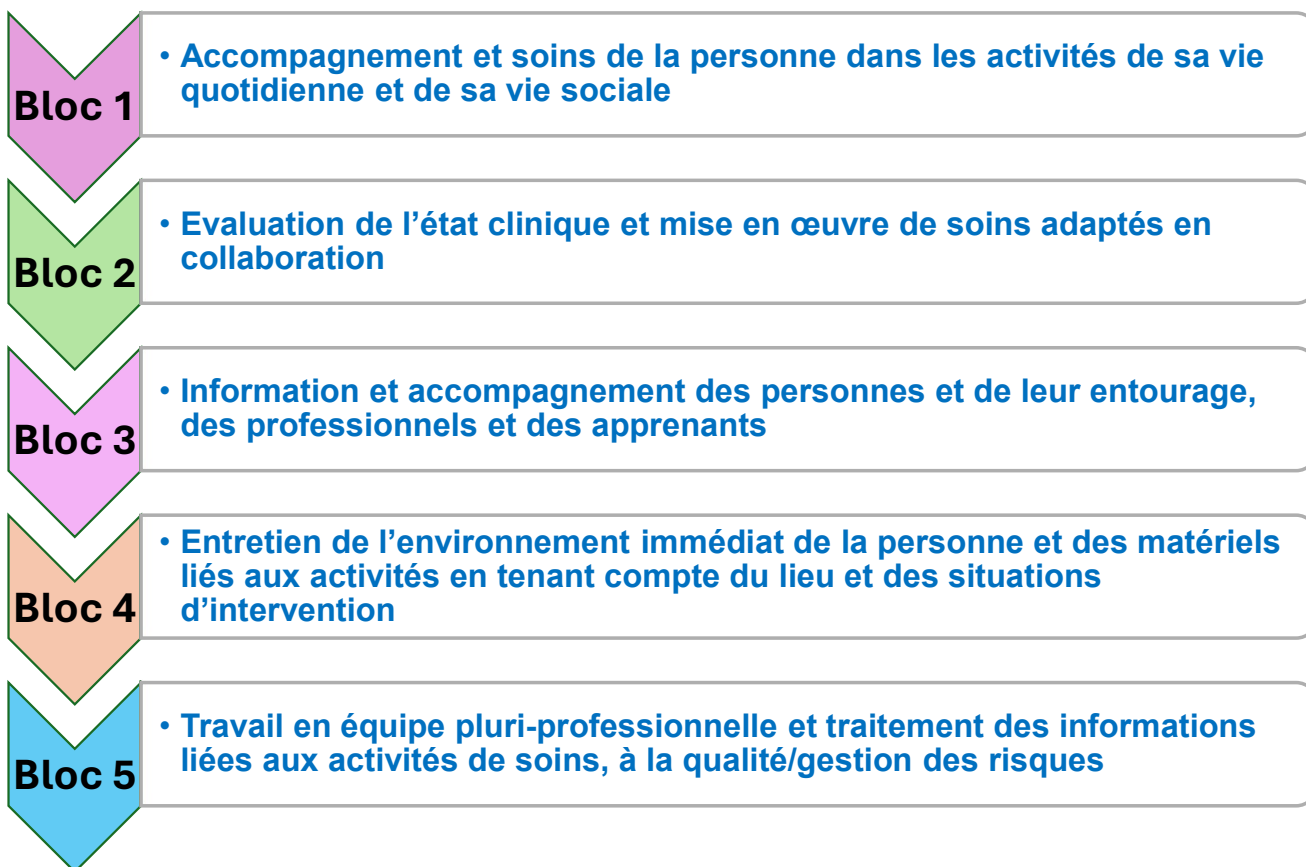
- **DE Auxiliaire Puériculture**
- **Assistant régulation médicale (ARM)**
- **DE Ambulancier**
- **DE Accompagnant éducatif et social DE AES**  
( AES = Aide Medico Psychologique + Auxiliaire Vie Scolaire)
- **Bac pro Services aux personnes et aux territoires ( SAPAT)**
- **Bac pro Accompagnement, soins et service à la personne ( ASSP)**
- **Titre pro Assistant de vie aux familles ( ADVF)**
- **Titre pro Agent de service médico-social (ASMS)**

## Mais aussi :

- **VAE** (dispenses de modules validés)
- **Redoublant-es ou Réintégrations** (dispenses de modules et stages validés)
- **ASHQ** (dispense de 5 semaines de stage)

## Référentiel de formation CURSUS PASSERELLE 3

Différents cursus	Période IFAS	Période en milieu professionnel
Cursus complet	5 Blocs de compétences	3 stages de 5 semaines 1 stage de 7 semaines
Bac pro SAPAT	Bloc 2, 4, 5	14 semaines dont : 1 stage de 3 semaines 1 stages de 4 semaines
Bac pro ASSP	BLOC 2	10 semaines dont 2 stages de 5 semaines
AES (ex AVS,AMP)	Dispense: Module 6 et 9 Allègements: Modules 1,2,4,10	12 semaines dont: 1 stage de 5 semaines 1 stage de 7 semaines
ADVF	Dispenses: Module 5 Allègement: Modules 1,9, 10	17 semaines dont: 2 stages de 5 semaines 1 stage de 7 semaines
Ambulancier	Dispenses: Module 5 Allègements: Modules 3, 4, 6, 8, 9, 10	17 semaines dont: 2 stages de 5 semaines 1 stage de 7 semaines
AP	DISPENSES: Modules 5, 6, 8, 9+/-10 Allègements: Modules 1,2,3,4	7 semaines de stages en 1 ou 2 stages



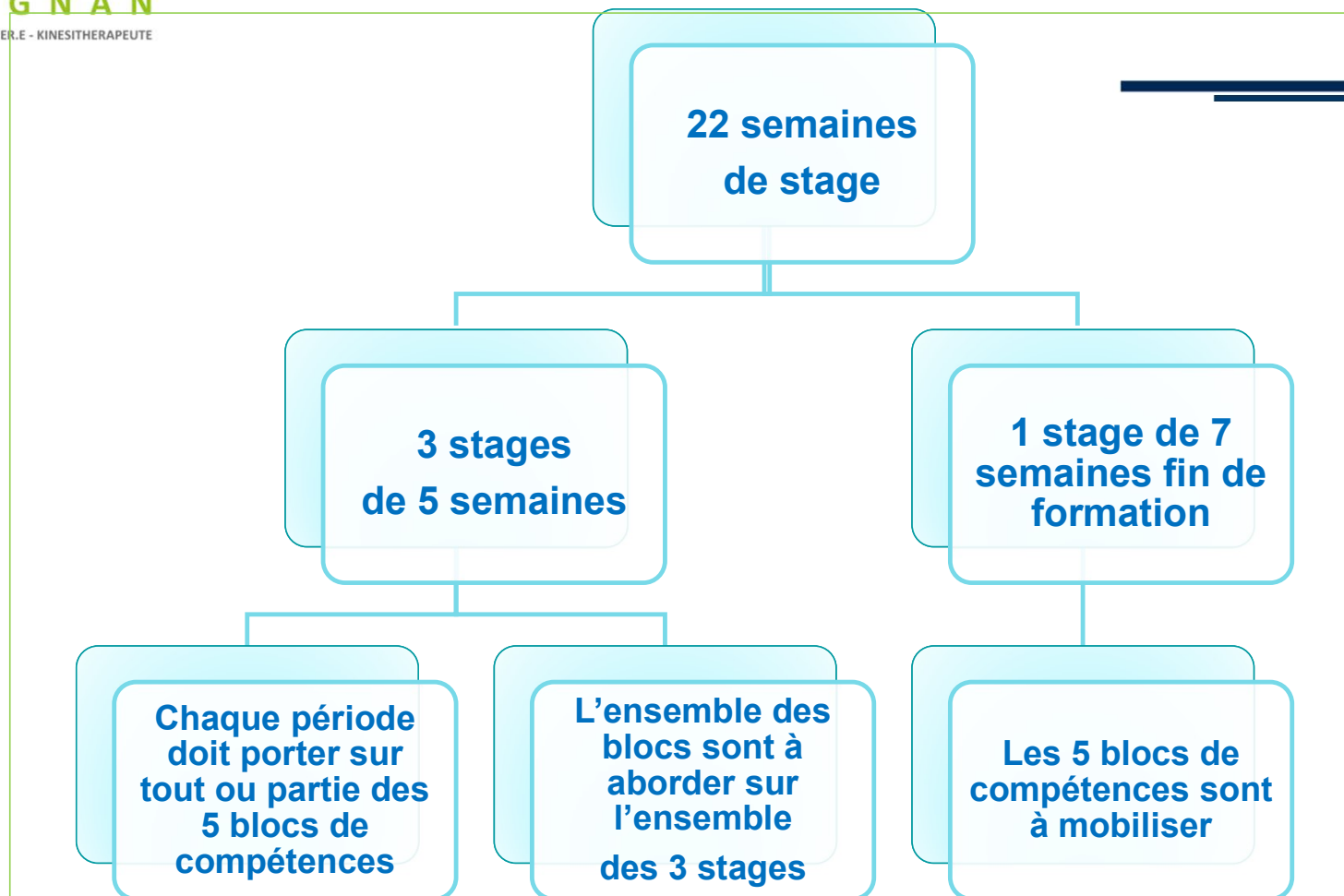
## Référentiel de compétences 5 BLOCS DE COMPETENCES 11 COMPETENCES

BLOCS DE COMPETENCES	COMPETENCES
<b>Bloc 1 - Accompagnement et soins de la personne dans les activités de sa vie quotidienne et de sa vie sociale</b>	1 - Accompagner les personnes dans les actes essentiels de la vie quotidienne et de la vie sociale, personnaliser cet accompagnement à partir de l'évaluation de leur situation personnelle et contextuelle et apporter les réajustements nécessaires 2 – Identifier les situations à risque lors de l'accompagnement de la personne, mettre en œuvre les actions de prévention adéquates et les évaluer
<b>Bloc 2 - Evaluation de l'état clinique et mise en œuvre de soins adaptés en collaboration</b>	3- Evaluer l'état clinique d'une personne à tout âge de la vie pour adapter sa prise en soins 4- Mettre en œuvre des soins adaptés à l'état clinique de la personne 5 – Accompagner la personne dans son installation et ses déplacements en mobilisant ses ressources et en utilisant les techniques préventives de mobilisation
<b>Bloc 3 - Information et accompagnement des personnes et de leur entourage, des professionnels et des apprenants</b>	6- Etablir une communication adaptée pour informer et accompagner la personne et son entourage 7 – Informer et former les pairs, les personnes en formation et les autres professionnels
<b>Bloc 4 - Entretien de l'environnement immédiat de la personne et des matériels liés aux activités en tenant compte du lieu et des situations d'intervention</b>	8- Utiliser des techniques d'entretien des locaux et du matériel adaptées en prenant en compte la prévention des risques associés 9 - Repérer et traiter les anomalies et dysfonctionnements en lien avec l'entretien des locaux et des matériels liés aux activités de soins
<b>Bloc 5 - Travail en équipe pluri-professionnelle et traitement des informations liées aux activités de soins, à la qualité/gestion des risques</b>	10 - Rechercher, traiter et transmettre, quels que soient l'outil et les modalités de communication, les données pertinentes pour assurer la continuité et la traçabilité des soins et des activités 11- Organiser son activité, coopérer au sein d'une équipe pluri-professionnelle et améliorer sa pratique dans le cadre d'une démarche qualité / gestion des risques

# Stages

4 périodes de **STAGE** en milieu professionnel





### ➤ LA FORMATION EN MILIEU PROFESSIONNEL

- les **3 stages de 5 semaines** visent à explorer les 3 missions de l'aide-soignant dans différents contextes :
  - Comme la prise en soins d'une personne dont l'état de santé altéré est en phase **stabilisé**
  - Comme la prise en soins d'une personne dont l'état de santé altéré est et en phase **aigüe**
- le **stage de 7 semaines** vise à explorer, consolider le projet professionnel ou renforcer les compétences afin de valider l'ensemble des blocs de compétences

### ➤ LE PARCOURS DE STAGE doit comporter

- 1 période de stage auprès de personnes en situation de handicap physique ou psychique
- 1 période auprès de personnes âgées

### ➤ EXPERIENCES EN STAGE

- 1 expérience de travail de nuit et de travail en week-end

## Référentiel de formation LE STAGE 3 Portfolio

### ➤ L'OUTIL DE SUIVI et D'ÉVALUATION DU STAGE

- **LE PORTFOLIO**
- **Parcours**
- **Objectifs généraux**
- **Objectifs personnels**
- **Auto-évaluation**
- **Analyse de situations**

ARRETE NOR : SSAH2110960A - ANNEXE IV

## PORTFOLIO Livret de suivi des périodes en milieu professionnel DIPLOME D'ÉTAT D'AIDE-SOIGNANT

Nom et prénom de l'apprenant :

Institut de formation :

Date d'entrée en formation :

*Dans le cadre de la formation par la voie de  
l'apprentissage :*

Employeur :

Nom du Maître d'apprentissage :

## ➤ L'ÉVALUATION FINALE

ARRETE NOR : SSAH2110960A - ANNEXE V

## EVALUATION DE L'ACQUISITION DES COMPETENCES EN MILIEU PROFESSIONNEL DIPLOME D'ETAT D'AIDE-SOIGNANT

*Dans le cadre de la formation par la voie de  
l'apprentissage :*

Nom et prénom de l'apprenant :

Institut de formation :

Date d'entrée en formation :

Employeur :

Période en milieu professionnel :

Lieu :

Dates :

Nom, prénom du Maître de stage / Maître d'apprentissage et fonction :

Nom, prénom du tuteur et fonction :

- **ACCES A LA CERTIFICATION** Pas plus de 5% d'absence justifié sur l'ensemble de la formation (= 11jours maxi)
  
- **OBTENTION DU DEAS**
  - Avoir validé l'ensemble des blocs de compétences acquis en formation théorique et pratique en milieu professionnel
  - Plusieurs sessions de jury de DEAS auront lieu sur l'année (environ 4/an) au regard des différents parcours de formation individualisés
  
- **En cas d'invalidation d'un bloc de compétences :**
  - 1 session de rattrapage par année de formation
  - 1 seul redoublement autorisé

### ➤ 3 NOUVELLES COMPETENCES

- Identifier les situations à risque lors de l'accompagnement de la personne, mettre en œuvre les actions de prévention adéquates et les évaluer
- Informer et former les pairs, les personnes en formation et les autres professionnels
- Repérer et traiter les anomalies et dysfonctionnements en lien avec l'entretien des locaux et des matériels liés aux activités de soins

### ➤ RENFORCEMENT DU RAISONNEMENT CLINIQUE

### ➤ NOUVEAUX ACTES DE SOINS

## CE QUI CHANGE...

	REFERENTIEL octobre 2005	REFERENTIEL juin 2021
<b>Diplôme Professionnel</b>	NIVEAU 3 Catégorie C dans FPH	<b>NIVEAU 4 (Bac)</b> <b>Catégorie B dans FPH</b>
<b>Durée De la Formation</b>	10 mois 41 semaines 17 semaines THEORIE 24 semaines STAGE	11 mois 44 semaines 22 semaines THEORIE 22 semaines STAGE
<b>Compétences</b>	8 MODULES = 8 COMPETENCES	<b>5 BLOCS: 11 COMPETENCES et 10 MODULES</b> Les nouvelles compétences : <b>Cpt 2</b> : Repérage et prévention des situations à risque ; <b>Cpt 7</b> : Accompagnement des personnes en formation et communication avec les pairs

## CE QUI CHANGE...PAR MODULES

---

Extrait du Code de la Santé Publique Section 1 : Actes professionnels

### **Module 1 - Accompagnement d'une personne dans les activités de sa vie quotidienne et de sa vie sociale**

- **Accompagnement des aidants**

### **Module 2 - Repérage et prévention des situations à risque**

- Identification et analyse des **situations à risques et des fragilités**, les mesures préventives et leur évaluation
- Transmission des informations et **l'alerte**

## CE QUI CHANGE...PAR MODULES

---

### **Module 3 - Evaluation de l'état clinique d'une personne**

- Raisonnement clinique **partagé en équipe pluridisciplinaire**
- **Alerte**
- Recueil de la **saturation en oxygène, recueil de glycémie** par captation capillaire ou par lecture instantanée transdermique, **mesure du périmètre crânien, calcul de l'IMC** à l'aide d'un outil paramétré

### **Actualisation des pratiques aide-soignantes autorisées**

#### **Module 4 - Mise en œuvre des soins adaptés, évaluation et réajustement**

- Surveillance d'une personne sous moniteur à prise de constantes directes et automatiques
- Réalisation d'aspiration endotrachéale sur orifice trachéal cicatrisé et non inflammatoire
- Changement de lunette à oxygène courbe avec tubulure sans intervention sur le débitmètre
- Pose et changement de masque pour l'aide à la respiration en situation stable chronique
- Recueil aseptique d'urines hors sonde urinaire
- Renouvellement de poche et de support sur colostomie cicatrisée
- Pose de suppositoires (d'aide à l'élimination)
- Lavage oculaire et instillation de collyre
- Application de crème et de pommade
- Participation à l'animation d'un groupe à visée thérapeutique

### **Actualisation des pratiques aides-soignantes autorisées**

#### **Module 6. - Relation et communication avec les personnes et leur entourage**

- Participation à **l'animation à but thérapeutique** en collaboration avec l'équipe pluridisciplinaire
- Rôle d'information dans les domaines de **l'éducation à la santé**, de l'hygiène de vie courante et de la sécurité domestique

#### **Module 8 – Entretien des locaux et des matériels et prévention des risques associés**

- Repérage et traitement des anomalies et dysfonctionnements des locaux et des matériels

### **Actualisation des pratiques aides-soignantes autorisées**

#### **Module 10 – Travail en équipe pluri professionnelle, traitement des informations, qualité et gestion des risques**

- Collaboration avec l'IDE et ses modalités dans les soins de la vie quotidienne et les **soins aigus**
- Démarche et méthodes d'autoévaluation et **d'amélioration continue** de **la qualité de la prise en soins**, pour soi-même et en équipe pluri professionnelle
- **Evénements indésirables : repérage, procédures, traçabilité, réglementation.**

---

**AVEZ VOUS DES QUESTIONS?**

**MERCI POUR VOTRE ATTENTION**