
ÉVALUATION

UE 3.5 SEMESTRE 4

« ENCADREMENT DES PROFESSIONNELS DE SOINS »

MODALITÉS / PROCÉDURE

LUNDI 18 MAI 2026 DE 08H30 A 12H15
ET DE 13H30 A 17H15
OU

MARDI 19 MAI 2025 DE 08H30 A 12H15

Une attention particulière sera portée à une utilisation abusive de l'IA (Intelligence Artificielle) qui doit rester, inclusive et complémentaire aux enseignements.

DURÉE : 1 HEURE45
NOTATION : 20 POINTS
ECTS : 2 CRÉDITS

Se compense avec l'UE 3.4 S 4
« Initiation à la démarche de recherche »

Ce document comporte 13 pages

Rappel sur les finalités/objectifs de l'UE :

- ❖ Organiser l'information d'un stagiaire ou d'un nouvel arrivant professionnel dans le service, la structure ou le cabinet de soins.
- ❖ Superviser et évaluer les actions des professionnels sous la responsabilité de l'infirmier.
- ❖ Formaliser des savoir-faire et des connaissances en vue de conseils, démonstrations, explications et analyse commentée de la pratique pour les stagiaires et professionnels de santé sous la responsabilité infirmière.

1 - Modalités d'évaluation :

Aspects règlementaires :

- ❖ Modalités :
 - Présentation écrite ou orale d'une situation d'encadrement avec analyse des résultats au regard des objectifs.
- ❖ Critères d'évaluation :
 - Pertinence du projet par rapport à la(les) personne(s) à encadrer.
 - Qualité de l'organisation.
 - Qualité du contenu.
 - Qualité de l'analyse des résultats de l'apprentissage.
 - Propositions éventuelles de réajustement.

Choix pédagogiques de l'IMFMS de Perpignan :

Situation d'encadrement d'un groupe d'Elèves Aides-Soignants (E.A.S) par un groupe d'Etudiants en Soins Infirmiers 2^e année (E.S.I).

Etape 1 : Elaboration et mise en œuvre d'une séquence d'encadrement. Cette séquence portera sur l'enseignement des activités suivantes :

- Soins d'hygiène de l'orifice de stomie digestive et changement de poche à condition que la stomie soit cicatrisée, prélèvement de coproculture, traçabilité en mode dégradé ;
Ou
- Mesure de la diurèse, vidange du collecteur d'urines chez un homme porteur d'un étui pénien, réalisation de la bandelette urinaire, réalisation ECBU, traçabilité en mode dégradé.
- Modalités :
 - Mise en œuvre, en groupes restreints et contraints, d'une séquence d'encadrement de 1heure 45 sur la réalisation des pratiques citées ci-dessus.
 - Evaluation individuelle de la posture de l'étudiant en soins infirmiers dans la mise en œuvre de la séquence.
- ❖ Critères d'évaluation :
 - Le dynamisme et l'implication dans l'organisation et l'animation de la séquence.
 - La recherche d'un climat favorable à l'apprentissage.
 - La recherche du conflit sociocognitif.

- ❖ Dates de la mise en œuvre :
- ❖ Lundi 18 mai ou mardi 19 mai 2026.

Etape 2 : Analyse de la séquence d'encadrement

- ❖ Modalités :
 - Evaluation de groupe. Présentation écrite de l'analyse de la séquence d'encadrement réalisée auprès des élèves aides-soignants.
- ❖ Critères d'évaluation :
 - Diagnostic d'apprentissage et description du contexte
 - Pertinence des objectifs pédagogiques.
 - Argumentation de la stratégie et des méthodes pédagogiques.
 - Argumentation des moyens et des outils pédagogiques.
 - Pertinence de l'analyse de la séquence.
 - Proposition de réajustement.
 - Argumentation de sa posture d'encadrant.

Présentation des attendus de l'évaluation aux étudiants :

- ❖ La présentation aura lieu le **27 avril 2026 11h30**.
- ❖ La procédure d'évaluation sera mise sur MOODLE le **27 avril 2026** après la présentation.

- ❖ Le document élaboré par le groupe et concernant l'analyse de la séquence sera déposé à l'accueil de l'IMFMS - Site Clodion le **29 mai 2025 de 14h à 14h30** contre **l'émargement d'un étudiant du groupe, en 1 exemplaire**.

- ❖ **Tout document déposé en dehors de cet horaire invalide la session 1.**

3- Validation de la session 1 :

L'UE est validée si le **groupe obtient une note supérieure ou égale à 10/20 (écrit + oral) ou une note comprise entre 9 et 10/ 20 compensée par l'UE 3.4 s4.**

L'UE est non validée si le **groupe obtient une note entre 9 et 10/20 non compensée par l'UE 3.4 S4 ou par une note inférieure à 10/20.**

Le groupe devra réajuster son document écrit à partir des commentaires communiqués lors d'un rendez-vous avec le cadre formateur correcteur. Les étudiants gardent la note de l'oral.

- ❖ Si un étudiant du groupe obtient une note comprise entre 9 et 10/20 non compensée par l'UE 3.4 S4 ou une note inférieure à 10/20 :
L'étudiant se présente à la session 2 selon les modalités ci-dessous.

-Les modalités de la session 2 :

- ❖ **Durant le 2^e stage du semestre 4**, l'étudiant devra réaliser et analyser une situation d'encadrement.
- ❖ Le travail écrit portera sur la réalisation et l'analyse de la mise en œuvre de sa séquence d'encadrement.
- ❖ L'étudiant bénéficiera d'un accompagnement de deux fois 2h par un formateur du pôle de seconde année. Le document sera à rendre au plus tard en juillet 2026 (cf calendrier d'évaluation) au formateur accompagnateur. L'évaluateur sera le formateur accompagnateur.

4- Absences et retards :

- ❖ Toute absence ou retard doit être signalée au formateur référent du groupe.
- ❖ Pour les TD sur la construction de la séquence d'encadrement :
si un étudiant du groupe est absent **au-delà de 4h**, l'étudiant ne peut pas participer à la mise en œuvre de la séquence d'encadrement et devra se présenter en session 2 selon les modalités de la session 2 décrite plus haut.

Si un étudiant est absent ou en retard le jour de l'évaluation, il devra se présenter en session 2 selon les modalités de la session 2 décrite plus haut.

4- Critères du document :

4.1 Critères de forme du document :

Utilisation d'un traitement de texte avec respect des normes de présentation de document écrit :
cf. document des règles de présentation (UE 6.1 S1).

4.2 Critères de fond du document :

Introduction :

1. Présentation de la séquence d'encadrement pédagogique :

- ❖ **Description du diagnostic d'apprentissage et du contexte** dans lequel s'inscrit la séquence : population ciblée, savoirs en question, prérequis.
- ❖ **Explicitation des objectifs visés** : quelle est la finalité ? Objectifs pédagogiques, spécifiques, opérationnels.

2. Description de la mise en œuvre :

- ❖ **Argumentation de la stratégie pédagogique** mise en œuvre lors de la séquence :
 - **Les méthodes pédagogiques choisies**
 - Présentation et argumentation des choix pédagogiques pour permettre l'atteinte

des objectifs.

- **Les courants pédagogiques**
- **Les savoirs à transmettre**
- **Les moyens et outils pédagogiques :**
 - Matériels nécessaires à la réalisation de l'apprentissage.
 - Ressources humaines.
 - Aides pédagogiques.
 - Locaux utilisés
 - Etc. ...

3. Analyse de la séquence :

- ❖ Chronologie de la séquence pédagogique.
- ❖ Occupation de l'espace.
- ❖ Répartition/Attribution des rôles : qui a fait quoi ? Dans quel but ?
- ❖ Pertinence des choix pédagogiques, des moyens et outils utilisés.
- ❖ Evaluation de la séquence :
 - Atteinte effective ou non des objectifs
 - Ecart entre le prescrit et le réel.
 - Evaluation des savoirs transmis.
 - Dynamique observée : Identification des interactions pédagogiques.

4. Propositions de réajustement :

- ❖ Obstacles et difficultés rencontrés et réajustements apportés sur l'instant.
- ❖ Quelles modifications nécessiterait cette séquence ?

Conclusion

- ❖ Ouverture sur une réflexion de la posture d'encadrant de l'infirmier.

Annexes

- ❖ Supports pédagogiques, ressources...

5- Rôle du formateur référent des groupes d'étudiants

- Il est un guidant dans la démarche de construction de la séquence d'encadrement et dans l'analyse de la mise en œuvre.
- Il vérifie la fiabilité des ressources et contenus pédagogiques.
- Il est évaluateur de la posture des étudiants lors de la mise en œuvre de l'action pédagogique, avec un autre formateur, sur les groupes qu'il aura accompagnés.
- Il est évaluateur du travail d'analyse de la séquence d'encadrement des groupes qu'il aura accompagné au moment de la mise en œuvre de l'action pédagogique.

6- Calendrier prévisionnel

LES ETAPES CHRONOLOGIQUES DES TD DE L'UE 3.5
<p>L'ensemble des TD contribue à l'évaluation de cette UE.</p> <p>Les groupes 1 à 12 réaliseront la séquence en lien avec : les soins d'hygiène de l'orifice de stomie digestive et changement de poche à condition que la stomie soit cicatrisée, prélèvement de coproculture, traçabilité en mode dégradé ;</p> <p>Les groupes 13 à 24 réaliseront la séquence en lien avec : Mesure de la diurèse, vidange du collecteur d'urines chez un homme porteur d'un étui pénien, réalisation de la bandelette urinaire, réalisation ECBU, traçabilité en mode dégradé.</p> <p>Les ESI sont accompagnés par certains formateurs du pôle 2nde année : Mme PIECHTA, Mme IACONO di CACITO, Mr CAZALS et Mr HUART. Les groupes 1 à 6 sont accompagnés par Mr HUART Les groupes 7 à 12 sont accompagnés par Mr CAZALS Les groupes 13 à 18 sont accompagnés par Mme PIECHTA Les groupes 19 à 24 sont accompagnés par Mme IACONO di CACITO</p> <p>Les TD sont répartis de la façon suivante :</p>
<p>TD 1 : Construction de la séquence pédagogique DATE : 28 AVRIL 8H30/12H30</p>
<p>TD 2 : Construction de la séquence pédagogique DATE : 30 AVRIL 8H30/12H30</p>
<p>TD 3 : Construction de la séquence pédagogique DATE : 04 MAI 8H30/12H30 ou 05 MAI 8H30/12H30</p>
<p>TD 4 : Finalisation et entraînement-en présence des formateurs référents du groupe Pôle de 2^{ème} année DATES : 12 MAI 2026 14H/17H ou 13 MAI 2026 9H/12H</p>
<p><u>EVALUATION</u></p> <p><u>Les formateurs évaluateurs sont :</u></p> <p><u>Pôle 2nde année :</u> Mme PIECHTA, Mme IACONO di CACITO, Mr CAZALS, Mr HUART et Mme PARIS ou Mme DJAOUTI. <u>Pôle AS :</u> Mme VALETTE, Mme GOUFFE et Mme SIRE.</p> <p>Les salles de TP 1 et 3 seront dédiées aux soins : Mesure de la diurèse, vidange du collecteur d'urines chez un homme porteur d'un étui pénien, réalisation de la bandelette urinaire, réalisation ECBU, traçabilité en mode dégradé.</p>

Les salles de TP 4 et 5 seront dédiées aux soins : d'hygiène de l'orifice de stomie digestive et changement de poche à condition que la stomie soit cicatrisée, prélèvement de coproculture, traçabilité en mode dégradé ;

Réalisation de la séquence pédagogique avec les élèves aides-soignants (1h45/groupe)

DATES : 18 MAI 2026 MATIN ou APRES MIDI, ou 19 MAI 2026 MATIN

TPG : Analyse de la séquence pédagogique

DATE : 19 MAI 2026 14H/17H, 20 MAI 2026 10H/12H, 21 MAI 2026 15H30/17H.

les étudiants devront remettre :

- **1 EXEMPLAIRE** de leur DOSSIER d'analyse le **29 MAI 2026 de 14h à 14h30** à l'accueil de l'IMFMS.
- 1 émargement par groupe.

7- Les évaluateurs :

- Pour la partie orale

Les formateurs du Pôle de 2^e année et ceux du Pôle AS cités antérieurement.

- Pour la partie écrite

Les formateurs

suyants :

- Mme PIECHTA Dominique
- Mme IACONO DI CACITO Christelle
- Mr CAZALS Thomas
- Mr HUART Fabien

8- Déroulement de la séquence pédagogique :

LUNDI 18 MAI 2026
MATIN

GROUPE EAS	1	2
GROUPES ESI	13	14
HORAIRE	8h30-10h15	10h30-12h15
SOINS	Diurèse Vidange de collecteur sur étui pénienBU + ECBU	Diurèse Vidange de collecteur sur étui pénien BU + ECBU
EVALUATEURS	D PIECHTA -C. SIRE	

SALLES

TP 1

GROUPE EAS	3	4
GROUPES ESI	1	2
HORAIRE	8h30-10h15	10h30-12h15
SOINS	Soins d'hygiène aux patients porteurs d'entérostomie Renouvellement poche et support Coproculture	Soins d'hygiène aux patients porteurs d'entérostomie Renouvellement poche et support Coproculture
EVALUATEURS	F HUART-E VALETTE	

TP 4

GROUPE EAS	2	1
GROUPES ESI	7	8
HORAIRE	8h30-10h15	10h30-12h15
SOINS	Soins d'hygiène aux patients porteurs d'entérostomie Renouvellement poche et support Coproculture	Soins d'hygiène aux patients porteurs d'entérostomie Renouvellement poche et support Coproculture
EVALUATEURS	T. CAZALS- -D. GOUFFE	
SALLE	TP5	

GROUPE EAS	4	3
GROUPES ESI	19	20
HORAIRE	8h30-10h15	10h30-12h15
SOINS	Diurèse Vidange de collecteur sur étui pénienBU + ECBU	Diurèse Vidange de collecteur sur étui pénien BU + ECBU
EVALUATEURS	C.IACONO di CACITO – S.PARIS	
SALLE	TP3	

**LUNDI 18 MAI 2026 APRES
MIDI**

GROUPE EAS	5	6
GROUPES ESI	15	16
HORAIRES	13h30-15h15	15h30-17H15
SOINS	Diurèse Vidange de collecteur sur étui pénien BU + ECBU	Diurèse Vidange de collecteur sur étui pénien BU + ECBU
EVALUATEURS	D PIECHTA - C. SIRE	
SALLE	TP1	

GROUPE EAS	7	8
GROUPES ESI	3	4
HORAIRES	13h30-15h15	15h30-17h15
SOINS	Soins d'hygiène aux patients porteurs d'entérostomie Renouvellement poche et support Coproculture	Soins d'hygiène aux patients porteurs d'entérostomie Renouvellement poche et support Coproculture
EVALUATEURS	F HUART- E VALETTE	
SALLE	TP4	

GROUPE EAS	6	5
GROUPES ESI	9	10
HORAIRES	13h30-15h15	15h30-17H15
SOINS	Soins d'hygiène aux patients porteurs d'entérostomie Renouvellement poche et support Coproculture	Soins d'hygiène aux patients porteurs d'entérostomie Renouvellement poche et support Coproculture
EVALUATEURS	T. CAZALS- D GOUFFE	
SALLE	TP5	

GROUPE EAS	8	7
GROUPES ESI	21	22
HORAIRES	13h30-15h15	15h30-17H15
SOINS	Diurèse Vidange de collecteur sur étui pénien BU + ECBU	Diurèse Vidange de collecteur sur étui pénien BU + ECBU
EVALUATEURS	C.IACONO di CACITO- Y DJAOUTI	
SALLE	TP3	

MARDI 19 MAI 2026
MATIN

GRUPE EAS	9	10
GROUPES ESI	17	18
HORAIRES	8h30-10h15	10h30-12h15
SOINS	Diurèse Vidange de collecteur sur étui pénien BU + ECBU	Diurèse Vidange de collecteur sur étui pénien BU + ECBU
EVALUATEURS	D PIECHTA - C. SIRE	
SALLE	TP1	

GRUPE EAS	11	12
GROUPES ESI	5	6
HORAIRES	8h30-10h15	10h30-12h15
SOINS	Soins d'hygiène aux patients porteurs d'entérostomie Renouvellement poche et support Coproculture	Soins d'hygiène aux patients porteurs d'entérostomie Renouvellement poche et support Coproculture
EVALUATEURS	F HUART-E.VALETTE	
SALLE	TP4	

GRUPE EAS	10	9
GROUPES ESI	11	12
HORAIRES	8h30-10h15	10h30-12h15
SOINS	Soins d'hygiène aux patients porteurs d'entérostomie Renouvellement poche et support Coproculture	Soins d'hygiène aux patients porteurs d'entérostomie Renouvellement poche et support Coproculture
EVALUATEURS	T. CAZALS- D. GOUFFE	
SALLE	TP5	

GRUPE EAS	12	11
GROUPES ESI	23	24
HORAIRES	8h30-10h15	10h30-12h15
SOINS	Diurèse Vidange de collecteur de sur étui pénien BU + ECBU	Diurèse Vidange de collecteur sur étui pénien BU + ECBU
EVALUATEURS	C.IACONO di CACITO- Y DJAOUTI	
SALLE	TP3	

CRITERES D’EVALUATION INDIVIDUELLE ORALE :

/8 pts

N° GROUPE :

- Etudiant(e) dynamique, impliqué(e) dans l’organisation et l’animation de la séquence (4 pts)

- ↺ Entre en contact avec les EAS
- ↺ S’exprime avec clarté – reformule
- ↺ Utilise un vocabulaire professionnel
- ↺ Ecoute les autres (EAS et ESI)
- ↺ Veille à ne pas empiéter sur la place des co-animateurs
- ↺ Participe activement à la séquence

- Recherche un climat favorable à l’apprentissage (2 pts)

- ↺ Veille à une ambiance bienveillante : échange de façon constructive sans porter de jugement de valeur
- ↺ Est attentif (ve) aux attentes des EAS
- ↺ Veille au maintien de la motivation des apprenants
- ↺ Est attentif (ve) à la progression du groupe EAS et aux individus
- ↺ Valorise les réussites et les progrès

- Favorise le conflit sociocognitif (2 pts)

- ↺ Facilite les échanges (confrontations d’idées et prise de recul) entre EAS et ESI avec des connaissances justes et appropriées
- ↺ Fait participer tous les apprenants
- ↺ Veille à la régulation du groupe

Nom et Prénom des étudiants	Note orale	Observations	Note écrite	Observations	Note totale
Nom et Prénom :	/8		/12		/20
Nom et Prénom :	/8		/12		/20
Nom et Prénom :	/8		/12		/20
Nom et Prénom :	/8		/12		/20
Nom et Prénom :	/8		/12		/20

- **Noms + signatures binôme formateurs :**

GRILLE D'ÉVALUATION UE 3.5 Semestre 4- 2026
Encadrement des professionnels de soins -Session 1

CRITERES D'ÉVALUATION : /12 pts		GROUPE N° :
PRESENTATION DU PROJET DE LA SEQUENCE D'ENCADREMENT		4,5 Points
Description du diagnostic d'apprentissage	- Besoins d'apprentissage en regard du parcours, niveau de connaissances et de compétences, ressources, contexte	/1
Formulation des objectifs d'apprentissage /	- Les objectifs sont : (0.25 x4 = 1 pt) <ul style="list-style-type: none"> ○ Précis ○ Adaptés au public ○ Réalistes ○ Contextualisés 	/1
Argumentation de la stratégie et des méthodes pédagogiques	- La stratégie et les méthodes pédagogiques : <ul style="list-style-type: none"> ○ Sont argumentées (0.5pt) ○ S'appuient sur les courants pédagogiques (0,5pt) ○ Sont adaptées aux savoirs à transmettre (0,5 pt) 	/1
Argumentation des méthodes et moyens/outils pédagogiques	-Les méthodes pédagogiques sont : (0.25X4= 1 pt) <ul style="list-style-type: none"> ○ Argumentés ○ En lien avec le public ciblé ○ En lien avec les objectifs posés ○ Pertinents - Les moyens et les outils sont cités (salle, matériel, ...) (0.5 pt)	/1,5
ANALYSE DE LA SEQUENCE D'ENCADREMENT		6,5 Points
Analyse de la mise en œuvre	Sur la forme : (0,5 x5= 2,5 pts) -Argumentation : <ul style="list-style-type: none"> ○ Du déroulement de la séquence : temps forts, découpage, chronologie ○ De la gestion du temps : respectée, réajustée ○ De la gestion de l'espace : occupation pertinente ○ De l'utilisation des moyens et outils : adaptée, optimisée ○ De la répartition de l'animation : équilibrée, respectueuse de chacun, dynamique 	/2,5
	Sur le fond : (4 x 0,5= 2 pts) -Argumentation : <ul style="list-style-type: none"> ○ Du contenu abordé : en lien avec les besoins de l'apprenant et le niveau attendu ○ Du respect des protocoles de soins en vigueur ○ De l'atteinte des objectifs : l'écart est mesuré ○ De l'évaluation des savoirs 	/2
Proposition de réajustements	-Les réajustements concernant le fond et la forme sont :(0.5x2 = 1 pt) <ul style="list-style-type: none"> ○ Adaptés ○ Pertinents 	/1
Conclusion	-Réflexion de la posture d'encadrant de l'infirmier structurée et argumentée	/1
PRESENTATION ET REDACTION DU DOSSIER		1 Point
<ul style="list-style-type: none"> ○ Respect des normes de présentation (0,5 pt) ○ Orthographe/grammaire corrects (0,25 pt) ○ Syntaxe respectée (0,25 pt) 		/1

