

Etude de cas_ Croissance économique chinoise :

DOSSIER – ANALYSE ÉCONOMIQUE A PARTIR D'UN DOSSIER DOCUMENTAIRE

A l'aide de vos connaissances et des annexes 1, 2, 3, 4 et 5, vous répondrez aux questions suivantes :

1. Vous identifierez et vous caractériserez, exhaustivement, les contributions des principaux facteurs de la croissance économique chinoise.

L'analyse doit mobiliser l'identification théorique des principaux facteurs de la croissance économiques tels qu'ils ont été énumérés par les différentes approches économiques

Compétence : Thème 1_Ch2 : Les entreprises et la production.

Savoirs associés :

- Facteurs de croissance, approche classique, approche néoclassique, approche de la croissance endogène.

Par **facteurs de la croissance**, on entend les ingrédients ayant un effet immédiat et quasi mécanique sur la création de biens et services (richesse). Au premier chef, les facteurs de la croissance sont donc les moyens de production, en l'occurrence le capital et le travail, ainsi que les capacités à produire, auxquels s'ajoutent le progrès technique et les politiques publiques.

Dans ce cadre, les principales variables explicatives de la croissance chinoise sont :

- ▶ **Capital** : La Chine a de forte chance, selon le rapport de **Georgia Institute of technology** de Janvier 2008, de détrôner les USA pour la première fois de sa position de leader en termes de compétitivité technologique. Ce domaine nécessitant une forte intensité capitaliste (rapport capital/travail illustrant la production d'une économie) a connu une progression spectaculaire en Chine, pays qui avait dans les années 1950 une orientation agricole (révolution verte).
- ▶ **Travail** : Un cinquième de la population mondiale vit en Chine. Ceci illustre en l'espèce l'importance de la population active chinoise (population en âge de travailler) qui devrait atteindre les 955 millions d'individus en 2020, contre 732 millions en 1995. L'augmentation massive de l'offre de main-d'œuvre concernera principalement le marché urbain, donc les secteurs secondaire, tertiaire et quaternaire.
- ▶ **Progrès technique** : le dernier rapport de l'Observatoire des sciences et des techniques (OST) laisse apparaître un bond en avant phénoménal sur tous les fronts de la recherche et du développement. En effet, la Chine a multiplié par plus de deux ses dépenses intérieures en R&D entre 2000 et 2005, propulsant sa part dans les dépenses mondiales de 6,2 % à 11,8 %, dès lors que celles des Etats-Unis, de l'UE, et du Japon dans une moindre mesure ont régressé.

En matière de publications scientifiques, le pays a regagné du terrain, soit trois places de mieux qu'en 2001 : le pays progressant de 96 % au cours de la période, se propulsant au troisième rang mondial "avec 7 % des publications toutes disciplines confondues". In fine, la demande de brevets européens de pays d'Asie, en l'occurrence la Chine, qui ne cesse de s'explorer.

- ▶ **Politiques publiques de formation et d'enseignement** : les politiques actives de formation de chercheurs et d'ingénieurs ont amplifié le dynamisme chinois. En effet, **Par ailleurs**, bien qu'une faible proportion de sa population ait accès à l'enseignement supérieur, la Chine est le pays qui compte le plus grand nombre d'étudiants : 23,4 millions, contre 17,3 millions aux Etats-Unis. Il en est de même en termes de chercheurs. Sur les 6 millions recensés dans le monde, l'OST pointe que 1,1 million d'entre eux vivent en Chine contre 1,4 million aux Etats-Unis et 1,3 million dans l'UE.

2- Comment la croissance économique chinoise se trouve-t-elle au péril des variables sociale et environnementale ?

Compétence : Module 6_Ch1 : Les contributions à l'activité économique.

Savoirs associés :

- Facteurs de croissance, approche classique, approche néoclassique, approche de la croissance endogène.

La croissance économique correspond à l'accroissement quantitatif du produit intérieur brut ; c'est un phénomène qui ne saurait être confondu avec celui du développement économique qui se présente comme un processus qualitatif qui fait référence à l'ensemble des mutations positives économiques,

sociales, techniques, démographiques, sanitaires, institutionnelles... Il est à noter également, que les deux processus peuvent cheminer mutuellement, comme il peut y avoir croissance sans développement ou au contraire développement sans croissance.

La croissance économique chinoise subit les effets négatifs des évolutions démographiques et géographiques pouvant la mettre en péril. En effet, La population en âge de travailler diminuera après 2020 pour atteindre les 800 millions de personnes vers la fin du siècle. Comme la proportion des nouveaux entrants sur le marché sera en baisse, les progrès enregistrés dans les domaines de la formation et des niveaux de qualifications se ralentiront, ce qui entraînera une chute de la productivité.

La population urbaine devrait à elle seule passer de 450 millions d'habitants en 1995 à 1,2 milliard en 2060 – soit approximativement la population totale actuelle du pays. Ce quasi-triplement de la population urbaine aura de fortes répercussions sur la construction et la gestion des ressources.

Autre tendance démographique à prendre en compte : le vieillissement de la population. La Chine enregistre, en effet, une chute brutale du taux de fécondité qui se situe en dessous du seuil de reproduction. A Pékin, on ne compte déjà plus que 1,4 à 1,5 naissances par femme. A Shanghai, ce chiffre tombe à 0,96 naissance par femme. En d'autres termes, un nombre croissant de femmes n'ont plus du tout d'enfants. Cette situation entraînera un vieillissement rapide de la population chinoise : d'ici à 2025, l'âge moyen sera de 40 ans alors qu'il n'était que de 27 ans en 1995. Or, en 2025, les parents n'auront guère d'enfants sur qui compter pour subvenir à leurs besoins.

1. Il apparaît de plus en plus nettement que le modèle actuel de développement économique chinois risque de ne pas être durable. Pour quelles raisons en est-il ainsi ? Quelle(s) solution(s) peut-on entrevoir afin de corriger cette évolution dangereuse (outils et axes) ?

Le modèle actuel de développement comporte des limites, notamment en raison de l'épuisement d'un certain nombre de ressources naturelles ou encore des effets négatifs sur l'environnement. Il risque de ne pas être durable. La notion de développement durable est entendue comme « le développement qui répond aux besoins du présent sans compromettre la capacité des générations futures de répondre aux leurs » (Brundtland., 1987). En effet, l'environnement est un bien public qui subit des effets secondaires des activités économiques en Chine aboutissant à sa dégradation. Ces contraintes sont appelées « **externalités négatives** ». À ce titre, Le premier pollueur de la planète n'atteint tout de même pas les ambitions des pays industrialisés.