

## GUIDE D'APPRENTISSAGE

Unité d'Enseignement 2.5 SEM 3	PUBLIC CONCERNE	DATE	DUREE DE L'INTERVENTION	INTERVENANTS (Fonction, domaine de compétences)
	ESI	269/10/2025	3H : 1H TRAVAIL PERSONNEL LE 17/09 + 2H EXPLOITATION 03 ou 04/11/2025	CSF POLE
TITRE DE L'INTERVENTION	<b>CONSIGNES / INTEGRATION DES CONNAISSANCES VIH/SIDA /IST EXPOITEE LE 03 OU 04/11/2025</b>			
OBJECTIF GENERAL	<b>L'ETUDIANT SERA CAPABLE</b> d'exercer son raisonnement clinique dans une situation courante de soins relative au SIDA.			
OBJECTIFS SPECIFIQUES	<p><b>DANS LE CADRE D'UN TRAVAIL PERSONNEL EN AMONT DU TD, par le biais de questions de connaissances, L'ETUDIANT SERA CAPABLE DE :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Différencier VIH et SIDA</li> <li>• Identifier les modes de transmission</li> <li>• Expliquer ce que sont les CD4 et la charge virale et connaître leurs normes</li> <li>• Expliquer la physiopathologie du SIDA et les phases de l'infection par le VIH</li> <li>• Connaître les outils de dépistage et de diagnostic</li> <li>• Expliquer le TPE et le Pr EP.</li> </ul>			

Ce guide méthodologique doit vous permettre de réaliser le travail demandé en autonomie. **Prévoyez un support informatique pour l'exploitation en groupe et avec le formateur** (afin de pouvoir rétroprojeter).

Le cours du Dr Medus sur le VIH et SIDA a lieu le 29/10 après-midi. Il est dense et peut surprendre par sa structuration. Nous pouvons avoir des difficultés à s'y retrouver. C'est pourquoi j'ai préparé ce travail personnel en amont pour vous permettre de vous y retrouver un peu plus facilement.

1. Je vous propose de répondre aux questions ci-dessous à partir de vos connaissances actuelles. Ce n'est pas grave si vous ne savez pas répondre ou si vos réponses sont erronées.

2. Une fois ce premier travail fait, je vous propose de lire le cours du DR MEDUS (cf. rubrique Cours magistraux UE 2.5 et d'y rentrer petit à petit en regard des questions et de répondre à partir de ce cours (car tout y est).

**Ne perdez pas de temps avec les diapositives portant sur : historique, objectifs de formation, statistiques et épidémiologie au début, d'autres diapositives et à la fin « les infections non classantes SIDA » et les cas cliniques, tout cela sera repris lors du CM.**

**Allez à l'essentiel en regard des questions posées.**

Je vous remercie de votre participation.

D. PIECHTA

### **QUESTIONS**

1. **Identification des acronymes VIH / SIDA et des phases d'infection par le VIH.**
  - a. Que veut dire l'acronyme VIH ?
  - b. Que signifie l'acronyme SIDA ?
  - c. Y a-t-il plusieurs phases dans l'infection par le VIH ? Oui / Non
  - d. Si vous avez répondu, oui, expliquez ces phases.
2. **Modes de transmission** : Quels sont les modes de transmission du VIH ?
3. **Que sont les CD4 et quelle est leur valeur normale ?**
4. **Qu'est ce que la charge virale VIH, quelle est sa valeur normale et quelle est son unité de valeur ?**

5. **Expliquez succinctement la physiopathologie du SIDA** (vous pouvez vous aider pour cette question de vos recherches personnelles car le cours n'est pas très clair sur ce point)
6. **Dépistage : Citez des tests permettant de dépister et/ou diagnostiquer l'infection éventuelle par le VIH ?**
7. **Que signifie l'acronyme TPE ? Quel est le délai pour débuter le TPE ?**
8. **Que signifie l'acronyme PrEP ?**