

PRÉSENTATION :

- DE L'UE 3.4 S6
- DU TFE

Amandine JULIEN
Damien RIGOLLET

ACCOMPAGNEMENT AU TFE

1ère Guidance collective le 13 octobre 2025

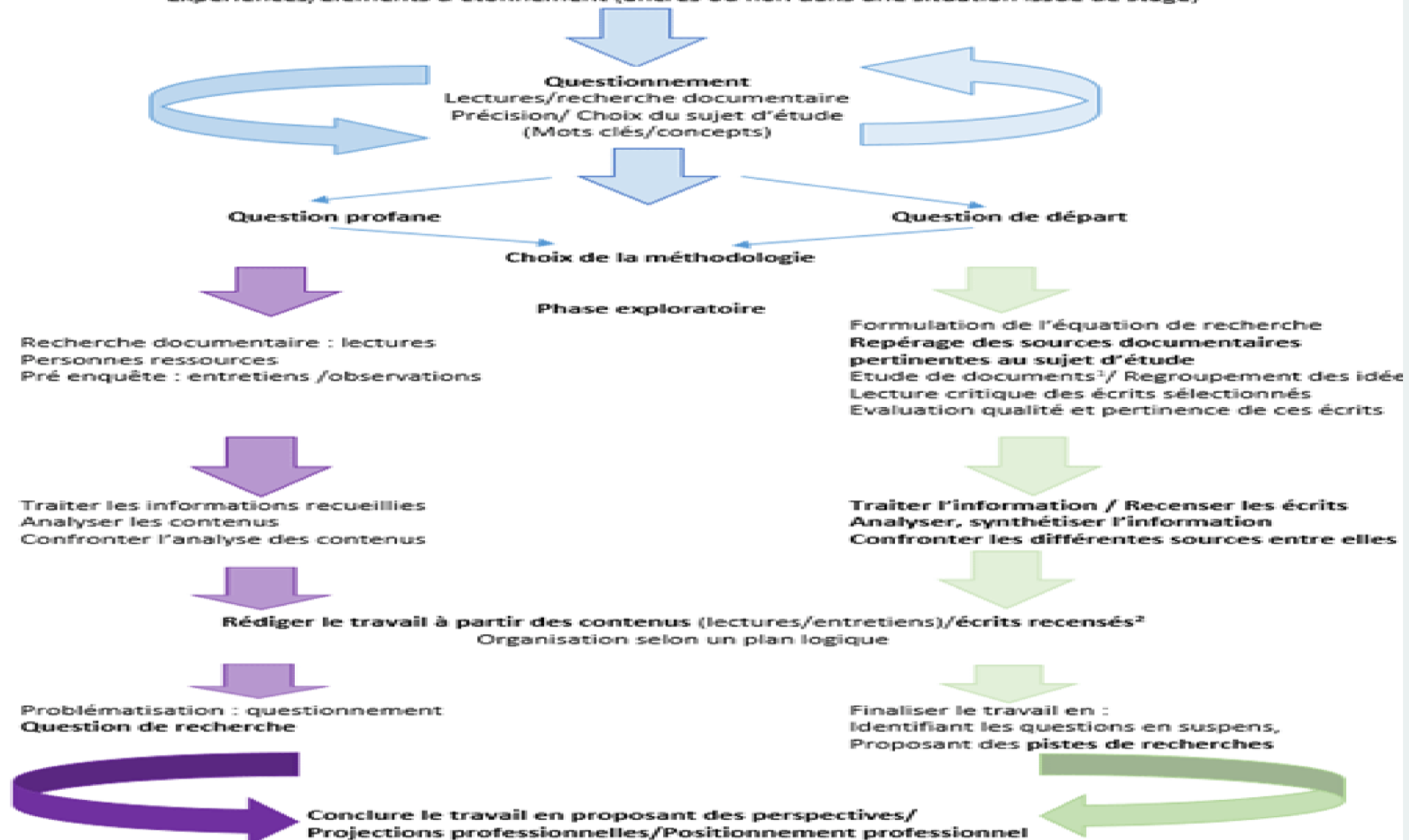
*Validation de la question profane :
le matin du 19 novembre ou du 20 novembre 2025*

Etat des lieux de la recherche théorique

2ème Guidance collective le matin des 03 et 05 février 2026

METHODOLOGIES DU TRAVAIL DE RECHERCHE

Situation professionnelle vécue à partir d'une situation de stage
Intérêt pour un sujet professionnel : thématique/Observations/ Lectures/
Expériences/Eléments d'étonnement (ancrés ou non dans une situation issue de stage)

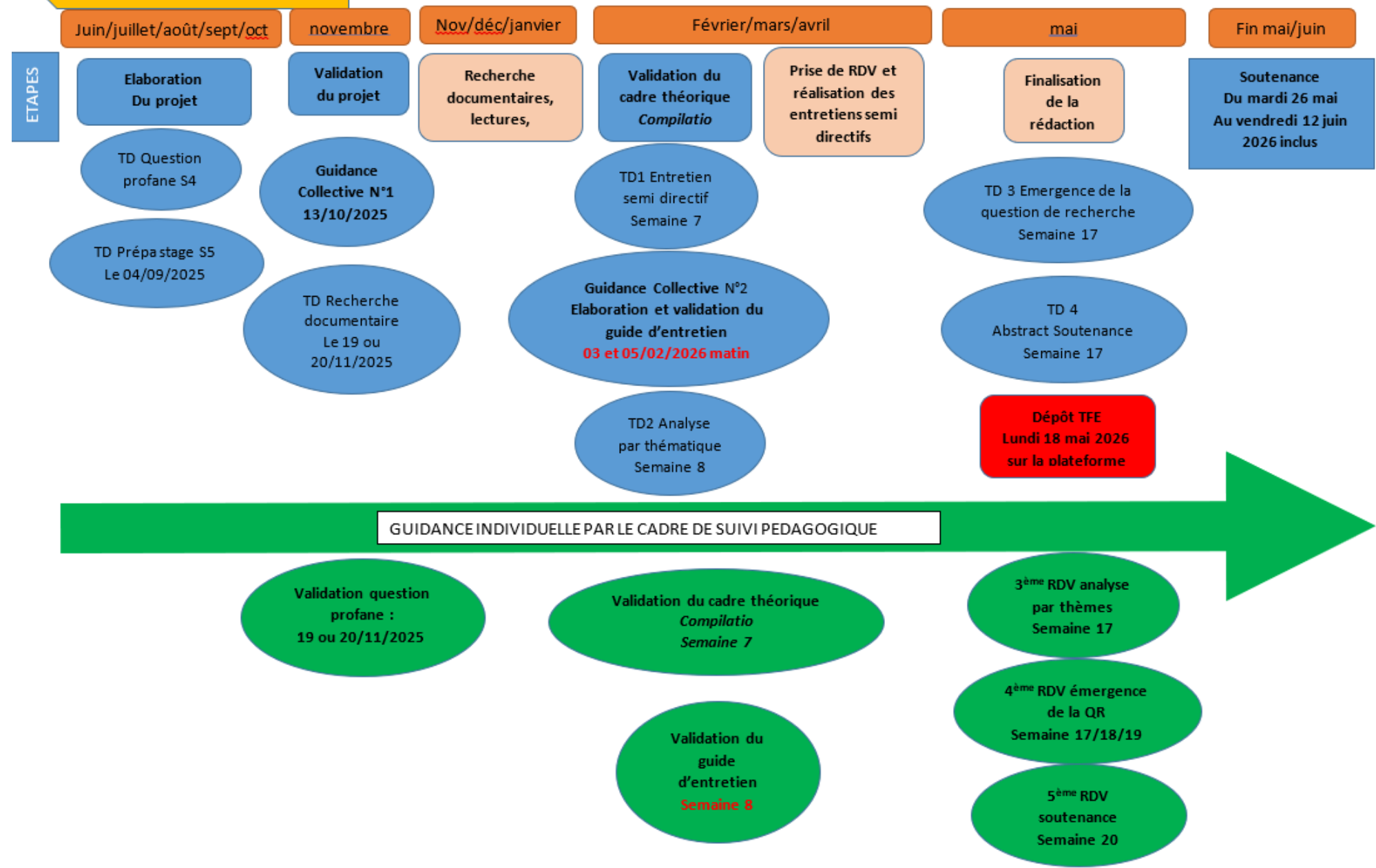


ECHEANCIER TFE METHODOLOGIE METHODE NARRATIVE

Formation IDE 3 ^{ème} année 2023-2026	Sept	Novembre	Décembre	Janvier	Février	Mars	Avril	Mai	Juin
Etapas	Elaboration Du projet TD Question profane S4 et TD Prépa stage S5	Validation du projet = 1 ^{ère} guidance collective	Recherche documentaires, lectures, analyse en termes de tri des données et classement	Validation du cadre théorique <i>Compilatio</i> ® Construction du Guide d’entretien puis validation par le CDS de suivi pédagogique en guidance collective	Prise de RDV et réalisation des entretiens semi directifs et <u>tapuscrite</u> les entretiens		Finalisation de la rédaction Conformité avec les consignes <i>Communiquer par écrit.</i> Dépôt TFE Lundi 18 mai 2026 sur la plateforme	Soutenance Du mardi 26 mai Au vendredi 12 juin 2026 inclus	
					Analyse des données				
Enseignement pédagogique CM/TD	CM en ½ promotion Présentation de l’UE 3.4 S6 et Le TFE S36	Guidance Collective N°1 13/10/2025 Validation QP 19 ou 20 /11/2025 <u>matin</u> TD Recherche documentaire S47		TD1 Entretien semi directif S7 2 ^{ème} Guidance Collective= Elaboration et validation du guide d’entretien 03 ou 05/02/2026 matin TD2 Analyse par thématique S8		TD 3 Emergence de la question de recherche S17 TD 4 Abstract <u>Soutenance</u> S17			
Accompagnement pédagogique avec FSP 5 RDV obligatoires Soit 2 guidances collectives et 3 Guidances individuelles	Formateurs référents de l’UE 5.5 S5 et 3.4 S6	1^{er} RDV= 1^{ère} guidance collective FSP en binôme avec un formateur	Accompagnement méthodologique Guidance individuelle En lien avec le cadre théorique avec Formateur Suivi Pédagogique (FSP)	2^{ème} RDV= 2^{ème} guidance collective pour élaboration et validation du guide d’entretien. Et si besoin une semaine après un autre RDV de SP individuel pour finaliser et valider le guide D’entretien	Accompagnement méthodologique Guidance individuelle :	3^{ème} RDV analyse par thèmes S17	Accompagnement méthodologique Guidance individuelle 4^{ème} RDV émergence de la QR S17/18/19 5^{ème} RDV <u>soutenance</u> S20		

CM en ½ promotion
Présentation de l'UE 3.4 S6 et le TFE
Le 02/09/2024

ECHEANCIER TFE METHODOLOGIE METHODE NARRATIVE

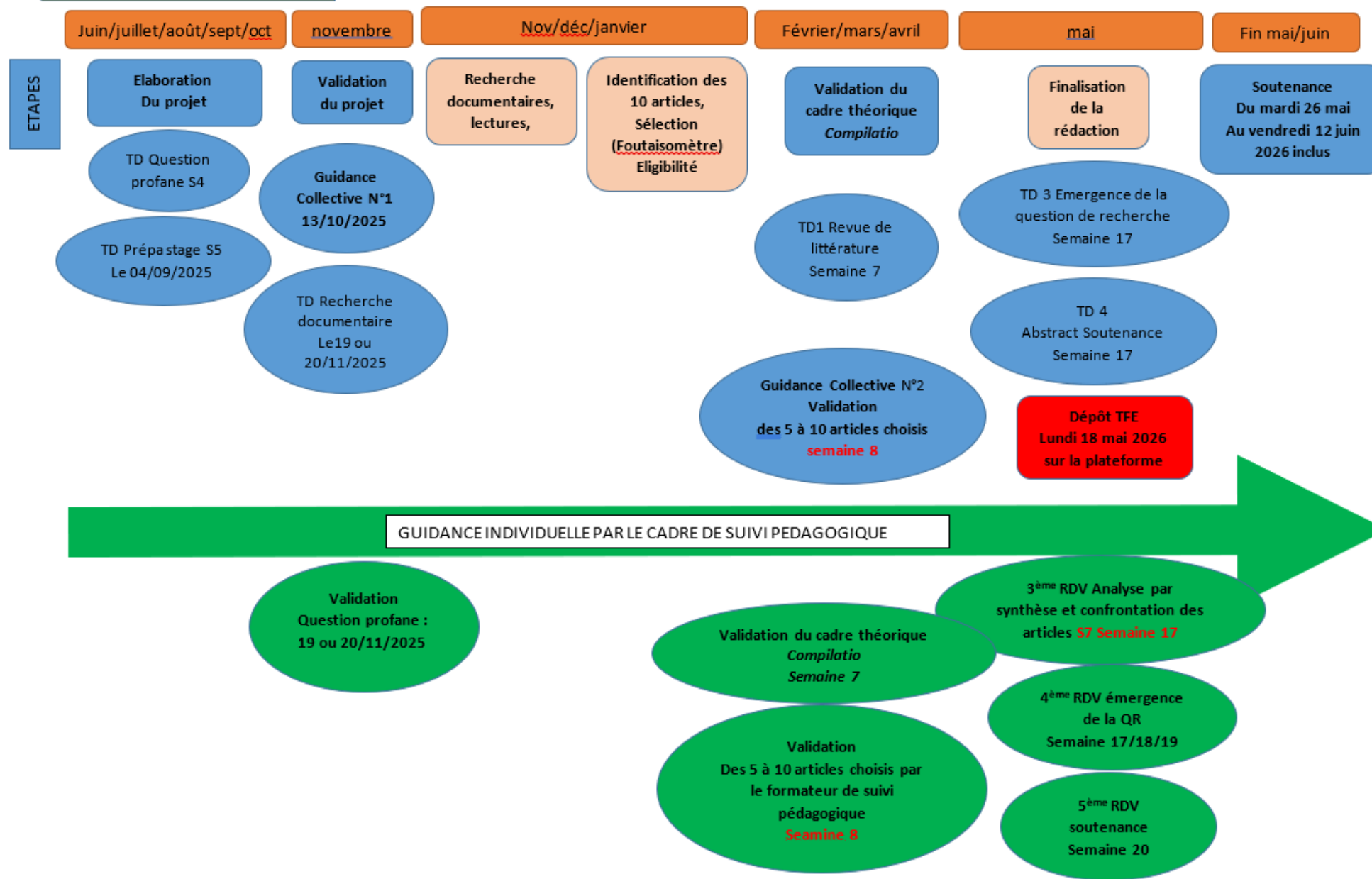


ECHEANCIER TFE METHODOLOGIE REVUE DE LA LITTERATURE

Formation IDE 3 ^{ème} année 2022-2025	Sept	Novembre	Décembre	Janvier	Février	Mars	Avril	Mai	Juin
Etapas	Elaboration Du projet TD Question profane S4 et TD Prépa stage S5	Validation du projet = 1 ^{ère} guidance collective	Recherche documentaires, lectures, analyse en termes de choix et classement des 10 articles Identification des 10 articles, Sélection (Foutaisomètre) Eligibilité en fonction des critères d’inclusion et d’exclusion		Validation des 5 articles au minimum retenus sur les 10 en lien avec les thèmes de la question profane	Analyse Synthèse et confrontation des 5 Articles : Validation de l’analyse des 5 articles par le cadre de suivi pédagogique par Compilatio®	Rédaction de la première partie : explication de la sélection	Finalisation de la rédaction : synthèse de la confrontation et évolution vers la question de recherche Conformité avec les consignes Communiquer par écrit. Dépôt TFE Lundi 18 mai 2026 sur la plateforme	Soutenance Du mardi 26 mai Au vendredi 12 juin 2026 inclus
						Rédaction de l’analyse			
Enseignement pédagogique CM/TD	CM en ¼ promotion Présentation de l’UE 3.4 S6 et Le TFE S36	Guidance Collective N°1 13/10/25 Validation QP 19 ou 20/11/2025 Matin TD Recherche documentaire S47			TD1 Revue de littérature S6 Guidance Collective N°2 : 03 ou 05/02/2026 matin Présentation des 5 à 10 articles choisis avec le formateur de suivi pédagogique				
Accompagnement pédagogique avec FSP 5 RDV obligatoires Soit 2 guidances collectives et 3 Guidances collectives	Formateurs référénts de l’UE 5.5 S5 et 3.4 S6	1 ^{er} RDV= 1 ^{ère} guidance collective FSP en binôme avec un formateur	Accompagnement méthodologique Guidance individuelle En lien avec les10 articles sélectionnés avec le formateur Suivi Pédagogique (FSP)		2 ^{ème} RDV= 2 ^{ème} guidance collective Pour présentation des articles sélectionnés Et si besoin une semaine après RDV de SP individuel pour finaliser et valider le choix des articles	Accompagne -ment méthodologique Guidance individuelle : 3 ^{ème} RDV Analyse par synthèse et confrontation Des articles S9	Accompagnement méthodologique Guidance individuelle	Accompagnement méthodologique Guidance individuelle 4 ^{ème} RDV émergence de la QR S17/18/19 5 ^{ème} RDV soutenance S20	

CM en ½ promotion
Présentation de l'UE 3.4 S6 et le TFE
Le 02/09/2025

ECHEANCIER TFE METHODOLOGIE REVUE DE LA LITTERATURE



Présentation des contenus de l'UE 3.4

CM et TD obligatoires:

❖ Sophie Bentz (CMO) IDE ingénieur

Les laboratoires et les métiers de la recherche

❖ Joaquim Romero (CMO) IDE Docteur en sciences de l'éducation, formateur IFSI

La recherche IDE en France et dans le monde et les Evidence Base Nursing

❖ 5 TD présentés le 02/02/2026

Présentation de 8 travaux de recherche par des doctorants chercheurs

Inscription à
5 présentations au minimum
et
8 au maximum

Inscription et présence obligatoires

Thèmes des travaux de recherche présentés

Magali Aubac (PR)

CDS IDE Docteur en Sciences politiques

Transmissions infirmières sur les
réseaux sociaux

Recherche en soins sur
You Tube

Jérôme Paniégo (PR)

IADE

**Nouvelle stratégie de sondage urinaire
en chirurgie thoracique**

Stéphany Castan(PR)

IPA

**Partage d'expérience d'une recherche
rétrospective concernant l'évolution
des compétences d'une IPA**

Christine Bernard (PR)

IADE

**Exemples de recherches appliquées
aux soins : Hypnose, Douleurs, éco
conception des soins.**

Aurélie Vonarb

IDE de recherche clinique,

**La recherche clinique infirmière :
Apport et témoignage d'expérience**

Joaquim Romero (PR)

IDE Docteur en Sciences de l'Education

**Construction de la relation soignant
/soigné réalisé auprès des ESI**

Thomas Risdorfer

IDE en addictologie

**Accompagnement infirmier en
addictologie des patients lors de
rechute grâce à un entretien
motivationnel**

Véronique Brand (PR)

IDE Dr

**Evaluation de l'efficacité des groupes
de thérapies**

LE TFE EN PRATIQUE

**Les UE à
valider avec
le TFE
11 ECTS**



UE 3.4 S6

Initiation à la
démarche de
recherche

2 ECTS



UE 6.2
S6

Anglais
1 ECTS



UE 5.6 S6

Analyse de la
qualité et
traitement des
données
scientifiques et
professionnel
les 8 ECTS

➤ **TFE, ABSTRACT ET VERBATIM À
DÉPOSER SUR LA PLATEFORME
LE 18 MAI 2026**

➤ **SOUTENANCE
DU 26 MAI AU 12 JUIN 2026 inclus**

LE VERBATIM

**POUR LA MÉTHODOLOGIE
RECHERCHE NARRATIVE**

VERBATIM selon le LAROUSSE :

**(à déposer sur la plateforme
dans un dossier à part le 18 mai
2026)**

Reproduction intégrale des propos
prononcés par l'interviewé ; compte-
rendu fidèle au silence prêt.



INFORMATIONS RÉDACTIONNELLES

COMMUNIQUER PAR ECRIT

- Consignes de mise en page
- Normes APA
- Document sur la plateforme Moodle dans la bibliothèque

NOMBRE DE PAGES

30 pages +/- 10%
(de l'introduction
à la conclusion)

RAPPELS

ANONYMAT



compilatio.net
LOGICIEL D'AIDE À LA DÉTECTION DE PLAGIAT

**RESPECT DE LA
PROPRIÉTÉ
INTELLECTUELLE
COMPILATIO**

QUELLE FORME POUR TOUS LES TFE ?

Page de couverture

Page blanche

En option : Page de remerciements

Page de citation référencée

Sommaire avec pagination des différentes parties

Introduction intérêt pour cette recherche, le plan est annoncé, début de la pagination

Conclusion donnez votre opinion sur votre travail , la plus-value dans votre professionnalisation en stage et dans votre futur poste, en termes de posture professionnelle (fin de la pagination)

Bibliographie normes APA

Annexes numérotées avec chiffre romain

En 4ème de couverture :

Abstract en français et en anglais avec les mots clefs (attention : attendus différents donc ce n'est pas une traduction)

ETAPES DE LA MÉTHODOLOGIE METHODE NARRATIVE

Cheminement vers la question profane :

- ❖ Situation d'appel ou le choix du thème ou de l'étonnement ;
- ❖ Questionnement ;
- ❖ Question profane.

Cadre théorique (contextuel et conceptuel)

Cadre empirique (enquête) :

- ❖ Présentation de la méthodologie, le choix des professionnels , des lieux d'enquête... Le guide se met en annexe et aborde les variables et 4 à 6 questions ouvertes de l'enquête.

Analyse des entretiens semi directifs par thèmes ou par questions à l'aide d'un tableau en annexe. Confrontation entre les cadres théorique et empirique

Problématisation

Formulation 3 hypothèses et choix de l'une d'entre elles en lien avec la question de départ

- ❖ Question de recherche,
- ❖ Cadre conceptuel envisagé sans le développer.

ETAPES DE LA MÉTHODOLOGIE REVUE DE LA LITTÉRATURE

➤ **Cheminement vers la question profane :**

- ❖ Situation d'appel ou le choix du thème ou de l'étonnement ;
- ❖ Questionnement ;
- ❖ Question profane.

➤ **Méthodologie formulation de l'équation de recherche, sélection des 5 à 10 articles**

➤ **Analyse des articles**

➤ **Confrontation des articles retenus**

➤ **Problématisation**

➤ **Formulation 3 hypothèses et choix de l'une d'entre elles en lien avec la question de départ**

- ❖ Question de recherche ;
- ❖ Cadre conceptuel envisagé sans le développer, juste en citant les auteurs les mêmes ou des différents selon les concepts choisis

**TITRE ADAPTÉ À
LA THÉMATIQUE DU TFE
ET
ACCROCHEUR**

ABSTRACT (POUR LES 2 MÉTHODES)

4^{ème} de couverture

Premier rectangle en français

Deuxième rectangle en Anglais (évaluation UE
6.2 S6)

CONSEILS RÉDACTIONNELS

DANS LES 2 MÉTHODES, IL VA FALLOIR PRÉSENTER LA SYNTHÈSE DE VOS RECHERCHES

Retranscrire, à partir d'un **plan logique**, les idées des documents sélectionnés et les confronter.

Retrouver les idées des auteurs :

- chaque idée doit être justifiée par une source
- Pas de "je " ou "nous"
- j'ai trouvé ==> Ceci a été trouvé;
- je pense que ==> Il apparaît que ... ou Il semble que

AIDE VOCABULAIRE POUR L'ANALYSE DES IDÉES

Les items

- un **bilan** (*inventaire*)
- un **constat** (*vision à un instant T*)
- un **état des lieux** (*comparaison dans le temps*)
- un **contexte** (*ensemble de circonstances dans lesquelles un fait se produit*)
- une **situation** (*ensemble de circonstances dans lesquelles se trouve une personne*)
- des **objectifs**
- des **besoins**
- des **ressources** / des **moyens**
- des **dispositifs**
- des **cause(s)** / des **conséquence(s)**
- un **cadre juridique/législatif**
- des **contraintes** (*exigences/obligations*) / des **limites** (*arrêt, ligne de démarcation*)
- des **conditions**
- une **analyse des réussites** / **difficultés**
- des **enjeux** (*risques pris gagnants / perdants*)
- une **analyse des pratiques existantes**
- des **aspects positifs**
- des **aspects négatifs**
- des **avantages**
- des **inconvenients**
- des **propositions**
- des **alternatives**
- des **perspectives**

Comment introduire une référence ?

C'est l'autre problème de rédaction spécifique de la synthèse. Le tableau suivant classe des possibilités d'après le rôle que joue dans la démonstration l'idée (de X) qu'on va reproduire.

Pour amener une affirmation

selon X
d'après X
X pense
X croit
X s'exclame
pour X
si l'on en croit X
X constate
X fait part de
X évoque ...

Pour amener une contestation

X refuse
X s'indigne
X revendique
X conteste
X s'insurge contre
X déplore
X craint
X doute que ...

Pour amener une réflexion

X explique
X analyse
X fait apparaître
X montre
X démontre
X découvre que
X met en évidence ...

Pour amener une confirmation

X insiste sur
X souligne que
X rappelle que
X confirme que
X est d'accord avec
X prouve aussi

X partage cette idée ...

Pour amener un complément

X prolonge
X complète
X ajoute
X précise

Pour amener une question

X se demande si
X s'interroge sur
X questionne
X se demande

Pour amener un souhait, un conseil

X souhaite
X préconise
X propose
X conseille

Pour amener une information implicite

X laisse entendre que
X sous-entend que
X suggère...

ENCHAINEMENT DES PHRASES ET DES IDÉES DANS LA SYNTHÈSE ET L'ANALYSE DES DOCUMENTS

Une phrase = une idée

Un paragraphe développe une idée, donc plusieurs phrases, ne pas aller à la ligne à chaque phrase.

Aller à la ligne signale que l'on change d'idée.

Les différentes parties du TFE s'enchainent de manière fluides en utilisant des :

- mots et phrases de liaison entre chaque idée;**
- mots et phrases de liaison entre chaque partie du TFE.**

LES CHEVILLES DU DISCOURS

Enchaînement

Tout d'abord
Auparavant
En premier lieu
En dernier lieu
Actuellement
D'ailleurs
Ensuite
Puis
De plus
En outre
Par ailleurs
Et
A l'avenir
Désormais
Dorénavant

Cause

Car
Parce que
Puisque
A cause de
En raison de
En effet
Grâce à *cause (+)*
Vu
Sous prétexte que *cause*
Faute de *(manque) fiche*

Conséquence

Ainsi
Aussi
De ce fait
Dès lors
Donc
Par conséquent
En conséquence
C'est pourquoi
Au point que
Si bien que
De sorte que
De manière à

Renforcement

De plus
Encore
En outre
Qui plus est
De surcroît
Surtout
A plus forte raison
Non seulement mais encore
D'ailleurs

Illustration

En effet
Notamment
Ainsi
Par exemple
En d'autres termes
Dès lors
C'est-à-dire

Adhésion

Certes
Bien entendu
Bien sûr
Sans doute
A plus forte raison

Opposition

Malgré
En dépit de
Mais
En revanche
Or
Tandis que
Alors que
Bien que
Quoique
Au contraire

Concession

Réserve

Toutefois
Néanmoins
Cependant
Pourtant
Du moins

Conclusion

Finalement
En définitive
En somme
En bref
Pour finir
En conclusion

CONSEILS



**PLANIFIER VOS
TEMPS DE TRAVAIL**



SAUVEGARDER



**ENVOYER RÉGULIÈREMENT
VOTRE TRAVAIL
À VOTRE CADRE DE SUIVI**



**TENIR UN
CARNET DE BORD**

**EST-CE QUE
VOUS
AVEZ DES
QUESTIONS ?**



VOUS POUVEZ LE FAIRE!

