

Faculté d'éducation de l'académie de Montpellier

L1 ☐ L2 ☐ L3 ☐ M1 ☒ M2 ☐
1^{ère} évaluation ☒ ou 2^{nde} chance ☐

UE : 102 Épreuve n° : 1

Date : 11 octobre 2024 Horaires : 10h15 -12h 15 Durée : 2 Heures

Ce sujet contient 3 pages. Assurez-vous que cet exemplaire est complet. S'il est incomplet, demandez un autre exemplaire au responsable de la salle.

L'usage de tout ouvrage de référence, de tout document et de tout matériel électronique est rigoureusement interdit, sauf indications contraires.

Calculatrice autorisée : ~~OUI~~ — NON (*barrer la mention inutile*)

Si oui, en mode examen ~~OUI~~ — NON (*barrer la mention inutile*)

Dans ce roman autobiographique, la narratrice questionne l'enfance et l'adolescence de ses parents pour essayer de comprendre leurs fêlures et tenter d'analyser sa propre construction dans ce terreau complexe. Elle justifie ainsi ses fragilités et ses forces et le fait qu'à quinze ans, après une tentative de suicide, elle se soit jetée à corps perdu dans le théâtre.

1 Face à sa famille, elle a toujours courbé l'échine, accepté d'être malmenée, brutalisée
2 jusqu'à cette chambre, à Pantin. Ensuite elle a navigué à vue, reçu les coups en silence, même
3 si elle se tenait désormais à distance, prête à se retirer comme une vague à la moindre alerte.
4 [...] Cette histoire est bien réelle et j'en connais chaque instigateur. Ces parents n'étaient pas
5 particulièrement insensibles, ils pouvaient se montrer attentionnés, pleins de gentillesse, mais
6 pris au piège de leur logique égoïste, ils ont exigé de leur fille qu'elle renonce à tout libre arbitre.
7 Ils ont gâché les premiers moments d'une mère, la rencontre avec son enfant, ils ne lui ont pas
8 laissé choisir ses études ni son métier en conséquence ... En fin de compte, ils ne lui ont donné
9 aucune chance de se déterminer, n'ont témoigné envers elle aucune confiance, en quelque
10 domaine que ce soit. Avaient-ils peur de ne pas remplir les objectifs qu'ils s'étaient fixés, de ne
11 pas accomplir « leur devoir », que cette jeune fille de dix-neuf ans puisse abîmer l'image qu'ils
12 se faisaient d'eux-mêmes, celle qu'ils s'étaient construite depuis des siècles à force de
13 renoncements et de compromis, peur d'esquinter cette chère image qu'ils aimaient tant présenter
14 au monde ? [...]

15 C'est une évidence, sans doute inutile à préciser, mais le problème de mon père ne tenait
16 pas à son orientation sexuelle. Le problème venait en grande partie d'une époque, d'une
17 éducation, d'un milieu, et de désirs si bien verrouillés qu'ils étaient devenus des bombes prêtes
18 à exploser à l'intérieur de lui-même. C'est peut-être à cet endroit précis qu'ils se retrouvaient
19 avec ma mère, dans la compréhension immédiate, la complicité d'un vécu partagé : la même
20 absence de liberté, et surtout d'intérêt de leur famille à l'égard de ce qu'ils étaient vraiment.

21 Je me suis souvent demandé d'où venait ce manque de curiosité. Certes, mon grand-père
22 n'a attaché aucune importance à ses états d'âme, encore moins à ses problèmes de santé,
23 dédaignant en toute circonstance de s'écouter. Peut-être n'avait-il aucune sorte d'intérêt pour
24 lui-même, peut-être considérait-il qu'il s'agissait d'une attention honteuse et superflue. Cet état
25 d'esprit était partagé par beaucoup de gens de sa génération : refusant de s'appesantir sur eux-
26 mêmes, ils passaient aussi à côté des autres, parfois même de leurs propres enfants.

27 Pourtant, le cœur ne se modifie-t-il pas nécessairement face à un fils, une fille, qui
28 réclame un vrai regard, une attention ?

29 Non, le vent révolutionnaire, l'esprit contestataire de Mai 68 n'avait pas soufflé avec
30 autant d'enthousiasme sur les uns comme sur les autres.

31 C'était un long voyage qui prenait parfois des années... Des années et des années pour
32 comprendre, puis lutter contre, essayer ensuite de rattraper le temps perdu, des années à
33 survivre, à se cacher, des années pour assumer, faire des demi-coming-out puis des vrais, des
34 années à attendre que tout s'apaise, et puisse se vivre enfin. Et devant soi, encore quelques
35 années pour ne pas penser qu'il est bien tard, que les fausses pistes, toutes ces vies d'avant, ne
36 valaient rien, n'avaient aucun sens.

Isabelle Carré, *Les rêveurs*, Grasset, 2018

Réflexion et développement

En vous appuyant sur le texte d'Isabelle Carré et sur l'ensemble de vos connaissances et de vos lectures, vous interrogerez, dans une réflexion structurée et argumentée, la place de l'héritage familial dans la construction de soi. (16 pts)

Questions de langue

1) Indiquez la fonction des mots ou groupes de mots suivants (2 pts)

- L'échine (l.1)
- Lui (l. 7)
- Une évidence (l.15)
- Ce manque de curiosité (l.21)

2) Indiquez la classe grammaticale des mots suivants (2 pts)

- Souvent (L.21)
- Aucune (l.22)
- Qui (l.27)
- Tout (l.34)