De la lecture experte à…

Préparation au DST littérature

1. Lisez l’histoire en étant attentif aux images.
2. Analysez de façon experte tous les éléments de la première et quatrième de couverture.
3. Analysez la dédicace. Quel peut-être son utilité pour comprendre l’histoire ?
4. Analysez la structure de l’album et les relations texte-image ? En quoi la structure et les relations texte-image sont-elles pertinentes pour comprendre l’histoire racontée ?
5. Réalisez un résumé complet de l’histoire à destination d’élèves en difficulté.
6. Expliquez ensuite de façon experte pourquoi ce texte est intéressant malgré les difficultés de compréhension qu’il peut présenter.
7. Serait-il intéressant de ne proposer dans un premier temps que la lecture d’une partie de cette histoire et si oui laquelle ? et pourquoi ?

…la construction de la situation d’enseignement apprentissage

1. Rédigez un objectif de séquence en littérature pour un cycle 2 ou pour un cycle 3.
2. Rédigez quelle sera votre proposition pour évaluer que votre objectif est atteint.
3. Faites une proposition de séquence avec des objectifs de séance (3 ou 4 séances) et des pistes d’activités.
4. Comment introduisez-vous la lecture de ce livre en classe ? Par exemple, préparez les questions que vous posez aux élèves à propos de la couverture du livre, anticipez leurs réponses et rédigez également les questions que les élèves pourraient vous poser.
5. Proposer deux prolongements possibles dans la discipline « français » en lien avec la lecture de cet album.