## Ateliers de pratiques sportives

Développer et exercer sa créativité

## Enjeux par rapport à l'oral de l'EPS

#### 3 orientations:

- **≻**Culture sportive
- ➤ Culture citoyenne
- ➤ Culture corporelle

Les Finalités de l'EPS: (A savoir par cœur)

➢l'EPS a pour finalité de former un citoyen lucide, autonome, physiquement et socialement éduqué, dans le souci du vivre ensemble.

L'EPS contribue au développement de la personne.

## Les programmes EPS

# Cinq compétences « générales » Développer sa motricité et apprendre à s'exprimer en utilisant son corps (construire un langage du corps) S'approprier par la pratique physique et sportive, des méthodes et outils Partager des règles, assumer des rôles et responsabilités Apprendre à entretenir sa santé par une activité physique régulière S'approprier une culture physique sportive et artistique

#### Quatre champs d'apprentissage

Produire une performance optimale, mesurable à une échéance donnée

Adapter ses
déplacements à des
environnements
variés

S'exprimer devant les autres par une prestation artistique et/ou acrobatique

Conduire et maîtriser un affrontement collectif ou interindividuel

Compétences	Développer et exercer sa créativité
Objectifs	<ul> <li>Exercer sa créativité dans une production individuelle et/ou collective</li> <li>Explorer des situations de créations variées, en relation étroite avec les finalités de l'EPS</li> <li>Développer une attitude réflexive issue de la pratique corporelle en lien avec la connaissance de la santé pour soi et les autres</li> </ul>
Principaux contenus de formation	<ul> <li>Favoriser la prise de confiance ainsi que la créativité et dans des situations où le ressenti est premier par rapport à la performance</li> <li>Explorer de multiples pistes (sportive, ludique, introspective, expressive) face à une situation de départ donnée ou à leur initiative</li> <li>Amener les étudiants à analyser leur pratique corporelle, en mobilisant des techniques et des outils variés.</li> <li>Créer du lien (tissage) avec les UE déjà vécues dans le parcours antérieur en licence.</li> </ul>

Démarche pédagogique	<ul> <li>A partir de formes de pratiques scolaires est visé le développement et la prise en charge de la santé de l'enfant, individuellement et collectivement</li> <li>Cette adaptation des pratiques culturelles doit être envisagées au regard de l'intérêt de l'enfant</li> <li>Les étudiants proposeront des solutions créatives pour être en bonne</li> </ul>
	santé physique, mentale et sociale aussi bien pour eux-mêmes que pour les élèves dont ils peuvent avoir la charge

### **EVALUATION**

Ecrit réflexif	<ul> <li>L'écrit porte sur l'analyse de sa pratique personnelle au profit de son apport futur pour ses élèves en lien avec les finalités de l'EPS.</li> </ul>
Modalité	7 jours après le dernier TD