**Evaluation finale du projet interdisciplinaire**

**Nom du projet interdisciplinaire / commanditaire :**

**Noms des étudiants :**

**1) Evaluation du rapport : réponse apportée à la commande initiale et/ou adaptations aux évolutions de la commande**

**Sur le fond**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Item** | **Très Bien** | **Bien** | **Moyen** | **Insuffisant** | **Très insuffisant** |
| Structuration du document remis |  |  |  |  |  |
| Contextualisation de la commande et de la problématique retenue |  |  |  |  |  |
| Caractère interdisciplinaire effectif |  |  |  |  |  |
| Démarche et méthodologie |  |  |  |  |  |
| Résultats |  |  |  |  |  |
| Prise de recul et analyse critique des résultats |  |  |  |  |  |
| Avancées/limites |  |  |  |  |  |
| Conclusion: Bilan des différents éléments discutés dans le corps du texte en faisait ressortir le message à retenir en conclusion (plutôt qu'un résumé du rapport), ouverture sur des perspectives |  |  |  |  |  |
| Respect des délais |  |  |  |  |  |

**Sur la forme**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Item** | **Très Bien** | **Bien** | **Moyen** | **Insuffisant** | **Très insuffisant** |
| Rédaction claire, précise, concise |  |  |  |  |  |
| Orthographe |  |  |  |  |  |
| Citations dans le texte répondant aux normes (sous la forme Smith et al., 2000) + biblio finale |  |  |  |  |  |
| Illustrations et figures référencées |  |  |  |  |  |

**Impression générale**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Item** | **Très Bien** | **Bien** | **Moyen** | **Insuffisant** | **Très insuffisant** |
| Sujet compris et traité |  |  |  |  |  |
| Ecriture facile à lire, synthétique avec un fil conducteur clair |  |  |  |  |  |
| Références bien sélectionnées (récentes, scientifiques, techniques, historiques, presse, en lien direct avec le sujet) |  |  |  |  |  |

**2) Evaluation de l'oral**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Item** | **Très Bien** | **Bien** | **Moyen** | **Insuffisant** | **Très insuffisant** |
| Présentation orale claire, précise, synthétique |  |  |  |  |  |
| Supports clairs, illustrations de synthèses en lien direct avec le sujet |  |  |  |  |  |
| Contextualisation de la commande et de la problématique retenue |  |  |  |  |  |
| Réponse aux questions |  |  |  |  |  |

**Points positifs du travail fourni :**

**Points à améliorer/points de vigilance/conseils :**

**Appréciation qualitative globale du travail :**