



Bienvenue aux Nurses and Furious Promotion 2024-2027



JOURNÉE DE RENTRÉE

1 SEPTEMBRE 2025

Année Universitaire 2025-2026
Promotion 2024-2027

Coordinatrices de 2^{ème} année

Rahmouna PETIT

Mail : r-petit@chu-montpellier.fr

Laure ARTAUD VITOU

Mail : laure.artaud-vitou@chu-montpellier.fr

PROGRAMME

- Présentation des membres de l'équipe pédagogique et administrative
- Intervention de la médecine préventive
- Rappels et consignes par le Bureau de la Vie Etudiante
- Programmation élection des représentants 2025-2026
- L'alternance 2025-2026 – Les stages
- Temps forts de l'année
- Présentation des UE du semestre 3
- Intervention de Mme DUROUX, Direction Coordination Générale des Soins et des Parcours, accompagnée de Mme RICCHINI et Mme MARTINEZ, équipe DRH recrutement CHU.

INTERVENTION DE LA MÉDECINE PRÉVENTIVE

- Vaccination
- Conformité avec la réglementation sur l'immunisation des professionnels de santé

ATTENTION : PAS DE VACCINATION = PAS DE STAGE !

Mme Kempenar - Infirmière

COORDONNÉES:

ifmssecmedecinepreventive@chu-montpellier.fr

tél : 04 67 33 88 40

PRÉSENTATION DU BUREAU DE LA VIE ETUDIANTE



- ▶ Nathalie PANAGET (référente 2^{ème} année)
- ▶ Laurianne EUSTAQUIO (référente 3^{ème} année)
- ▶ Nicolas VERGNES (référent 1^{ère} année)

[Mail : ifsi.vieetudiante@chu-montpellier.fr](mailto:ifsi.vieetudiante@chu-montpellier.fr)

Consignes : objet du courriel doit comporter la promotion pour une meilleure identification

Réinscription administrative

ELECTIONS DES REPRÉSENTANTS DE LA PROMOTION 2° A

❖ **Rappel des modalités :**

- Liste complète = 1 titulaire + 1 Suppléant par liste
- Plusieurs listes possibles

❖ **Listes à envoyer par mail avant le 5 septembre 2025 17h :**

Rahmouna PETIT : r-petit@chu-montpellier.fr

Et Laure ARTAUD VITOU : laure.artaud-vitou@chu-montpellier.fr

❖ **Elections des représentants en présentiel le jeudi 18 septembre de 15h30 à 17h30** (présence obligatoire)

MISSIONS DES REPRÉSENTANTS DE LA PROMOTION 2^oA

LES INSTANCES

ICOGI : Instance Compétente
pour les Orientations Générales
de l'Institut

- Avis budget/RH
- Validation projet pédagogique
et règlement intérieur

La **SECTION COMPÉTENTE** pour le
traitement des situations individuelles
des étudiants

Situations individuelles ESI ayant
accompli des actes incompatibles
Demande
redoublement/triplement

La **SECTION RELATIVE À LA VIE
ÉTUDIANTE**

Avis sur locaux, matériels, projets extra
scolaires, organisation des échanges
internationaux. Réunion 2 fois/an sur
proposition des ESI ou de la direction

La **SECTION COMPÉTENTE POUR
LE TRAITEMENTS DES DÉCISIONS
DISCIPLINAIRES**

Sanctions sur présentation et étude
du dossier : avertissement, blâme,
exclusion temporaire ou définitive

ELECTION DES REPRÉSENTANTS DE LA PROMOTION

LES MODALITÉS

➤ Election de 2 titulaires et 2 suppléants par promotion

➤ Durée du mandat 1 an

Vous pouvez proposer une ou plusieurs listes mais chaque liste doit être complète et comprendre **4 noms** (Confère tableau plus bas) :

- les noms du Titulaire 1 et du suppléant 1 qui lui est associé
- les noms du Titulaire 2 et du suppléant 2 qui lui est associé.

	Me ou M	NOM - Prénom	STATUT
Liste 1			Titulaire 1
			Suppléant 1
			Titulaire 2
			Suppléant 2

RÈGLEMENT INTÉRIEUR

- ❖ Présentation du règlement intérieur vendredi 5 septembre par Mme FELLAH. Il est déposé sur MOODLE à lire **IMPERATIVEMENT**
- ❖ Signer et rendre le document « *Engagement de l'étudiant en soins infirmiers* » le **18 septembre 2025 17h30** (à l'issue des élections)



RÈGLEMENT INTÉRIEUR

Pour rappel, **votre téléphone portable** ne fait pas partie des outils de stage et de cours. C'est pour cela qu'il **est totalement INTERDIT** sauf **sur sollicitation du formateur ou de l'intervenant.**

RAPPELS

MOODLE : rappel de l'utilisation de la plateforme par Mmes FELLAH, PETIT et ARTAUD vendredi 05/09/25.

PRESENTATION du CALENDRIER des EVALUATIONS : Mme FELLAH

COMMUNICATION : se fait uniquement par votre mail étudiant CHU, le consulter impérativement tous les jours. Si problème appeler le « 13 » en stage ou le 04 67 33 11 93.

PLANNING : en prendre connaissance sur Mykommunoté. Plus d'affichage papier au tableau : **SEUL le planning sur Mykommunoté fait foi**

INFO : par la bibliothèque universitaire vous avez accès au Pack Office gratuitement.

Coordination de l'enseignement clinique IFSI : Mail : coordination.stages.ifs@chu-montpellier.fr
 Caroline GINESTE Coordinatrice - Tél. : 04-67-33-88-91 secrétariat : 04-67-33-88-50

R	Rentrée
	Cours
V	Vacances

 Etudiants en stage Service Sanitaire En Santé

LES STAGES : EN 2^{ÈME} ANNÉE

Durée des stages

- S3 : ESI : 9 semaines
- ESI PASS: 13 semaines
- S4 : ESI : 8 semaines
- ESI PASS : 16 semaines
- 2 typologies différentes

Prépa-stage

- Collective (groupe de suivi pédagogique)

Retour de stage

- Entretien individuel puis Analyse des Pratiques Professionnelles en groupe
- Analyses de situation envoyées par mail au formateur référent **en date et heure**

Infos pratiques

- Livrets d'accueil en stage à consulter sur MOODLE
- **Portfolio est à présenter lors des visites de stage et suivi pédagogique complété** : *objectifs, auto-évaluation et hétéro-évaluation, bilan intermédiaire, bilan final évaluation des compétences en stage, activités réalisées...*
- Au CHU : logiciel ADALTHUS
- **Service Sanitaire en santé : 3 semaines**

LES STAGES : POUR SE PRÉPARER À LA 3^{ÈME} ANNÉE



Présentation en fin de semestre pour évoquer les stages de la 3^{ème} année en lien avec le projet professionnel, les projets de mobilité de stage possibles à Montpellier, en France, DOM-TOM et International...

Retour d'expérience d'étudiants de la promotion 2023-2026



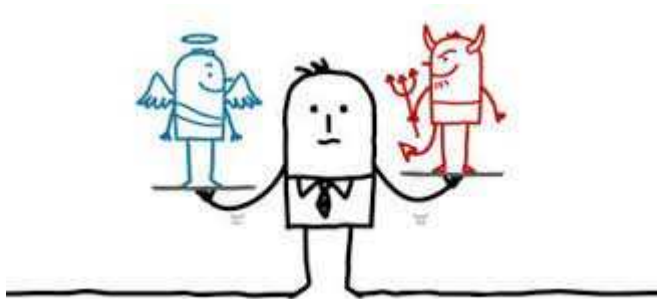
TEMPS FORTS DE L'ANNÉE

Service sanitaire (en S3 et S4)

Tables rondes : VIH et AIDANTS (S4)

Forum éthique (S4)

Inter pro avec IFA,PPH



PRÉSENTATION DES COMPÉTENCES ET DES UNITÉS D'ENSEIGNEMENT DU SEMESTRE 3

Du 1 septembre 2025 au 30 janvier 2026

A thin, light blue vertical line extending downwards from the end of the date range.

TABLEAU DES UE DE S3 / FORMATEURS RÉFÉRENTS

S 3	
UE 1.2 Santé Publique et Economie de la santé	F.ARNAL/D.RIGOLLET
UE 2.5 Processus inflammatoires et infectieux	J.BELFIORE/B.BISCH
UE 2.8 Processus obstructifs	H.MONMARTHE/L.VERMERSCH
UE 2.11 Pharmacologie et thérapeutiques	J.BELFIORE/B.BISCH
UE 3.2 Projet de soins infirmier	S.DENAIS/V.ISOARD
UE 3.3 Rôles Infirmiers, organisation du travail et inter professionnalité	S.GONZALEZ/C.GOURON
UE 4.2 Soins relationnels	C.GOURON/H.MONMARTHE
UE 4.6 Soins éducatifs et préventifs	F.ARNAL
UE 5.3 Communication et conduite de projet	L.ARTAUD-VITOU/R.PETIT
UE 6.2 Anglais	C.GOURON/A.JULLIEN

PRÉSENTATION DU CONTENU DES UE

UE 2.8 Processus obstructifs, UE 2.5 Processus infectieux, UE 2.11 Pharmacologie,

UE 1.2 Santé publique / service sanitaire

L'UE 4.2 Soins relationnels lors du CM Introduction soins relationnels cet AM.

Des UE 3.2/3.3/5.3 lors du CM planification des soins

UE 5.3 UNITÉ D'INTÉGRATION COMMUNICATION ET CONDUITE DE PROJET

Concept-phare du semestre 3 : L'alliance thérapeutique



En lien étroit avec les compétences 2 et 6



R. PETIT

et

L. ARTAUD VITOU

UI 5.3 : COMMUNICATION ET CONDUITE DE PROJET

Unité Intégration avec :

Pour la communication - fil conducteur **Alliance thérapeutique**,
en lien avec les U.E 4.2 Soins relationnels et U.E 4.6 Soins
éducatifs et préventifs

Pour la conduite de projet – fil conducteur **Service Sanitaire** en
lien avec U.E 1.2 Santé publique

➤ TD Introductif : Alliance thérapeutique autour du film de « De son vivant »

Projet d'année

Le Service Sanitaire des Etudiants en Santé

Une vision transversale de l'éducation en santé
et de la prévention



COMPÉTENCE 5

Initier et mettre en
œuvre des soins
éducatifs et
préventifs

UNITÉ D'ENSEIGNEMENT 1.2 S3 SANTÉ PUBLIQUE ET ÉCONOMIE DE LA SANTÉ



F. ARNAL
D. RIGOLLET

LE SERVICE SANITAIRE :

PROMOTION, ÉDUCATION, PRÉVENTION

► Formation de tous les soignants aux enjeux de la prévention primaire et de la promotion de la santé par la participation à la réalisation d'actions concrètes de prévention (Décret du 12 Juin 2018)

► Objectifs :

- Initier tous les futurs professionnels de santé aux enjeux de la prévention primaire et de la promotion de la santé
- Assurer des actions de prévention et de promotion de la santé auprès de publics divers et dans tous les milieux
- Lutter contre les inégalités territoriales et sociales en santé
- Favoriser l'inter professionnalité et interdisciplinarité des étudiants
- Favoriser l'autonomie des étudiants dans le cadre d'une pédagogie par projet et renforcer le sens de leur engagement dans leurs études.

LE SERVICE SANITAIRE :

PROMOTION, ÉDUCATION, PRÉVENTION

- ▶ 4 thématiques prioritaires : alimentation, pratiques addictives, vie affective et santé sexuelle, activité physique



- ▶ Obligatoire pour l'obtention du diplôme, validé par 11 ECTS, durée de 6 semaines
- ▶ En pratique : 210h réparties en trois étapes et incluant les acquisitions de compétences spécifiques et actions sur le territoire

Formation théorique

S3 : 1.2 et 4.6

S4 : 4.6 et 5.4 105 heures

Formation clinique

S3 : 1 semaine

S4 : 2 semaines 105 heures

Légende :

R	Rentrée				Etudiants en stage		Service Sanitaire En Santé
C	Cours						
V	Vacances						

UE 5.4
Soins éducatifs
et formation
des professionnels
Analyse de l'action

UNITÉ D'ENSEIGNEMENT 4.6 S3 SOINS ÉDUCATIFS ET PRÉVENTIFS

F. ARNAL

CM Rencontre
patiente experte
Programme « Vivre
avec la Polyarthrite
Rhumatoïde »

TD 1
Représentations
/démarche
éducative

CM Théories de
l'apprentissage

TD 2
Posture
éducative

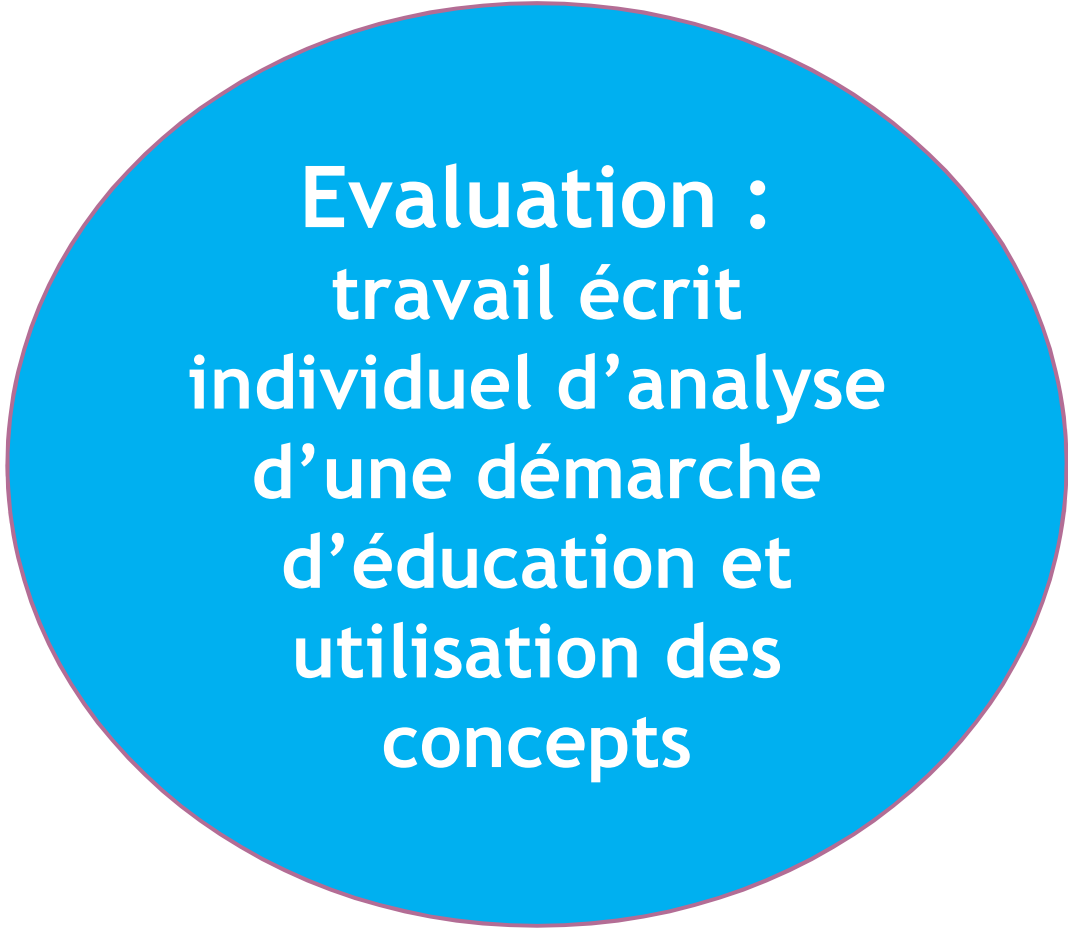
CM Table ronde autour de
la sensibilisation à l'accueil,
l'accompagnement et
l'orientation des aidants,
de patients pris en soin en
psychiatrie.

TD 3
Démarche
éducative
auprès d'un
patient
atteint de
parkinson

TD 4
Démarche
éducative
d'un patient
atteint d'AOMI

Evaluation : 2 ECTS
travail écrit d'analyse
d'une démarche
d'éducation et
utilisation des
concepts.





Evaluation :
travail écrit
individuel d'analyse
d'une démarche
d'éducation et
utilisation des
concepts

UNITE D'ENSEIGNEMENT 4.2 S3 SOINS RELATIONNELS



COMPÉTENCE 6

Communiquer et
conduire une relation
dans un contexte de
soins

C. GOURON
H. MONMARTHE

OBJECTIFS DE L'UE 4.2

Argumenter les fondements de la relation de confiance et de l'alliance thérapeutique avec une personne

Conduire un entretien infirmier

Apprendre à se connaître !

Remarque : La présentation de cette UE sera reprise durant le CM d'introduction aux soins relationnels

RÉPARTITION DES ENSEIGNEMENTS

► CM : 4h

Introduction aux soins relationnels

La conduite d'entretien 2h

La relation d'Aide 2h

Mme GOURON/MONMARTHE

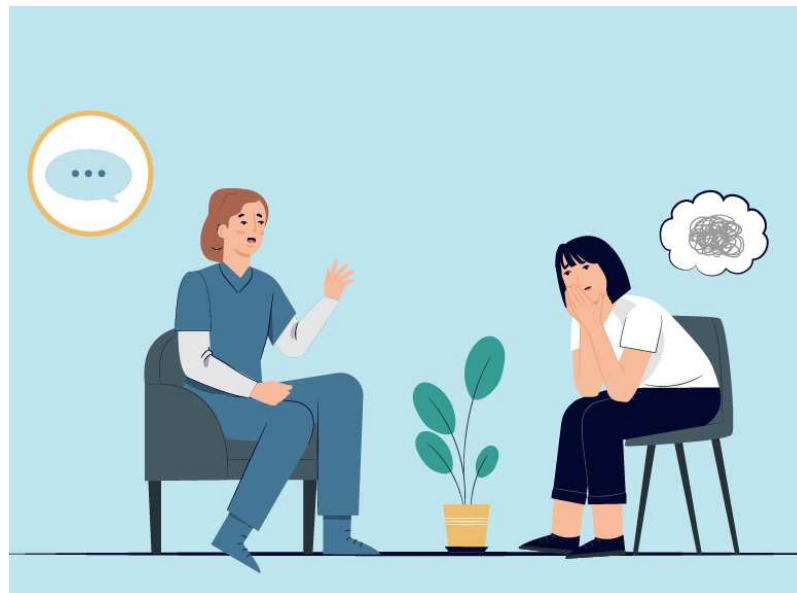
► TD : 40 h dont

- Ecoute active
- Entretien motivationnel
- Dynamique de groupe en S3 Mme Seblin psychologue
- Faire face à l'agressivité binôme d'infirmiers exerçant en psychiatrie
- 3 TD Entretien infirmier = évaluation
- 4h Développement des Ressources Personnelles (Développement des Ressources Personnelles-DRP) :
 - L'affirmation de soi Mr. Dumas psychologue

EVALUATION

Mise en situation d'entretien lors de travaux dirigés.

La situation est une situation vécue en stage.



UNITE D'ENSEIGNEMENT :
2.5 S3 PROCESSUS INFLAMMATOIRE

J.BELFIORE/B.BISCH

2.8 S3 PROCESSUS OBSTRUCTIFS

H.MONMARTHE/L.VERMERSCH

2.11 PHARMACOLOGIE

J.BELFIORE/B.BISCH

COMPÉTENCE 4

Mettre en œuvre des
actions à visée
diagnostique et
thérapeutique

UNITÉ D'ENSEIGNEMENT 2.5 S3 PROCESSUS INFLAMMATOIRES ET INFECTIEUX



J.BELFIORE
B. BISCH

POUR UNE PRISE EN SOINS OPTIMALE D'UNE PERSONNE ATTEINTE DE MALADIE INFECTIEUSE OU INFLAMMATOIRE

Expliquer les mécanismes physiopathologiques de l'infection et de l'inflammation,

Expliquer les principes de l'immunologie,

Décrire les signes, les risques, les complications, et les thérapeutiques des pathologies étudiées,

Expliquer les liens entre les processus pathologiques et les moyens de prévention et de protection.

EVALUATION

Evaluation : exactitude des connaissances



U.E 2.8 PROCESSUS OBSTRUCTIFS

Définition

ENSEMBLE DES TROUBLES LIÉS À
L'OBSTRUCTION D'UN CONDUIT DU CORPS
HUMAIN



H.MONMARTHE
L. VERMESCH

OBJECTIFS

► Expliquer les mécanismes physiopathologiques de l'obstruction

► Décrire les signes, les risques, les complications et les thérapeutiques des pathologies étudiées :

- ☐ Thrombose veineuse profonde et embolie pulmonaire
- ☐ Accident vasculaire cérébral (AVC)
- ☐ Maladie athéromateuse
- ☐ Artériopathie Oblitérante des Membres Inférieurs (AOMI)
- ☐ Infarctus du myocarde/OAP
- ☐ La bronchopneumopathie chronique obstructive (BPCO)
- ☐ Lithiase urinaire et biliaire
- ☐ Les pathologies obstructives pédiatriques
- ☐ Asthme et la mucoviscidose

15 PREMIERS JOURS : EN LIEN AVEC LES PATHOLOGIES VEINEUSES

Pré requis mis en ligne à réaliser en amont => **une correction sera à disposition sur la plateforme le mardi 3 septembre 2024.**

Thrombose Veineuse Profonde (TVP) et Embolie Pulmonaire (EP)

- *CM Dr Boge 2h sur TVP + EP*
- *TPG à l'IFSI pour préparation TD TVP + EP*
- *TD TVP + EP*

Evaluation

- 1 Schéma sur l'anatomie-physiologie
- Des questions de connaissances
- 1 cas clinique



UNITÉ D'ENSEIGNEMENT 2.11 S3 PHARMACOLOGIE ET THÉRAPEUTIQUES



J.BELFIORE
B. BISCH

PHARMACOLOGIE ET THÉRAPEUTIQUES

- ▶ S'inscrit dans la transversalité (S1,S3,S5)
- ▶ Est mobilisée dans l'ensemble des UE et des compétences :
 - ❖ en S3 :
 - ❖ 2.5 processus inflammatoires et infectieux
 - ❖ 2.8 processus obstructifs

OBJECTIFS

- ▶ Repérer les familles thérapeutiques, leurs moyens d'actions et d'interactions
- ▶ Expliquer les risques et les dangers des interactions médicamenteuses
- ▶ Appliquer les prescriptions médicales en sécurité au travers de calculs de dose

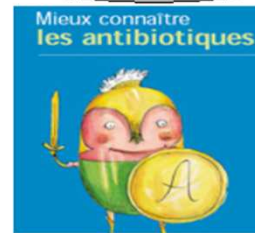


Les psychotropes

Les antidiabétiques



Les antibiotiques



Les thérapeutiques de cardiologie

Les anti coagulants



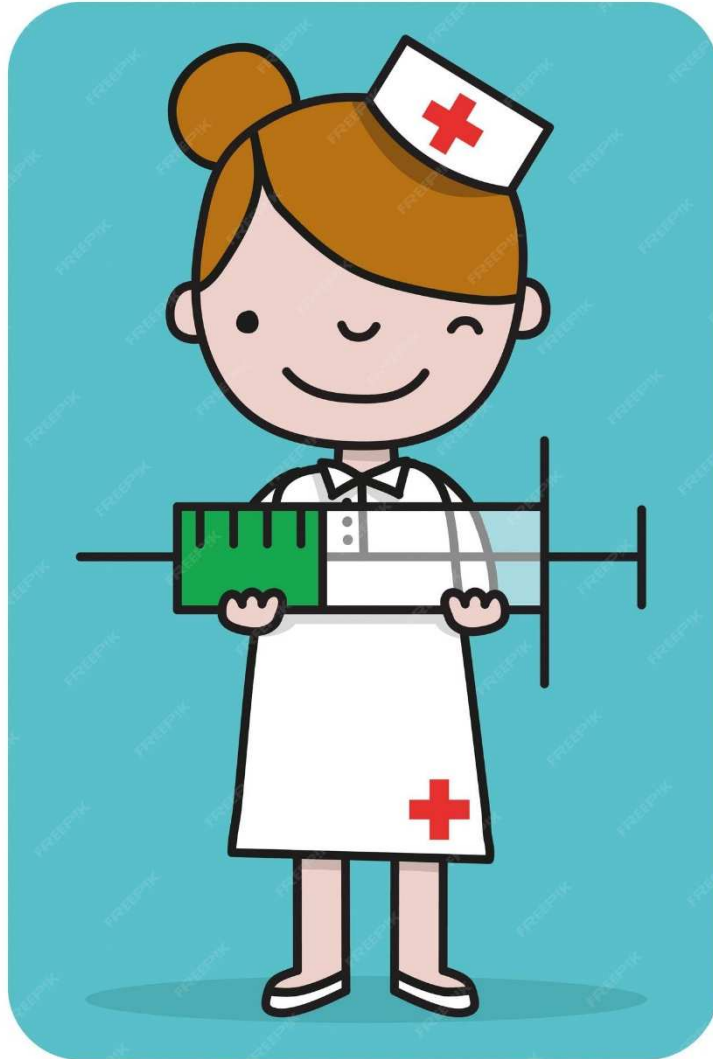
► Citer les précautions de la médication pour des populations spécifiques

(calculs de doses en pédiatrie, médication chez la personne âgée)

La iatrogénie
médicamenteuse



EVALUATION



UE 2.11

Exactitude des
connaissances

et maîtrise des calculs de
dose

U.E 6.2 ANGLAIS



COMPÉTENCE 8

Rechercher et traiter
des données
scientifiques

A. JULIEN et
C. GOURON

OBJECTIFS ET ÉVALUATION



- Communiquer en anglais dans le domaine de la santé et des soins
- Etudier et utiliser des articles professionnels en anglais

Présentation de la plateforme MISCHOOOL et des modalités d'évaluation le vendredi 5 septembre à 9h30



UI 5.3

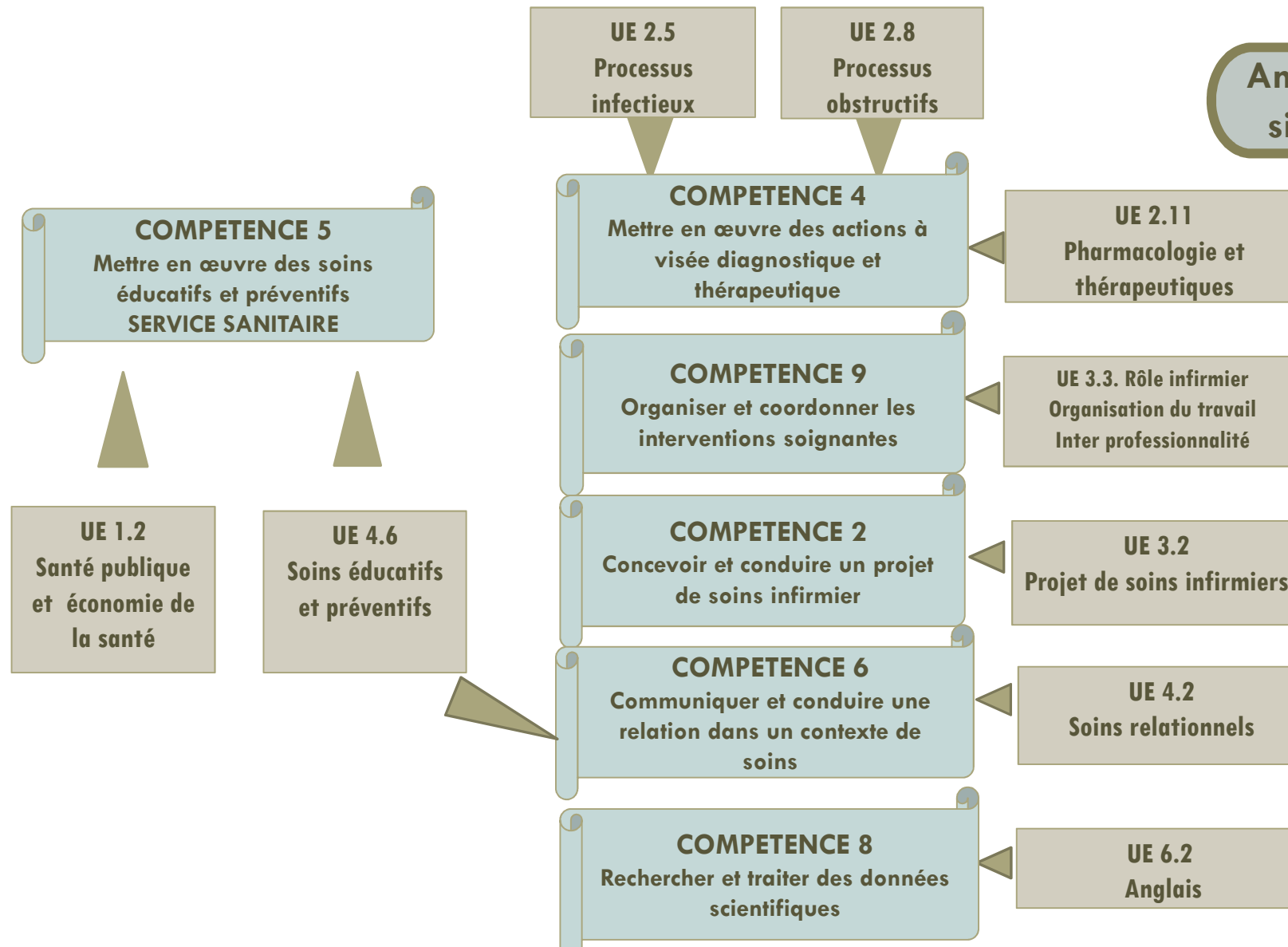
Communication et conduite de projet : L'alliance thérapeutique

Compétence 2 et 6

APP

Analyse de situation

S
T
A
G
E



ACCUEIL DES ESI DE 1^{ÈRE} ANNÉE

5 SEPTEMBRE DE 13H30 À 17H30



**En groupe de suivi,
les ESI 2^{ème} et 3^{ème} année accueillent les ESI 1^{ère} année,
Les ESI de 3^{ème} année organisent ce temps et vous solliciteront
pour l'animation de ce temps (informations à transmettre aux
ESI 1^{ère} année pour débiter la formation : stage, organisation
des enseignements théoriques et cliniques, visite des lieux à
connaître etc...)**



Proposition de vacation missions AS au CHU de Montpellier (hors agents en études promotionnelles) (Cf. PPT associé)

E.DUROUX

Cadre Supérieur de Santé

Direction Coordination Générale des Soins et des Parcours

Gestion recrutements et affectations paramédicaux

Direction Coordination Générale des Soins et des Parcours, accompagnée de Mme RICCHINI et Mme MARTINEZ, équipe DRH recrutement CHU



Merci de votre
attention