IFSI - CHU Montpellier
Promotion 2024 – 2027

Semestre 2 – 1ère session

GUIDE D'ÉVALUATION

UE 2. 3 S2 Santé, maladie, handicap, accidents de la vie

Modalités d'évaluation :
Evaluation écrite de connaissances

Critères d'évaluation :
Exactitude des connaissances

Compétence 1 : Evaluer une situation clinique et établir un diagnostic dans le domaine infirmier.

ECTS : 2

Modalités d'évaluation :

Travail écrit de groupe de 4 à 5 étudiants traitant une thématique en lien avec les différentes formes de handicap. Les 5 thématiques traitées sont les suivantes : Handicap psychique, handicap moteur, handicap sensoriel : déficience auditive, déficience visuelle et handicap intellectuel ou mental.

Les étudiants bénéficient **de 6h de TPG en présentiel obligatoire,** selon les modalités suivantes en fonction des groupes :

Groupe A : 4h de TPG le 05/05/25 de 8h30 à 12h30 et 2h le 07/05/25 de 13h30 à 15h30

Groupe B : 4h de TPG le 06/05/25 de 13h30 à 17h30 et 2h le 07/05/25 de 10h30 à 12h30

Groupe C : 4h de TPG le 06/05/25 de 13h30 à 17h30 et 2h le 07/05/25 de 10h30 à 12h30

Groupe D : 4h de TPG le 05/05/25 de 13h30 à 17h30 et 2h le 07/05/25 de 10h30 à 12h30

Toute absence sur ce temps obligatoire de 6h entraînera la non validation de l'UE 2.3.

Le travail de 4 à 5 pages tapuscrites est à déposer en format PDF sur la plateforme entre le **7/05/2025 16h et le 12/05/2024 16h00**

Consignes générales de rédaction :

En introduction définir les concepts de santé, handicap, maladie et maladie chronique.

Définir le handicap attribué au groupe en effectuant une recherche documentaire sur la thématique proposée.

Citer les lois et règlementations en lien avec votre thématique et énoncer les principaux axes définis par celles-ci.

Dans votre thématique :

- Expliciter les conséquences du handicap dans la vie quotidienne, dans la scolarité, au niveau social, dans le milieu professionnel, personnel, et en tant que citoyen.
- Citer les différentes aides et ressources existantes (Aide domotique, aide humaine, aide financière, structure…)
- Identifier une association, et expliciter ses missions et son rôle dans le parcours du bénéficiaire.

Pour conclure présenter une personne médiatisée en lien avec la thématique traitée pour mettre en avant la notion de dépassement de soi / de lutte contre la discrimination / de reconnaissance en tant que citoyen.

IFSI - CHU Montpellier
Promotion 2024 – 2027

Semestre 2 – 1ère session

Nom – Prénom des étudiants :

- - -

- -

Grille évaluation UE 2. 3 S2 Santé, maladie, handicap, accidents de la vie

Critères	**Indicateurs**	**2 points**	**1 point**	**0,5 point**	**0 point**
Définitions des concepts	Les 4 concepts sont définis. Les définitions sont complètes. Les définitions sont référencées (s'appuient sur des données fiables)	Tous les indicateurs sont présents	2 des 3 indicateurs sont présents et/ou pertinents	1 ou 2 indicateurs sont présents et/ou pertinents	Indicateurs non traités ou non pertinents
Critères	**Indicateurs**	**2 points**	**1 point**	**0,5 point**	**0 point**
Définition du handicap attribué	La définition du concept est complète. La définition du concept est référencée. La définition s'appuie sur des données épidémiologiques	Tous les indicateurs sont présents et pertinents	2 des 3 indicateurs sont présents et/ou pertinents	1 seul des indicateurs sont présents et/ou pertinents	Indicateurs non traités ou non pertinents
Critères	**Indicateurs**	**2 points**	**1 point**	**0,5 point**	**0 point**
Les lois en lien avec le handicap attribué	Les lois énoncées sont pertinentes (en lien avec le handicap attribué). Les lois énoncées sont référencées. Les orientations des lois sont explicitées.	Tous les indicateurs sont présents et pertinents	2 des 3 indicateurs sont présents et/ou pertinents	1 seul des indicateurs est présent et/ou pertinent	Indicateurs non traités ou non pertinents
Critères	**Indicateurs**	**5 points**	**3 points**	**2 points**	**0 point**

Conséquences du handicap :	Les conséquences du handicap sont explicitées à travers les 6 champs (la vie quotidienne, la scolarité, au niveau social, le milieu professionnel, personnel, et en tant que citoyen) L'argumentation est pertinente.	Tous les indicateurs sont présents et pertinents	Les 2 indicateurs sont partiellement traités ou peu pertinents	1 seul des indicateurs est présent et/ou pertinent	Indicateurs non traités ou non pertinents
Critères	**Indicateurs**	**2 points**	**1 point**		**0 point**
Aides compensatoires	Les aides compensatoires en lien avec le handicap attribué sont citées et explicitées.	La présentation des aides est exhaustive et pertinente	La présentation des aides est partielle et/ou imprécise		Indicateurs non traités ou non pertinents
Critères	**Indicateurs**	**2 points**	**1 point**		**0 point**
Rôles et missions des associations	L'association choisie en lien avec le handicap attribué est identifiée Ses missions sont explicitées.	Les 2 indicateurs sont présents, pertinents et exhaustifs	Les 2 indicateurs sont présents mais les missions sont partiellement explicités		Indicateurs non traités ou non pertinents
Critères	**Indicateurs**	**3 points**	**1,5 points**		**0 Point**
Conclusion	Une personne médiatisée en situation de handicap est présentée. La portée de la médiatisation est mise en avant et explicitée, faisant apparaitre : le dépassement de soi, la lutte contre la discrimination, la reconnaissance en tant que citoyen…	Les 2 indicateurs sont présents.	Les 2 indicateurs sont présents mais partiellement explicités.		Aucune personne n'est présentée et/ou le lien avec la portée médiatique n'est pas pertinent
Critères	**Indicateurs**	**2 points**	**1 points**	**0,5 point**	**0 point**

Présentation d'un document en traitement de texte.	Le document « Communiquer par écrit » est respecté : page de présentation (cf. annexe 1), police, pagination, justification, marges, normes APA… L'orthographe et la syntaxe sont respectées	Respect complet de la charte graphique	Respect partiel des éléments de la charte graphique	Respect d'un seul des éléments de la charte graphique	Charte non respectée
TOTAL		**/20 points**			

Evaluateur 1 :

Evaluateur 2 :

Commentaires :