

# GUIDE D'ÉVALUATION

## UE 1.2 S2 : Santé publique et économie de la santé

**Modalités d'évaluation :**  
*Evaluation écrite de connaissance*  
**Critères d'évaluation :**  
*Exactitude des connaissances*

**ECTS : 2**

**Compétence 5 : "Initier et mettre en œuvre des soins éducatifs et préventifs".** **Éléments de l'UE évalués :** Identifier l'organisation de la politique de santé et l'offre de soins.

De manière aléatoire, les formateurs constituent les groupes et affectent les plans de santé publique.

**Consignes pour réaliser le poster support d'évaluation :**

- 1. Présentation générale du plan/stratégie – se référer aux sites officiels Ministère de la Santé, (sante.gouv)**
  - Intitulé du plan ou de la stratégie
  - Année de mise en place et durée prévue
  - Institution(s) responsable(s) (Ministère de la Santé, HAS, Santé Publique France, ARS, etc.)
- 2. Contexte et justification**
  - Pourquoi ce plan / stratégie a-t-il/elle été créé ?
  - Quels sont les enjeux de santé publique abordés ?
  - Quels sont les chiffres ou données épidémiologiques qui justifient sa mise en place ? (Chiffres en lien avec l'évaluation des plans précédents ou données épidémiologiques si elles sont existantes)
- 3. Objectifs et actions principales**
  - Quels sont les objectifs généraux et spécifiques du plan/stratégie ?
  - Quelles sont les actions prévues pour atteindre ces objectifs ? (Ex : campagnes de prévention, formations, financements...)  
Illustrer avec des actions mises en place localement (au niveau municipal, au niveau régional, au niveau du CHU, associations locales, etc.)
  - Quels sont les publics cibles ? (Professionnels de santé, grand public, patients...)
- 4. Impact attendu et évaluation**
  - Quels sont les résultats attendus de la mise en œuvre du plan/stratégie ?
  - Comment l'impact du plan/stratégie est-il évalué ? (Indicateurs, suivi des actions, études d'impact...)
- 5. Lien avec la profession infirmière**
  - Quel est le rôle des infirmiers dans ce plan/stratégie ?
  - Quels changements ou améliorations cela implique-t-il dans la pratique infirmière ?
  - Existe-t-il des formations ou recommandations spécifiques pour les infirmiers pour la mise en œuvre du plan/stratégie ?
- 6. Analyse critique**
  - Quels sont les points forts de ce plan/stratégie ?
  - Quelles sont ses limites ou difficultés de mise en œuvre ?
  - Y a-t-il des améliorations ou des pistes de réflexion à proposer ?
  - Quels sont les résultats actuels du plan ou de la stratégie en cours s'ils existent ?

## Modalités d'évaluation

Produire un poster présentant le plan de santé publique qui sera déposé en version numérique, en PDF sur la plateforme dans le dossier « Evaluation » **du 21 mai 16h jusqu'au 22 mai 16 h.**  
La présentation orale du poster durera 15 à 20 mn maximum : **le 23 mai 2025.**

Votre travail sera évalué selon les critères suivants :

- Clarté et structuration de l'analyse
- Pertinence des informations et qualité des sources utilisées
- Capacité à faire des liens avec la profession infirmière
- Qualité du support visuel et de la présentation orale

- 1 - 4<sup>ème</sup> Plan national santé environnement : « Un environnement, une santé » (2021-2025)
- 2 - Stratégie nationale 2023 – 2027 pour les troubles du neurodéveloppement : autisme, dys, TDAH
- 3 - Stratégie décennale de lutte contre les cancers 2021-2030 feuille de route 2021-2025
- 4 - Feuille de route Maladies neuro-dégénératives | 2021-2022
- 5 - Programme National Nutrition Santé (2019 2023)
- 6 - Plan santé au travail 2021 2025
- 7 - Rapport de proposition d'une stratégie nationale contre l'endométriose 2022 2025
- 8 - Feuille de route de la santé mentale 2023 Santé mentale, Grande cause nationale en 2025
- 9 - Stratégie nationale de santé sexuelle 2017 2033

### En cas d'absence :

Si la note de groupe est < 10/20, réajustement du poster présenté lors de la première session.

Si un ESI a une absence à une des deux dates suivantes :

- 21 mai 2025 : TPG Préparation du poster 4h
  - 22 mai 2025 : TPG Préparation du poster 4h
- Une pénalité de 2 points sera appliquée pour l'étudiant concerné.

L'étudiant absent à ces 2 temps sera convoqué en 2<sup>ème</sup> session.

Si un étudiant est absent le 23 mai 2025 pour la présentation du poster il sera convoqué en 2<sup>ème</sup> session.

## GUIDE D'ÉVALUATION

### UE 1.2 S2 : Santé publique et économie de la santé

**Modalités d'évaluation :**  
*Evaluation écrite de connaissance*  
**Critères d'évaluation :**  
*Exactitude des connaissances*

**ECTS : 2**

**Noms des étudiants, par ordre alphabétique :**

-  
-  
-  
-  
-  
-

NOTE : /20

Critères	Indicateurs	Points
<u>Pertinence des ressources théoriques</u>	La description de l'enjeu de santé publique est présente. Les données épidémiologiques et statistiques relatives au plan étudié sont vérifiables, documentées et appuyées par des sources fiables. Les résultats ou les évaluations des plans antérieurs (le cas échéant) sont présentés Le rôle de l'infirmier en tant qu'acteur de santé publique dans le plan / stratégie est explicité Les concepts en santé publiques sont remobilisés avec pertinence (déterminants de santé, prévalence, incidence, etc.)	/ 7 points
<u>Pertinence de l'analyse des données</u>	L'enjeu de santé publique est analysé au regard des données épidémiologiques Les résultats ou les évaluations des plans antérieurs sont analysés L'illustration du plan ou de la stratégie, à travers des actions mises en œuvre au niveau local, régional ou national est pertinente et reflète des initiatives récentes. Les actions présentées sont pertinentes.	/ 7 points
<u>Qualité du poster</u>	Le poster est créatif Les données inscrites sur le poster sont pertinentes. Les rubriques proposées sur le poster permettent une lecture fluide. Les rubriques proposées mettent en évidence la synthèse des recherches Le vocabulaire est professionnel.  Les règles éthiques et déontologiques sont respectées.	/ 6 points
<b>TOTAL</b>		<b>/ 20 points</b>

Evaluateur 1 :

Evaluateur 2 :

Commentaire / appréciation :