

Activité seconde – version 3

Matériel	<ul style="list-style-type: none">-Ficelle pour délimiter les zones à répertorier.-Appareil photo : 1 par groupe d'élèves-Livre « sauvages de ma rue » : 1 par groupe d'élèves-Photocopie de la fiche terrain (une par élève)
Déroulement Durée environ 1 heure 30	<p><u>1^{ère} étape</u> : classe entière</p> <p>Présentation du projet « sauvages de ma rue » : avec la vidéo : https://www.vigienature-ecole.fr/sauvages</p> <p>Donner à l'oral la définition de la biodiversité spécifique.</p> <p>Demander à la classe : combien d'espèces de végétaux sont présentes dans les jardins du lycée à votre avis ? (à écrire sur leur cahier)</p> <p><u>2^{ème} étape</u> : Travail en petits groupes de 3 élèves ; en extérieur dans l'espace « jardin » du lycée (environ 45 min).</p> <p><u>Consigne</u> :</p> <p>A l'aide de la ficelle, délimiter une zone que vous allez répertorier : choisir un espace de 1 m² environ. Prenez-le en photo.</p> <p>Prendre des photos des plantes observées.</p> <p>Commencer à compléter la fiche terrain en déterminant sur place les végétaux avec le livre « sauvages de ma rue ».</p> <p><u>3^{ème} étape</u> : retour en classe</p> <p>Charger les photos sur l'ordinateur et vérifier les identifications des plantes. Vous pouvez utiliser une clé de détermination en ligne : https://vigienature.openkeys.science/sauvage/?state=[]&tab=keys</p> <p>Finir de compléter la fiche terrain.</p> <p>Se connecter au site Vigie-Nature Ecole pour envoyer les données et participer au programme de recherche (selon temps disponible).</p> <p><u>4^{ème} étape</u> :</p> <p>Compléter la fiche bilan.</p>



01 Date et localisation



Date : ____/____/____



Ville du relevé :

Précisez le lieu d'observation (nom de la rue, cour d'établissement...) :

.....

Si l'observation a été faite dans une rue, indiquez entre quels numéros :

02 Relevé



	Pieds d'arbre	Murs	Zones herbeuses	Plates-bandes et jardinières	Fissures du bitume et pavés	Sous les haies et massifs arbustifs	Chemins de terre et graviers	Autres, précisez...
Listes des espèces sauvages



Envoi des données

Connectez-vous et saisissez vos données sur vigienature-ecole.fr
Si vous n'avez vu aucune plante, c'est aussi une indication importante pour nos chercheurs ! Pensez donc à saisir également cette information sur le site web.



Fiche bilan

1- Compléter le premier tableau avec les résultats de votre petit groupe :

Nombre total d'espèces Liste des espèces répertoriées	
Espèce la plus fréquente	
Une ou deux espèces très peu fréquentes	

2- Echanger avec un autre petit groupe qui a travaillé sur un milieu différent (bordure de bâtiment, pelouse, allées, ...) pour compléter le tableau :

Nombre total d'espèces répertoriées pour les 2 groupes	
Espèce rencontrée seulement dans un des milieux	

3- Comparez le nombre d'espèces que vous avez trouvé avec ce que vous pensiez en début de séance.

Que signifie « biodiversité spécifique » ? (rechercher la définition dans le manuel si besoin).