

Activité seconde – version 2

| | |
|--|---|
| Matériel | <ul style="list-style-type: none">-Plusieurs échantillons de 13 espèces d'arbres ou de buissons de garrigue-9 échantillons avec leur nom : asperge, chêne kermès, chêne vert, lierre, millepertuis, olivier, pin d'Alep, romarin, salsepareille.-Des loupes à main-Photocopie de la clé de détermination incomplète : 1 par élève (page suivante) |
| Déroulement Durée environ 1h15 | <p><u>1^{ère} étape</u> : travail en petits groupes de 3 ou 4 élèves</p> <p><u>Consignes</u> :</p> <p>Vous devez retrouver la plante qui est dangereuse quand on la mange, parmi les 13 espèces de végétaux de la garrigue qui ont été ramassées.</p> <p>Vous ne pouvez pas utiliser Internet.</p> <p>Vous avez une heure.</p> <p>Voici les ressources à votre disposition :</p> <ul style="list-style-type: none">-Collection de feuilles et rameaux de végétaux de la garrigue : 13 espèces-9 échantillons avec le nom de leur espèce-Loupes à main-Une clé de détermination de ces 13 espèces d'arbres et arbustes ; mais elle est incomplète (fiche) <p><u>2^{ème} étape</u> : mise en commun</p> <p>Comparaison des noms trouvés pour la plante dangereuse ; comparaison des fiches de clé de détermination complétées. Comparaison des procédures des groupes.</p> <p><u>3^{ème} étape</u> : bilan</p> <p><i>Dans l'écosystème garrigue il y a nombreux végétaux différents. Cela correspond à la biodiversité à l'échelle des espèces : la biodiversité spécifique.</i></p> |

