

LA DICTÉE NÉGOCIÉE

Fiche de préparation

Niveau : Cycle III - C.E.2

Domaine : Langue française

Champ disciplinaire : observation réfléchie de la langue française : orthographe

Objectifs : aider les élèves à :

- renforcer leurs compétences de production orthographique en mutualisant leurs connaissances et en confrontant leurs représentations du fonctionnement de la langue avec celles des autres ;
- prendre conscience des stratégies à mettre en œuvre : argumenter, justifier, expliciter ;
- approcher intuitivement les savoirs à acquérir.

Support : texte « Au bord de la rivière »

Déroulement :

Séance 1 :

<i>Collectif</i>	Lecture magistrale du texte	→ s'assurer par échanges oraux de la bonne compréhension du texte
<i>Individuel</i>	Dictée	→ les élèves écrivent sur une feuille de classeur en sautant une ligne
<i>Individuel</i>	Relecture magistrale du texte	→ insister sur une relecture individuelle simultanée afin de vérifier que tous les mots dictés ont été écrits
<i>Individuel</i>	Révision de son écrit	→ on peut corriger, réécrire ...
<i>Par groupes (2 ou 3)</i>	Phase de négociation : - désigner un secrétaire dans chaque groupe - consignes de travail : <ul style="list-style-type: none"> • vous allez comparer dans chaque groupe vos dictées, quand il y aura des différences, il faudra expliquer aux autres élèves du groupe pourquoi vous avez écrit ainsi puis il faudra arriver à se mettre d'accord sur une écriture en justifiant systématiquement votre choix car à 	→ le secrétaire écrit sur une nouvelle feuille de classeur en collaboration avec ses pairs

	<p>la fin, vous rendrez une seule dictée, écrite sur une nouvelle feuille par le secrétaire ;</p> <ul style="list-style-type: none"> avant de rendre votre dictée, vous la relirez ensemble une dernière fois. 	
	Ramasser les dictées	

Séance 2 :

Prévoir de photocopier les dictées négociées afin que chaque élève ait celle produite dans son groupe.

<i>Individuel</i>	Relecture individuelle du texte écrit	→ on ne peut rien modifier sur la feuille
<i>Collectif</i>	Correction collective au tableau phrase par phrase	<p>→ un élève dicte, un autre écrit au tableau</p> <p>→ on confronte au niveau du grand groupe, on corrige si nécessaire au tableau après justification</p> <p>→ on corrige individuellement sur sa feuille d'une autre couleur que celle déjà utilisée</p>
<i>Par groupes</i>	Concertation	→ les élèves reviennent sur les dictées individuelles et négociées, on commente, on évalue l'efficacité de la négociation
	Récupération de toutes les dictées	

Texte de la dictée :

Au bord de la rivière

Marie a pêché trois petits poissons. Ils nagent maintenant dans l'eau claire d'une grande bassine bleue.

Dans la prairie voisine, Simone fait un joli bouquet de fleurs blanches.

Marie revient de la pêche avec trois goujons et une belle carpe dorée. Simone donnera ses jolies fleurs à sa maman.