UE IAYR 601 Stage et didactique

TD N°2

- Retour sur les observations de stage -

Guilhem OLOMBEL

Professeur agrégé dans le secondaire - PRAG Faculté d'Education UNIVERSITE DE MONTPELLIER - INSPE DE MONTPELLIER guilhem.olombel@umontpellier.fr

Feuille d'émargement à signer

ORGANISATION ET CALENDRIER DE L'UE

30/01/25	TD2	Retour sur le stage
	TD3	Découverte des programmes + des ressources Métacognition sur comment préparer une séance ?
6/02/25	TD4	Découverte = La démarche d'investigation
13/02/25	TD5	Conception d'une activité de classe
20/02/25	TD6	Mise en oeuvre de votre activité et retour critique
21/02/25	TD7	Préparation de leur activité => définir une date de prise en main de la classe pour mettre en oeuvre l'activité : soit le 14/03 soit le 21/03 soit le 28/03 avec recueil de programme + de progression + etc. du tuteur
21/02/25	TD8	Trace écrite de l'élève
vacances		
06/03/25	TD 9	Evaluation
	TD10	Prépa de leur activité => activité prête à la fin de ce temps de travail
13/03/25	TD11	Gestion de classe et des temps de classe
20/03/25	TD12	La didactisation
	TD13	La compétence (Dessin d'obs)
27/03/25	TD14	La diversité des activités
	TD15	Conception élève
03/04/25	TD16	Retour de leurs activités réalisées en classe
10/04/25	TD17	Evaluation orale : 3h30 Evaluation écrite : A rendre au plus tard le 28/04/25

ÉVALUATIONS DE l'UE

- Evaluation de l'UE en contrôle continu
- Pas de seconde épreuve / Seconde chance / rattrapage
- Trois évaluations fixées:
 - TD 9:6/03/2025 => Evaluation écrite _ Individuelle _ 1h30
 - TD 17: 10/04/2025 => Evaluation oral _ groupe/individuel
 - 28/04/2025 => Rapport de stage _ groupe/individuel

=> Cf documents

OBJECTIFS

- Dialoguer sur les premiers retours de stage, les éléments observés...
- Définir les éléments d'attention lors des temps de classes
- Discuter de ce qu'est un bon cours ? Un bon prof ?

30 minutes

Activité 1 : Quoi de neuf?

Qu'est ce qui s'est passé dans vos stages ?

30 minutes

Activité 2:

Par groupe de 2 ou 3, sous la représentation de votre choix, définir les temps de classe observés et les actions de l'enseignant pour les mettre en oeuvre.

Activité 2:

Les temps de classe

Activité 3:

Temps 1 : Individuellement, sur une feuille et sous la forme de votre choix, rassemblez vos idées sur ce qu'est :

- Un bon cours de SVT
- Un bon enseignant de SVT

Temps 2 : Discussion par groupe de 3.

Temps 3: Discussion au sein de la promo.