

EVALUATIONS : UE 2.6 S5 Processus Psychopathologiques et 4.2 S5 Soins relationnels

- **Evaluation : 4 h 30 /ESI**
 - **Premier temps : travail en commun de préparation d'une durée de 4 heures :**
Avec restitution d'un plan non noté
 - **Vendredi 24 janvier 2025**-en présentiel : cf. groupes de 4 à 5 étudiants, constitués par les formateurs
 - **L'absence ou le retard lors du TPG implique la non validation de l'UE 4.2 et 0/4 points pour l'UE 2.6.**

 - **Deuxième temps : présentation orale d'une durée de 30 minutes de la mise en œuvre d'un projet de soin à médiation**
 - **Mardi 28 janvier 2025**
(20 minutes de présentation + 10 minutes d'échanges avec le jury)
 - **L'absence ou le retard lors de la présentation orale implique la non validation de l'UE 4.2 et 0/4 points pour l'UE 2.6.**

Consignes :

A partir de la vignette clinique qui vous a été attribuée

- Présenter le contexte (présentation du patient et du soin à médiation choisi)
- Identifier l'ensemble des connaissances théoriques en lien avec le processus psychopathologique présenté dans la vignette clinique
 - Définir la pathologie,
 - Énoncer ses symptômes spécifiques,
 - Repérer ses éléments étiologiques,
 - Identifier les complications liées à l'absence de prise en soin
- Énoncer les objectifs globaux du soin à médiation choisi
- Argumenter le choix du soin à médiation proposé
- Préciser la temporalité (préciser le nombre de séances ou identifier et argumenter la séance présentée)
- Elaborer 2 objectifs opérationnels de la séance présentée en terme de savoir et savoir-faire et/ou savoir-être à atteindre pour le patient
- Identifier les techniques et les compétences relationnelles et communicationnelles mobilisées pour atteindre les objectifs
- Décrire le déroulement, les actions d'accompagnement lors de la réalisation du soin à médiation
- Énoncer les indicateurs d'évaluation clinique au cours du soin à médiation
- Définir la méthode d'évaluation des objectifs

Guide d'évaluation 1^{ère} session : 2.6 S5

<p>Critères : Exactitude des connaissances</p>			
<p>Indicateurs : Définir la pathologie, Enoncer les symptômes, Repérer les éléments étiologiques, Identifier les complications Les sources utilisées sont diversifiées, fiables et professionnelles</p>	<p>Les connaissances sont absentes ou erronées</p> <p>Les symptômes sont incomplets ou et non personnalisés</p>	<p>Les connaissances sont incomplètes</p> <p>Les symptômes sont incomplets et peu personnalisés</p>	<p>Les connaissances sont complètes</p> <p>Les symptômes sont complets et personnalisés</p>

Commentaires – Remarques du jury :

Note

/4

Critères	Indicateurs
<p>Pertinence du projet par rapport à la personne prise en soin</p>	<p>Les connaissances mobilisées sont cohérentes au regard des objectifs</p> <p>Le contexte de médiation est précisé</p> <p>Les objectifs de l'activité de médiation sont précis (indication du soin)</p> <p>L'activité par rapport aux besoins du patient est pertinente (créative, ancrée, sociale, apprentissages, empowerment...)</p> <p>L'activité permet aux soignants de réaliser l'évaluation clinique</p> <p>Les objectifs spécifiques des actions (SMART) font référence aux sphères : savoir/savoir-faire/savoir-être</p> <p>Les indicateurs d'évaluation sont repérés</p>
<p>Pertinence des techniques relationnelles</p>	<p>Le choix des techniques relationnelles favorise l'expression des besoins des patients</p> <p>Le choix des techniques relationnelles prend en compte les troubles présentés par les patients</p>
<p>Qualité de l'organisation du soin</p>	<p>Il est attendu :</p> <ul style="list-style-type: none"> • La chronologie de la médiation (activité dans le temps) : la demande du patient, la validation par l'équipe, la progression dans le temps • Le déroulement de la séance (le temps, le lieu, les moyens précis...) • Les supports et les méthodes thérapeutiques utilisés • L'argumentation de l'organisation (soignants, équipe pluri-pro...)
<p>Pertinence de l'accompagnement relationnel</p>	<p>Le choix de la mise en œuvre est explicité</p> <p>Les compétences relationnelles mobilisées sont identifiées et pertinentes</p> <p>Les compétences relationnelles mobilisées sont personnalisées</p> <p>L'interactivité entre le soignant et le(s) patient(s) est programmée (briefing/médiation/débriefing)</p>
<p>Qualité de la présentation orale</p> <p>Implication dans les échanges avec le jury</p>	<p>La présentation orale est claire, fluide et détachée du support écrit</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pénalité si lecture <p>La prise de parole est équitablement répartie pour répondre aux questions du jury</p> <p>La qualité de la présentation orale sera évaluée individuellement</p> <p>La présentation est professionnelle et fait preuve de créativité</p> <p>L'attitude et l'écoute sont adaptées et professionnelles durant toute la durée de l'épreuve.</p>