**Les propositions subordonnées.**

**Exercices de renforcement**

**1°) Relevez les propositions subordonnées complétives et donnez leur fonction.**

1. Une nouvelle étude européenne montre que l’apport de graines de lin cuit réduit les émissions de méthane et améliore la production de lait des vaches.
2. Le chien veille à ce que les brebis ne s’égarent pas.
3. Tout berger veut que son chien lui obéisse.
4. Les vignerons craignent que la grêle de septembre abîme les raisins.
5. Ils croient avec inquiétude que l’orage va éclater.

**2°) Repérez et analysez les propositions subordonnées circonstancielles.**

1. Quand Armel se leva, le jour était déjà bien entamé.
2. Parce qu’il voulait être en forme, il décida qu’il prendrait le temps de bien manger avant de sortir le bateau.
3. Pour que tout se passe bien, il lui fallait partir avant midi.
4. Le dernier voyage l’avait fatigué, si bien qu’il ne voulait pas commettre les mêmes erreurs.
5. Après qu’il eut mangé un copieux petit déjeuner, il rangea la pièce de manière qu’il retrouve une pièce agréable à son retour.

**3°) Relevez les propositions subordonnées relatives. Soulignez le pronom relatif et indiquez son antécédent**.

1. Quand Ulysse descendit aux Enfers, il rencontra Achille regrettant une vie qu’on lui avait enlevée trop tôt.
2. Le sable du rivage est mouillé par les larmes que les compagnons de Patrocle versent.
3. Le doux sommeil qui calme les peines de l’âme, se répand autour d’Achille.
4. Tous les hommes qui avaient vu combattre Patrocle vantaient son courage.
5. Achille pleure devant le bûcher où se consume le corps de son ami.

Pour aller plus loin.

4°) Relevez les propositions subordonnées complétives. Justifiez votre réponse.

1. Ce matin j’ai vu que les hirondelles s’étaient rassemblées sur les fils téléphoniques.
2. Elles vont partir pour des pays que je ne connais pas.
3. J’aimerais qu’elles reviennent vite.
4. Je me dis que mes ancêtres les ont aussi regardées.
5. Il me faut maintenant veiller à ce que l’automne et l’hiver se passent bien pour les bêtes.
6. Tout à l’heure je vérifierai que l’étable est prête et je penserai aux conseils que me donnait mon père.

5°) Transformez les interrogatives directes en interrogatives indirectes.

1. Il demande : « qui m’accompagnera ? »
2. Elle souhaite savoir : «  quelles céréales allons-nous cultiver l’an prochain ? »
3. « viendra-t-il travailler comme saisonnier ? » demande-t-il ?
4. « Comment allons-nous moderniser notre élevage ? » se demandent les éleveurs de veaux.
5. « pourquoi planter des légumes qui ne correspondent pas au sol ? » se demandent les paysans.

6°) relevez les propositions subordonnées infinitives, soulignez leur sujet et donnez leur fonction.

1. Bottes au pied, il entend la terre gémir sous la pluie torrentielle.
2. Thomas voit tout le troupeau venir à sa rencontre.
3. Maria déteste rentrer les troupeaux le soir.
4. Je le vois travailler sans relâche à la ferme.
5. Ils ne connaissent rien à la ferme et je les entends pérorer.
6. Il préfère s’amuser.