**TD SUBORDONNEES corrigé**

**1. analyser les phrases suivantes**

1. Il est sorti pour aller acheter quelque chose manger indep un seul verbe conjugué

2. Il a foncé dans le mur et s’est cassé les deux jambes. 2 indep coord

3. Ces randonneurs, très courageux, sont sortis en dépit de l’orage et du froid. S imple, une indep.

4. Les enfants jouent ; les parents dorment. Phrase complexe, 2 indep juxtaposées

5 .Les enfants jouent et les parents dorment. Phrase complexe, 2 prop indep coord

6. Il doit partir travailler mais il n’a plus de voiture. Phrase complexe, 2 prop indep coordonnées

7. Elle se demandait quel était l’idiot qui avait cambriolé sa maison. Phrase complexe, Principale+ 2 sub (int ind + rel)

8. Pour vivre vieux et en bonne santé, vivons sainement. Phrase Simple, indep

9. Appelle-moi quand tu seras rentré. Phrase complexe, Pale + sub

10. Les enfants s’amusent P Simple

**2. Donnez les limites des subordonnées et précisez leur nature (relatives, complétives, circonstancielles).**

1. Il faut qu’il reparte avant cinq heures. Compl

2. La personne dont je vous ai parlé nous a été adressée dès que nous en avons fait la demande. Rel + Circ

3. Laquelle de ces consignes souhaitez-vous que nous appliquions ? Compl

4. Il a couru si vite que personne n’a pu le rattraper. Circ.

5. On ignore quel jour le canapé que nous avons commandé sera livré. Compl / rel

**3. Analysez les subordonnées relatives.**

1. Les romans dont il est question dans cet ouvrage que je viens de lire ont été écrits par Balzac.

2. La raison pour laquelle on vous a convoqué est que le dossier que vous avez fourni est incomplet.

3. Qu’il réponde favorablement à cette requête est ce que nous souhaitons tous.

4. On m’a appris que la voiture que je voulais acheter avait été vendue hier.

5. Parmi ces sujets de dissertation, quel est celui qui vous semble le plus approprié à vos connaissances ?

6. Ses lunettes ne sont plus là où il les avait laissées.

**4. Précisez la nature et la fonction des différentes complétives.**

1. Il souhaite que vous vous décidiez vite. Conj COD

2. On se demande quand commencera la séance. Int ind COD

3. Je ne veux pas que cela se reproduise. Conj COD

4. De cet endroit on n’entend pas les trains passer. Inf COD

5. Nous sommes sûrs que vous serez d’accord. Conj complement de l’adj

6. Il ne sait pas comment il va lui annoncer cette nouvelle désastreuse. Int indirecte COD

7. L’important est qu’il ait réussi à s’en sortir. Conj Attr du sujet

8. Ils ignorent où ils iront cet été. Int Ind COD

9. On n’a pas vu l’orage arriver. Inf COD

10. Je me demande ce qu’il faut faire. Int indirecte COD

**5. Précisez la nature des différentes subordonnées circonstancielles.**

1. Comme on l’avait prévu, COMPARAISON les tarifs ont augmenté.

2. Il aurait eu son train, s’il était parti plus tôt. HYPOTHESE

3. Quoiqu’il fît assez froid, CONCESSION nous décidâmes de partir en promenade.

4. Comme le soleil se levait, il prépara le petit déjeuner. TEMPS

5. Etant donné que le délai de réponse est bref, CAUSE il vous faut compléter le dossier plus vite que vous ne l’aviez prévu. COMPARAISON

6. Le jardin n’ayant pas été entretenu, PARTICIPIALE il entama le débroussaillage.

7. Il était épuisé, si bien qu’il dormit jusqu’à midi. CONSEQUENCE

8. Appelle-moi dès que tu arrives. TEMPS

9. Même si l’été approche CONCESSION et qu’il fait de plus en plus chaud, CONSEQUENCE ils continuent à faire du feu dans la cheminée.

10 Avant que vous ne sortiez, TEMPS je vous appelle notre prochain rendez-vous afin que vous ne l’oubliiez pas. BUT

11. La vaisselle finie et la cuisine rangée, la servante partait se coucher PARTICIPIALE

**6. Analysez les phrases suivantes**

1. Ils sont arrivés essoufflés parce qu’ils ont couru trop vite.

2. Ils sont arrivés essoufflés car ils ont couru trop vite

**7. Transformez les phrases suivantes de façon à ce qu’elles contiennent une proposition subordonnée circonstancielle.**

a- Il achète régulièrement le journal à sa sortie du bureau.

Il achète régulièrement le journal lorsqu’il sort du bureau.

b- Malgré le mauvais temps, il est sorti sans manteau.

Quoiqu’il fasse mauvais temps, il est sorti sans manteau.

c- Il continue de sortir tard en dépit de ton interdiction

Il continue de sortir tard bien que tu le lui aies interdit.

d- Sauf changement de dernière minute, nous maintiendrons notre position.

S’il n’y a pas de changement de dernière minute, nous maintiendrons notre position.

e- La facture sera réglée sous réserve du bon achèvement des travaux.

La facture sera réglée à condition que les travaux soient bien achevés.

f- Le téléphone sonne souvent à l’heure des repas.

Le téléphone sonne souvent quand on mange.

**8. Identifiez les propositions subordonnées complétives et donnez leur fonction. Puis transformez chaque phrase en une phrase simple de même sens.**

a- [Qu’il ait à nouveau du retard] ne m’étonne pas hélas.

S

Ses retards réitérés ne m’étonnent pas hélas.

b- Je ne supporte pas [qu’il soit sans cesse en retard.]

complément direct du verbe ( COD)

Je ne supporte pas ses retards incessants.

c- Je doute [qu’il arrive à l’heure.]

complément direct du verbe ( COD)

Je doute de sa ponctualité.

**9. Transformez les deux phrases simples en une phrase complexe de sorte que la seconde devienne une proposition subordonnée relative**

a- La décision est bien surprenante. Le conseil des ministres a pris cette décision.

La décision **que le conseil des ministres a prise** est bien surprenante.

b- Je n’ai pas encore vu ce film. On en parle beaucoup en ce moment.

Je n’ai pas encore vu ce film **dont on parle beaucoup en ce moment**.

c- Le chat pousse la souris sous l’escalier. Il l’a attrapée.

Le chat pousse la souris **qu’il a attrapée** sous l’escalier.

d- La maison est très délabrée. Je suis née dans cette maison.

 La maison **dans laquelle je suis née** est très délabrée.

e- Le jeu captive les enfants. Ils jouent à ce jeu depuis une heure.

 Le jeu captive les enfants **qui y jouent depuis une heure**.

f- Les gens sont très sympathiques. Je loge chez ces gens durant mon séjour.

 Les gens **chez lesquels je loge durant mon séjour** sont très sympathiques.

**10. Exercice CRPE – relevez dans l’extrait suivant les différentes occurrences de « que/qu’ » et distinguez-les selon leurs classes grammaticales.**

Il me semble malheureusement, que la recherche du temps perdu ne peut plus se faire avec la force et la franchise de Marcel Proust. La société qu’il décrivait était encore stable, une société du XIXème siècle. La mémoire de Proust fait ressurgir le passé dans ses moindres détails, comme un tableau vivant. J’ai l’impression qu’aujourd’hui la mémoire est beaucoup moins sûre d’elle-même et qu’elle doit lutter sans cesse contre l’amnésie et contre l’oubli. A cause de cette cloche, de cette masse d’oubli qui recouvre tout, on ne parvient à capter que des fragments du passé, des traces interrompues…

Conjonction de subordination

Il me semble malheureusement, que la recherche ne peut plus…

J’ai l’impression qu’aujourd’hui la mémoire est… et qu’elle doit…

Pronom relatif fonction complément

La société qu’il décrivait

Adverbe de négation

on ne parvient à capter que des fragments

Pronom interrogatif/ relatif

Pas d’occurrences

**11. Identifiez les propositions subordonnées dans l’extrait suivant.**

« [Si vous êtes libre], ça ne vous fait rien[ que je reste à attendre avec vous ?] »

Il ne pouvait refuser, et d’ailleurs, malgré l’inquiétude sourde [ qu’elle lui causait], elle exerçait sur lui un charme grandissant et [si fort, que la maussaderie volontaire [où il s’était promis de s’enfermer], s’en allait à ses doux regards].

Emile Zola, ***La Bête humaine***.