Nature et fonction. Renforcement M1 - TD1 Marianne Lauze

**Exercice 1 - Donner la classe grammaticale des mots en capitales**

1. La nuit m’ENVELOPPE dans son étau de noirceur.
2. MON imaginaire est le plus coloré de tous.
3. Mon père ME parle tous les soirs.
4. Tu m’expliques tout OU je te quitte !
5. OH ! Quel menteur !
6. Un soleil sombre et ROUGE se dessine devant mes yeux.
7. Il est EXTREMEMENT sensible, comme le prouve son attitude.
8. Je ferais COMME je peux.
9. Il serait certainement plus sûr qu’il soit dans ma POCHE
10. TOURNE à droite.
11. Tu pourrais venir CHEZ moi.
12. Prends-toi ça ! TIENS !
13. Il me met EN colère.
14. Laisse-LE seul.
15. Mais où est donc LA brosse à dents
16. Il prit la chaise et LA déplaça plus loin.
17. Des centaines de corps MORTS, entassés sur le sol, me faisaient face, comme pour me rappeler l’horreur de ma nature.
18. Le ciel est gris CAR la pollution des voitures nous empêche d’en voir la beauté bleue.
19. Elles se firent TRISTEMENT leurs adieux.

**Exercice 2 – Donner la classe et la fonction des mots soulignés**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| phrase | Classe grammaticale | fonction |
| 1. **Ma sœur** est grande.
 |  |  |
| 1. J’ai parlé **à mon frère**.
 |  |  |
| 1. Il veut acheter une **grande** maison.
 |  |  |
| 1. **Hier**, il a fait très chaud.
 |  |  |
| 1. Elle est venue **à pied**.
 |  |  |
| 1. Nous parlions d**oucement**.
 |  |  |
| 1. Avez-**vous** vu mon livre ?
 |  |  |
| 1. Il **m**’a révélé son secret.
 |  |  |
| 1. Nous **venons** en train.
 |  |  |
| 1. L’homme **que** tu vois est malade.
 |  |  |
| 1. Nous viendrons **à Noël**.
 |  |  |
| 1. Ils ont **mal** travaillé.
 |  |  |
| 1. Voici la personne **dont** je te parlais.
 |  |  |
| 1. **Quelques** élèves n’avaient pas fini.
 |  |  |
| 1. Il aime **aller au cinéma.**
 |  |  |
| 1. **Certains** ont apprécié le spectacle.
 |  |  |
| 1. **Trois** billets, s’il vous plait.
 |  |  |

**Exercice 3 – Relier chaque mot souligné à la fonction qu’il occupe.**

|  |  |
| --- | --- |
| Je **la** vois qui vient | Epithète du nom |
| La tortue **du voisin** sort dans la rue. | Attribut du sujet |
| Il ressemble **à son frère** à un point surprenant. |  COD |
| Elle avait un chaperon **rouge** qui lui seyait à merveille. | sujet |
| Elle est **rouge** de honte. | COD |
| Les salades auront été mangées par **la tortue du voisin**. | Complément du nom |
| Je voudrais tant **apprendre**. | apposition |
| **Boire et prendre le volant** est un acte dangereux. | Complément essentiel de lieu |
| **Rouges**, les fraises des bois se remarquent plus facilement. | Complément d’agent |
| Rendons-nous **au jardin public**. | sujet |
| Ils n’avaient qu’un moyen pour leur échapper : **courir** | COI |
| **Je** vais au marché. | Attribut du COD |

**Exercice 4- Identifier la nature de QUE dans les phrases suivantes**

1. La maison que je restaure sera bientôt terminée.
2. Que veux-tu ?
3. Je doute que tu saches où aller.
4. Je vois que vous comprenez.
5. Il a l’impression qu’il va revivre son cauchemar.
6. Que la lumière soit !
7. L’homme que nous venons de croiser me fait penser à quelqu’un.
8. Que ne l’ai-je entendu !
9. Qu’il vienne !
10. Il ne rentrera que demain.
11. Il est meilleur que toi au foot.

**Exercice 5 - Identifierla nature de TOUT dans les phrases suivantes : adverbe, déterminant ou pronom.**

1. Tous les bébés peuvent s’intéresser aux albums
2. Tous sont venus.
3. Il faudrait faire tout autrement.
4. Elle est toute surprise et ses amies toutes confuses.