Nature et fonction. Renforcement M1 - TD1 Marianne Lauze

**Exercice 1 - Donner la classe grammaticale des mots en capitales**

1. La nuit m’ENVELOPPE dans son étau de noirceur.-> VERBE
2. MON imaginaire est le plus coloré de tous. -> DET POSSESSIF
3. Mon père ME parle tous les soirs. -> PRO PERSONNEL
4. Tu m’expliques tout OU je te quitte ! -> CONJONCTION DE CORDINATION
5. OH ! Quel menteur !-> INTERJECTION
6. Un soleil sombre et ROUGE se dessine devant mes yeux. -> ADJ QUELIFICATIF
7. Il est EXTREMEMENT sensible, comme le prouve son attitude. -> ADVERBE
8. Je ferais COMME je peux.-> CONJ de SUBORDINATION
9. Il serait certainement plus sûr qu’il soit dans ma POCHE. -> NOM COMMUN
10. TOURNE à droite. -> VERBE
11. Tu pourrais venir CHEZ moi. -> PREPOSITION
12. Prends-toi ça ! TIENS ! -> VERBE
13. Il me met EN colère. -> PREPOSITION
14. Laisse-LE seul. -> PRO PERSONNEL
15. Mais où est donc LA brosse à dents ? ARTICLE DEFINI
16. Il prit la chaise et LA **déplaça** plus loin. -> PRO PERSONNEL
17. Des centaines de corps MORTS, entassés sur le sol, me faisaient face, comme pour me rappeler l’horreur de ma nature. -> ADJ
18. Le ciel est gris CAR la pollution des voitures nous empêche d’en voir la beauté bleue. -> CONJ DE COORD
19. Elles se firent TRISTEMENT leurs adieux. -> ADV

**Exercice 2 – Donner la classe et la fonction des mots soulignés**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| phrase | Classe grammaticale | fonction |
| 1. **Ma sœur** est grande. | GROUPE NOMINAL ( dét possessif + nom comun) | sujet |
| 1. J’ai parlé **à mon frère**. | Prép + GN = GROUPE  PREPOSITIONNEL | Complément d’objet indirect ( à qui ?) |
| 1. Il veut acheter une **grande** maison. | Adjectif qualificatif | Epithète du nom |
| 1. **Hier**, il a fait très chaud. | adverbe | Complément circonstanciel de temps |
| 1. Elle est venue **à pied**. | Prép + N = GROUPE  PREPOSITIONNEL | CC de moyen |
| 1. Nous parlions d**oucement**. | adverbe | CC manière |
| 1. Avez-**vous** vu mon livre ? | PRO PERS | sujet |
| 1. Il **m**’a révélé son secret. | PRO PERS | COI ( à qui ?) |
| 1. Nous **venons** en train. | verbe | x |
| 1. L’homme **que** tu vois est malade. | PR | COD de vois |
| 1. Nous viendrons **à Noël**. | GP | CCT |
| 1. Ils ont **mal** travaillé. | adv | CCmanière |
| 1. Voici la personne **dont** je te parlais. | PR | COI de « parlais » |
| 1. **Quelques** élèves n’avaient pas fini. | Déterminant indéfini | x |
| 1. Il aime **aller au cinéma.** | Groupe verbal à l’infinitif | COD |
| 1. **Certains** ont apprécié le spectacle. | Pronom indéfini | sujet |
| 1. **Trois** billets, s’il vous plait. | Déterminant numéral | X |

**Exercice 3 – Relier chaque mot souligné à la fonction qu’il occupe.**

|  |  |
| --- | --- |
| Je **la** vois qui vient | COD |
| La tortue **du voisin** sort dans la rue. | Complément du nom |
| Il ressemble **à son frère** à un point surprenant. | COI |
| Elle avait un chaperon **rouge** qui lui seyait à merveille. | Epithète du nom chaperon |
| Elle est **rouge** de honte. | Attribut du sujet |
| Les salades auront été mangées par **la tortue du voisin**. | Complément d’agent |
| Je voudrais tant **apprendre**. | COD |
| **Boire et prendre le volant** est un acte dangereux. | sujet |
| **Rouges**, les fraises des bois se remarquent plus facilement. | apposition |
| Rendons-nous **au jardin public**. | Complément essentiel de lieu |
| Ils n’avaient qu’un moyen pour leur échapper : **courir** | Attribut du COD |
| **Je** vais au marché. | sujet |

**Exercice 4- Identifier la nature de QUE dans les phrases suivantes**

1. La maison que je restaure sera bientôt terminée. **Pronom relatif**
2. Que veux-tu ? **pronom interrogatif**
3. Je doute que tu saches où aller. **Conjonction de subordination**
4. Je vois que vous comprenez. **Conj de subordination**
5. Il a l’impression qu’il va revivre son cauchemar. **Conj de subordination**
6. Que la lumière soit ! **adverbe exclamatif**
7. L’homme que nous venons de croiser me fait penser à quelqu’un. **PR**
8. Que ne l’ai-je entendu ! **Adv exclamatif**
9. Qu’il vienne ! **adv exclamatif**
10. Il ne rentrera que demain. **Adv de négation**
11. Il est meilleur que toi au foot. **Adverbe de comparaison**

**Exercice 5 - Identifierla nature de TOUT dans les phrases suivantes : adverbe, déterminant ou pronom.**

1. Tous les bébés peuvent s’intéresser aux albums. ( déterminant inféfini)
2. Tous sont venus. ( pronom indéfini)
3. Il faudrait faire **tout** autrement. ( adverbe)
4. Elle est toute surprise et ses amies toutes confuses.