

BILAN DE LA PÉRIODE N° (à renseigner par l'apprenant)

Activités réalisées :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Vos points forts :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ÉVALUATION DE L'ACQUISITION DES COMPÉTENCES EN MILIEU PROFESSIONNEL

(À reproduire pour chacune des périodes de formation en milieu professionnel)

L'évaluation permet **d'apprécier le développement des compétences de l'apprenant** au regard des compétences exigées pour l'obtention du diplôme. Elle est **réalisée par le tuteur sur la base d'un échange avec l'apprenant** et le formateur référent.

Elle s'appuie sur :

- La progression au cours du stage et du niveau de formation ;
- La réalisation des objectifs de stage ;
- Les analyses de situation et la mise en œuvre des activités réalisées par l'apprenant ;
- Les échanges avec les professionnels de proximité sur les activités réalisées par l'apprenant ;
- L'observation des activités réalisées par l'apprenant ;
- La description des situations par l'apprenant ;
- L'échange avec l'apprenant sur les situations rencontrées ;
- L'auto-évaluation réalisée par l'apprenant.

Pour chaque compétence, l'évaluation est réalisée à partir des **critères d'évaluation**.

Pour chaque critère d'évaluation, le tuteur doit cocher une case :

- Non pratiqué (NP)** : non vu et non pratiqué au cours du stage / mise en œuvre non réalisée quel qu'en soit le motif
- Non acquis (NA)** : mise en œuvre non conforme au regard des bonnes pratiques et des objectifs et/ou non explicité par l'apprenant
- Acquis (A)** : mise en œuvre en autonomie, conforme au regard des bonnes pratiques et des objectifs et explicitée au regard de la situation

NB :

***Si la période de stage s'effectue dans plusieurs établissements, et qu'elle comporte donc plusieurs tuteurs, chaque tuteur doit remplir une feuille d'évaluation avec les compétences validées.**

****Si plusieurs tuteurs permettent l'acquisition des compétences au sein d'un même établissement, la même fiche peut être co-signée.**

PÉRIODE N°

APPRECIATION DE L'APPRENANT PAR LE TUTEUR

Etablie par Nom et prénom du tuteur :

Fonction du tuteur :

<i>Nombre d'absence : jour(s) / heure(s)</i>	<i>Appréciation</i>
Motivation, intérêt, esprit d'observation de l'apprenant	
Ponctualité, assiduité de l'apprenant	
Capacité de l'apprenant à s'intégrer dans une équipe	
Comportement général (présentation, politesse) de l'apprenant	
Capacité relationnelle avec les patients et les différents professionnels de santé	
Quelle appréciation pouvez-vous donner sur la globalité de la période ?	
Que pouvez-vous donner comme conseils à l'apprenant pour la suite de sa formation et son parcours professionnel ?	

SUIVI DE L'ACQUISITION DES COMPÉTENCES (à renseigner par l'apprenant et le tuteur) - PÉRIODE N°

En fin de période, l'apprenant s'auto-évalue, le tuteur fait le point avec l'apprenant à partir de cette auto-évaluation et renseigne le document « Évaluation de l'acquisition des compétences » pour la période. Toute auto-évaluation ou évaluation s'appuie sur les activités réalisées et les critères d'évaluation.

NP = Non Pratiqué / NA = Non Acquis / A = Acquis

Domaines de compétences	Compétences	Critères d'évaluation	Auto-évaluation de l'apprenant	Évaluation du tuteur	Appréciation sur la compétence
<p>Domaine 1 : Délivrer des produits de santé après analyse des ordonnances ou des demandes en lien avec les activités de la pharmacie à usage intérieur en transmettant des informations et des conseils nécessaires à leur bon usage et en coopérant avec les autres professionnels de santé</p> <p><i>Les activités réalisées au cours de la période ont-elles permis de mettre en œuvre ce domaine de compétences ?</i></p> <p><input type="checkbox"/> OUI <input type="checkbox"/> NON</p>	<p>C1. Délivrer des produits de santé après analyse des ordonnances ou des demandes, en utilisant les outils de sécurisation adaptés, dans le respect des exigences techniques et réglementaires, afin d'assurer l'efficacité de la prise en charge de la personne</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Analyser les ordonnances ou les demandes de produits de santé, au regard des exigences techniques et réglementaires propres aux pharmacies à usage intérieur en utilisant les outils de sécurisation adaptés afin de détecter des problèmes liés à la thérapeutique et d'évaluer leur conformité ➤ Mettre en œuvre la préparation et la délivrance des unités des produits de santé en vérifiant leur identité et l'intégrité de leur conditionnement et en utilisant les outils adaptés, dans le respect de la réglementation, afin d'assurer la sécurisation de la délivrance ➤ Mettre en œuvre des actions correctives en cas de non-conformités ou erreurs afin de garantir la qualité et la traçabilité de la délivrance ➤ Enregistrer les données concernant les produits de santé à l'aide des outils adaptés afin d'en assurer le suivi et la traçabilité ➤ Informer les personnes soignées, les utilisateurs ou les aidants, le cas échéant sur l'utilisation, le mode d'administration, les interactions médicamenteuses, les conditions de conservation, de stockage et les modalités de reconstitution des médicaments afin de garantir le bon usage des produits de santé 	<p>➤ Pertinence de l'analyse des ordonnances ou des demandes de produits de santé</p>	<input type="checkbox"/> NP <input type="checkbox"/> NA <input type="checkbox"/> A Commentaires :	<input type="checkbox"/> NP <input type="checkbox"/> NA <input type="checkbox"/> A Commentaires :	<input type="checkbox"/> NP <input type="checkbox"/> NA <input type="checkbox"/> A Commentaires :
		<p>➤ Conformité de la délivrance des produits de santé</p>	<input type="checkbox"/> NP <input type="checkbox"/> NA <input type="checkbox"/> A Commentaires :	<input type="checkbox"/> NP <input type="checkbox"/> NA <input type="checkbox"/> A Commentaires :	
		<p>➤ Pertinence des actions correctives mises en œuvre en cas de non-conformité</p>	<input type="checkbox"/> NP <input type="checkbox"/> NA <input type="checkbox"/> A Commentaires :	<input type="checkbox"/> NP <input type="checkbox"/> NA <input type="checkbox"/> A Commentaires :	
		<p>➤ Conformité de l'enregistrement des données</p>	<input type="checkbox"/> NP <input type="checkbox"/> NA <input type="checkbox"/> A Commentaires :	<input type="checkbox"/> NP <input type="checkbox"/> NA <input type="checkbox"/> A Commentaires :	
		<p>➤ Pertinence des informations transmises aux personnes soignées</p>	<input type="checkbox"/> NP <input type="checkbox"/> NA <input type="checkbox"/> A Commentaires :	<input type="checkbox"/> NP <input type="checkbox"/> NA <input type="checkbox"/> A Commentaires :	

Domaines de compétences	Compétences	Critères d'évaluation	Auto-évaluation de l'apprenant	Évaluation du tuteur	Appréciation sur la compétence
<i>Si la réponse est négative, ne pas évaluer le domaine de compétences.</i>	C2. Réaliser des bilans médicamenteux dans le cadre de la conciliation médicamenteuse aux points de transition (ville-hôpital-ville) en coopérant avec le pharmacien dans les actions de pharmacie clinique après avoir repéré les personnes éligibles et recueilli les informations dans le respect de la réglementation et à l'aide d'outils adaptés <ul style="list-style-type: none"> ➤ Recueillir les informations nécessaires auprès des personnes soignées et des professionnels de santé afin de vérifier la possibilité de réalisation des bilans de médication ou des plans de prises personnalisés ➤ Réaliser des bilans médicamenteux ou des plans de prises personnalisés auprès des personnes soignées dans le cadre du processus de conciliation des traitements médicamenteux aux points de transition (ville-hôpital-ville) 	➤ Pertinence des informations recueillies	<input type="checkbox"/> NP <input type="checkbox"/> NA <input type="checkbox"/> A Commentaires :	<input type="checkbox"/> NP <input type="checkbox"/> NA <input type="checkbox"/> A Commentaires :	<input type="checkbox"/> Non pratiqué Commentaires :
		➤ Pertinence des bilans médicamenteux réalisés	<input type="checkbox"/> NP <input type="checkbox"/> NA <input type="checkbox"/> A Commentaires :	<input type="checkbox"/> NP <input type="checkbox"/> NA <input type="checkbox"/> A Commentaires :	
	C3. Conduire des entretiens ciblés de prévention, d'information et d'actions d'éducation thérapeutique de la personne dans un cadre pluri professionnel afin d'assurer un bon usage des produits de santé et une bonne observance du traitement <ul style="list-style-type: none"> ➤ Conduire des entretiens de prévention, d'information et d'actions d'éducation thérapeutique auprès de la personne soignée et/ou ses aidants et des professionnels de santé, en utilisant des outils et aides adaptées afin de promouvoir des actions de prévention à la santé ➤ Formuler des recommandations relatives à la prise de médicaments et l'utilisation de dispositifs médicaux, auprès de la personne soignée et/ou de ses aidants afin de les accompagner dans le bon usage des médicaments et l'utilisation adaptée des dispositifs médicaux 	➤ Pertinence de la conduite des entretiens	<input type="checkbox"/> NP <input type="checkbox"/> NA <input type="checkbox"/> A Commentaires :	<input type="checkbox"/> NP <input type="checkbox"/> NA <input type="checkbox"/> A Commentaires :	<input type="checkbox"/> NP <input type="checkbox"/> NA <input type="checkbox"/> A Commentaires :
		➤ Pertinence des recommandations relatives à la prise de médicaments et l'utilisation de dispositifs médicaux	<input type="checkbox"/> NP <input type="checkbox"/> NA <input type="checkbox"/> A Commentaires :	<input type="checkbox"/> NP <input type="checkbox"/> NA <input type="checkbox"/> A Commentaires :	

Domaines de compétences	Compétences	Critères d'évaluation	Auto-évaluation de l'apprenant	Évaluation du tuteur	Appréciation sur la compétence
<p>Domaine 2 : Réaliser des préparations dans un cadre hospitalier dans le respect de la réglementation, des procédures, des consignes d'hygiène, de sécurité, de radioprotection et de l'environnement</p> <p><i>Les activités réalisées au cours de la période ont-elles permis de mettre en œuvre ce domaine de compétences ?</i></p> <p><input type="checkbox"/> OUI <input type="checkbox"/> NON</p> <p><i>Si la réponse est négative, ne pas évaluer le domaine de compétences.</i></p>	<p>C4. Réaliser des préparations au sein de la pharmacie à usage intérieur et des préparations radio pharmaceutiques dans le respect de la réglementation, des procédures et des consignes d'hygiène, de sécurité, de radioprotection et de l'environnement, en contrôlant la qualité des étapes de production afin de prévenir tout risque durant les opérations réalisées</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Mettre en œuvre les différentes opérations de préparation et de conditionnement de préparations à usage hospitalier (médicaments radio pharmaceutiques, cytotoxiques, anticorps monoclonaux, médicaments de thérapie innovante stériles, produits de nutrition parentérale, médicaments pour essais cliniques, ...), dans le respect de la réglementation, en adaptant sa tenue professionnelle, sa technique, sa gestuelle en fonction du classement de la zone de préparation afin de prévenir tout risque lié à ses manipulations ➤ Organiser l'espace de travail et les flux physiques en fonction des règles d'hygiène, de qualité, de sécurité et de radioprotection afin d'éviter tout risque de contamination ➤ Organiser et conduire la préparation et le déroulement des opérations de préparations à l'aide des équipements adaptés, et coordonner ses activités avec les collaborateurs ou des sous-traitants, le cas échéant, afin d'assurer une préparation adaptée aux impératifs des services hospitaliers ➤ Calculer les activités radioactives en tenant compte des prescriptions, de l'heure d'administration et de la décroissance radioactive du produit afin d'adapter les opérations de production ➤ Gérer le flux des déchets en prenant en compte leur spécificités : déchets radioactifs, déchets de produits cytotoxiques afin d'éviter tout risque de contamination ➤ Enregistrer l'ensemble des étapes de préparation et de conditionnement à l'aide des outils adaptés afin d'assurer leur traçabilité 	<p>➤ Conformité des opérations de préparation et de conditionnement de préparations à usage hospitalier</p>	<input type="checkbox"/> NP <input type="checkbox"/> NA <input type="checkbox"/> A Commentaires :	<input type="checkbox"/> NP <input type="checkbox"/> NA <input type="checkbox"/> A Commentaires :	<input type="checkbox"/> NP <input type="checkbox"/> NA <input type="checkbox"/> A Commentaires :
		<p>➤ Conformité de l'organisation des flux</p>	<input type="checkbox"/> NP <input type="checkbox"/> NA <input type="checkbox"/> A Commentaires :	<input type="checkbox"/> NP <input type="checkbox"/> NA <input type="checkbox"/> A Commentaires :	
		<p>➤ Pertinence de l'organisation des opérations de préparation</p>	<input type="checkbox"/> NP <input type="checkbox"/> NA <input type="checkbox"/> A Commentaires :	<input type="checkbox"/> NP <input type="checkbox"/> NA <input type="checkbox"/> A Commentaires :	
		<p>➤ Pertinence des calculs de radioactivité</p>	<input type="checkbox"/> NP <input type="checkbox"/> NA <input type="checkbox"/> A Commentaires :	<input type="checkbox"/> NP <input type="checkbox"/> NA <input type="checkbox"/> A Commentaires :	
		<p>➤ Conformité de la traçabilité des opérations</p>	<input type="checkbox"/> NP <input type="checkbox"/> NA <input type="checkbox"/> A Commentaires :	<input type="checkbox"/> NP <input type="checkbox"/> NA <input type="checkbox"/> A Commentaires :	

Domaines de compétences	Compétences	Critères d'évaluation	Auto-évaluation de l'apprenant	Évaluation du tuteur	Appréciation sur la compétence
	<p>C5. Réaliser des analyses adaptées (physico-chimiques, biologiques, microbiologiques et de radioactivité) pour contrôler la qualité des produits à chacune des étapes dans le respect de la réglementation et des règles d'hygiène et sécurité</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Préparer les équipements de contrôles nécessaires à l'analyse des matières premières, produits en cours et produits finis afin de s'assurer le leur conformité, de leur étalonnage et de leur qualification ➤ Contrôler les matières premières, produits en cours de fabrication et préparations réalisées à l'aide des équipements étalonnés et adaptés afin de garantir leur qualité et leur conformité aux spécifications ➤ Mettre en œuvre les mesures et actions correctives adaptées en cas d'incident ou d'accident d'exposition ou de contamination radioactive afin d'éviter tout risque de contamination ➤ Enregistrer l'ensemble des résultats des contrôles à l'aide des outils adaptés afin d'assurer leur traçabilité 	<p>➤ Conformité des équipements de contrôles</p>	<input type="checkbox"/> NP <input type="checkbox"/> NA <input type="checkbox"/> A Commentaires :	<input type="checkbox"/> NP <input type="checkbox"/> NA <input type="checkbox"/> A Commentaires :	<input type="checkbox"/> NP <input type="checkbox"/> NA <input type="checkbox"/> A Commentaires :
		<p>➤ Conformité des contrôles et analyses</p>	<input type="checkbox"/> NP <input type="checkbox"/> NA <input type="checkbox"/> A Commentaires :	<input type="checkbox"/> NP <input type="checkbox"/> NA <input type="checkbox"/> A Commentaires :	
		<p>➤ Pertinence des actions correctives</p>	<input type="checkbox"/> NP <input type="checkbox"/> NA <input type="checkbox"/> A Commentaires :	<input type="checkbox"/> NP <input type="checkbox"/> NA <input type="checkbox"/> A Commentaires :	
		<p>➤ Conformité de la traçabilité des opérations</p>	<input type="checkbox"/> NP <input type="checkbox"/> NA <input type="checkbox"/> A Commentaires :	<input type="checkbox"/> NP <input type="checkbox"/> NA <input type="checkbox"/> A Commentaires :	

Domaines de compétences	Compétences	Critères d'évaluation	Auto-évaluation de l'apprenant	Évaluation du tuteur	Appréciation sur la compétence
Domaine 3 : Mettre à disposition des dispositifs médicaux stériles et implantables dans le respect de la réglementation, des procédures, des consignes d'hygiène et de sécurité <i>Les activités réalisées au cours de la période ont-elles permis de mettre en œuvre ce domaine de compétences ?</i> <input type="checkbox"/> OUI <input type="checkbox"/> NON <i>Si la réponse est négative, ne pas évaluer le domaine de compétences.</i>	C6. Mettre à disposition des dispositifs médicaux stériles et implantables en assurant le référencement, la traçabilité et l'information des utilisateurs afin de sécuriser les flux et d'en assurer un bon usage <ul style="list-style-type: none"> ➤ Analyser les demandes de dispositifs médicaux, au regard des exigences techniques et réglementaires propres aux pharmacies à usage intérieur en utilisant les outils de sécurisation adaptés afin d'évaluer leur conformité ➤ Réaliser la mise à disposition des dispositifs médicaux en vérifiant leur identité et l'intégrité de leur conditionnement et en utilisant les outils adaptés, dans le respect de la réglementation, afin d'assurer la sécurisation de la délivrance ➤ Mettre en œuvre des actions correctives en cas de non-conformités ou erreurs afin de garantir la qualité et la traçabilité de la délivrance ➤ Enregistrer les données concernant les produits de santé à l'aide des outils adaptés afin d'en assurer le suivi et la traçabilité ➤ Informer les personnes soignées, les utilisateurs ou les aidants, le cas échéant sur l'utilisation, afin de garantir le bon usage des produits de santé 	➤ Pertinence de l'analyse des demandes de dispositifs médicaux	<input type="checkbox"/> NP <input type="checkbox"/> NA <input type="checkbox"/> A Commentaires :	<input type="checkbox"/> NP <input type="checkbox"/> NA <input type="checkbox"/> A Commentaires :	<input type="checkbox"/> NP <input type="checkbox"/> NA <input type="checkbox"/> A Commentaires :
		➤ Conformité de la mise à disposition des dispositifs médicaux	<input type="checkbox"/> NP <input type="checkbox"/> NA <input type="checkbox"/> A Commentaires :	<input type="checkbox"/> NP <input type="checkbox"/> NA <input type="checkbox"/> A Commentaires :	
		➤ Pertinence des actions correctives mises en œuvre en cas de non-conformité	<input type="checkbox"/> NP <input type="checkbox"/> NA <input type="checkbox"/> A Commentaires :	<input type="checkbox"/> NP <input type="checkbox"/> NA <input type="checkbox"/> A Commentaires :	
		➤ Conformité de l'enregistrement des données	<input type="checkbox"/> NP <input type="checkbox"/> NA <input type="checkbox"/> A Commentaires :	<input type="checkbox"/> NP <input type="checkbox"/> NA <input type="checkbox"/> A Commentaires :	
		➤ Pertinence des informations transmises aux personnes soignées	<input type="checkbox"/> NP <input type="checkbox"/> NA <input type="checkbox"/> A Commentaires :	<input type="checkbox"/> NP <input type="checkbox"/> NA <input type="checkbox"/> A Commentaires :	
		➤ Qualité de la supervision des opérations de stérilisation	<input type="checkbox"/> NP <input type="checkbox"/> NA <input type="checkbox"/> A Commentaires :	<input type="checkbox"/> NP <input type="checkbox"/> NA <input type="checkbox"/> A Commentaires :	
	C7. Mettre en œuvre les étapes du processus de stérilisation des dispositifs médicaux et leur contrôle en assurant leur traçabilité et dans le respect des réglementations, du système qualité et des conditions d'hygiène et de sécurité afin d'assurer leur qualité et leur conformité aux spécifications				

Domaines de compétences	Compétences	Critères d'évaluation	Auto-évaluation de l'apprenant	Évaluation du tuteur	Appréciation sur la compétence
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Superviser le déroulement des opérations de stérilisation dans le cadre d'un travail en équipe pluridisciplinaire afin d'assurer une préparation adaptée aux impératifs des services hospitaliers ➤ Proposer les supports de présentation, configurations et emballages adaptés lors du référencement d'un nouveau dispositif médical à stériliser ➤ Mettre en œuvre les différentes opérations de stérilisation à l'aide des équipements adaptés, dans le respect de la réglementation, en adaptant sa tenue professionnelle, sa technique, sa gestuelle en fonction du classement de la zone de préparation afin de prévenir tout risque lié à ses manipulations ➤ Organiser l'espace de travail et les flux physiques en fonction des règles d'hygiène, de qualité et de sécurité afin d'éviter tout risque de contamination ➤ Gérer le flux des déchets selon la réglementation afin d'éviter tout risque de contamination et de respecter les règles de protection de l'environnement ➤ Contrôler la conformité de son action à chaque étape de son travail selon le système d'assurance qualité en vigueur, les préparations réalisées à l'aide des équipements adaptés ➤ Réaliser l'ensemble des contrôles nécessaires au déroulement des procédés de stérilisation (contrôle documentaire, contrôle des paramètres, contrôle de la qualité et de la conformité des matières, contrôles en cours et contrôles des dispositifs médicaux selon les spécifications) afin de garantir la qualité des opérations ➤ Enregistrer l'ensemble des étapes de stérilisation et des contrôles réalisés à l'aide des outils adaptés afin d'assurer leur traçabilité 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Conformité des opérations de stérilisation 	<input type="checkbox"/> NP <input type="checkbox"/> NA <input type="checkbox"/> A Commentaires :	<input type="checkbox"/> NP <input type="checkbox"/> NA <input type="checkbox"/> A Commentaires :	
		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Conformité de l'organisation des flux 	<input type="checkbox"/> NP <input type="checkbox"/> NA <input type="checkbox"/> A Commentaires :	<input type="checkbox"/> NP <input type="checkbox"/> NA <input type="checkbox"/> A Commentaires :	
		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Conformité des contrôles en cours de stérilisation 	<input type="checkbox"/> NP <input type="checkbox"/> NA <input type="checkbox"/> A Commentaires :	<input type="checkbox"/> NP <input type="checkbox"/> NA <input type="checkbox"/> A Commentaires :	
		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Conformité de la traçabilité des opérations de stérilisation 	<input type="checkbox"/> NP <input type="checkbox"/> NA <input type="checkbox"/> A Commentaires :	<input type="checkbox"/> NP <input type="checkbox"/> NA <input type="checkbox"/> A Commentaires :	
	<p>C8. Contrôler l'environnement et les équipements en stérilisation afin de prévenir tout risque infectieux</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Réaliser le contrôle des zones de production en utilisant les équipements appropriés afin de s'assurer de leur conformité ; ➤ Contrôler l'état et le bon fonctionnement des équipements de stérilisation afin de s'assurer de leur conformité et de mettre en 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Pertinence des contrôles des zones de production 	<input type="checkbox"/> NP <input type="checkbox"/> NA <input type="checkbox"/> A Commentaires :	<input type="checkbox"/> NP <input type="checkbox"/> NA <input type="checkbox"/> A Commentaires :	<input type="checkbox"/> NP <input type="checkbox"/> NA <input type="checkbox"/> A Commentaires :

Domaines de compétences	Compétences	Critères d'évaluation	Auto-évaluation de l'apprenant	Évaluation du tuteur	Appréciation sur la compétence
	<p>œuvre les opérations de maintenance de premier niveau nécessaire, le cas échéant ;</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Apporter des conseils concernant la mise en œuvre des protocoles d'hygiène et de stérilisation aux collaborateurs et intervenants afin d'assurer l'application et le respect des règles ; ➤ Élaborer tout ou partie d'un protocole d'hygiène permettant de prévenir tout risque de contamination ; ➤ Analyser les écarts entre les pratiques, les recommandations et la réglementation dans le champ de l'hygiène afin d'identifier et de proposer des actions correctives ; ➤ Mettre en œuvre les mesures et actions correctives adaptées en cas de non-conformités ou d'anomalies afin d'éviter de prévenir tout risque de contamination 	<p>➔ Pertinence des contrôles de fonctionnement des équipements</p>	<p><input type="checkbox"/> NP <input type="checkbox"/> NA <input type="checkbox"/> A Commentaires :</p>	<p><input type="checkbox"/> NP <input type="checkbox"/> NA <input type="checkbox"/> A Commentaires :</p>	
		<p>➔ Pertinence des conseils concernant la mise en œuvre des protocoles d'hygiène et de stérilisation</p>	<p><input type="checkbox"/> NP <input type="checkbox"/> NA <input type="checkbox"/> A Commentaires :</p>	<p><input type="checkbox"/> NP <input type="checkbox"/> NA <input type="checkbox"/> A Commentaires :</p>	
		<p>➔ Conformité de la rédaction de tout ou partie d'un protocole d'hygiène</p>	<p><input type="checkbox"/> NP <input type="checkbox"/> NA <input type="checkbox"/> A Commentaires :</p>	<p><input type="checkbox"/> NP <input type="checkbox"/> NA <input type="checkbox"/> A Commentaires :</p>	
		<p>➔ Pertinence de l'analyse des écarts et des propositions d'actions correctives</p>	<p><input type="checkbox"/> NP <input type="checkbox"/> NA <input type="checkbox"/> A Commentaires :</p>	<p><input type="checkbox"/> NP <input type="checkbox"/> NA <input type="checkbox"/> A Commentaires :</p>	
		<p>➔ Conformité de la traçabilité des opérations de contrôle</p>	<p><input type="checkbox"/> NP <input type="checkbox"/> NA <input type="checkbox"/> A Commentaires :</p>	<p><input type="checkbox"/> NP <input type="checkbox"/> NA <input type="checkbox"/> A Commentaires :</p>	

Domaines de compétences	Compétences	Critères d'évaluation	Auto-évaluation de l'apprenant	Évaluation du tuteur	Appréciation sur la compétence
<p>Domaine 4 : Travailler au sein d'une équipe pluri professionnelle dans un but de coopération, d'organisation et de continuité de service</p> <p><i>Les activités réalisées au cours de la période ont-elles permis de mettre en œuvre ce domaine de compétences ?</i></p> <p><input type="checkbox"/> OUI <input type="checkbox"/> NON</p> <p><i>Si la réponse est négative, ne pas évaluer le domaine de compétences.</i></p>	<p>C9. Gérer les flux et les stocks de médicaments, de dispositifs et fluides médicaux au sein de la pharmacie à usage intérieur et dans les stocks déportés dans les unités de soins et plateaux techniques dans le respect des procédures</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Organiser la gestion des stocks de médicaments et de dispositifs médicaux à la pharmacie à usage intérieur et dans les stocks déportés dans les unités de soins et plateaux techniques et leur élimination, dans le respect des règles de conservation et de traçabilité, afin d'éviter les risques de rupture de stock ou de surstock et de garantir la qualité et la conformité du stock ➤ Participer aux procédures d'achats et réaliser des commandes ➤ Réaliser l'approvisionnement des produits de santé : médicaments, dispositifs et fluides médicaux dans le respect des procédures, selon les données liées au stock afin d'éviter toute rupture de stock ➤ Mettre en œuvre les techniques manuelles et informatisées d'archivage des données selon les procédures du service afin d'assurer la traçabilité des données 	<p>➔ Conformité de l'organisation de la gestion des stocks des médicaments, des dispositifs et fluides médicaux</p>	<input type="checkbox"/> NP <input type="checkbox"/> NA <input type="checkbox"/> A Commentaires :	<input type="checkbox"/> NP <input type="checkbox"/> NA <input type="checkbox"/> A Commentaires :	<input type="checkbox"/> NP <input type="checkbox"/> NA <input type="checkbox"/> A Commentaires :
		<p>➔ Pertinence de l'évaluation des besoins en produits de santé</p>	<input type="checkbox"/> NP <input type="checkbox"/> NA <input type="checkbox"/> A Commentaires :	<input type="checkbox"/> NP <input type="checkbox"/> NA <input type="checkbox"/> A Commentaires :	
		<p>➔ Conformité des commandes et des approvisionnements</p>	<input type="checkbox"/> NP <input type="checkbox"/> NA <input type="checkbox"/> A Commentaires :	<input type="checkbox"/> NP <input type="checkbox"/> NA <input type="checkbox"/> A Commentaires :	
		<p>➔ Conformité des sauvegardes et de l'archivage</p>	<input type="checkbox"/> NP <input type="checkbox"/> NA <input type="checkbox"/> A Commentaires :	<input type="checkbox"/> NP <input type="checkbox"/> NA <input type="checkbox"/> A Commentaires :	
	<p>C10. Transmettre des informations et données en lien avec la personne soignée en utilisant les outils numériques, aux membres d'une équipe pluri professionnelle dans un but de coopération et de continuité de service</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Organiser son activité en prenant en compte le travail en équipe, son propre champ d'intervention au regard des fonctions et activités de chaque professionnel afin de développer la coopération au sein de l'équipe pluri professionnelle ➤ Enregistrer et traiter les données liées à la personne soignée dans le système informatisé, en utilisant les fonctionnalités des outils numériques, les bases de données et les logiciels métiers, 	<p>➔ Pertinence de l'organisation de sa propre activité dans le cadre du travail en équipe</p>	<input type="checkbox"/> NP <input type="checkbox"/> NA <input type="checkbox"/> A Commentaires :	<input type="checkbox"/> NP <input type="checkbox"/> NA <input type="checkbox"/> A Commentaires :	<input type="checkbox"/> NP <input type="checkbox"/> NA <input type="checkbox"/> A Commentaires :
		<p>➔ Qualité de la coopération entre les différents professionnels de santé</p>	<input type="checkbox"/> NP <input type="checkbox"/> NA <input type="checkbox"/> A Commentaires :	<input type="checkbox"/> NP <input type="checkbox"/> NA <input type="checkbox"/> A Commentaires :	

Domaines de compétences	Compétences	Critères d'évaluation	Auto-évaluation de l'apprenant	Évaluation du tuteur	Appréciation sur la compétence
	<p>dans le respect des règles liées à la sécurité numérique et la réglementation relative aux données de santé et en sécurisant son environnement numérique de travail et les différents usages afin d'assurer la continuité du service</p> <p>➤ Communiquer avec la personne soignée, son entourage et avec les différents intervenants professionnels, en utilisant les outils appropriés, dans le respect des droits du patient et du secret professionnel afin de faciliter les échanges et la continuité du service</p>	<p>➤ Fiabilité et pertinence des données sélectionnées et transmises</p>	<p><input type="checkbox"/> NP <input type="checkbox"/> NA <input type="checkbox"/> A</p> <p>Commentaires :</p>	<p><input type="checkbox"/> NP <input type="checkbox"/> NA <input type="checkbox"/> A</p> <p>Commentaires :</p>	
	<p>C11. Accompagner les pairs, les personnes en formation et les autres professionnels, dans la limite de son champ de compétences, dans le respect des personnes, en tenant compte d'éventuels besoins spécifiques de personnes en situation de handicap afin de permettre leur accueil, leur formation et le développement de compétences</p> <p>➤ Organiser, accompagner et superviser l'accueil, l'information et les activités d'apprentissage des personnes en formation afin de faciliter le développement de leurs compétences dans un climat de confiance et bienveillant</p> <p>➤ Mettre en œuvre des actions de formation, de transmission de savoir-faire, sous la forme de conseils, démonstrations, explications et par l'analyse commentée de sa pratique professionnelle afin de permettre leur développement de compétences</p> <p>➤ Évaluer les compétences mises en œuvre par les personnes en formation, en utilisant les outils de suivi de l'apprentissage et en prenant en compte les besoins des personnes en situation de handicap, le cas échéant, afin d'identifier les acquis et les axes de progression à mettre en œuvre</p>	<p>➤ Qualité de l'accueil des professionnels et personnes en formation</p>	<p><input type="checkbox"/> NP <input type="checkbox"/> NA <input type="checkbox"/> A</p> <p>Commentaires :</p>	<p><input type="checkbox"/> NP <input type="checkbox"/> NA <input type="checkbox"/> A</p> <p>Commentaires :</p>	<p><input type="checkbox"/> NP <input type="checkbox"/> NA <input type="checkbox"/> A</p> <p>Commentaires :</p>
	<p>➤ Qualité de la transmission de savoir-faire aux professionnels et personnes en formation</p>	<p><input type="checkbox"/> NP <input type="checkbox"/> NA <input type="checkbox"/> A</p> <p>Commentaires :</p>	<p><input type="checkbox"/> NP <input type="checkbox"/> NA <input type="checkbox"/> A</p> <p>Commentaires :</p>		
	<p>➤ Qualité de l'évaluation des savoir-faire</p>	<p><input type="checkbox"/> NP <input type="checkbox"/> NA <input type="checkbox"/> A</p> <p>Commentaires :</p>	<p><input type="checkbox"/> NP <input type="checkbox"/> NA <input type="checkbox"/> A</p> <p>Commentaires :</p>		

Domaines de compétences	Compétences	Critères d'évaluation	Auto-évaluation de l'apprenant	Évaluation du tuteur	Appréciation sur la compétence
<p>Domaine 5 : Mettre en œuvre des travaux de recherche et des actions de développement de compétences dans le cadre de démarche d'amélioration continue des pratiques professionnelles</p> <p><i>Les activités réalisées au cours de la période ont-elles permis de mettre en œuvre ce domaine de compétences ?</i></p> <p><input type="checkbox"/> OUI <input type="checkbox"/> NON</p> <p><i>Si la réponse est négative, ne pas évaluer le domaine de compétences.</i></p>	<p>C12. Analyser des données scientifiques et professionnelles afin d'optimiser sa pratique professionnelle, la qualité et la sécurité des activités réalisées</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Rechercher et analyser les publications scientifiques et professionnelles et les différentes ressources documentaires internationales afin de suivre les évolutions des connaissances scientifiques et des pratiques professionnelles dans une démarche d'amélioration continue de la qualité des soins ➤ Analyser sa pratique professionnelle au regard de l'environnement professionnel, de la réglementation, de l'éthique, des enjeux sociétaux, de développement durable et de l'évolution des technologies en la confrontant à celles de ses pairs et d'autres professionnels afin d'identifier ses besoins en compétences, améliorer sa pratique, ajuster ses interventions, transférer ses savoirs et ses compétences dans différents contextes professionnels et différents modes d'exercice ➤ Conduire des actions de recherche ou des études à visée professionnelle en matière de santé en lien avec l'exercice de préparateur en pharmacie hospitalière et élaborer des documents professionnels et scientifiques en vue de leur communication orale et écrite ➤ Appréhender les enjeux liés à la santé numérique dans les domaines des données de santé, cyber sécurité, communication en santé, outils numériques, télésanté afin de travailler dans un contexte de digitalisation de l'exercice professionnel et d'accompagner la transformation du système de soins par le numérique 	<p>➤ Pertinence des données recueillies dans les publications scientifiques et professionnelles et les différentes ressources documentaires internationales au regard d'une problématique posée</p>	<input type="checkbox"/> NP <input type="checkbox"/> NA <input type="checkbox"/> A Commentaires :	<input type="checkbox"/> NP <input type="checkbox"/> NA <input type="checkbox"/> A Commentaires :	<input type="checkbox"/> NP <input type="checkbox"/> NA <input type="checkbox"/> A Commentaires :
		<p>➤ Pertinence de l'analyse de la pratique professionnelle</p>	<input type="checkbox"/> NP <input type="checkbox"/> NA <input type="checkbox"/> A Commentaires :	<input type="checkbox"/> NP <input type="checkbox"/> NA <input type="checkbox"/> A Commentaires :	
		<p>➤ Pertinence dans l'évaluation des besoins en développement de compétences / en formation</p>	<input type="checkbox"/> NP <input type="checkbox"/> NA <input type="checkbox"/> A Commentaires :	<input type="checkbox"/> NP <input type="checkbox"/> NA <input type="checkbox"/> A Commentaires :	
		<p>➤ Qualité des documents professionnels élaborés</p>	<input type="checkbox"/> NP <input type="checkbox"/> NA <input type="checkbox"/> A Commentaires :	<input type="checkbox"/> NP <input type="checkbox"/> NA <input type="checkbox"/> A Commentaires :	

Domaines de compétences	Compétences	Critères d'évaluation	Auto-évaluation de l'apprenant	Évaluation du tuteur	Appréciation sur la compétence
		<p>➔ Pertinence de l'identification des enjeux liés à la santé numérique dans les domaines des données de santé, cyber sécurité, communication en santé, outils numériques, télésanté</p>	<input type="checkbox"/> NP <input type="checkbox"/> NA <input type="checkbox"/> A Commentaires :	<input type="checkbox"/> NP <input type="checkbox"/> NA <input type="checkbox"/> A Commentaires :	
	<p>C13. Mettre en œuvre le processus d'amélioration continue de la qualité dans le cadre de ses activités</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Mettre en œuvre une démarche qualité dans son activité, en utilisant des méthodologies et outils d'évaluation adaptés afin d'assurer un processus d'amélioration continue dans le cadre de ses activités ➤ Élaborer des procédures et des modes opératoires dans le cadre de son activité, à l'aide d'outils appropriés afin de garantir la qualité des interventions ➤ Mettre en œuvre une démarche de contrôle, de qualification d'équipements et de validation des méthodes, à l'aide des outils appropriés afin d'assurer la qualité, la répétabilité et la fiabilité des méthodes ➤ Mettre en œuvre les principes et règles de vigilance : matériovigilance, réactovigilance, identitovigilance, vigilance informatique dans toute activité pour assurer la qualité et la traçabilité des interventions ➤ Analyser les non-conformités et les événements indésirables et leurs causes afin de déterminer et mettre en œuvre les mesures curatives ou correctives adaptées à la situation 	<p>➔ Pertinence de l'analyse critique d'une situation de travail et de la démarche qualité</p>	<input type="checkbox"/> NP <input type="checkbox"/> NA <input type="checkbox"/> A Commentaires :	<input type="checkbox"/> NP <input type="checkbox"/> NA <input type="checkbox"/> A Commentaires :	<input type="checkbox"/> NP <input type="checkbox"/> NA <input type="checkbox"/> A Commentaires :
		<p>➔ Qualité de la formalisation d'un document qualité (procédure, mode opératoire, ...)</p>	<input type="checkbox"/> NP <input type="checkbox"/> NA <input type="checkbox"/> A Commentaires :	<input type="checkbox"/> NP <input type="checkbox"/> NA <input type="checkbox"/> A Commentaires :	
		<p>➔ Conformité des pratiques aux principes et règles de vigilance</p>	<input type="checkbox"/> NP <input type="checkbox"/> NA <input type="checkbox"/> A Commentaires :	<input type="checkbox"/> NP <input type="checkbox"/> NA <input type="checkbox"/> A Commentaires :	
		<p>➔ Pertinence de l'analyse des non-conformités et des événements indésirables</p>	<input type="checkbox"/> NP <input type="checkbox"/> NA <input type="checkbox"/> A Commentaires :	<input type="checkbox"/> NP <input type="checkbox"/> NA <input type="checkbox"/> A Commentaires :	

Nom et prénom du tuteur :

Fonction du tuteur :

Date :

Nom et prénom de l'apprenant :

Signature du tuteur :

Cachet :

Signature de l'apprenant :