

NOM :

Prénom :

Savoirs théoriques associés aux 10 compétences

Intégration des savoirs et posture professionnelle infirmière

UI 5.5

Implication personnelle

Présentation orale de 10 minutes et 5 minutes d'échange maximum

VALIDATION DE LA QUESTION PROFANE

THEME :

Question profane :

Cadre de suivi pédagogique :

Binôme formateur :

Recommandations/Pistes de réajustement :



	A partir : D'une situation vécue en stage D'une thématique D'un étonnement
DESCRIPTION DU CONTEXTE DU PROJET DE RECHERCHE	<ul style="list-style-type: none"> • Le choix du projet de recherche est argumenté et motivé. • Les éléments du contexte sont précis et explicites. • L'intérêt professionnel est justifié. • Le contexte est présenté dans le respect de l'anonymat des lieux et des personnes. • Les principes éthiques et déontologiques sont respectés.
EXPLORATION DU PROJET DE RECHERCHE	<ul style="list-style-type: none"> • Le questionnement est exhaustif, en lien avec : Le ressenti de l'ESI, Le champ professionnel infirmier, Les disciplines universitaires. • Le cheminement entre le questionnement et la question profane est explicité. • La question profane : Est univoque, neutre, Inclut les concepts et mots clefs, Implique l'IDE vis-à-vis du patient ou de l'ESI. • Les sources documentaires sont pertinentes et référencées selon les normes APA. • Les pistes de la recherche empirique ou celles de la revue de littérature sont exposées et argumentées.
PRESENTATION ORALE	<ul style="list-style-type: none"> • L'exposé est synthétique et clair. • L'échange est professionnel et pertinent.
PRESENTATION D'UN TRAVAIL ECRIT	<ul style="list-style-type: none"> • Respect des consignes : 3 à 4 pages maximum. • Respect de la charte graphique (Cf. Communiquer par écrit). • L'orthographe et la syntaxe sont correctes. • Une bibliographie normée est proposée.

