

NOM ETUDIANT:

| NOTE | | | TD1 | TD2 | TD3 |
|---|--|----------------------------------|--------------------|--------------------|--------------------|
| Implication lors du TD | | | | | |
| - participe activement au jeu de rôle: disponibilité et efficacité dans le jeu de rôle - participe activement au débriefing: capacité à se questionner sur son jeu de rôle et capacité à se remettre en question | | | / 5 points | / 5 points | / 5 points |
| Analyse lors du TD | | | | | |
| - mobilise les concepts étudiés dans l'UE et ses expériences en stage pour analyser la situation | | | / 5 points | / 5 points | / 5 points |
| Pertinence et cohérence au cours de la réalisation d'un entretien infirmier | Adopte une posture professionnelle dans la relation soignant soigné | Communication non verbale | | | |
| | | Communication paraverbale | / 6 points | / 5 points | / 4 points |
| | Maîtrise des techniques d'entretiens | Techniques d'entretien | | | |
| | | | / 4 points | / 5 points | / 6 points |
| TOTAL sur 60 points | | | / 20 points | / 20 points | / 20 points |
| TOTAL sur 20 points | | | / 20 points | | |