

**Critères spécifiques pour l'évaluation de l'UE**

<b>Evaluation 1 : 10 points attribués par les pairs et 10 points attribués par l'enseignant</b>		
<b>Contenu de la présentation orale</b>	Le contenu est bien en accord avec le thème	/1
	Les connaissances présentées sont claires et bien documentées	/2
	Les participants sont capables de répondre aux questions avec précision	/1
<b>Forme de la présentation orale</b>	Elle est dynamique, fluide, engageante, ce qui facilite l'écoute	/2
	Elle est organisée, structurée, ce qui facilite la compréhension	/2
	Il existe un support de présentation qui est bien utilisé et illustre de façon cohérente le discours	/1
	La répartition entre les participants est équilibrée	/0,5
	Le temps imparti est respecté	/0,5

<b>Evaluation 2 : 20 points attribués par l'enseignant</b>		
<b>Contenu du document de synthèse noté sur 15</b>	Les connaissances présentes sont précises, les concepts et les notions mobilisés sont bien définis et développés. Le choix des informations sélectionnées est pertinent par rapport au thème choisi	/5
	Les connaissances présentes sont bien documentées (utilisation de sources fiables : ouvrages, articles scientifiques), les sources sont correctement citées	/2
	Les liens entre les connaissances présentes et l'école et/ou l'éducation sont explicités : les conséquences pédagogiques et les retombées pratiques sont bien mises en évidence, les recommandations pour les enseignants sont justifiées et cohérentes avec les apports théoriques présentés. Le choix des informations sélectionnées est pertinent par rapport au public visé	/5
	Présence d'éléments d'analyse critique des théories/idées présentées (intérêts et limites)	/1,5
	L'angle choisi pour traiter le sujet est original et/ou la production contient des éléments originaux (schéma, illustration, vidéo, etc. réalisés par les étudiants eux-mêmes)	/1,5
<b>Forme du document de synthèse notée sur 5</b>	Le contenu est hiérarchisé, les éléments les plus importants sont bien mis en évidence. L'ensemble est organisé de façon cohérente	/2
	L'objet multimédia est composé d'éléments variés du point de vue des formats, l'équilibre texte/image est satisfaisant	/1
	Orthographe et syntaxe, mise en page	/2