

UE 3.3

rôle infirmier, organisation du travail et interprofessionnalité

évaluation : semaine du 27 janvier 2025

Éléments du projet d'enseignement

La mesure de la charge en soins, quelle application aujourd'hui ?

Indicateurs de la charge en soins infirmiers : soins directs et soins afférents...

Evolution de la profession

Accompagnement professionnel et risques psychosociaux

Forum pluri et interprofessionnel sur la journée du 17 janvier 2025

Spécialisations : IADE, IBODE, Puéricultrice, IPA.

Domaine sanitaire : Infirmier Sapeur-pompier, prestataires de soins, en HAD, SSIAD ...

Domaine de la santé publique : Médecine préventive, scolaire, du travail, conseil général, ARS...,

Domaine médico-social: en milieu carcéral, humanitaire, SAMU social.

Entretien d'embauche: TD Job Dating et CM

**Travail d'analyse critique d'un mode d'exercice du métier en
lien avec le projet professionnel de l'étudiant**

**Epreuve orale individuelle de 20 min avec une présentation de 15 min
et 5 min d'échanges avec un formateur**

| Critères | Indicateurs | Pondération |
|---|--|-------------|
| Cohérence et pertinence du projet professionnel | <ul style="list-style-type: none"> - Le projet professionnel est clairement défini - Le projet est argumenté et motivé à partir : <ul style="list-style-type: none"> • Des ressources personnelles de l'étudiant, • Du parcours de stage, • Des expériences professionnelles - Le mode d'exercice choisi est analysé au regard <ul style="list-style-type: none"> • De l'intérêt du poste • Des contraintes du poste • Des risques liés à l'exercice dans l'unité - Le projet professionnel est réaliste au regard des arguments énoncés et s'appuie sur l'identification de compétences ou de qualités particulières nécessaires à ce poste | /10 |
| Argumentation de la présentation | <ul style="list-style-type: none"> - L'argumentation est pertinente et atteste des connaissances - L'implication dans les échanges est effective et permet de repérer : <ul style="list-style-type: none"> • Les capacités relationnelles • L'esprit d'équipe • La curiosité - Le positionnement est professionnel et permet de repérer : <ul style="list-style-type: none"> • La rigueur • L'autonomie • L'adaptabilité | /7 |
| S'exprimer oralement | <ul style="list-style-type: none"> - L'exposé est clair, fluide, structuré - L'étudiant respecte le temps imparti - La posture est adaptée à l'entretien de recrutement <ul style="list-style-type: none"> - L'étudiant fait preuve d'écoute et d'ouverture d'esprit, répond aux questions | /3 |