**M1-Renforcement français.**

**Nature et fonction**

**QUE**

**1°) Identifiez la nature de QUE dans les phrases suivantes**

1. La maison **que** je restaure sera bientôt terminée. = PRONOM RELATIF
2. **Que** veux-tu ? = PRONOM INTERROGATIF
3. Je doute **que** tu saches où aller. = CONJONCTION DE SUBORDINATION
4. Je vois **que** vous comprenez. = CONJONCTION DE SUBORDINATION
5. Il a l’impression **qu’**il va revivre son cauchemar. = CONJ DE SUBORDINATION
6. **Que** la lumière soit ! = ADVERBE EXCLAMATIF
7. L’homme **que** nous venons de croiser me fait penser à quelqu’un. = PRONOM RELATIF
8. **Que** ne l’ai-je entendu ! ADVERBE EXCLAMATIF
9. **Qu**’il vienne ! ADV EXCLAMATIF
10. Il ne rentrera **que** demain. ADVERBE DE NEGATION
11. Il est meilleur **que** toi au foot. ADVERBE DE COMPARAISON

**ADVERBE**

**2°) Relevez les adverbes et indiquez sur quelle partie de l’énoncé ils portent ( un autre mot, ou la phrase entière)**

1. Elle est vraiment jolie, comme un cœur ! VRAIMENT porte sur Jolie
2. Oui, je l’ai vue très distinctement hier au soir.

OUI : mot phrase

TRES modifie distinctement

DISTINCTEMENT : modifie le verbe voir

HIER : modifie la phrase

1. C’est demain que je viens, pas aujourd’hui.

DEMAIN et AUJOURD’HUI  : modifient la proposition

PAS : modifie la proposition

**3°) Identifiez la nature de TOUT dans les phrases suivantes : adverbe, déterminant ou pronom.**

1. Tous les bébés peuvent s’intéresser aux albums = DETERMINANT INDEFINI
2. Tous sont venus. = PRONOM INDEFINI
3. Il faudrait faire tout autrement. = ADVERBE
4. Elle est toute surprise et ses amies toutes confuses. = ADVERBE

RQ= TOUT est invariable mais pour des raisons phonétiques, il devient TOUTE et TOUTES devant un adj féminin commençant par une consonne.

**PREPOSITION**

**4°) identifiez la nature de DU dans les phrases suivantes : préposition ou déterminant.**

1. Voulez-vous du gâteau ? = DETERMINANT ( article partitif)
2. Araignée du soir, espoir ! = PREP DE + ART DEFINI LE -> forme contractée

**5°) Parmi les mots soulignés dans l’extrait suivant, repérez ceux qui sont des prépositions et expliquez la procédure utilisée pour les identifier.**

La pauvre fille souffrait tout ( ADVERBE) avec ( PREPOSITION) patience et n’osait s’en ( PRONOM) plaindre à (PREPOSITION) son père qui l’aurait grondée parce que sa femme le (PRONOM PERSONNEL) gouvernait entièrement ( ADVERBE) .

PREP : suivie d’un GN

On peut lui substituer une autre préposition

**6°) Identifiez les prépositions et locutions prépositionnelles de ce texte (4)**

Un soir que nous nous promenions **au bord de** la Seine, je lui demandai **de** me raconter quelques anecdotes **de** sa vie nautique. Voilà immédiatement mon bonhomme qui s’anime, se transfigure devient éloquent, presque poète. Il avait **dans** le cœur une grande passion, une passion dévorante, irrésistible : la rivière.

**LE PRONOM**

**7°) Dans les phrases suivantes, remplacez les groupes nominaux par les pronoms qui conviennent.**

1. Je pense à Mathilde. Je pense à ELLE
2. Je pense aux prochaines vacances. J’Y pense.
3. Je suis certaine de cette réponse. J’EN suis certaine.
4. Veux-tu encore de la tarte ? EN veux-tu encore ?
5. Je me méfie de Pierre. Je me méfie de LUI.

**8°) Remplacez les GN soulignés par des pronoms puis indiquez à quelle catégorie ils appartiennent.**

1. Mon chien n’est pas très obéissant, mais ton chien ne vaut pas mieux. LE TIEN = PR POSSESSIF
2. Donnez-moi une autre baguette car cette baguette est trop cuite . CELLE-CI = PR DEMONSTRAIF
3. Non merci, je ne veux pas de tarte. Je n’EN veux pas . EN = PRONOM PERSONNEL

**9°) Relevez les pronoms de ce texte ; précisez leur catégorie et leur référent.**

Midi finissait de sonner. La porte de l’école **s’**ouvrit et les gamins **se** précipitèrent en **se** bousculant pour sortir plus vite. Mais au lieu de **se** disperser rapidement, et de rentrer dîner, comme **il**s le faisaient chaque jour, **ils** **s’**arrêtèrent à quelques pas, **se** réunirent par groupes et **se** mirent à chuchoter.

Tous avaient entendu parler de la Blanchotte, dans leurs familles, et quoiqu’on lui fît bon accueil en public, les mères la traitaient entre elles avec une sorte de compassion un peu méprisante.

S’ : PR réfléchi ( la porte)

SE (X4) : PR réfléchi ( les gamins)

S’arrêtèrent : PR réfléchi ( gamins)

Ils (x2) : PR personnel ( gamins)

LE : PR PERSONNEL ( se disperser et rentrer dîner)

TOUS : PR INDEFINI ( gamins)

ON : PR PERSONNEL ( villageois)

LUI : PR PERSONNEL ( Blanchotte)

LA : PR personnel ( Blanchotte)

ELLES : PR personnel ( les mères)