**M1-Renforcement français.**

**Nature et fonction**

 **QUE**

**1°) Identifiez la nature de QUE dans les phrases suivantes**

1. La maison que je restaure sera bientôt terminée.
2. Que veux-tu ?
3. Je doute que tu saches où aller.
4. Je vois que vous comprenez.
5. Il a l’impression qu’il va revivre son cauchemar.
6. Que la lumière soit !
7. L’homme que nous venons de croiser me fait penser à quelqu’un.
8. Que ne l’ai-je entendu !
9. Qu’il vienne !
10. Il ne rentrera que demain.
11. Il est meilleur que toi au foot.

**ADVERBE**

**2°) Relevez les adverbes et indiquez sur quelle partie de l’énoncé ils portent ( un autre mot, ou la phrase entière)**

1. Elle est vraiment jolie, comme un cœur !
2. Oui, je l’ai vue très distinctement hier au soir.
3. C’est demain que je viens, pas aujourd’hui.

**3°) Identifiez la nature de TOUT dans les phrases suivantes : adverbe, déterminant ou pronom.**

1. Tous les bébés peuvent s’intéresser aux albums
2. Tous sont venus.
3. Il faudrait faire tout autrement.
4. Elle est toute surprise et ses amies toutes confuses.

**PREPOSITION**

**4°) identifiez la nature de DU dans les phrases suivantes : préposition ou déterminant.**

1. Voulez-vous du gâteau ?
2. Araignée du soir, espoir !

**5°) Parmi les mots soulignés dans l’extrait suivant, repérez ceux qui sont des prépositions et expliquez la procédure utilisée pour les identifier.**

La pauvre fille souffrait tout avec patience et n’osait s’en plaindre à son père qui l’aurait grondée parce que sa femme le gouvernait entièrement.

**6°) Identifiez les prépositions et locutions prépositionnelles de ce texte (4)**

Un soir que nous nous promenions au bord de la Seine, je lui demandai de me raconter quelques anecdotes de sa vie nautique. Voilà immédiatement mon bonhomme qui s’anime, se transfigure devient éloquent, presque poète. Il avait dans le cœur une grande passion, une passion dévorante, irrésistible : la rivière.

**LE PRONOM**

**7°) Dans les phrases suivantes, remplacez les groupes nominaux par les pronoms qui conviennent.**

1. Je pense à Mathilde.
2. Je pense aux prochaines vacances.
3. Je suis certaine de cette réponse.
4. Veux-tu encore de la tarte ?
5. Je me méfie de Pierre.

**8°) Remplacez les GN soulignés par des pronoms puis indiquez à quelle catégorie ils appartiennent.**

1. Mon chien n’est pas très obéissant, mais ton chien ne vaut pas mieux.
2. Donnez-moi une autre baguette car cette baguette est trop cuite.
3. Non merci, je ne veux pas de tarte.

**9°) Relevez les pronoms de ce texte ; précisez leur catégorie et leur référent.**

Midi finissait de sonner. La porte de l’école s’ouvrit et les gamins se précipitèrent en se bousculant pour sortir plus vite. Mais au lieu de se disperser rapidement, et de rentrer dîner, comme ils le faisaient chaque jour, ils s’arrêtèrent à quelques pas, se réunirent par groupes et se mirent à chuchoter.

Tous avaient entendu parler de la Blanchotte, dans leurs familles, et quoiqu’on lui fît bon accueil en public, les mères la traitaient entre elles avec une sorte de compassion un peu méprisante.