



Analyse Économique des Politiques Publiques

Syllabus

Simon Briole*

Septembre 2025

Objectifs du cours

- Maîtriser les concepts de base de l'Analyse économique des politiques publiques (AEPP)
- Connaître les acteurs de l'AEPP
- Comprendre les principaux enjeux (économiques, sociaux, politiques) liés à l'AEPP
- S'initier aux principales méthodes d'AEPP

Plan de cours

Introduction : Justifications économiques de l'intervention publique

Chapitre I : Pourquoi évaluer les politiques publiques ?

1. Définitions
2. Importance et objectifs de l'AEPP
3. Acteurs de l'AEPP

*Contact: simon.briole@umontpellier.fr

Chapitre II : Cadre de base de l'évaluation en économie

1. Économétrie de base pour l'AEPP
2. Théorie du changement, données et mesures

Chapitre III : L'approche expérimentale (RCT)

1. Principes généraux
2. Illustration : Une RCT de A à Z

Chapitre IV : Approches quasi-experimentales

1. Variables instrumentales (IV)
2. Régression sur discontinuité (RDD)
3. Double-différence (DiD)

Chapitre V : Apports de l'AEPP

1. Cas d'étude : Éducation à la citoyenneté
2. De l'évaluation à la recommandation

Contrôle des connaissances

- CM (50%) : **Présentation d'un projet de groupe le 21 octobre**
 - Séance de CM du 03/10 → Préparation du projet
- TD (50%) : Deux **examens écrits** individuels type QCM (date à définir)

Quelques ressources

- **Chapitre I**

- R. Desplat et M. Ferracci (2016). “Comment évaluer l’impact des politiques publiques. Un guide à l’usage des décideurs et praticiens”. *France Stratégie*.

- **Chapitre II**

- P. Givord (2014). “Méthodes économétriques pour l’évaluation de politiques publiques”, *Économie et prévision*.
- S. Chabé-Ferret, L. Dupont-Courtade et N. Treich (2017). “Évaluation des Politiques Publiques : expérimentation randomisée et méthodes quasi-expérimentales”, *Économie et prévision*.
- S. Cunningham (2021). *Causal inference: The mixtape*, Yale university press. Accessible [ici](#).

- **Chapitre III**

- R. Glennester et K. Takavarasha (2013), *Running randomized evaluations, a practical guide*. Princeton University Press.
- O. Al-Ubaydli, J. List et D.L. Suskind (2017). “What can we learn from experiments? Understanding the threats to the scalability of experimental results.” *American Economic Review*.
- A. Banerjee, R. Banerji, J. Berry, E. Duflo, H. Kannan *et al.* (2017). “From proof of concept to scalable policies: Challenges and solutions, with an application.” *Journal of Economic Perspectives*.

- **Chapitre IV**

- S. Briole, Q. Daviot et G. Thébaud (2022). “Les politiques d’éducation et leur évaluation”, in *Économie de l’éducation*, éditions Atlande.

- **Pour aller plus loin**

- M. Blackwell (2002), *A User’s Guide to Statistical Inference and Regression*. Accessible [ici](#).