

Bienvenue

Institut de Formation en Soins Infirmiers PROMOTION 2024-2027

Equipe pédagogique IFSI CHU de Montpellier Promo 2024-2027



L'Institut de Formation aux Métiers de la santé (IFMS)

1 Site accueillant 9 écoles et instituts formant aux métiers paramédicaux

Equipe pédagogique IFSI CHU de Montpellier Promo 2024-2027



L'IFSI est implanté au sein de l'Institut de Formation aux Métiers de la Santé, à proximité des différents établissements du CHU de Montpellier

Code couleur de la promo 2024-2027

Le bleu

FEUILLE D'EMARGEMENT, POCHETTE, REPERES OUTILS DU FORMATEUR....



UNE ÉQUIPE POUR VOUS ACCOMPAGNER

- Institut de formation sanitaire du secteur public est administré par le Centre Hospitalier Universitaire de Montpellier
- 3 Promotions différentes dont la présence sur l'IFSI s'alterne
- Une équipe de direction: Composée d'une Directrice Mme Saint-Arnould, 2 CSDS Mme Gineste coordinatrice de l'enseignement clinique et Mme Fellah coordinatrice de l'enseignement théorique.
- Une équipe administrative
- Une équipe pédagogique, en transversalité sur les trois années, avec deux coordinatrices par année.
- Au total 24 formateurs
- Des collaborateurs : centre technique et logistique, médecine préventive, CRD ...

PRESENTATION DU BUREAU DE LA VIE ETUDIANTE



Mr VERGNES Nicolas (Référént 1^{ère} année)

Me PANAGET Nathalie (Référénte 2^{ème} année)

Me LENOIR Isabelle (Référénte 3^{ème} année)

Préciser votre promotion dans l'objet de vos mails

MAIL: ifsi.vieetudiante@chu-montpellier.fr

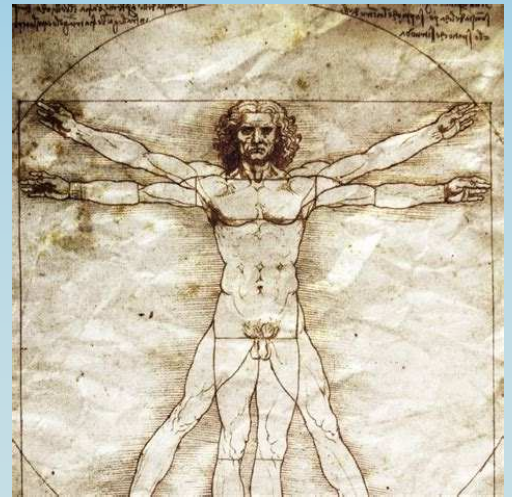
(tout mail envoyé = cadre de suivi en copie)

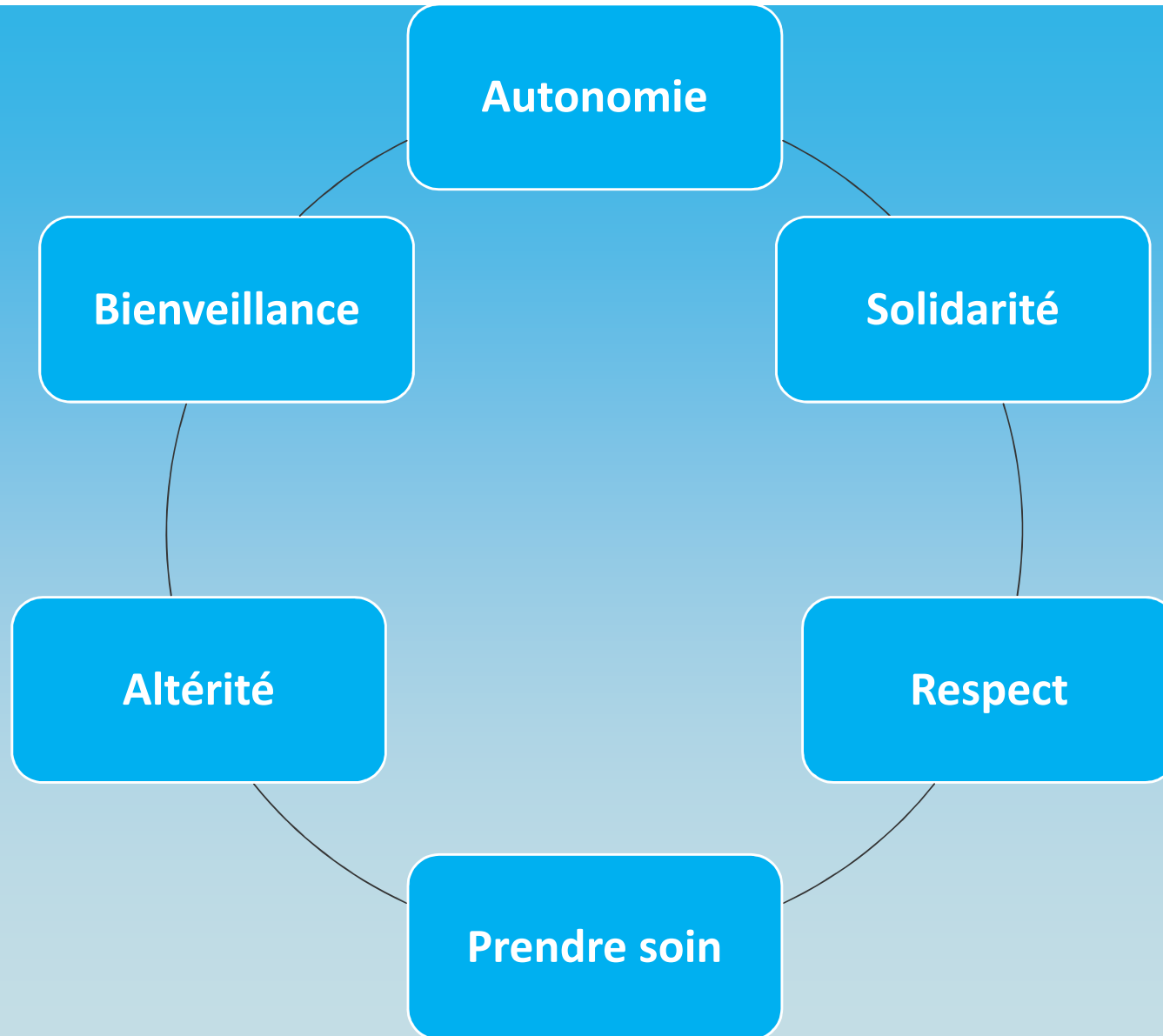
04.67.33.88.43

LES VALEURS DE L'IFSI

- L'équipe pédagogique est animée par des **valeurs humanistes**, centrées sur le bénéficiaire, qu'elle veille à transmettre aux étudiant(e)s, futurs professionnels.

DRP (développement des ressources personnelles) sur les 3 ans (24h)





► Autonomie

- capacité d'un individu à prendre des décisions et à agir par lui-même
- sans dépendance aux autres
- gérer ses ressources et ses limites dans un environnement complexe en fonction de son niveau de compétence.
- permet de développer la motivation des étudiants, en les rendant **acteurs** de leurs apprentissages.

► Bienveillance

- disposition d'esprit inclinant à la **compréhension et l'indulgence** envers autrui.
- La bienveillance apparaît essentiellement comme une « attitude » qui se manifeste par le regard et par l'écoute.
- Elle est neutralité, disponibilité, présence, relation, tolérance, soin.
- Elle anime le cadre de santé formateur qui accompagne les étudiant(e)s en tenant compte de leur singularité dans la construction de leur projet professionnel et de leur identité professionnelle.

► Altérité

- L'altérité est un concept d'origine philosophique signifiant «*caractère de ce qui est autre*» et «*la reconnaissance de l'autre dans sa différence*», la différence d'un point de vue ethnique, social, culturel ou religieux.
- Le concept d'altérité exige une décentration du je, et propose au soignant d'accueillir tout être humain tel qu'il est
 - sans le réduire à ses représentations ou à des normes préétablies
 - quel que soit son état physique, mental, émotionnel, cognitif, quel que soit son âge, son histoire, sa culture, ses origines, ses croyances, ses opinions.

► Prendre Soins

- Prendre soin de quelqu'un, c'est porter une attention particulière à une personne qui vit une situation de soins qui lui est particulière
 - dans un but de contribuer à son bien-être, à son autonomie.
- Prendre soin fait appel à une responsabilité pleine et entière, empreinte de sollicitude et du souci des autres (aspect éthique du soin) et inclut, dans une situation de soins, le discernement de la nature des besoins dans leur analyse, leur compréhension et leur réponse.

► Respect

- Respecter quelqu'un, c'est avoir de la considération à son égard
- C'est le reconnaître vraiment comme porteur de la même dignité que soi.
- Le respect de la personne englobe à la fois la création et le maintien d'une relation de confiance, ainsi que la reconnaissance de son unicité, de son droit à la vie privée et de son autonomie décisionnelle, laquelle s'exprime par son droit de faire des choix et d'être informée.

► Solidarité

- Issue du droit, la solidarité est un devoir moral
- résultant de la prise de conscience de l'interdépendance sociale étroite existant entre les hommes ou dans des groupes humains
- incite les hommes à s'unir, à se porter entraide et assistance réciproque et à coopérer entre eux, en tant que membres d'un même corps social.
- L'article 1202 du Code civil de 1804 définit la solidarité comme : *«un engagement par lequel les personnes s'obligent les unes pour les autres et chacune pour tous »*.

NOS INTENTIONS POUR VOTRE 1^o ANNÉE

- **Accompagner, guider vers :**

Le raisonnement, l'analyse

- **Faciliter :**

L'acquisition des ressources en situations simples

- **Faire émerger :**

Des capacités individuelles au service du collectif et vice versa

- **Développer l'observation et le questionnement :**

Travail sur les représentations, les outils du raisonnement par l'enseignement clinique et l'études de cas cliniques, des travaux pratiques en simulation...

- **Initier à la réflexivité :**

L'analyse de pratique

QUI ÊTES VOUS ?

La promotion 2024-2027 est constituée de 197 étudiants

Vous êtes :

29



169

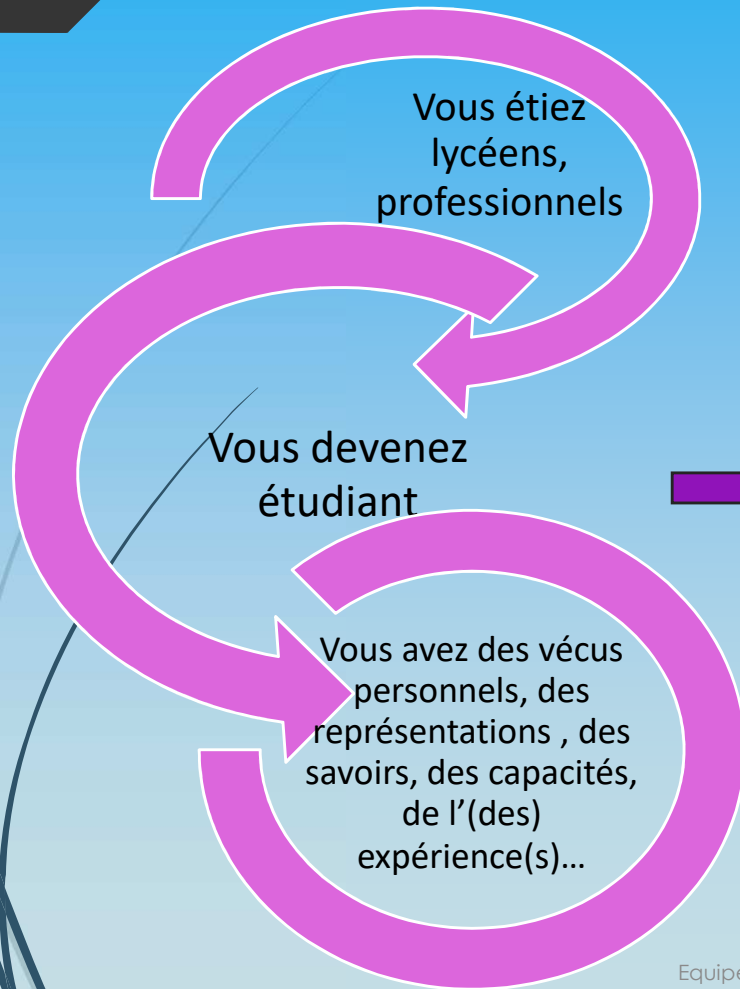


Vous avez entre 17 et 52 ans

D'où venez vous?

- Hérault
- Territoires régionaux d'Outre mer : TAHITI, MAYOTTE
- Bouches du Rhône
- Gard
- Aude
- Région parisienne
- Aveyron
- Lozère
- Var
- Colombie
- ETC....

VOUS VENEZ D'ENTRER EN FORMATION



Vous étiez
lycéens,
professionnels

Vous devenez
étudiant

Vous avez des vécus
personnels, des
représentations, des
savoirs, des capacités,
de l'(des)
expérience(s)...

Construction d'une
posture
d'étudiant(e) en soins
infirmiers (ESI)



PLANIFICATION D'ALTERNANCE IFSI 2024-2025



	Septembre					Octobre				Novembre				Décembre				Janvier 2025				Février				Mars				Avril				Mai				Juin				Juillet				Août						
2024-2027 1ère année	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	3	10	17	24	3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25
	Semestre 1										Semestre 2																																									
	R																																																			
											V	V														V	V																									
2023-2026 2ème année	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	3	10	17	24	3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25
	Semestre 3										Semestre 4																																									
	R										SS	Stage Semestre 3	V	V	Stage Semestre 3											SS	Stage Semestre 4	V	Stage Semestre 4		SS				V																	
	R	Stage 1				SS	Stage 2	V	V	Stage 2																stage 3 + SSES		V	stage 4		stage 4 + SSES																					
2022-2025 3ème année	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	3	10	17	24	3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25
	Semestre 5										Semestre 6																																									
	R																														V	V																				
																															Stage 1 Semestre 6	V	Stage 2 Semestre 6		V																	

Rattrapage théorique et pratique

SEMESTRE 1 DU 2 SEPT AU 31 JANVIER 25

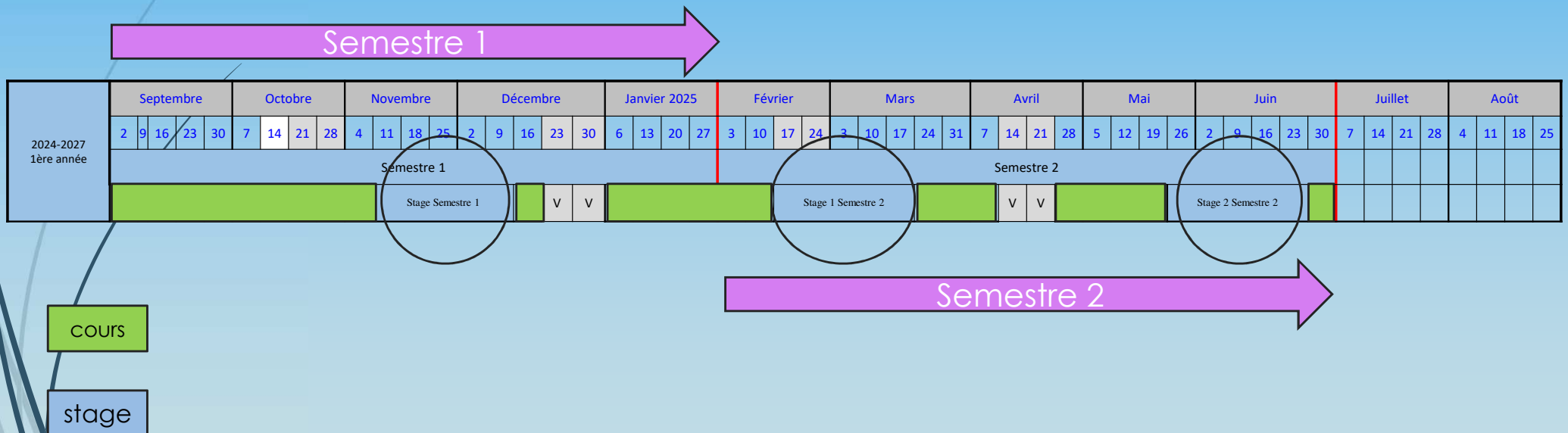
PLANIFICATION D'ALTERNANCE IFSI 2024-2025



	Septembre				Octobre			Novembre			Décembre				Janvier 2025			Février			Mars			Avril			Mai			Juin			Juillet			Août																
2024-2027 1ère année	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	3	10	17	24	3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25
	Semestre 1												Semestre 2																																							
R	Stage Semestre 1												V	V	Stage 1 Semestre 2						V	V	Stage 2 Semestre 2																													

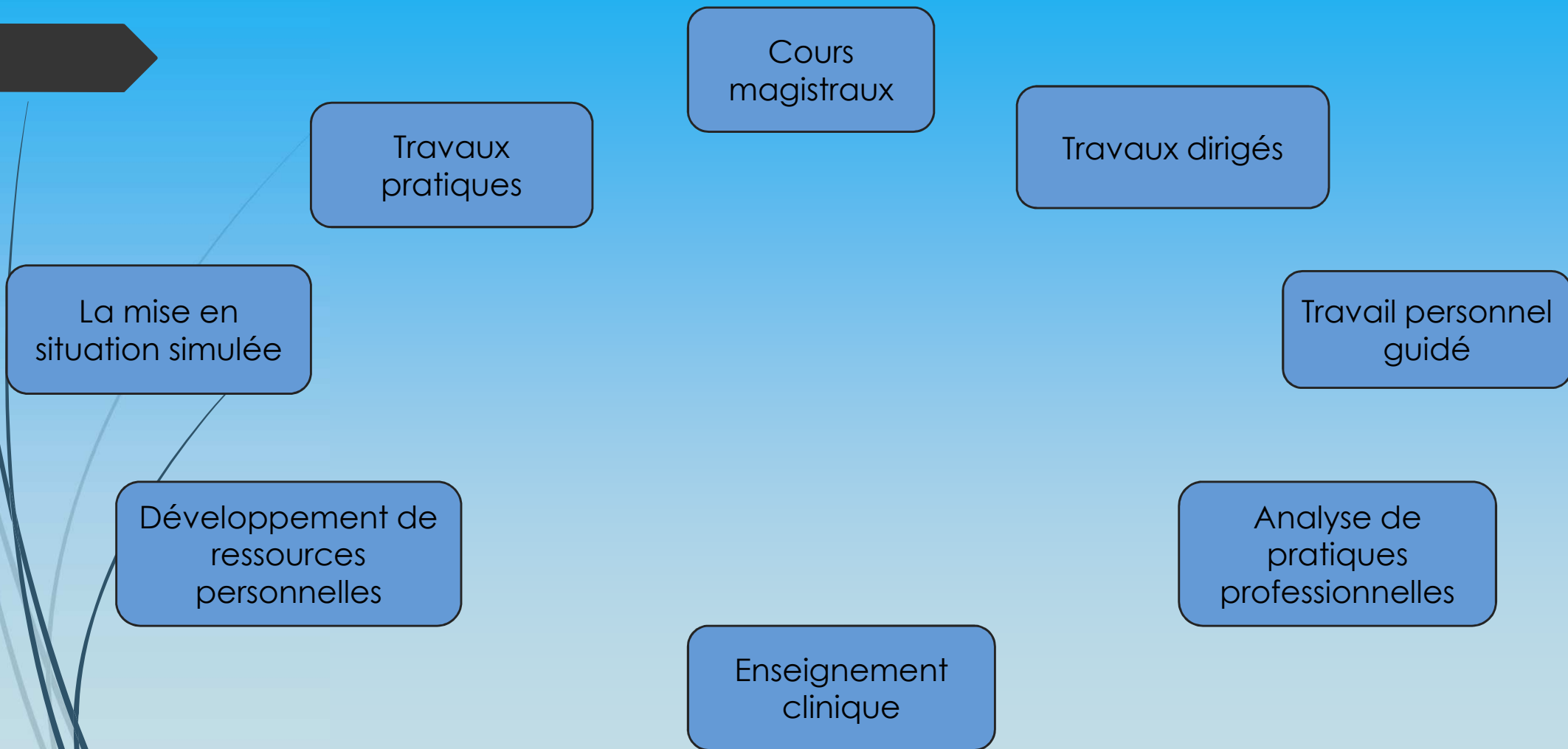
SEMESTRE 2 DU 3 FEV AU 4 JUILLET 25

PLANIFICATION D'ALTERNANCE IFSI 2024-2025



CONCRÈTEMENT CETTE ANNÉE

- Vous allez avoir une alternance cours / stages
 - 25 semaines de cours
 - 15 semaines de stages
 - 12 semaines de vacances (sauf si rattrapages théoriques ou pratiques sur l'été)
- Vous allez avoir des
 - Cours magistraux (CM)
 - Travaux dirigés (TD)
 - Travaux pratiques (TP)
 - Temps personnel guidé (TPG) à domicile ou en présentiel
 - Temps de travail personnel complémentaire (TPC)
- **Amplitude de 8H30 à 17H30**



Cours magistraux (CM)

«Transmettre»

- En promotion entière, contenu théorique.
- Intervenants : universitaires, professionnels dans le domaine sanitaire et social, formateurs...
- Cours en présentiel pour la majorité
- En Amphi A promo entière
- Peuvent être obligatoires, signalés avec le O et spécifié sur les plannings
 - O = obligatoire / F = facultatif
- Respect lors du CM (lien avec RI) ponctualité, silence, écoute, pas d'utilisation de smartphone, pas de départ anticipé...

Travail Dirigé (TD)

«Mobiliser, approfondir»

- ▶ Permettent de mettre en application et d'approfondir les connaissances abordées en CM (réalisation d'exposé, travail d'analyse...)
- ▶ Nécessité de travailler le CM avant le TD correspondant pour faciliter l'apprentissage
- ▶ Ils sont à PRESENCE OBLIGATOIRE donc émargement
 - ▶ Étudiant acteur et responsable de sa formation
- ▶ Groupe de 25 étudiants en 1/8 de promotion,
- ▶ Le groupe de TD (groupe de fonctionnement) restera le même sur les 3 ans de formation (sauf nécessité pédagogique)
- ▶ Les groupes sont Nommés A1 A2 B1 B2 C1 C2 D1 D2
 - ▶ Affichés dans le hall de l'IFSI et dans l'amphi (vous en aurez besoin cet après-midi)

Travaux pratiques (TP)/ Mise en situation simulée

« s'exercer, manipuler »

« agir, analyser »

- Présence obligatoire, en salles de laboratoires, en groupe restreint (12 étudiants, P/16)

TP

- Développer les habiletés gestuelles, les pratiques
- Démonstration, manipulation de matériels de soins

Mise en situation simulée

- Procédurale : mise en œuvre d'une procédure ou d'une technique
- Situationnelle : situation, problème à résoudre à partir d'un scénario contextualisé

Travail Personnel guidé (TPG)

« S'autoévaluer, apprendre, s'autonomiser »

- Temps de travail en distanciel ou en présentiel, précisé sur le planning
- Les Consignes de travail sont précisées par les formateurs référents d'UE
- Réalisé en individuel ou en groupe
- Si le TPG est prévu à domicile, l'étudiant a la possibilité de rester travailler au sein de l'IFSI (Cafeteria, CRD)
- Si TPG en présentiel, attribution de salles de cours pour les différents groupes

Analyse de pratiques professionnelles (APP)

« Analyser, transférer »

- Réalisée à l'institut de formation au retour de stage (sauf la première APP qui se fait sur le temps de stage)
- Groupes restreints (15 étudiants) spécifiques , qui ne sont utilisés que pour l'APP (Ax, Ay, Bx...)
- Développer les capacités de réflexivité à partir d'une analyse de pratiques professionnelles en situation.

Enseignement clinique

« Accompagner en situation »

- Réalisé en individuel sur le temps de stage par un formateur
- A partir de la présentation d'une ou plusieurs situations de soins, le formateur amène l'étudiant à expliciter son raisonnement clinique
- Au moins une visite par stage, et si nécessaire le formateur peut prévoir une autre visite ou un suivi plus rapproché au cours du stage.

PLANNING EXPLICATION

IFSI du CHU de Montpellier		DEI 2023-2026									
Semaine : 36		Du 04/09/2023 au 09/09/2023					Année : 2023				
...	Heure	Visio	Intitulé	PO	Groupe	Nb	Mod/UE	Intervenant	Formateur	Salle	Matériel
Lundi 04 Septembre 2023											
CM	09:30 12:30		Accueil des étudiants Cours Magistral Obligatoire (CMO)	O			5.01.51		CANTONI Elodie DENAIS Stéphanie	A AMPHI	
TD	13:30 15:30		UE 5.1 TD Se connaître	O	A1		5.01.51		JULIEN Amandine	013	
TD	13:30 15:30		UE 5.1 TD Se connaître	O	A2		5.01.51		JOSUE Anne MANGIN Aurélie	015	
TD	13:30 15:30		UE 5.1 TD Se connaître	O	B1		5.01.51		CANTONI Elodie	016	
TD	13:30 15:30		UE 5.1 TD Se connaître	O	B2		5.01.51		DENAIS Stéphanie	018	
TD	13:30 15:30		UE 5.1 TD Se connaître	O	C1		5.01.51		OPSOMER Céline	019 (anciennement 14)	
TD	13:30 15:30		UE 5.1 TD Se connaître	O	C2		5.01.51		CHATARD Magalie	113	
TD	13:30 15:30		UE 5.1 TD Se connaître	O	D1		5.01.51		GOURON Carine	114	
TD	13:30 15:30		UE 5.1 TD Se connaître	O	D2		5.01.51		GUADAGNO Catherine	115	
TD	15:30 17:30		UE 5.1 Accueil Des ESI de 1A par le référent de suivi pédagogique et les ESI de 2A et 3A Affichage en bas des escaliers principaux (face à l'entrée de l'IFMS)	O			5.01.51				
Mardi 05 Septembre 2023											
TD	09:00 12:00		UI 5.1 TD représentations et compétences	O	A1		5.01.51		DENAIS Stéphanie	011	
TD	09:00 12:00		UI 5.1 TD représentations et compétences	O	A2		5.01.51		CANTONI Elodie	012	
TD	09:00 12:00		UI 5.1 TD représentations et compétences	O	B1		5.01.51		JULIEN Amandine	025	
TD	09:00 12:00		UI 5.1 TD représentations et compétences	O	B2		5.01.51		CHATARD Magalie	116	
TD	09:00 12:00		UI 5.1 TD représentations et compétences	O	C1		5.01.51		GOURON Carine	103	
TD	09:00 12:00		UI 5.1 TD représentations et compétences	O	C2		5.01.51		MANGIN Aurélie	105	

EMPLOI DU TEMPS

- L'emploi du temps est consultable
 - sur My Komunoté
- et
- à l'affichage sur les tableaux d'informations (à l'entrée de l'IFSI)



VOS ACCOMPAGNANTS LORS DE VOTRE FORMATION

Equipe pédagogique IFSI CHU de Montpellier Promo 2024-2027

LE RÉFÉRENT DE SUIVI PÉDAGOGIQUE

- Dès le début et durant la formation, un formateur référent de suivi pédagogique vous est désigné.

Rencontre Jeudi 5/09 Après-midi.

- Il vous accompagne tout au long de votre formation
 - dans le cadre d'un accompagnement personnalisé
 - dans le parcours de construction de compétences (techniques, sociales et relationnelles...)
 - dans la construction de votre projet professionnel.
- Ce suivi se réalise dans la discrétion, la confidentialité et le respect d'autrui.

LE RÉFÉRENT DE SUIVI PÉDAGOGIQUE (RSP)

Votre RSP est votre représentant pour la CAC (commission d'attribution des crédits).

Assure le suivi pédagogique pendant les 3 années de formation.

Moments de rencontre :

Prépa stage, aide pour la formulation des objectifs de stage

Retour de stage (évaluation de vos apprentissages et vos axes d'améliorations)

Bilan de fin de semestre après chaque CAC

Accompagnement du travail de fin d'études

FORMATEUR REFERENT D'UE

Un binôme de formateur est référent pour chaque unité d'enseignement (UE)

Ce binôme est responsable :

- De la planification des enseignements
- Des évaluations

LES COORDINATRICES D'ANNÉE

- Ce sont des formatrices de l'année qui mènent des UE d'enseignement
- Elles coordonnent aussi la cohérence pédagogique entre les différentes UE du semestre
- Elles s'occupent de la construction et de la transmission des plannings aux ESI
- Elles sont votre interlocuteur pour toute question sur l'organisation des cours.

Mme BAENA BELLO
et Mme OPSOMER
Promo 2024-2025

Déroulement de l'après midi

- EN AMPHI A de 13h30 à 15h30 pour la présentation de la lingerie, de la cafeteria, des plateformes moodle et Mykomunoté
- De 15h30 à 17h30 « TD se connaitre » en groupe de fonctionnement (A1,A2,B1,B2,C1,C2,D1,D2), à repérer sur le tableau d'affichage à la pause déjeuner.

INFOS PRATIQUES

➤ MEDECINE PREVENTIVE

- 1 rdv par ESI : peut avoir lieu pendant les cours (dérogation exceptionnelle). Rdv prévus à partir du 23/09
- Les vaccinations doivent être à jour, **départ en stage impossible si vaccination non à jour**
- **Les étudiants doivent être en conformité/risques infectieux pour pouvoir partir en stage**
- Stage de rattrapage en juillet 2025

INFOS PRATIQUES

- Stationnement
 - Parking à l'entrée de l'IFMS pour les voitures, pas d'accès au site IFMS (réservé au personnel)
 - Parking Moto
 - Local vélo sécurisé (digicode)
- Repas
 - Cafétéria , fontaines à eau et micro ondes
 - Possibilité de prendre son repas et de manger au sein de la cafétéria
 - Prévoir un sac isotherme pas de réfrigérateur
 - Self hôpital
 - **Pas de prise de repas ou grignotage en salle de TD et amphi** (respect des lieux et savoir vivre) sauf si nécessité liée à une pathologie définie
- Tenue professionnelle
 - Fournie par le CHU, procédure qui vous sera expliquée
- Interdiction de fumer ou de vapoter au sein de l'IFMS même dans le patio!

IFSI Et UNIVERSITE

- Après vous être inscrit(e) , vous recevrez une carte d'étudiant UM
- Indispensable pour avoir accès à la plateforme pédagogique
- Avantages et accès à la BU

Dossiers Incomplets

- Merci de rapporter dans les plus brefs délais les pièces manquantes pour constituer vos dossiers administratifs.





Equipe pédagogique IFSI CHU de Montpellier Promo 2024-2027

MERCI POUR VOTRE ATTENTION

Bonne
Rentrée!

Equipe pédagogique IFSI CHU de Montpellier Promo 2024-2027